



مواصفات مقرر مبادئ العلوم السياسية

| I. معلومات عامة عن المقرر:  |       |      |       |        |
|---|-------|------|-------|--------|
| مبادئ العلوم السياسية   |       |      |       |        |
| POL1101   |       |      |       |        |
| الإجمالي  | تدريب | عملي | سمنار | محاضرة |
| 3   |       |      |       | 3      |
| الساعات المعتمدة:   |       |      |       |        |
| المستوى والفصل الدراسي:   |       |      |       |        |
| المستوى الأول - الفصل الدراسي الأول   |       |      |       |        |
| لا يوجد   |       |      |       |        |
| لا يوجد   |       |      |       |        |
| البرنامج الذي يدرس له المقرر:   |       |      |       |        |
| البكالوريوس   |       |      |       |        |
| لغة تدريس المقرر:   |       |      |       |        |
| اللغة العربية   |       |      |       |        |
| نظام الدراسة:   |       |      |       |        |
| فصلي  |       |      |       |        |
| معد مواصفات المقرر  |       |      |       |        |
| أ.م.د عبدالله الفقيه<br>أ.م.د/ عدنان ياسين المقطري<br>د. ناصر محمد الطويل<br>د. هاني مغلس |       |      |       |        |
| تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:  |       |      |       |        |
| 1.  |       |      |       |        |

| II. وصف المقرر:   |
|---|
| يتناول هذا المقرر المفاهيم الرئيسية في العلوم السياسية، بدءاً من تعريف علم السياسية وتطوره وأهميته ومناهجه وعلاقته بالعلوم الأخرى وفروعه، ويتناول المقرر تعريف الدولة ونشأتها والغرض منها، وبأشكال الدول، وأشكال الحكومات والنظم السياسية بتقسيماتها التقليدية والحديثة، والدساتير: أنواعها وطرق وضعها، ودراسة مؤسسات المجتمع المدني: الأحزاب السياسية وجماعات المصالح من حيث المفاهيم والنشأة والوظائف، ومفهوم الرأي العام. كما يتناول الانتخابات العامة والاستفتاء، وينتهي المقرر بتناول مفهومي العلاقات الدولية والسياسة الخارجية وما يتصل بهما من مفاهيم. |

| III. مخرجات التعلم:  |
|--|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:   |
| a1 يشرح المفاهيم المتعلقة بعلم السياسة ونشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى.   |
| a2 يعرف كل من الدولة، الحكومة، الانتخاب، الاستفتاء، الرأي العام، النظام الانتخابي، النظام الحزبي، الدستور، القانون، النظام السياسي.  |
| a3 يذكر خصائص كل من: النظم السياسية، النظم الانتخابية، الدولة البسيطة (الموحدة)، الدولة الفيدرالية (الاتحادية)، النظم الحزبية.       |
| a4 يعرف حقل العلاقات الدولية وفروعه الرئيسية.  |
| b1 يفرق بين كل من الدولة والحكومة، القانون والدستور، والانتخاب والاستفتاء، وشكل الدولة وشكل الحكومة، الحزب وجماعة المصلحة.           |
| b2 يقارن بين كل من: نظريات نشأة الدولة، النظم السياسية، أشكال الدول، النظم السياسية، النظم الانتخابية، النظم الحزبية، النظم الدولية. |



|    |   |
|----|---|
| b3 | بيدي رأيه حول شكل الدولة، النظام السياسي، النظام الحزبي، النظام الانتخابي.                                    |
| b4 | يقارن بين الدستور والقانون، الانتخاب الاستفتاء، أشكال الدول، النظم السياسية، النظم الانتخابية، النظم الحزبية. |
| c1 | يصنف أشكال الدول، النظم السياسية التقليدية والمعاصرة، والنظم الانتخابية.                                      |
| c2 | يرسم مخطط يوضح العلاقة بين النظام السياسي والنظام الانتخابي والنظم الحزبي.                                    |
| d1 | يستخدم التكنولوجيا في دراسة القضايا السياسية.   |
| d2 | يعمل بشكل جماعي في فريق ويتواصل بفعالية،  |

