



مواصفات مقرر: مناهج البحث العلمي

:General information about the course				معلومات عامة عن المقرر	
مناهج البحث العلمي			اسم المقرر	1	
			Course Title		
			رمز المقرر ورقمه	2	
			Course Code and Number		
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة			الساعات المعتمدة للمقرر	3
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3	-	-	3		
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الأول			المستوى والفصل الدراسي	4	
			Study Level and Semester		
مبادئ الاقتصاد الجزئي، مبادئ الكلي، النظرية الاقتصادية الجزئية، النظرية الكلية، الاقتصاد الرياضي والاقتصاد القياسي.			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)	5	
			Pre-requisites (if any)		
لا يوجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	6	
			Co-requisites (if any)		
بكالوريوس اقتصاد + علوم مالية ومصرفية			البرنامج الذي يدرس له المقرر	7	
			Program (s) in which the course is offered		
العربية			لغة تدريس المقرر	8	
			Language of teaching the course		
فصلي/ انتظام			نظام الدراسة	9	
			Study System		
أ.م.د. علي سيف عبده كليب			معد (و) مواصفات المقرر	10	
			Prepared By		
			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر	11	
			Date of Approval		

ملاحظة: هناك ساعة معتمدة للتطبيقات والتمارين.



ii. وصف المقرر Course Description:

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب/ة بالمعارف والمهارات في مناهج البحث العلمي، ويُعد هذا المقرر من المواد الأساسية لكلية التجارة والاقتصاد، التي تساعد الطالب/ة على تعلم أساسيات إعداد البحوث الأكاديمية بشكل عام والاقتصادية والمالية بشكل خاص. ويحتوي هذا المقرر على مراحل إعداد البحث العلمي، وأنواع الأبحاث وكيفية جمع البيانات والمعلومات التي تخدم البحث، وإجراء مسح للأدبيات، وتكوين فكرة واضحة عن هدف البحث، المشكلة البحثية، الفرضيات والبيانات المطلوبة ومصادرها، والمنهج الملائم الذي سيتم استخدامه وصولاً لكتابة البحث في شكله النهائي. ويعتبر من المواد التي تساعد الطالب/ة على دراسة وتحليل الظواهر الاقتصادية والمالية بأسلوب علمي وصولاً لاستخلاص النتائج والتوصيات التي تساعد في حل المشكلة البحثية

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1- يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي.
 - a2- يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.
 - a 3- يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي
 - b1- يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في منظمات الأعمال.
 - b2 - يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة.
 - b3- يحدد أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي في اختبار الفرضيات.
 - c1 - يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد خطة بحثية ترتبط بالتخصص.
 - c2 - يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية و في منظمات الأعمال.
 - d1- يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية والمالية التي يعاني منها الاقتصاد والمجتمع.
 - d2- يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملائه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
 - d 3 - يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً وألياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.

iv. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



A3 . يظهر المعرفة بالأزمات الاقتصادية والمالية وبالمصطلحات والكتب باللغة الإنجليزية في مجاله	a1 - يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي.
A2. يوضح القضايا والظواهر والأزمات الاقتصادية والمالية المعاصرة.	a 3 - يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي
A4. يُعرف أسس التفكير الاقتصادي والبحث العلمي...	a2 - يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.
B1. يحلل الظواهر والقضايا الاقتصادية والمالية..	b1- يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في منظمات الأعمال.
B4- يقارن بين النظريات والمدارس الفكرية الاقتصادية والمالية، وينقد ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي والمالي المناسب.	b2- يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة.
B3. يحدد نظرياً وكماً العلاقات بين المتغيرات، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية الواقعية.	b3- يحدد أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي في اختبار الفرضيات
C3. يعد التقارير والبحوث العلمية ودراسات الجدوى الاقتصادية.	c1- يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد خطة بحثية ترتبط بالتخصص
C4. يضع السياسات الاقتصادية والخطط والبرامج الإنمائية وفق الأسلوب العلمي	c2- يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية وفي منظمات الأعمال
D4. يجسد قواعد التفكير والسلوك الاقتصادي الرشيد والكفؤ في جميع قراراته وأنشطته الاقتصادية.	d1- يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية والمالية التي يعاني منها الاقتصاد والمجتمع.
D2. يعمل بضمن فريق متميزاً بسمات القيادة.	d2- يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملائه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
D3. يتصل بفاعلية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والبيئة المحيطة.	d3- يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً وآلياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.

مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم		
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:		
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم



Assessment Strategies	Teaching Strategies	Knowledge and Understanding CILOs	
- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	- المحاضرة - الحوار والمناقشة -التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي.	- a1
- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	المحاضرة والعروض الإيضاحية - الحوار والمناقشة -التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.	-a2
- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	المحاضرة والعروض الإيضاحية - الحوار والمناقشة -التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي.	-a3
ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
- تقييم التكاليف. - تقييم العروض الإيضاحية - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - اختبارات تحريرية	- المحاضرة - العروض -الإيضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والأنشطة - ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية	يحلل مراحل وخطوات إعداد البحث العلمي ومتطلبات كل مرحلة	-b1



<ul style="list-style-type: none"> - تقييم التكاليف. - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - اختبارات تحريرية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض - الإيضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والأنشطة - مجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية 	<p>يقارن بين أساليب ومناهج البحث العلمي ويفرق بين المنهج والمنهجية.</p>	- b2
<p>ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs</p>			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف - تقييم العروض الفردية والجماعية - المشاركة في قاعة الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاكاة - التطبيق العملي. - الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة - التغذية الراجعة. - التدريس المصغر. - التدريب العملي - دراسة الحالات 	<p>يعد خطة بحثية لموضوع أو ظاهرة يريد دراستها والبحث فيها .</p>	-c1
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات تحريرية. - اختبارات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف - الامتحان العملي وملاحظة الأداء. - المشاركة في قاعة الدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة - والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر. 	<p>يطبق ما درسه في كتابة بحث علمي حول موضوع أو ظاهرة معينة تهتم المجتمع أو تهمة بوصفة باحث.</p>	-C2
<p>رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs</p>			
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر	



Assessment Strategies	Teaching Strategies	Transferable (General) Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	يكتسب مهارة كتابة الأبحاث وفق أسس علمية سليمة.	-d1
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	يعمل منفرداً أو ضمن فريق لتطبيق مراحل كتابة البحث العلمي.	-d2
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - الاختبارات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	يتابع كل جديد فيما يتعلق بالظواهر الاقتصادية والمالية والتي تحتاج للبحث والدراسة وكذا كل جديد في الأساليب الكمية والمناهج المستخدمة في الأبحاث.	-d3

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)



a1, a2,a,c2,d1	3	1	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف العلم والبحث العلمي. • أهمية البحث العلمي. • أنواع البحث العلمي. • اهدافه. البحث العلمي • خصائص البحث العلمي • أدوات البحث العلمي • المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي. • مواصفات البحث الجيد. • صفات الباحث الناجح • خطوات البحث العلمي. 	مفاهيم أساسية في البحث العلمي	1
a1, a2,b1,b2,c2,d2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> • المنهج التاريخي (الاستردادي) • المنهج المقارن. • المنهج التجريبي (الاستقرائي) • المنهج الوصفي (الاستدلالي) 	مناهج البحث العلمي	2
a1,a2,b1,d2,.c1,d1,d2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم البحث الوصفي وتطوره • فوائد وإيجابيات البحوث الوصفية • خطوات المنهج الوصفي • ملاحظات عامة عن المنهج الوصفي. • مستويات الدراسة الوصفية (الدراسات 	البحث الوصفي	3



			المسحية - دراسة الحالة - دراسة تحليل المحتوى) الدراسات المقارنة.		
a1,a2,b1,d2,,c1,d1,d2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالبحث النوعي. • الخصائص العامة للبحث النوعي. • مقارنة بين البحث النوعي والبحث الكمي. • أدوات جمع البيانات. • ملاحظات عامة عن أدوات جمع البيانات. • المراجع والوثائق. • الاستبيان. • المقابلة. • الملاحظة. 	البحث النوعي	4
a1, a2, a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1,d2,d3	9	3	<ul style="list-style-type: none"> • عنوان البحث • صفحة العنوان • المقدمة • مشكلة البحث • فرضيات البحث. • تحديد المتغيرات في البحث • أهمية البحث وأهدافه. • المنهج المستخدم في البحث. • الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسة الحالية (ان وجدت) • تعريف المصطلحات 	تصميم خطة البحث (إجراءات البحث العلمي)	5



