



مواصفات مقرر مقدمة علاقات دولية

I. معلومات عامة عن المقرر:							
مقدمة علاقات دولية			اسم المقرر:				
poi2101			رمز المقرر ورقمه:				
الإجمالي		تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	
3					3		
المستوى الثاني/ الفصل الدراسي الأول					المستوى والفصل الدراسي:		
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		
بكالوريوس علوم سياسية					البرنامج الذي يدرس له المقرر:		
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:		
فصلي/ انتظام					نظام الدراسة:		
د. ناصر محمد علي الطويل					معد مواصفات المقرر:		
أ.د. منصور عزيز الزنداني					مراجع مواصفات المقرر		
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		

II. وصف المقرر:
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمجال العلاقات الدولية والمفاهيم الرئيسية فيه، وعلاقته بالعلوم الأخرى، ونشوء وتطور العلاقات الدولية، والمراحل الرئيسية التي مرت بها خلال التاريخ الحديث والمعاصر، كما يهدف إلى تزويد الطلاب بأهم مناهج دراسات العلاقات الدولية التي ظهرت خلال المدارس المختلفة: المدرسة التقليدية، المدرسة الواقعية، المدرسة السلوكية، ومدرسة ما بعد السلوكية، ويتناول كذلك الفروع الرئيسية للعلاقات الدولية: النظام الدولي، التنظيم الدولي، السياسات الدولية، السياسة الخارجية، كما يتناول مراحل تطور النظام الدولي وخصائصه والعوامل المؤثرة فيه، ومفهوم الصراع الدولي وما يتصل به من نظريات (نظام توازن القوى ونظام الأمن الجماعي)، ومفهوم التكامل الدولي.</p>

III. مخرجات التعلم:
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم العلاقات الدولية، والعوامل التي ساهمت في تعقيدها خلال العصر الحديث.</p> <p>a2 يشرح الفروع الرئيسية لحقل العلاقات الدولية: النظام الدولي، التنظيم الدولي، السياسات الدولية، السياسة الخارجية.</p> <p>b1 يقارن بين مجالات التركيز والاهتمام لدى المدارس الرئيسية: التقليدية، الواقعية، السلوكية، ما بعد السلوكية.</p> <p>b2 يحلل الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تحول في بنية النظام السياسي الدولي خلال التاريخ الحديث والمعاصر.</p> <p>c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات والقضايا والظواهر في حقل العلاقات الدولية.</p> <p>c2 يمتلك القدرة على فهم تأثير العوامل الخارجية على القضايا والسياسات الداخلية في الدول الضعيفة.</p> <p>d1 يعد الدراسات والبحوث والتقارير حول التفاعلات الدولية.</p> <p>d2 يعمل في فريق جماعي ويمارس القيادة بفعالية.</p>



I. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:		
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج	
A: المعرفة والفهم:		
a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم العلاقات الدولية، والعوامل التي ساهمت في تعقيدها خلال العصر الحديث.	A1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.	
a2 يشرح الفروع الرئيسية لحقل العلاقات الدولية: النظام الدولي، التنظيم الدولي، السياسات الدولية، السياسة الخارجية.	A2 يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.	
B: المهارات الذهنية:		
b1 يقارن بين مجالات التركيز والاهتمام لدى المدارس الرئيسية: التقليدية، الواقعية، السلوكية، ما بعد السلوكية.	B1 يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.	
b2 يحلل الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تحول في بنية النظام السياسي الدولي خلال التاريخ الحديث والمعاصر.	B2 يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.	
C: المهارات المهنية والعملية:		
c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات والقضايا والظواهر في حقل العلاقات الدولية.	C1 يقدم مقترحات حلول للمشاكل السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.	
c2 يمتلك القدرة على فهم تأثير العوامل الخارجية على القضايا والسياسات الداخلية في الدول الضعيفة.	C2 يطبق نظريات ومناهج البحث على قضايا السياسية العربية والإقليمية والدولية.	
D: المهارات العامة والانتقالية:		
d1 يعد الدراسات والبحوث والتقارير حول التفاعلات الدولية.	D1 يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	
d2 يعمل في فريق جماعي ويمارس القيادة بفعالية.	D2 يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.	