| IV. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج: |   |
|--|---|
| مخرجات تعلم المقرر                                     | مخرجات تعلم البرنامج  |
| <b>A: المعرفة والفهم:</b>                              |   |
| a1   | يشرح المفاهيم المتعلقة بعلم السياسة ونشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى.   |
| a2   | يعرف كل من الدولة، الحكومة، الانتخاب، الاستفتاء، الرأي العام، النظام الانتخابي، النظام الحزبي، الدستور، القانون، النظام السياسي.  |
| a3   | يذكر خصائص كل من: النظم السياسية، النظم الانتخابية، الدولة البسيطة (الموحدة)، الدولة الفيدرالية (الاتحادية)، النظم الحزبية.       |
| a4   | يعرف حقل العلاقات الدولية وفروعه الرئيسية.  |
| <b>B: المهارات الذهنية:</b>                            |   |
| b1   | يفرق بين كل من الدولة والحكومة، القانون والدستور، والانتخاب والاستفتاء، وشكل الدولة وشكل الحكومة، الحزب وجماعة المصلحة.           |
| b2   | يقارن بين كل من: نظريات نشأة الدولة، النظم السياسية، أشكال الدول، النظم السياسية، النظم الانتخابية، النظم الحزبية، النظم الدولية. |
| b3   | بيدي رأيه حول شكل الدولة، النظام السياسي، النظام الحزبي، النظام الانتخابي.  |
| b4   | يقارن بين الدستور والقانون، الانتخاب الاستفتاء، أشكال الدول، النظم السياسية، النظم الانتخابية، النظم الحزبية.                     |
| <b>C: المهارات المهنية والعملية:</b>                   |   |
| c1   | يطبق المعارف ومناهج البحث في دراسة مشاكل الحياة السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.                              |



|                                 |  |    |  |
|---------------------------------|--|----|--|
| C2                              | يطور المعارف النظرية بما يساهم في فهم قضايا السياسة العربية والإقليمية والدولية. | C2 | c2 يرسم مخطط يوضح العلاقة بين النظام السياسي والنظام الانتخابي والنظام الحزبي. |
| D: المهارات العامة والانتقالية: |  |    |  |
| D1                              | يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.   | D1 | d1 يستخدم التكنولوجيا في دراسة القضايا السياسية.                               |
| D2                              | يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.           | D2 | d2 يعمل بشكل جماعي في فريق ويتواصل بفعالية،                                    |

#### IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

##### أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| استراتيجية التقييم   | استراتيجية التدريس   | a1 يشرح المفاهيم المتعلقة بعلم السياسة ونشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى.   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم أثناء الملاحظة</li> <li>تقييم المشاركات الفردية والجماعية</li> <li>الاختبار النصفى والنهائية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>المهام والتكاليف البحثية</li> <li>مشاريع فردية</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>المحاكاة</li> </ul> | <p>a2 يعرف كل من الدولة، الحكومة، الانتخاب، الاستفتاء، الرأي العام، النظام الانتخابي، النظام الحزبي، الدستور، القانون، النظام السياسي.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم أثناء الملاحظة</li> <li>تقييم المشاركات الفردية والجماعية</li> <li>الاختبار النصفى والنهائية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>المهام والتكاليف البحثية</li> <li>مشاريع فردية</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>المحاكاة</li> </ul> | <p>a3 يذكر خصائص كل من: النظم السياسية، النظم الانتخابية، الدولة البسيطة (الموحدة)، الدولة الفيدرالية (الاتحادية)، النظم الحزبية.</p>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم أثناء الملاحظة</li> <li>تقييم المشاركات الفردية والجماعية</li> <li>الاختبار النصفى والنهائية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>المهام والتكاليف البحثية</li> <li>مشاريع فردية</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>المحاكاة</li> </ul> | <p>a4 يعرف حقل العلاقات الدولية وفروعه الرئيسية.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم أثناء الملاحظة</li> <li>تقييم المشاركات الفردية والجماعية</li> <li>الاختبار النصفى والنهائية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>المهام والتكاليف البحثية</li> <li>مشاريع فردية</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>   | <p>a5 يشرح المفاهيم المتعلقة بعلم السياسة ونشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى.</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الذاتي</li> <li>المحاكاة</li> </ul> |  |
|--|--|--|

**ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**

| مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية  | استراتيجية التدريس   | استراتيجية التقييم   |
|--|--|--|
| b1 يفرق بين كل من الدولة والحكومة، القانون والدستور، والانتخاب والاستفتاء، وشكل الدولة وشكل الحكومة، الحزب وجماعة المصلحة.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>المهام والتكاليف البحثية</li> <li>مشاريع فردية</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>المحاكاة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم أثناء الملاحظة</li> <li>تقييم المشاركات الفردية والجماعية</li> <li>الاختبار النصفي والنهائية</li> </ul> |
| b2 يقارن بين كل من: نظريات نشأة الدولة، النظم السياسية، أشكال الدول، النظم السياسية، النظم الانتخابية، النظم الحزبية، النظم الدولية. | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>المهام والتكاليف البحثية</li> <li>مشاريع فردية</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>المحاكاة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم أثناء الملاحظة</li> <li>تقييم المشاركات الفردية والجماعية</li> <li>الاختبار النصفي والنهائية</li> </ul> |
| b3 يبدي رأيه حول شكل الدولة، النظام السياسي، النظام الحزبي، النظام الانتخابي.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>المهام والتكاليف البحثية</li> <li>مشاريع فردية</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>المحاكاة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم أثناء الملاحظة</li> <li>تقييم المشاركات الفردية والجماعية</li> <li>الاختبار النصفي والنهائية</li> </ul> |
| b4 يقارن بين الدستور والقانون، الانتخاب الاستفتاء، أشكال الدول، النظم السياسية، النظم الانتخابية، النظم الحزبية.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>المهام والتكاليف البحثية</li> <li>مشاريع فردية</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>المحاكاة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم أثناء الملاحظة</li> <li>تقييم المشاركات الفردية والجماعية</li> <li>الاختبار النصفي والنهائية</li> </ul> |

**ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**

| مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية                        | استراتيجية التدريس   | استراتيجية التقييم   |
|---|--|--|
| c1 يصنف أشكال الدول، النظم السياسية التقليدية والمعاصرة، والنظم | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم أثناء الملاحظة</li> </ul> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم المشاركات الفردية والجماعية</li> <li>• الاختبار النصفى والنهائى</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المهام والتكاليف البحثية</li> <li>• مشاريع فردية</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعليم الذاتي</li> <li>• المحاكاة</li> </ul>   | الانتخابية.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم أثناء الملاحظة</li> <li>• تقييم المشاركات الفردية والجماعية</li> <li>• الاختبار النصفى والنهائى</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• الحوار والمناقشة</li> <li>• المهام والتكاليف البحثية</li> <li>• مشاريع فردية</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعليم الذاتي</li> <li>• المحاكاة</li> </ul> | G2 يرسم مخطط يوضح العلاقة بين النظام السياسي والنظام الانتخابي والنظام الحزبي. |

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| استراتيجية التقييم   | استراتيجية التدريس   | مخرجات المقرر                                    |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.</li> <li>- تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• الحوار والمناقشة</li> <li>• المهام والتكاليف البحثية</li> <li>• مشاريع فردية</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعليم الذاتي</li> <li>• المحاكاة</li> </ul> | D1 يستخدم التكنولوجيا في دراسة القضايا السياسية. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.</li> <li>- تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>• الحوار والمناقشة</li> <li>• المهام والتكاليف البحثية</li> <li>• مشاريع فردية</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعليم الذاتي</li> <li>• المحاكاة</li> </ul> | D2 يعمل بشكل جماعي في فريق ويتواصل بفعالية،      |

V. مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر والساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري



| الرقم | وحدات/<br>موضوعات المقرر                        | المواضيع التفصيلية  | عدد<br>الأسابيع | الساعات<br>الفعلية | مخرجات تعلم<br>المقرر                  |
|-------|---|---|-----------------|--------------------|--|
| 1     | تعريف بالمقرر،<br>تعريف السياسة<br>وعلم السياسة | التعريف بالمقرر، وتعريف<br>السياسة لغة واصطلاحاً،<br>وتعريف علم السياسة وفقاً<br>للمدارس التقليدية والحديثة<br>والسلوكية              | 1               | 3                  | a1                                     |
| 2     | علم والسياسة<br>والعلوم الأخرى                  | علم السياسية علاقته بالعلوم<br>الأخرى، تطوره، مناهجه،<br>أهميته، فروعها   | 1               | 3                  | a1                                     |
| 3     | الدولة  | تعريف الدولة، والتفرقة بين<br>مفاهيم (الدولة، الحكومة، الأمة)   | 1               | 3                  | a1, a2                                 |
| 4     | نظريات نشوء<br>الدولة                           | نظريات النشأة المقدسة، نظرية<br>القوة، نظرية التطور التاريخي،<br>النظرية الماركسية، نظرية العقد<br>الاجتماعي، نظرية القانون<br>الدولي | 1               | 3                  | b1                                     |
| 5     | الغرض من الدولة<br>وظائفها                      | أهداف الدولة ووظائفها<br>والغرض منها والطاعة السياسية   | 1               | 3                  | a1                                     |
| 6     | الدستور والقانون                                | التفرقة بين مفهومي الدستور<br>والقانون وأوجه الاختلاف<br>بينهما، أنواع الدساتير وطريقة<br>وضعها وتعديلها                              | 1               | 3                  | a1, a2, b1,<br>b4                      |
| 8     | أشكال الدول                                     | تعريف شكل الدولة، وأنواعها،<br>والمقارنة بينها من حيث<br>الخصائص والمميزات والعيوب  | 1               | 3                  | a1, a2, a3,<br>C1 d1                   |
| 9     | أشكال<br>السياسية<br>النظم                      | التقسيم التقليدي للنظم السياسية:<br>صاحب السيادة، طريقة إسناد<br>السلطة وممارستها   | 1               | 3                  | a1, a2, a3,<br>a1, b2, c1, c2<br>d1    |
| 10    | أشكال<br>السياسية<br>النظم                      | التقسيم المعاصر للنظم السياسية:<br>الأنظمة النيابية: البرلمانية<br>والرئاسية، والمختلطة   | 1               | 3                  | a1, a2, a3,<br>b1, b2, c1, c2<br>d1 d2 |
| 11    | المجتمع المدني                                  | الأحزاب السياسية: التعريف،<br>نشأة الأحزاب، أنواع الأحزاب،<br>النظم الحزبية، الحزب<br>الديمقراطي                                      | 1               | 3                  | a1, a2, a3,<br>b1, b2, c2 d1           |
| 12    | المجتمع المدني                                  | جماعات المصالح: التعريف،<br>والوظائف، الأنواع، المميزات<br>والعيوب، والرأي العام  | 1               | 3                  | a1, a2, a3,<br>b1, b2, c2 d1           |