			<ul style="list-style-type: none">• محتويات البحث.• قائمة أولية بالمراجع .		
C1,c2,d1d2,d3	6	2	<ul style="list-style-type: none">• التقييمات البحثية للوثائق والمراجع.• متطلبات عامة في استخدام الوثائق والمراجع في البحث العلمي.• الوثائق والمراجع (المصادر) الأولية والثانوية .• أنواع الوثائق والمراجع البحثية المطبوعة• مصادر المعلومات الإلكترونية.• الفرق بين المراجع والهوامش (الحاشية)	استخدام المراجع والوثائق في البحث العلمي	6
a1, a2, a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1,d2,d3	3	1	<ul style="list-style-type: none">• الصياغة العلمية السليمة• الاقتباس• طرق كتابة المراجع• كتابة الحواشي والهوامش	كيفية كتابة البحث العلمي	7
b2,b3,c1,c2,d1,d2,d3	3	1	<ul style="list-style-type: none">• النتائج المستخلصة وعلاقتها بالمشكلة• والفرضيات والتوصيات• وعلاقتها بالنتائج• طرق كتابة قائمة المراجع النهائية• الملاحق	كيفية استخلاص النتائج والتوصيات وقائمة المراجع النهائية والملاحق	8



جامعة صنعاء
كلية التجارة
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج العلوم المالية والمصرفية

===	42	١٤	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester
-----	----	----	--------------------------------------------------------------------------------------------

رئيس القسم د/صلاح المقطري نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل
عميد الكلية د/مشعل الريفي مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد
رئيس الجامعة د/القاسم العباس



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
===	===	===	===	١
===			إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة ▪ المناقشة والحوار ▪ العصف الذهني ▪ حل المشكلات ▪ المهام والتكاليف والأنشطة والتطبيقات العملية. ▪ التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية) ▪ التغذية الراجعة. ▪ المهام البحثية ▪ المحاكاة ولعب الأدوار ▪ الزيارة الخارجية ▪ دراسة الحالات

١. الأنشطة :Tasks and Assignments				
الدرجة Mark	الأسبوع Week due	مخرجات التعلم CILOs	النشاط / التكليف Task/Assignment	الرقم No.
٢,٥	الأسبوع الثاني	a1+a2+a3+b1	عرف منهج البحث العلمي موضحاً أهميته والصفات التي يجب ان يتميز بها الباحث.	1
٢,٥	الأسبوع الرابع	+d1+d2 a1+a2	وضح مراحل كتابة البحث العلمي.	2
٥	الأسبوع التاسع	a 1, a 2 ,b1, b2, d1	تكلف كل مجموعه بوضع (خطة بحث) تتكون من :المقدمة وكذلك توضيح أهمية البحث واهدافه ومنهجيته، اسئلة البحث، فرضياته ، الفترة الزمنية له وقائمة مراجع اولية.	3



١٠	الأسبوع الحادي عشر	$a1+a3+b1+b2$ $c1+c2+d1$	مناقشة وتقييم خطة البحث عن الموضوع الذي سبق وأن قدمته المجموعة أو الطالب/ة.	4
----	--------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---



تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight	الدرجة Mar k	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assesse ment day & date	أنشطة التقييم Assesse ment Tasks	الرق م No .
a1+a2+a3+b1+b2+c1+c2	%10	10	المحاضرة الثانية وحتى المحاضرة العاشرة	تكاليف وأنشطة	1
	%5	5	كل الأسابيع	حضور ومشاركة	2
a1+a2+b1 + b2+ c2	%15	15	السابع	اختبار نصفي	3
a1,a2,a3,a4,a5,b1,b2,b3, b4 C1,c2,d1,d2,	%10	10	الثاني عشر	تقييم التكاليف	4
a1,a2,a3,a4,a5,b1,b2,b3, b4 C1,c2,d1,d2,	%60	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	5
	%100	100	المجموع Total		
II. مصادر التعلم Learning Resources:					
المراجع الرئيسية: Textbooks					
<p>١- عبدالحليم عمار غربي، ٢٠١٩، منهجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، مطبوعات (KIE Publications).</p> <p>١- ماثيو جيدر، ٢٠٠٤، منهجية البحث العلمي، دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه ترجمة ملكة ابيض</p> <p>٢- وهيبه عبد الرحيم (معد) ٢٠١٧-٢٠١٨، منهجية البحث في العلوم الاقتصادية والإدارية، المركز الجامعي تامنغست، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير، الجمهورية الجزائرية.</p> <p>٣- صلاح مراد، وفوزية هادي (٢٠٠٢)، طرائق البحث العلمي (تقييمها وإجرائها)، دار الكتاب الحديث، القاهرة جمهورية مصر العربية.</p>					
المراجع المساعدة: Essential References					



- ١- عبد الرحمن عدس وآخرين (٢٠٠٥)، البحث العلمي: مفهومه - أدواته - أساليبه، دار أسامة للنشر والتوزيع، الرياض - المملكة العربية السعودية.
- ٢- حسن عواد السريحي وعبد العزيز النهاري (٢٠٠٢)، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار خلود، جدة - المملكة العربية السعودية

