



مواصفات مقرر مناهج تحليل سياسي

I. معلومات عامة عن المقرر:				
1. اسم المقرر				
2. رمز المقرر ورقمه:				
3. الساعات المعتمدة:				
4. المستوى والفصل الدراسي:				
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
8. لغة تدريس المقرر:				
9. نظام الدراسة:				
10. معد (ي) مواصفات المقرر:				
11. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

مناهج تحليل سياسي	محااضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
pol4101	3				3

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية الخاصة بفلسفة البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، والمناهج والاقترابات والمدارس المستخدمة في دراسة الظواهر السياسية، وخطوات المنهج العلمي في إعداد البحوث والدراسات السياسية بدءاً من تحديد المشكلة البحثية وصياغة الفروض العلمية وتصميم خطة البحث، وأساليب جمع وتحليل البيانات والمعلومات وكيفية كتابة تقرير البحث، وأنواع الاقتباسات من المراجع والمصادر المختلفة وطرق توثيقها.

III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر المعرفة والفهم بأسس ومستويات منهجية البحث العلمي ووظيفتها في العلوم الاجتماعية والسياسية.
a2 يشرح مفهوم المشكلة البحثية، ومصادر الحصول عليها، ومعايير اختيارها، وكيفية صياغتها وضبطها.
b1 يقيم المناهج البحثية في العلوم السياسية، ويحدد طاقتها البحثية، والمواضيع التي تناسبها.
b2 يوظف المناهج والأدوات البحثية في إعداد الدراسات والأبحاث والتقارير حول الظواهر والقضايا السياسية.
c1 يعد خطة بحثية متكاملة (عنوان، مقدمة، تحديد مشكلة البحث، أهداف البحث، أهمية البحث، ... إلخ) حول نقطة بحثية محددة.
c2 يكتب تقرير البحث وفق الضوابط المنهجية واللغوية ومعايير الاقتباس والتوثيق.
d1 التعليم الذاتي المستمر وتنمية مهاراته البحثية والكتابية.
d2 العمل الجماعي في فريق وامتلاك مهارات التواصل.



I. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
A: المعرفة والفهم:	
A1	يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.
A2	يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.
B: المهارات الذهنية:	
B1	يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.
B2	يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.
C: المهارات المهنية والعملية:	
C1	يقدم مقترحات حلول للمشاكل السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.
C2	يطبق نظريات ومناهج البحث على قضايا سياسية العربية والإقليمية والدولية.
D: المهارات العامة والانتقالية:	
D1	يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.
D2	يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.

II. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر المعرفة والفهم لأسس ومستويات منهجية البحث العلمي ووظيفتها في العلوم الاجتماعية والسياسية.	- المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية
a2 يشرح مفهوم المشكلة البحثية، ومصادر الحصول عليها، ومعايير اختيارها، وكيفية صياغتها وضبطها.	- المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة. - 3. التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية



المهام والتكاليف العملية.	والجماعية.
---------------------------	------------

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يقيم المناهج البحثية في العلوم السياسية، ويحدد طاقتها البحثية، والمواضيع التي تناسبها.	- الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة.	- الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.
b2 يوظف المناهج والأدوات البحثية في إعداد الدراسات والأبحاث والتقارير حول الظواهر والقضايا السياسية.	- المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة.	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 يعد خطة بحثية متكاملة (عنوان، مقدمة، تحديد مشكلة البحث، أهداف البحث، أهمية البحث، ... إلخ) حول نقطة بحثية محددة.	- الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية.	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.
c2 يكتب تقرير البحث وفق الضوابط المنهجية واللغوية ومعايير الاقتباس والتوثيق.	- التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة.	- الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.



رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 التعليم الذاتي المستمر وتنمية مهاراته البحثية والكتابية.	- التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة.	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.
d2 العمل الجماعي في فريق وامتلاك مهارات التواصل.	- المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة.	- الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.

III. مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	موقع علم المناهج من بنية المعرفة العلمية وتعريف منهجية البحث ومستوياتها	(نشأة وتطور علم المناهج، تعريف منهجية البحث ومستوياتها)	1	3	a1 b1 d1
2	إجراءات اختيار مشكلة البحث	(تعريف مشكلة البحث، مصادر الحصول، ومعايير المفاضلة بينها)	1	3	a2 c1 c2 d1
3	إعداد خطة البحث ومكوناتها	(تعريف خطة البحث، ووظائفها، ومكوناتها)	2	6	c1 a1 a2 b1 b2 d1
4	مناهج البحث في العلوم السياسية (منهج تحليل النظم، والمنهج المؤسسي)	(مقولات المنهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	1	3	b1 b2 a1 a2 c1 c2 d1
5	منهج الجماعة ومنهج صنع القرار	(مقولات كل منهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها والظواهر التي يناسبها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	1	3	b1 b2 a1 a2 c1 c2 d1
6	منهج المصلحة الوطنية	(مقولات المنهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها، والظواهر التي يناسبها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	1	3	b1 b2 a1 a2 c1 c2 d1
7	اقترب التحليل الثقافي	(مقولات المنهج، ووحدات التحليل	1	3	b1 b2 a1 a2 c1