|  |   |   |  |                                 |    |
|--|---|---|--|---------------------------------|----|
| a1, a2, a3,<br>b1, b2, b3,<br>b4, C2 d1 d2 | 3 | 1 | تعريف مفهومي الانتخابات<br>وأنوعه وأشكال النظم الانتخابية  | الانتخابات العامة<br>والاستفتاء | 13 |
| a1, a2, a3,<br>b1, b2, b3,<br>b4, c2 d1 d2 | 3 | 1 | تعريف مفهوم الاستفتاء وأنوعها  | الانتخابات العامة<br>والاستفتاء | 14 |
| a1, a3, a4,<br>b2 d1                       | 3 | 1 | تعريف العلاقات الدولية،<br>ومراحلها، وتعريف التنظيم<br>الدولي، والتنظيم الدولي،<br>والقانون الدولي، والسياسة<br>الخارجية، والسياسات الدولية.<br>وأنواع النظم الدولية | العلاقات الدولية                | 16 |
|  |   |   | إجمالي الأسابيع والساعات   |                                 |    |
|  |   |   | ٤٢   | ١٤                              |    |

| ١. استراتيجيات التدريس:  |                               |
|--|-------------------------------|
| وصف كيفية استخدامها  | استراتيجية التدريس            |
| وفيها يتم ايضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة احيانا في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة . | المحاضرة                      |
| وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.   | الحوار<br>والمناقشة           |
| وهي طريقة إسناد لطالب إجراء بحث كامل في احدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.   | المهام<br>والتكليف<br>البحثية |
| وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعا في اثناء المحاضرة بعيدا عن ضغوط النقد والتقييم.   | العصف<br>الذهني               |
| يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يكون يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.   | مشاريع فردية                  |
| وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.  | التعلم الذاتي                 |
| وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.                    | المحاكاة                      |

| I. الأنشطة والتكليفات: |                                |               |         |        |
|------------------------|--------------------------------|---------------|---------|--------|
| الرقم                  | النشاط / التكليف               | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
| ١                      | إعداد تقرير عن مفردة من المقرر |               | W10     | ٢٠     |
| ٢                      | حضور المحاضرات والمناقشة       |               | W1-W12  | ١٠     |



|    |          |
|----|----------|
| ٣٠ | الإجمالي |
|----|----------|

| VI. تقييم التعلم: |                    |            |        |                                      |  |
|-------------------|--------------------|------------|--------|--------------------------------------|--|
| الرقم             | أنشطة التقييم      | الأسبوع    | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها                   |
| 1                 | إعداد التكاليف     | w10        | 20     | 20%                                  | a1 a2 a3 a4 b1 b2<br>b3 b4 c1 c2 d1 d2 |
|                   | حضور               | w1-<br>w15 | 10     | 10%                                  | a1 a2 a3 a4 b1 b2<br>b3 b4 c1 c2 d1 d2 |
| 3                 | اختبار منتصف الفصل | w7         | 10     | 10%                                  | a1 a2 a3 a4 b1 b2 b3<br>b4 c1 c2       |
| 4                 | الاختبار النهائي   | w14        | 60     | 60%                                  | a1 a2 a3 a4 b1 b2 b3<br>b4 c1 c2       |
|                   | الإجمالي           |            | 100    | 100%                                 |  |

| VII. مصادر التعلم: |   |
|--------------------|---|
| المراجع الرئيسية:  |   |
| ١.                 | عبد الله الفقيه، علم السياسة (صنعاء: مركز الأمين للنشر والتوزيع، ٢٠١٨).   |
| ٢.                 | ستيفن دي تانسو و نايجل جاكسون، أساسيات علم السياسة، ترجمة محيي الدين الحميدي (دمشق: دار الفرق للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٢٦). |
| المراجع المساعدة   |   |
|                    | عبد الوهاب الكيالي، موسوعة السياسة (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ب. ت).  |

| VIII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر: |   |
|--|---|
| ١  | سياسة حضور الفعاليات التعليمية:<br>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.<br>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان<br>- في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢  | الحضور المتأخر:<br>يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.                                  |
| ٣  | ضوابط الامتحان:<br>- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار نصف ساعة من بدء الامتحان.<br/>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>  |  |
| ٤ | <p><b>التكليفات / المهام والأبحاث:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها.<br/>- يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها.<br/>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p> |  |
| ٥ | <p><b>الغش:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.<br/>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.</p>  |  |
| ٦ | <p><b>الانتحال:</b></p> <p>في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.</p>  |  |
| ٧ | <p><b>سياسات أخرى:</b></p> <p>أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث ..إلخ.</p>  |  |