مواد إلكترونية وإنترنت: **Electronic Materials and Web Sites**

www.google.com

vi. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



خطة مقرر: مناهج البحث العلمي

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعياً)		أ.م.د. علي سيف عبده كليب	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	الجمعة	الاسم Name
THU	WE D	TUE	MON	SUN	SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
			3			٧٧٣٤٤٠٠٠٠
					البريد الإلكتروني E-mail	
					alibensaif@yahoo.com	

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course					
مناهج البحث العلمي			اسم المقرر Course Title	١.	
			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3			3	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الأول			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	٥.	
مبادئ الاقتصاد الجزئي، مبادئ الكلي، النظرية الاقتصادية الجزئية، النظرية الكلية، الاقتصاد الرياضي والاقتصاد القياسي.			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	٦.	
لا يوجد			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.	
بكالوريوس اقتصاد + علوم مالية ومصرفية			لغة تدريس المقرر	٨.	
العربية					



	Language of teaching the course	
فصلي	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	.٩

ملاحظة: توجد ساعة معتمدة للتطبيقات

iii. وصف المقرر Course Description:
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب/ة بالمعارف والمهارات في مناهج البحث العلمي، ويُعد هذا المقرر من المواد الأساسية لكلية التجارة والاقتصاد، التي تساعد الطالب/ة على تعلم أساسيات إعداد البحوث الأكاديمية بشكل عام والاقتصادية والمالية بشكل خاص. ويحتوي هذا المقرر على مراحل إعداد البحث العلمي، وأنواع الأبحاث وكيفية جمع البيانات والمعلومات التي تخدم البحث، وإجراء مسح للأدبيات، وتكوين فكرة واضحة عن هدف البحث، المشكلة البحثية، الفرضيات والبيانات المطلوبة ومصادرها، والمنهج الملائم الذي سيتم استخدامه وصولاً لكتابة البحث في شكله النهائي. ويعتبر من المواد التي تساعد الطالب/ة على دراسة وتحليل الظواهر الاقتصادية والمالية بأسلوب علمي وصولاً لاستخلاص النتائج والتوصيات التي تساعد في حل المشكلة البحثية

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: a1- يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي. a2- يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي. a 3- يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي b1- يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في منظمات الأعمال. b2 - يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة. b3- يحدد أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي في اختبار الفرضيات. c1 - يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد خطة بحثية ترتبط بالتخصص. c2 - يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية و في منظمات الأعمال. d1- يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية والمالية التي يعاني منها الاقتصاد والمجتمع. d2- يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملائه سواء في بيئة الدراسة أو العمل. d 3 - يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً وآلياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.

v. محتوى المقرر Course Content:
أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:



الساعات الفعلية Con. H	الأسبوع Week Due	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الرقم Order
الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع No. of Weeks	المواضيع التفصيلية Sub-topics	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	الرقم No.
3	W1	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف العلم والبحث العلمي. - أهمية البحث العلمي. - أنواع البحث العلمي. - أهدافه. البحث العلمي - خصائص البحث العلمي - أدوات البحث العلمي - المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي. - مواصفات البحث الجيد. - صفات الباحث الناجح - خطوات البحث العلمي. 	مفاهيم أساسية في البحث العلمي	1
6	W2,w3	<ul style="list-style-type: none"> • المنهج التاريخي (الاستردادي) • المنهج المقارن. • المنهج التجريبي (الاستقرائي) • المنهج الوصفي (الاستدلالي) 	مناهج البحث العلمي	2
6	W4,w5	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم البحث الوصفي وتطوره • فوائد وإيجابيات البحوث الوصفية • خطوات المنهج الوصفي • ملاحظات عامة عن المنهج الوصفي. • مستويات الدراسة الوصفية (الدراسات المسحية - دراسة الحالة - دراسة تحليل المحتوى) • الدراسات المقارنة. 	البحث الوصفي	3
6	W6,w7	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالبحث النوعي. 	البحث النوعي	4



