



مواصفات مقرر: مناهج البحث العلمي

I. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
مناهج البحث العلمي		اسم المقرر <b>Course Title</b>	1		
		رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>	2		
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر <b>Credit Hours</b>	3
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3	-	-	3		
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الاول		المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>	4		
مبادئ الاقتصاد الجزئي، مبادئ الكلي، النظرية الاقتصادية الجزئية، النظرية الكلية، الاقتصاد الرياضي والاقتصاد القياسي.		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>	5		
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>	6		
بكالوريوس اقتصاد + علوم مالية ومصرفية		البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>	7		
العربية		لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>	8		
فصلي/ انتظام		نظام الدراسة <b>Study System</b>	9		
أ.م.د. علي سيف عبده كليب		معد(و) مواصفات المقرر <b>Prepared By</b>	10		
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر <b>Date of Approval</b>	11		

II. وصف المقرر :Course Description
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب/ة بالمعارف والمهارات في مناهج البحث العلمي، ويُعد هذا المقرر من المواد الأساسية لكلية التجارة والاقتصاد، التي تساعد الطالب/ة على تعلم أساسيات إعداد البحوث الأكاديمية بشكل عام والاقتصادية والمالية بشكل خاص. ويحتوي هذا المقرر على مراحل إعداد البحث العلمي، وأنواع الأبحاث وكيفية جمع البيانات والمعلومات التي تخدم البحث، وإجراء مسح للأدبيات، وتكوين فكرة واضحة عن هدف البحث، المشكلة البحثية، الفرضيات والبيانات المطلوبة ومصادرها، والمنهج الملائم الذي سيتم استخدامه وصولاً لكتابة البحث في شكله النهائي. ويعتبر من المواد التي تساعد الطالب/ة على دراسة وتحليل الظواهر الاقتصادية والمالية بأسلوب علمي وصولاً لاستخلاص النتائج والتوصيات التي تساعد في حل المشكلة البحثية

III. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: a1- يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي. a2- يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

- a3- يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي  
b1- يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في منظمات الأعمال.  
b2 - يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة.  
b3 - يحدد أساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في اختبار الفرضيات.  
c1 - يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد خطة بحثية ترتبط بالتخصص.  
c2 - يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية و في منظمات الأعمال.  
d1 - يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية والمالية التي يعاني منها الاقتصاد والمجتمع.  
d2 - يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.  
d3 - يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفويًا وكتابياً وألياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.

IV. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A3 . يظهر المعرفة بالأزمات الاقتصادية والمالية وبالمصطلحات والكتب باللغة الانجليزية في مجاله	- a1 يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي.
A2 . يوضح القضايا والظواهر والأزمات الاقتصادية والمالية المعاصرة.	-a3 يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي
A4 . يُعرف أسس التفكير الاقتصادي والبحث العلمي...	-a2 يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.
B1 . يحلل الظواهر والقضايا الاقتصادية والمالية..	-b1 يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في منظمات الأعمال.
B4 - يقارن بين النظريات والمدارس الفكرية الاقتصادية والمالية، وينقد ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي والمالي المناسب.	-b2 يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة.
B3 . يحدد نظرياً وكمياً العلاقات بين المتغيرات، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية الواقعية.	-b3 يحدد أساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في اختبار الفرضيات
C3 . يعد التقارير والبحوث العلمية ودراسات الجدوى الاقتصادية.	-c1 يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد خطة بحثية ترتبط بالتخصص
C4 . يضع السياسات الاقتصادية والخطط والبرامج الانمائية وفق الاسلوب العلمي	-c2 يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية وفي منظمات الأعمال
D4 . يجسد قواعد التفكير والسلوك الاقتصادي الرشيد والكفؤ في جميع قراراته وانشطته الاقتصادية.	-d1 يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية والمالية التي يعاني منها الاقتصاد والمجتمع.
D2 . يعمل بضمن فريق متميزاً بسمات القيادة.	-d2 يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
D3 . يتصل بفاعلية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والبيئة المحيطة.	-d3 يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفويًا وكتابياً وألياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.



مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم			
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies			
أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:			
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي.	- a1
- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	- المحاضرة والعروض الايضاحية - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.	- a2
- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	- المحاضرة والعروض الايضاحية - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي.	- a3
ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:			
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
- تقييم التكاليف. - تقييم العروض الايضاحية - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - اختبارات تحريرية	- المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية	يحلل مراحل وخطوات إعداد البحث العلمي ومتطلبات كل مرحلة	- b1



<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم التكاليف.</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار.</li> <li>- امتحان شفوي</li> <li>- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة</li> <li>- تقييم التقارير</li> <li>- الملاحظة</li> <li>- اختبارات تحريرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- العروض الايضاحية من قبل الطلاب</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني)</li> <li>- مهام بحثية</li> </ul>	<p>يقارن بين أساليب ومناهج البحث العلمي ويفرق بين المنهج والمنهجية.</p>	<b>b2</b>
--	--	---	-----------

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية.</li> <li>- امتحانات شفوية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف</li> <li>- تقييم العروض الفردية والجماعية</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاكاة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> <li>- الانشطة والتكاليف المنزلية</li> <li>- الفردية والجماعية</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> <li>- التدريس المصغر.</li> <li>- التدريب العملي</li> <li>- دراسة الحالات</li> </ul>	<p>يعد خطة بحثية لموضوع أو ظاهرة يريد دراستها والبحث فيها .</p>	<b>-c1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية.</li> <li>- اختبارات شفوية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف</li> <li>- الامتحان العملي وملاحظة الاداء.</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العروض العملية والمحاكاة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> <li>- (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية)</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> <li>- التدريس المصغر.</li> </ul>	<p>يطبق ما درسه في كتابة بحث علمي حول موضوع أو ظاهرة معينة تهتم المجتمع أو تهمة كباحث.</p>	<b>-C2</b>

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الامتحانات القصيرة</li> <li>- تقييم العروض التقديمية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والانشطة</li> <li>- الامتحانات الشفوية</li> <li>- تقييم النزول الميداني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي والتعاوني</li> <li>- الانشطة والمهام والتكاليف</li> <li>- التدريس المصغر والتغذية الراجعة</li> <li>- المفكرة اليومية والتغذية الراجعة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> </ul>	<p>يكتسب مهارة كتابة الأبحاث وفق أسس علمية سليمة.</p>	<b>-d1</b>



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الامتحانات القصيرة</li> <li>- تقييم العروض التقديمية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة</li> <li>- الامتحانات الشفوية</li> <li>- تقييم النزول الميداني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي والتعاوني</li> <li>- الأنشطة والمهام والتكاليف</li> <li>- التدريس المصغر والتغذية الراجعة</li> <li>- المفكرة اليومية والتغذية الراجعة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> </ul>	<p>-d2</p> <p>يعمل منفرداً أو ضمن فريق لتطبيق مراحل كتابة البحث العلمي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الاختبارات القصيرة</li> <li>- تقييم العروض</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة</li> <li>- الامتحانات الشفوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي والتعاوني</li> <li>- الأنشطة والمهام والتكاليف</li> <li>- التدريس المصغر والتغذية الراجعة</li> <li>- المفكرة اليومية والتغذية الراجعة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> </ul>	<p>-d3</p> <p>يتابع كل جديد فيما يتعلق بالظواهر الاقتصادية والمالية والتي تحتاج للبحث والدراسة وكذا كل جديد في الأساليب الكمية والمناهج المستخدمة في الأبحاث.</p>