خطة مقرر مبادئ العلوم السياسية

| II. معلومات عن مدرس المقرر:          |          |          |  |       |       |                    |
|--------------------------------------|----------|----------|--|-------|-------|--------------------|
| الساعات المكتبية ( ٣ ساعات أسبوعياً) |          |          | أ.م.د عبدالله الفقيه<br>أ.م.د/ عدنان ياسين<br>المقطري<br>د. ناصر محمد الطويل<br>د. هاني مغلس |       | الاسم |                    |
| الخميس                               | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين  | الأحد | السبت | المكان ورقم الهاتف |
|                                      |          |          |  |       |       | البريد الإلكتروني  |

| III. معلومات عامة عن المقرر:          |         |      |                                  |      |                          |  |
|---------------------------------------|---------|------|----------------------------------|------|--------------------------|--|
| مبادئ العلوم السياسية                 |         |      | اسم المقرر:                      |      |                          |  |
| POL1101                               |         |      | رمز المقرر ورقمه:                |      |                          |  |
| المجموع                               | الساعات |      |                                  |      | ٣                        |  |
|                                       | تدريب   | عملي | سمنار                            | نظري |                          |  |
| ٣                                     |         |      |                                  | ٣    | الساعات المعتمدة للمقرر: |  |
| المستوى الأول/ الفصل الدراسي الأول    |         |      | المستوى والفصل الدراسي:          |      |                          |  |
| لا يوجد                               |         |      | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر  |      |                          |  |
| لا يوجد                               |         |      | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر |      |                          |  |
| بكالوريوس علوم سياسية                 |         |      | البرنامج:                        |      |                          |  |
| اللغة العربية                         |         |      | لغة تدريس المقرر:                |      |                          |  |
| الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد |         |      | مكان تدريس المقرر:               |      |                          |  |

| IV. وصف المقرر:  |
|--|
| يتناول هذا المقرر المفاهيم الرئيسية في العلوم السياسية، بدءاً من تعريف علم السياسة وتطوره وأهميته ومناهجه وعلاقته بالعلوم الأخرى وفروعه، ويتناول المقرر تعريف الدولة ونشأتها والغرض منها، وبأشكال الدول، وأشكال الحكومات والنظم السياسية بنقسياتها التقليدية والحديثة، والساتير: أنواعها وطرق وضعها، ودراسة مؤسسات المجتمع المدني: الأحزاب السياسية وجماعات المصالح من حيث المفاهيم والنشأة والوظائف، ومفهوم الرأي العام. كما يتناول الانتخابات العامة والاستفتاء، وينتهي المقرر بتناول مفهومي العلاقات الدولية والسياسة الخارجية وما يتصل بهما من مفاهيم. |

| V. مخرجات التعلم:   |
|---|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:                                      |
| a1 يشرح المفاهيم المتعلقة بعلم السياسة ونشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى.                      |
| a2 يعرف كل من الدولة، الحكومة، الانتخاب، الاستفتاء، الرأي العام، النظام الانتخابي، النظام الحزبي، |



الدستور، القانون، النظام السياسي.

a3 يذكر خصائص كل من: النظم السياسية، النظم الانتخابية، الدولة البسيطة (الموحدة)، الدولة الفيدرالية (الاتحادية)، النظم الحزبية.

a4 يعرف حقل العلاقات الدولية وفروعه الرئيسية.

b1 يفرق بين كل من الدولة والحكومة، القانون والدستور، والانتخاب والاستفتاء، وشكل الدولة وشكل الحكومة، الحزب وجماعة المصلحة.