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم العلاقات الدولية، والعوامل التي ساهمت في تطور وتعقيد العلاقات الدولية في العصر الحديث.	• المحاضرات • الحوار والمناقشة.	• الاختبارات التحريرية • الاختبارات الشفهية • تقييم التكاليف الفردية والجماعية. • تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
a2 يشرح الفروع الرئيسية لحقل العلاقات الدولية: النظام الدولي، التنظيم الدولي، السياسات الدولية، السياسة الخارجية.	• المحاضرات • الحوار والمناقشة. • التقارير وأوراق ومجموعات العمل • التغذية الراجعة.	• الاختبارات التحريرية • الاختبارات الشفهية • تقييم التكاليف الفردية والجماعية. • تقييم مشاركة الطالب في القاعة.



ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يقارن بين مجالات تركيز واهتمام المدارس الرئيسية: التقليدية، الواقعية، السلوكية، ما بعد السلوكية.	<ul style="list-style-type: none">المحاضراتالحوار والمناقشة.المهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفويةتقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
b2 يحلل الأسباب والعوامل التي أدت إلى تحول في بنية النظام السياسي الدولي خلال التاريخ الحديث والمعاصر.	<ul style="list-style-type: none">المحاضراتالحوار والمناقشة.التقارير وأوراق ومجموعات العملالمهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةتقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات في العلاقات الدولية.	<ul style="list-style-type: none">الحوار والمناقشة.التقارير وأوراق ومجموعات العملالمهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">تقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
C2 يمتلك القدرة على فهم تأثير العوامل الخارجية على القضايا الداخلية للدول الضعيفة	<ul style="list-style-type: none">الحوار والمناقشة.التقارير وأوراق ومجموعات العملالمهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">تقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يعد الدراسات والبحوث والتقارير حول التفاعلات الدولية.	<ul style="list-style-type: none">التقارير وأوراق ومجموعات العملالمهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">تقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
d2 يعمل في فريق جماعي ويمارس القيادة بفعالية.	<ul style="list-style-type: none">الحوار والمناقشة.التقارير وأوراق ومجموعات العملالمهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةتقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.



II. مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف العلاقات الدولية والمفاهيم المرتبطة به	عرض الاتجاهات المختلفة في تعريف العلاقات الدولية، تعريف المفاهيم ذات الصلة	1	3	a1 a2
2	نشوء وتطور العلاقات الدولية	-تطور العلاقات الدولية في الحضارات القديمة. - مراحل تطور العلاقات الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر. - العوامل التي ساهمت في تعقيد العلاقات الدولية	1	3	a1 a2 b1 b2
3	مناهج دراسة العلاقات الدولية	مناهج المدرسة التقليدية. - مناهج المدرسة الواقعية. - مناهج المدرسة السلوكية - مناهج مرحلة ما بعد السلوكية.	3	9	b1 b2 c1 c2d1d2
4	مكونات العلاقات الدولية	-النظام الدولي. - التنظيم الدولي. - السياسات الدولية. - السياسة الخارجية،	2	6	a2 b1 b2 c1 c2 d1
5	النظام السياسي الدولي	- تعريفه. - مراحل تطوره. - خصائصه وسماته. - العوامل المؤثرة فيه.	1	3	b2 c1 c2 d1
6	القوة القومية	تعريف القوة القومية، مصادرها، توظيفها، تأثيرها على مكانة ودور الدولة في النظام الدولي	1	3	c2 d1 d2 c1 c2
7	الصراع الدولي	تعريف الصراع الدولي، أسبابه، مظاهره، تأثيره على الاستقرار الدولي، نظريات توازن القوى ونظرية الأمن الجماعي	3		a2 b1 b2 c1 c2 d1
8	التكامل الدولي	تعريف التكامل الدولي، مظاهره، العوامل التي تؤثر فيه.	2	6	a2 b1 b2 c1 c2 d1
		إجمالي الأسابيع والساعات	14	42	



١. استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة.	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

III. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تقرير عن ظاهرة/ حدث/ تحول في العلاقات الدولية	b3 d1 d2 c1 c2	w10	٢٠
٢	حضور المحاضرات	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	w 1- 12	١٠
٣٠	الإجمالي			

I. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	w1-w12	١٠	%١٠	a1 a2 b1 b2 c1 d2
2	إعداد التكليف البحثية	w4- w10	٢٠	%٢٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
3	اختبار نصفي	w8	١٠	%١٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
4	الاختبار النهائي	w15-w16	٦٠	%٦٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1
5	الإجمالي		١٠٠	%١٠٠	

II. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)



١. د. أحمد يوسف أحمد، د. محمد زبارة، مقدمة في العلاقات الدولية، (القاهرة: مكتبة مدبولي، ١٩٩٤م).

المراجع المساعدة

١. محمود حسن أحمد، العلاقات الدولية في الإسلام، الشارقة: دار الثقافة العربية، ١٩٩٦
٢. نادية محمود مصطفى، مداخل دراسة العلاقات الدولية، مجلة إسلامية المعرفة، ع (١٤) السنة الرابعة خريف ١٩٩٨.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

III. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	١. يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. ٢. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢. الحضور المتأخر:	١. يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣. ضوابط الامتحان:	١. في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف لثلاث ساعات يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. ٢. في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. ٣. لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. ٤. إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤. التكاليف / المهام والأبحاث:	١. يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. ٢. يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها. ٣. إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥. الغش:	١. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. ٢. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦. الانتحال:	١. في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شؤون الطلاب.
٧. سياسات أخرى:	أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث.. الخ.



خطة مقرر مقدمة في العلاقات الدولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)					أ.د. منصور عزيز الزنداني	
الاسم						
المكان ورقم الهاتف	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						

II. معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:	مقدمة في العلاقات الدولية					
رمز المقرر ورقمه:	pol2101					
الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع	
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
٣	٣				٣	
٤. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني/ الفصل الدراسي الأول					
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد					
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد					
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس علوم سياسية					
٨. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
٩. مكان تدريس المقرر:	الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد					

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمجال العلاقات الدولية والمفاهيم الرئيسية فيه، وعلاقته بالعلوم الأخرى، ونشوء وتطور العلاقات الدولية، والمراحل الرئيسية التي مرت بها خلال التاريخ الحديث والمعاصر، كما يهدف إلى تزويد الطلاب بأهم مناهج دراسات العلاقات الدولية التي ظهرت خلال المدارس المختلفة: المدرسة التقليدية، المدرسة الواقعية، المدرسة السلوكية، ومدرسة ما بعد السلوكية، ويتناول كذلك الفروع الرئيسية للعلاقات الدولية: النظام الدولي، التنظيم الدولي، السياسات الدولية، السياسة الخارجية، كما يتناول مراحل تطور النظام الدولي وخصائصه والعوامل المؤثرة فيه، ومفهوم الصراع الدولي وما يتصل به من نظريات (نظام توازن القوى ونظام الأمن الجماعي)، ومفهوم التكامل الدولي.</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم العلاقات الدولية، والعوامل التي ساهمت في تعقيدها خلال العصر الحديث.</p> <p>a2 يشرح الفروع الرئيسية لحقل العلاقات الدولية: النظام الدولي، التنظيم الدولي، السياسات الدولية، السياسة الخارجية.</p>	