c2 d1			التي يركز عليها، والمواضيع التي يناسبها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)		
b1 b2 a1 a2 c1 c2 d1	3	1	(مقولات المنهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	8	منهج تحليل القوة
b1 b2 a1 a2 c1 c2 d1	3	1	(مقولات المنهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	9	منهج السنن
c2 c1 d1 a1 a2 b1 b2	6	2	تعريف تقرير البحث، مكونات تقرير البحث، اللغة العلمية، خطوات كتابة تقرير البحث	10	كتابة تقرير البحث
c2 c1 d1 a1 a2 b1 b2	3	1	تعريف الاقتباس والتوثيق، شروط الاقتباس، أنواع الاقتباس، كيفية التوثيق، مكان التوثيق.	11	الاقتباس والتوثيق
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	3	1		12	مناقشة التكاليف البحثية
	42	14			إجمالي الأسابيع والساعات

استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

IV. الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة



٥	w5	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	تقييم خطة بحث لرسالة جامعية	1
٥	w7	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	إعداد خطة بحث	2
١٠	w9	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	إعداد تقرير بحث	3
٢٠		الإجمال		

٧. تقييم التعلم:					
المرجع	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف البحثية	w5, w7, w9	٢٠	٢٠%	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
2	حضور المحاضرات	w1-w12	١٠	١٠%	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
3	اختبار نصفي	w8	١٠	١٠%	
4	الاختبار النهائي	w16	٦٠	٦٠%	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1
الإجمالي			١٠٠	100%	

٦. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. د. حامد عبدالمجيد، مقدمة في منهجية دراسة وطرق بحث الظواهر السياسية، سلسلة كتب دراسية، (القاهرة: كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، ٢٠٠٠).	
٢. د. نادية مصطفى ود. سيف الدين عبدالفتاح (معدان)، دورة المنهجية الإسلامية في العلوم الاجتماعية، حقل العلوم السياسية نموذجاً، سلسلة المنهجية الإسلامية (١٨) (القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ومركز الحضارات للدراسات السياسية، ٢٠٠٢م).	
المراجع المساعدة	
عمار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية وكتاب الرسائل الجامعية، (الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، ١٩٩٨)	
محمد شلبي، المنهجية في التحليل السياسي، (الجزائر: الفجر للطباعة، ١٩٩٧)	
نصر محم عارف، نظريات السياسة المقارنة ومنهجية دراسة النظم السياسية العربية (فرجينيا: جامعة العلوم الإسلامية والاجتماعية، ١٩٩٨)	
نادية سعيد عاشور (إعداد وإشراف)، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، دليل الطالب في إنجاز بحث سوسيولوجي، (الجزائر: الوطنية للطباعة ٢٠٠٣).	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

٧. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.	



	- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسام، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث ..إلخ.



خطة مقرر مناهج تحليل سياسي

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					د. ناصر محمد علي الطويل		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	٠٠٩٦٧٧٧٤٣٣٣٦٤٩	المكان ورقم الهاتف
				-		nasseraltawill4@gmail.com	البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:							
مناهج تحليل سياسي					اسم المقرر:		١.
pol4101					رمز المقرر ورقمه:		٢.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:		٣.
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
٣				٣			
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الأول					المستوى والفصل الدراسي:		٤.
طرق البحث، النظرية السياسية					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:		٥.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر:		٦.
البكالوريوس علوم سياسية					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		٧.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:		٨.
الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:		٩.

III. وصف المقرر الدراسي:						
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية الخاصة بفلسفة البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، والمناهج والاقتراعات والمدارس المستخدمة في دراسة الظواهر السياسية، وخطوات المنهج العلمي في إعداد البحوث والدراسات السياسية بدءاً من تحديد المشكلة البحثية وصياغة الفروض العلمية وتصميم خطة البحث، وأساليب جمع وتحليل البيانات والمعلومات وكيفية كتابة تقرير البحث، وأنواع الاقتباسات من المراجع والمصادر المختلفة وطرق توثيقها.</p>						