b2 يقارن بين كل من: نظريات نشأة الدولة، النظم السياسية، أشكال الدول، النظم السياسية، النظم الانتخابية، النظم الحزبية، النظم الدولية.

b3 يبدي رأيه حول شكل الدولة، النظام السياسي، النظام الحزبي، النظام الانتخابي.

b4 يقارن بين الدستور والقانون، الانتخاب الاستفتاء، أشكال الدول، النظم السياسية، النظم الانتخابية، النظم الحزبية.

c1 يصنف أشكال الدول، النظم السياسية التقليدية والمعاصرة، والنظم الانتخابية.

c2 يرسم مخطط يوضح العلاقة بين النظام السياسي والنظام الانتخابي والنظام الحزبي.

d1 يستخدم التكنولوجيا في دراسة القضايا السياسية.

d2 يعمل بشكل جماعي في فريق ويتواصل بفعالية،

| VI. وحدات /مواضيع محتوى المقرر |   |   |              |                 |
|--------------------------------|---|---|--------------|-----------------|
| أولاً: الجانب النظري           |   |   |              |                 |
| الرقم                          | وحدات/ موضوعات المقرر                     | المواضيع التفصيلية  | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
| 1                              | تعريف بالمقرر، تعريف السياسة وعلم السياسة | التعريف بالمقرر، وتعريف السياسة لغة واصطلاحاً، وتعريف علم السياسة وفقاً للمدارس التقليدية والحديثة والسلوكية              | W1           | 3               |
| 2                              | علم والسياسة والعلوم الأخرى               | علم السياسية علاقته بالعلوم الأخرى، تطوره، مناهجه، أهميته، فروعه  | W2           | 3               |
| 3                              | الدولة                                    | تعريف الدولة، والتفرقة بين مفاهيم (الدولة، الحكومة، الأمة)  | W3           | 3               |
| 4                              | نظريات نشوء الدولة                        | نظريات النشأة المقدسة، نظرية القوة، نظرية التطور التاريخي، النظرية الماركسية، نظرية العقد الاجتماعي، نظرية القانون الدولي | W4           | 3               |
| 5                              | الغرض من الدولة ووظائفها                  | أهداف الدولة ووظائفها والغرض منها والطاعة السياسية  | W5           | 3               |
| 6                              | الدستور والقانون                          | التفرقة بين مفهومي الدستور والقانون وأوجه الاختلاف بينهما، أنواع الدساتير وطريقة وضعها وتعديلها                           | W6           | 3               |
| 7                              | أشكال الدول                               | تعريف شكل الدولة، وأنواعها، والمقارنة بينها من حيث الخصائص والمميزات والعيوب  | W7           | 3               |



|    |     |   |                              |    |
|----|-----|---|------------------------------|----|
| 3  | W8  |   | اختبار أعمال الفصل           | 8  |
| 3  | W9  | التقسيم التقليدي للنظم السياسية: صاحب السيادة، طريقة إسناد السلطة وممارستها   | أشكال النظم السياسية         | 9  |
| 3  | W10 | التقسيم المعاصر للنظم السياسية: الأنظمة النيابية: البرلمانية والرئاسية، والمختلطة   | أشكال النظم السياسية         | 10 |
| 3  | W11 | الأحزاب السياسية: التعريف، نشأة الأحزاب، أنواع الأحزاب، النظم الحزبية، الحزب الديمقراطي   | المجتمع المدني               | 11 |
| 3  | W12 | جماعات المصالح: التعريف، والوظائف، الأنواع، المميزات والعيوب، والرأي العام  | المجتمع المدني               | 12 |
| 3  | W13 | تعريف مفهومي الانتخابات وأنوعه وأشكال النظم الانتخابية  | الانتخابات العامة والاستفتاء | 13 |
| 3  | W14 | تعريف مفهوم الاستفتاء وأنوعها   | الانتخابات العامة والاستفتاء | 14 |
| 3  | W15 | تعريف العلاقات الدولية، ومراحلها، وتعريف التنظيم الدولي، والتنظيم الدولي، والقانون الدولي، والسياسة الخارجية، والسياسات الدولية. وأنواع النظم الدولية | العلاقات الدولية             | 16 |
| 3  | W16 |   | امتحان نهاية الفصل           | 16 |
| 48 | 16  | إجمالي الأسابيع والساعات  |                              |    |