Course Content      موضوعات محتوى المقرر					
Theoretical Aspect      الجوانب النظرية					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2,c2,d1	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف العلم والبحث العلمي.</li> <li>• أهمية البحث العلمي.</li> <li>• أنواع البحث العلمي.</li> <li>• اهدافه. البحث العلمي</li> <li>• خصائص البحث العلمي</li> <li>• أدوات البحث العلمي</li> <li>• المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.</li> <li>• مواصفات البحث الجيد.</li> <li>• صفات الباحث الناجح</li> <li>• خطوات البحث العلمي.</li> </ul>	مفاهيم أساسية في البحث العلمي	١
a1, a2,b1,b2,c2,d2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المنهج التاريخي (الاستردادي)</li> <li>• المنهج المقارن.</li> <li>• المنهج التجريبي</li> <li>○ (الاستقرائي)</li> <li>• المنهج الوصفي</li> <li>○ (الاستدلالي)</li> </ul>	مناهج البحث العلمي	٢



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

a1,a2,b1,d2,.c1,d1,d2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم البحث الوصفي وتطوره</li> <li>• فوائد وإيجابيات البحوث الوصفية</li> <li>• خطوات المنهج الوصفي</li> <li>• ملاحظات عامة عن المنهج الوصفي.</li> <li>• مستويات الدراسة الوصفية (الدراسات المسحية - دراسة الحالة - دراسة تحليل المحتوى)</li> <li>• الدراسات المقارنة.</li> </ul>	البحث الوصفي	3
a1,a2,b1,d2,.c1,d1,d2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالبحث النوعي.</li> <li>• الخصائص العامة للبحث النوعي.</li> <li>• مقارنة بين البحث النوعي والبحث الكمي.</li> <li>• أدوات جمع البيانات.</li> <li>• ملاحظات عامة عن أدوات جمع البيانات.</li> <li>• المراجع والوثائق.</li> <li>• الاستبيان.</li> <li>• المقابلة.</li> <li>• الملاحظة.</li> </ul>	البحث النوعي	4
a1, a2, a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1,d2,d3	9	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عنوان البحث وصفحة العنوان المقدمة</li> <li>• مشكلة البحث</li> <li>• فرضيات البحث.</li> <li>• تحديد المتغيرات في البحث</li> <li>• أهمية البحث وأهدافه.</li> <li>• المنهج المستخدم في البحث.</li> <li>• الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسة الحالية (ان وجدت)</li> <li>• تعريف المصطلحات</li> <li>• محتويات البحث.</li> <li>• قائمة أولية بالمراجع .</li> </ul>	تصميم خطة البحث ( إجراءات البحث العلمي)	5
c1,c2,d1, d2,d3	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييمات البحثية للوثائق والمراجع.</li> <li>• متطلبات عامة في استخدام الوثائق والمراجع في البحث العلمي.</li> <li>• الوثائق والمراجع (المصادر)الأولية والثانوية .</li> </ul>	استخدام المراجع والوثائق في البحث العلمي	6



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع الوثائق والمراجع البحثية المطبوعة</li> <li>• مصادر المعلومات الألكترونية.</li> <li>• الفرق بين المراجع والهوامش ( الحاشية)</li> </ul>		
a1, a2, a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1,d2,d3	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصياغة العلمية السليمة</li> <li>• الاقتباس</li> <li>• طرق كتابة المراجع</li> <li>• كتابة الحواشي والهوامش</li> </ul>	7	كيفية كتابة البحث العلمي
b2,b3,c1,c2,d1,d2,d3	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النتائج المستخلصة وعلاقتها بالمشكلة والفرضيات</li> <li>• التوصيات وعلاقتها بالنتائج</li> <li>• طرق كتابة قائمة المراجع النهائية</li> <li>• الملاحق</li> </ul>	8	كيفية استخلاص النتائج والتوصيات وقائمة المراجع النهائية والملاحق
===	42	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
===	===	===	===	١
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة</li> <li>▪ المناقشة والحوار</li> <li>▪ العصف الذهني</li> <li>▪ حل المشكلات</li> <li>▪ المهام والتكاليف والأنشطة والتطبيقات العملية.</li> <li>▪ التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)</li> <li>▪ التغذية الراجعة.</li> <li>▪ المهام البحثية</li> <li>▪ المحاكاة ولعب الأدوار</li> <li>▪ الزيارة الخارجية</li> <li>▪ دراسة الحالات</li> </ul>