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:						
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 يظهر المعرفة والفهم بأسس ومستويات منهجية البحث العلمي ووظيفتها في العلوم الاجتماعية والسياسية.</p> <p>a2 يشرح مفهوم المشكلة البحثية، ومصادر الحصول عليها، ومعايير اختيارها، وكيفية صياغتها وضبطها.</p> <p>b1 يقيم المناهج البحثية في العلوم السياسية، ويحدد طاقتها البحثية، والمواضيع التي تناسبها.</p> <p>b2 يوظف المناهج والأدوات البحثية في إعداد الدراسات والأبحاث والتقارير حول الظواهر والقضايا السياسية.</p> <p>c1 يعد خطة بحثية متكاملة (عنوان، مقدمة، تحديد مشكلة البحث، أهداف البحث، أهمية البحث، ... إلخ) حول نقطة بحثية محددة.</p>						



c2 يكتب تقرير البحث وفق الضوابط المنهجية واللغوية ومعايير الاقتباس والتوثيق.
d1 التعليم الذاتي المستمر وتنمية مهاراته البحثية والكتابية.
d2 العمل الجماعي في فريق وامتلاك مهارات التواصل.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	موقع علم المناهج من بنية المعرفة العلمية وتعريف منهجية البحث ومستوياتها	(نشأة وتطور علم المناهج، تعريف منهجية البحث ومستوياتها)	w1	3
2	إجراءات اختيار مشكلة البحث	(تعريف مشكلة البحث، مصادر الحصول، ومعايير المفاضلة بينها)	w2	3
3	إعداد خطة البحث ومكوناتها	(تعريف خطة البحث، ووظائفها، ومكوناتها)	w3 - w4	6
4	مناهج البحث في العلوم السياسية (منهج تحليل النظم، والمنهج المؤسسي)	(مقولات المنهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	w5	3
5	منهج الجماعة ومنهج صنع القرار	(مقولات كل منهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها والظواهر التي يناسبها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	w6	3
6	منهج المصلحة الوطنية	(مقولات المنهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها، والظواهر التي يناسبها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	w7	3
7	اختبار نصفي		w8	3
8	اقتراب التحليل الثقافي	(مقولات المنهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها، والمواضيع التي يناسبها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	w9	3
9	منهج تحليل القوة	(مقولات المنهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	w10	3
10	منهج السنن	(مقولات المنهج، ووحدات التحليل التي يركز عليها، وإجراءات تطبيقه، وطاقته البحثية، والقيود عليه)	w11	3
11	كتابة تقرير البحث	تعريف تقرير البحث، مكونات تقرير البحث، اللغة العلمية، خطوات كتابة تقرير البحث	w12 - w13	6
12	الاقتباس والتوثيق	تعريف الاقتباس والتوثيق، شروط الاقتباس، أنواع الاقتباس، كيفية التوثيق، مكان التوثيق.	w14	3
13	مناقشة التكاليف البحثية		w15	3
14	اختبار نهائي		w16	3
	إجمالي الأسابيع والساعات		16	48



استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تقييم خطة بحث لرسالة جامعية	w5	5
2	إعداد خطة بحث	w7	5
3	إعداد تقرير بحث	w9	10
4	الحضور والمشاركة	w1-w12	10
الإجمالي			30

VII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الحضور والمشاركة	w1-w12	10	10%
2	إعداد التكليف البحثية	w5 w7 w9	20	20%
3	اختبار نصفي	w8	10	10%
4	اختبار نهائي	w16	60	60%
الإجمالي			100	100%

VIII. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
1.	د. حامد عبدالمجيد، ٢٠٠٠، مقدمة في منهجية دراسة وطرق بحث الظواهر السياسية، سلسلة كتب دراسية (القاهرة: كلية الاقتصاد والعلوم السياسية).
2.	د. نادية مصطفى ود. سيف الدين عبدالفتاح (معدان)، ٢٠٠٢م، دورة المنهجية الإسلامية في العلوم الاجتماعية، حقل العلوم السياسية نموذجاً، سلسلة المنهجية الإسلامية (١٨) (القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ومركز الحضارات للدراسات السياسية، ٢٠٠٢م).



المراجع المساعدة:

عمار بوحوش، دليل الباحث في المنهجية وكتاب الرسائل الجامعية، (الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، ١٩٩٨)
محمد شلبي، المنهجية في التحليل السياسي، (الجزائر: الفجر للطباعة، ١٩٩٧)
نصر محم عارف، نظريات السياسة المقارنة ومنهجية دراسة النظم السياسية العربية (فرجينيا: جامعة العلوم الإسلامية والاجتماعية، ١٩٩٨)
نادية سعيد عاشور (إعداد وإشراف)، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، دليل الطالب في إنجاز بحث سوسيولوجي، (الجزائر: الوطنية للطباعة ٢٠٠٣).

مواد إلكترونية وإنترنت:

د. كمال المنوفي، مقدمة في مناهج وطرق البحث في علم السياسة، على الرابط:

<https://www.noor-book.com>

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكاليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث ..إلخ.