| استراتيجيات التدريس:  |                          |
|---|--------------------------|
| وصف كيفية استخدامها   | استراتيجية التدريس       |
| وفيها يتم ايضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة احيانا في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة . | المحاضرة                 |
| وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.  | الحوار والمناقشة         |
| وهي طريقة إسناد لطالب إجراء بحث كامل في احدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.  | المهام والتكاليف البحثية |
| وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعا في اثناء المحاضرة بعيدا عن ضغوط النقد والتقييم.  | العصف الذهني             |
| يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يكون يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.  | مشاريع فردية             |



|   |               |
|---|---------------|
| وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.   | التعلم الذاتي |
| وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه. | المحاكاة      |

| VII. الأنشطة والتكليفات: |          |               |                                |       |
|--------------------------|----------|---------------|--------------------------------|-------|
| الدرجة                   | الأسبوع  | مخرجات التعلم | النشاط / التكليف               | الرقم |
| ٢٠                       | W10      |               | إعداد تقرير عن مفردة من المقرر | ١     |
| ١٠                       | W1-W12   |               | حضور المحاضرات والمناقشة       | ٢     |
| ٣٠                       | الإجمالي |               |                                |       |



| VIII. تقييم التعلم: |                    |            |        |                                      |  |
|---------------------|--------------------|------------|--------|--------------------------------------|--|
| المرجع              | أنشطة التقييم      | الأسبوع    | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي | المخرجات التي يحققها                   |
| 1                   | التكاليف والأنشطة  | W10        | 20     | 20%                                  | a1 a2 a3 a4 b1 b2 b3<br>b4 c1 c2 d1 d2 |
| 2                   | حضور               | W1-<br>W12 | 10     | 10%                                  | a1 a2 a3 a4 b1 b2 b3<br>b4 c1 c2       |
| 4                   | اختبار منتصف الفصل | W8         | 10     | 10%                                  | a1 a2 a3 a4 b1 b2 b3<br>b4 c1 c2       |
| 5                   | الاختبار النهائي   | W16        | 60     | 60%                                  | a1 a2 a3 a4 b1 b2 b3<br>b4 c1 c2       |
| الإجمالي            |                    |            | 100    | 100%                                 |  |

| IX. مصادر التعلم:  |   |
|--|---|
| المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)   |   |
| ٣.   | عبد الله الفقيه، علم السياسة (صنعاء: مركز الأمين للنشر والتوزيع، ٢٠١٨).   |
| ٤.   | ستيفن دي تانسي و نايجل جاكسون، أساسيات علم السياسة، ترجمة محيي الدين الحميدي (دمشق: دار الفرق للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٢٦). |
| المراجع المساعدة   |   |
| عبد الوهاب الكيالي، موسوعة السياسة (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ب. ت). |   |

| X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر: |   |
|---|---|
| ١                                       | سياسة حضور الفعاليات التعليمية:<br>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.<br>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان<br>- في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢                                       | الحضور المتأخر:<br>يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.                                  |
| ٣                                       | ضوابط الامتحان:<br>- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.<br>- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار نصف ساعة من بدء الامتحان.                     |



|   |  |
|---|--|
| 4 | <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p> <p><b>التكاليفات / المهام والأبحاث:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها.</p> <p>- يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p> |
| 5 | <p><b>الغش:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.</p>  |
| 6 | <p><b>الانتحال:</b></p> <p>في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.</p>  |
| 7 | <p><b>سياسات أخرى:</b></p> <p>أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث ..إلخ.</p>   |