I. الأنشطة :Tasks and Assignments				
الدرجة Mark	الأسبوع Week due	مخرجات التعلم CILOs	النشاط / التكليف Task/Assignment	الرقم No.
5	W2, W4	a1+a2+a3+b1+d1+d2	اسئلة عامة عن البحث ومنهجيته ومراحله	1
				2
5	الأسبوع التاسع	a 1,a 2 ,b1, b2, d1	تكلف كل مجموعه بوضع ( خطة بحث) تتكون من :المقدمة وكذلك توضيح أهمية البحث واهدافه ومنهجيته، اسئلة البحث، فرضياته ، الفترة الزمنية له وقائمة مراجع أولية.	3
10	الأسبوع الحادي عشر	a1+a3+b1+b2 c1+c2+d1	مناقشة وتقييم خطة البحث عن الموضوع الذي سبق وأن قدمته المجموعة أو الطالب/ة.	4
20			المجموع	

تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight	الدرجة Mark	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
+b2+c1+c2 a1+a2+a3+b1	%20	20	W2-W10	تكاليف وانشطة	1
a1+a2+a3+b1	%5	5	كل الأسابيع	حضور	2
a1+a2+b1 + b2+ c2	%15	15	السابع	اختبار نصفي	3
a1,a2,a3,b1,b2,b3 c1,c2,d1,d2,	%60	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	4
	%100	100	المجموع Total		

II. مصادر التعلم :Learning Resources	
المراجع الرئيسية: Textbooks	
عبدالحليم عمار غربي، ٢٠١٩، منهجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، مطبوعات ( KIE Publications).	
ماتيو جيدر، ٢٠٠٤، منهجية البحث العلمي، ملكة ابيض ( مترجم ) ، دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه	
وهيبة عبد الرحيم ( معد ) ٢٠١٧-٢٠١٨ ، منهجية البحث في العلوم الاقتصادية والإدارية ، المركز الجامعي تامنغست، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير ، الجمهورية الجزائرية.	
صلاح مراد، وفوزية هادي (٢٠٠٢)، طرائق البحث العلمي (تقييمها وإجرائها)، دار الكتاب الحديث، القاهرة -جمهورية مصر العربية.	
المراجع المساعدة: Essential References	
عبد الرحمن عدس وآخرون(٢٠٠٥)، البحث العلمي: مفهومه - أدواته - أساليبه، دار أسامة للنشر والتوزيع، الرياض - المملكة العربية السعودية.	
حسن عواد السريحي وعبد العزيز النهاري (٢٠٠٢)، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار خلود، جدة - المملكة العربية السعودية	
مواد إلكترونية وإنترنت: Electronic Materials and Web Sites	





يوجه الطالب للبحث في مواقع الدوريات والكتب الالكترونية في الانترنت

<b>.VI الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li><li>• يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li></ul>
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li></ul>
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</li><li>• إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li></ul>
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li><li>• إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</li></ul>
٥	<b>الغش Cheating:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li><li>• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</li></ul>
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li></ul>
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها، تحدد من قبل أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.</li></ul>



خطة مقرر: مناهج البحث العلمي

I. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course							
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours						أ.م.د. علي سيف عبده كليب	الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	٧٧٣٤٤٠٠٠٠	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
			3			alibensaif@yahoo.com	البريد الإلكتروني E-mail

II. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
مناهج البحث العلمي			1 اسم المقرر Course Title	
			2 رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			3 الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
3			3	
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الأول			4 المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
مبادئ الاقتصاد الجزئي، مبادئ الكلي، النظرية الاقتصادية الجزئية، النظرية الكلية، الاقتصاد الرياضي والاقتصاد القياسي.			5 المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
لا يوجد			6 المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co requisite	
بكالوريوس اقتصاد + علوم مالية ومصرفية			7 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربية			8 لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
كلية التجارة والاقتصاد			9 مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