		<ul style="list-style-type: none"> الخصائص العامة للبحث النوعي. مقارنة بين البحث النوعي والبحث الكمي. أدوات جمع البيانات. ملاحظات عامة عن أدوات جمع البيانات. المراجع والوثائق. الاستبيان. المقابلة. الملاحظة. 		
3	W8	- المواضيع من ١ وحتى ٤	اختبار نصف الفصل	5
9	W9,w10, w11	<ul style="list-style-type: none"> عنوان البحث وصفحة العنوان المقدمة مشكلة البحث فرضيات البحث. تحديد المتغيرات في البحث أهمية البحث وأهدافه. المنهج المستخدم في البحث. الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسة الحالية (ان وجدت) تعريف المصطلحات محتويات البحث. قائمة أولية بالمراجع . 	تصميم خطة البحث (إجراءات البحث العلمي)	5
6	W12,w13	<ul style="list-style-type: none"> التقييمات البحثية للوثائق والمراجع. متطلبات عامة في استخدام الوثائق والمراجع في البحث العلمي. الوثائق والمراجع (المصادر) الأولية والثانوية . أنواع الوثائق والمراجع البحثية المطبوعة مصادر المعلومات الإلكترونية. الفرق بين المراجع والهوامش (الحاشية) 	استخدام المراجع والوثائق في البحث العلمي	6
3	W14	<ul style="list-style-type: none"> الصياغة العلمية السليمة الاقتباس 	كيفية كتابة البحث العلمي	7



		- طرق كتابة المراجع - كتابة الحواشي والهوامش		
3	W15	• النتائج المستخلصة وعلاقتها بالمشكلة والفرضيات • التوصيات وعلاقتها بالنتائج • طرق كتابة قائمة المراجع النهائية • الملاحق	كيفية استخلاص النتائج والتوصيات وقائمة المراجع النهائية والملاحق	8
3	W16	في كل المواضيع السابقة	الاختبار النهائي	9
48	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	===	===	===
إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

.vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
-	المحاضرة
-	المناقشة والحوار
-	العصف الذهني
-	حل المشكلات
-	المهام والتكاليف والأنشطة والتطبيقات العملية.
-	التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
-	التغذية الراجعة.
-	التدريس المصغر
-	المهام البحثية
-	المحاكاة ولعب الأدوار
-	دراسة الحالات

.i الأنشطة :Tasks and Assignments			
الرقم No.	النشاط / التكليف Task/Assignment	الأسبوع Week due	الدرجة Mark



٢,٥	W2	عرف منهج البحث العلمي موضحا أهميته والصفات التي يجب ان يتميز بها الباحث.	1
٢,٥	W4	وضح مراحل كتابة البحث العلمي.	٢
٥	W9	تكلف كل مجموعه بوضع (خطة بحث) تتكون من المقدمة وكذلك توضيح أهمية البحث واهدافه ومنهجيته، اسئلة البحث، فرضياته ، الفترة الزمنية له وقائمة مراجع اولية.	٣
١٠	W11	مناقشة وتقييم خطة البحث عن الموضوع الذي سبق وأن قدمته المجموعة أو الطالب/ة.	4

تقييم التعلم Learning Assessment:				
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight	الدرجة Mark	موعد التقييم/اليوم والتاريخ Assessment day & date	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
%10	10	المحاضرة الثانية وحتى المحاضرة الحادي عشرة	تكاليف وأنشطة	1
%5	5	كل الأسابيع	حضور ومشاركة	2
%15	15	الثامن	اختبار نصفي	3
%10	10	الحادي عشر	تقييم التكاليف	4
%60	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	5
%100	100	المجموع Total		
.iii مصادر التعلم Learning Resources:				
المراجع الرئيسية: Textbooks				
١- عبدالحليم عمار غربي، ٢٠١٩، منهجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، مطبوعات (KIE Publications).				
٢- ماثيو جيدر، ٢٠٠٤، منهجية البحث العلمي، دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه، ملكة ابيض				
٣- وهيبه عبد الرحيم (معد) ٢٠١٧-٢٠١٨، منهجية البحث في العلوم الاقتصادية والإدارية، المركز الجامعي تامنغست، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير، الجمهورية الجزائرية.				
٤- صلاح مراد، وفوزية هادي (٢٠٠٢)، طرائق البحث العلمي (تقييمها وإجرائها)، دار الكتاب الحديث، القاهرة -جمهورية مصر العربية.				
المراجع المساعدة: Essential References				



<p>١. عبد الرحمن عدس وآخرين (٢٠٠٥)، البحث العلمي: مفهومه - أدواته - أساليبه، دار أسامة للنشر والتوزيع، الرياض - المملكة العربية السعودية.</p> <p>٢. حسن عواد السريحي وعبد العزيز النهاري (٢٠٠٢)، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار خلود، جدة - المملكة العربية السعودية</p>
<p>مواد إلكترونية وإنترنت: Electronic Materials and Web Sites</p>
<p>www.google.com</p>

<p>i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</p>	
<p>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</p>	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان.</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p>الغش Cheating:</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ</p>