- b1 يقارن بين مجالات التركيز والاهتمام لدى المدارس الرئيسية: التقليدية، الواقعية، السلوكية، ما بعد السلوكية.
b2 يحلل الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تحول في بنية النظام السياسي الدولي خلال التاريخ الحديث والمعاصر.
c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات والقضايا والظواهر في حقل العلاقات الدولية.
c2 يمتلك القدرة على فهم تأثير العوامل الخارجية على القضايا والسياسات الداخلية في الدول الضعيفة.
d1 يعد الدراسات والبحوث والتقارير حول التفاعلات الدولية.
d2 يعمل في فريق جماعي ويمارس القيادة بفعالية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تعريف العلاقات الدولية والمفاهيم المرتبطة به	عرض الاتجاهات المختلفة في تعريف العلاقات الدولية، تعريف المفاهيم ذات الصلة	w1	3
2	نشوء وتطور العلاقات الدولية	-تطور العلاقات الدولية في الحضارات القديمة. - مراحل تطور العلاقات الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر. - العوامل التي ساهمت في تعقيد العلاقات الدولية	w2	3
3	مناهج دراسة العلاقات الدولية	مناهج المدرسة التقليدية. - مناهج المدرسة الواقعية. - مناهج المدرسة السلوكية - مناهج مرحلة ما بعد السلوكية.	w3 -w5	9
4	مكونات العلاقات الدولية	-النظام الدولي. - التنظيم الدولي. - السياسات الدولية. - السياسة الخارجية،	w6-w7	6
5	اختبار نصفي		w8	3
6	النظام السياسي الدولي	- تعريفه. - مراحل تطوره. - خصائصه وسماته. العوامل المؤثرة فيه.-	w9 -w10	6
7	القوة القومية	تعريف القوة القومية، مصادرها، توظيفها، تأثيرها على مكانة ودور الدولة في النظام الدولي	w11	3
8	الصراع الدولي	تعريف الصراع الدولي، أسبابه، مظهره، تأثيره على الاستقرار الدولي، نظريات توازن القوى ونظرية الأمن الجماعي	w12-w13	6
9	التكامل الدولي	تعريف التكامل الدولي، مظهره، العوامل التي تؤثر فيه.	w14-w15	3



3	w16	اختبار نهائي	10
٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات	

٢. استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة.	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تقرير عن ظاهرة/ حدث/ تحول في العلاقات الدولية	w10	٢٠
٢	حضور المحاضرات	w 1- 12	١٠
	الإجمالي		٣٠

VII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الحضور والمشاركة	w1-12	١٠	%١٠
2	إعداد التكليف البحثية	w4 -w10	٢٠	%٢٠
3	اختبار نصفي	w8	١٠	%١٠
4	الاختبار النهائي		60	%٦٠
	الإجمالي		١٠٠	%١٠٠



VIII. مصادر التعلم:	
١. <u>المراجع الرئيسية:</u>	
• د. أحمد يوسف أحمد، د. محمد زبارة، مقدمة في العلاقات الدولية، (القاهرة: مكتبة مدبولي، ١٩٩٤م)	
٢. المراجع المساعدة:	
٣. محمود حسن أحمد، العلاقات الدولية في الإسلام، الشارقة: دار الثقافة العربية، (١٩٩٦)	
٤. نادية محمود مصطفى، مداخل دراسة العلاقات الدولية، مجلة إسلامية المعرفة، ع (١٤) السنة الرابعة خريف ١٩٩٨	
٥. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١. <u>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</u>	
- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.	
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.	
٢. <u>الحضور المتأخر:</u>	
يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
٣. <u>ضوابط الامتحان:</u>	
- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف ل نصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.	
- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف ل نصف ساعة يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.	
- لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان.	
- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
٤. <u>التكليفات / المهام والأبحاث:</u>	
- يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها.	
- يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها.	
- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	
٥. <u>الغش:</u>	
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف ل نصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.	
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.	
٦. <u>الانتحال:</u>	
في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.	
٧. <u>سياسات أخرى:</u>	
أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث ..إلخ.	