III. وصف المقرر :Course Description	
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب/ة بالمعارف والمهارات في مناهج البحث العلمي، ويُعد هذا المقرر من المواد الأساسية لكلية التجارة والاقتصاد، التي تساعد الطالب/ة على تعلم أساسيات إعداد البحوث الأكاديمية بشكل عام والاقتصادية والمالية بشكل خاص. ويحتوي هذا المقرر على مراحل إعداد البحث العلمي، وأنواع الأبحاث وكيفية جمع البيانات والمعلومات التي تخدم البحث، وإجراء مسح للأدبيات، وتكوين فكرة واضحة عن هدف البحث، المشكلة البحثية، الفرضيات والبيانات المطلوبة ومصادرها، والمنهج الملائم الذي سيتم استخدامه وصولاً لكتابة البحث في شكله النهائي. ويعتبر من المواد التي تساعد الطالب/ة على دراسة وتحليل الظواهر الاقتصادية والمالية بأسلوب علمي وصولاً لاستخلاص النتائج والتوصيات التي تساعد في حل المشكلة البحثية	



#### IV. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1- يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي.
  - a2- يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.
  - a3- يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي
  - b1- يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في منظمات الأعمال.
  - b2 - يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة.
  - b3- يحدد أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي في اختبار الفرضيات.
  - c1 - يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد خطة بحثية ترتبط بالتخصص.
  - c2 - يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية و في منظمات الأعمال.
  - d1- يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية والمالية التي يعاني منها الاقتصاد والمجتمع.
  - d2- يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
  - d 3 - يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً وألياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.

#### V. محتوى المقرر :Course Content

##### أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
١	مفاهيم أساسية في البحث العلمي	- تعريف العلم والبحث العلمي. - أهمية البحث العلمي. - أنواع البحث العلمي. - اهدافه. البحث العلمي - خصائص البحث العلمي - أدوات البحث العلمي - المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي. - مواصفات البحث الجيد. - صفات الباحث الناجح - خطوات البحث العلمي.	W1	3
٢	مناهج البحث العلمي	• المنهج التاريخي • المنهج المقارن. • المنهج التجريبي ( الاستقرائي) • المنهج الوصفي ( الاستدلالي)	W2,w3	6
3	البحث الوصفي	• مفهوم البحث الوصفي وتطوره • فوائد وإيجابيات البحوث الوصفية • خطوات المنهج الوصفي • ملاحظات عامة عن المنهج الوصفي. • مستويات الدراسة الوصفية (الدراسات المسحية – دراسة	W4,w5	6



		الحالة - دراسة تحليل المحتوى) الدراسات المقارنة.		
6	W6,w7	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالبحث النوعي.</li> <li>الخصائص العامة للبحث النوعي.</li> <li>مقارنة بين البحث النوعي والبحث الكمي.</li> <li>أدوات جمع البيانات.</li> <li>ملاحظات عامة عن أدوات جمع البيانات.</li> <li>المراجع والوثائق.</li> <li>الاستبيان.</li> <li>المقابلة.</li> <li>الملاحظة.</li> </ul>	البحث النوعي	4
3	W8	<b>اختبار نصف الفصل</b>		
9	W9,w10,w11	<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان البحث وصفحة العنوان</li> <li>المقدمة</li> <li>مشكلة البحث</li> <li>فرضيات البحث.</li> <li>تحديد المتغيرات في البحث</li> <li>أهمية البحث وأهدافه.</li> <li>المنهج المستخدم في البحث.</li> <li>الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسة الحالية (ان وجدت)</li> <li>تعريف المصطلحات</li> <li>محتويات البحث.</li> <li>قائمة أولية بالمراجع .</li> </ul>	تصميم خطة البحث ( إجراءات البحث العلمي)	5
6	W12,w13	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييمات البحثية للوثائق والمراجع.</li> <li>متطلبات عامة في استخدام الوثائق والمراجع في البحث العلمي.</li> <li>الوثائق والمراجع (المصادر) الأولية والثانوية .</li> <li>أنواع الوثائق والمراجع البحثية المطبوعة</li> <li>مصادر المعلومات الألكترونية.</li> <li>الفرق بين المراجع والهوامش ( الحاشية)</li> </ul>	استخدام المراجع والوثائق في البحث العلمي	6
3	W14	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصياغة العلمية السليمة</li> <li>الاقتباس</li> <li>طرق كتابة المراجع</li> <li>كتابة الحواشي والهوامش</li> </ul>	كيفية كتابة البحث العلمي	7
3	W15	<ul style="list-style-type: none"> <li>النتائج المستخلصة وعلاقتها بالمشكلة والفرضيات</li> <li>التوصيات وعلاقتها بالنتائج</li> <li>طرق كتابة قائمة المراجع النهائية</li> <li>الملاحق</li> </ul>	كيفية استخلاص النتائج والتوصيات وقائمة المراجع النهائية والملاحق	8
3	W16	<b>الاختبار النهائي</b>		
48	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية <b>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester</b>		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects:



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

الساعات الفعلية Cont. H	الأسبوع Week Due	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الرقم Order
===	===	===	1
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

.VI استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- المناقشة والحوار</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- المهام والتكاليف والأنشطة والتطبيقات العملية.</li> <li>- التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)</li> <li>- التغذية الراجعة.</li> <li>- التدريس المصغر</li> <li>- المهام البحثية</li> <li>- المحاكاة ولعب الأدوار</li> <li>- دراسة الحالات</li> </ul>

.I الأنشطة والتكاليف :Tasks and Assignments			
الدرجة Mark	الأسبوع Week due	النشاط / التكليف Task/Assignment	الرقم No.
٥	W2, W4	وضع اسئلة عامة عن البحث ومناهجه	1
٥	W9	تكلف كل مجموعه بوضع ( خطة بحث ) تتكون من :المقدمة وكذلك توضيح أهمية البحث واهدافه ومنهجيته، اسئلة البحث، فرضياته ، الفترة الزمنية له وقائمة مراجع أولية.	٣
١٠	W11	مناقشة وتقييم خطة البحث عن الموضوع الذي سبق وأن قدمته المجموعة أو الطالب/ة.	4
٢٠		المجموع	

تقييم التعلم :Learning Assessment				
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight	الدرجة Mark	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
%٢٠	٢٠	W2-W11	تكاليف وأنشطة	1
%5	5	كل الأسابيع	حضور	2
%15	15	الثامن	اختبار نصفي	3
%60	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	٤
%100	100	المجموع Total		



## VII. مصادر التعلم Learning Resources:

### المراجع الرئيسية: Textbooks

عبدالحليم عمار غربي، ٢٠١٩، منهجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، مطبوعات ( KIE Publications).  
ماثيو جيدر، ٢٠٠٤، منهجية البحث العلمي، ملكة ابيض ( مترجم ) ، دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه  
وهيبة عبد الرحيم ( معد ) ٢٠١٧- ٢٠١٨ ، منهجية البحث في العلوم الاقتصادية والإدارية ، المركز الجامعي تامنغست، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير ، الجمهورية الجزائرية.  
صلاح مراد، وفوزية هادي (٢٠٠٢)، طرائق البحث العلمي (تقييمها وإجرائها)، دار الكتاب الحديث، القاهرة -جمهورية مصر العربية.

### المراجع المساعدة: Essential References

عبد الرحمن عدس وآخرون(٢٠٠٥)، البحث العلمي: مفهومه - أدواته - أساليبه، دار أسامة للنشر والتوزيع، الرياض - المملكة العربية السعودية.  
حسن عواد السريحي وعبد العزيز النهاري (٢٠٠٢)، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار خلود، جدة - المملكة العربية السعودية

### مواد إلكترونية وإنترنت: Electronic Materials and Web Sites

يوجه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع الإنترنت

### i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

#### سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:

- ١ • يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.

#### الحضور المتأخر Tardy:

- ٢ • يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

#### ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:

- ٣ • لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان
- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.

#### التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:

- ٤ • يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.
- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.

#### الغش Cheating:

- ٥ • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.

#### الانتحال Plagiarism:

- 6 • في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك

#### سياسات أخرى Other policies:

- 7 • أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها، تحدد من قبل أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.