



مواصفات مقرر نظام الحكم في اليمن

I. معلومات عامة عن المقرر:				
نظام الحكم في اليمن			اسم المقرر:	
POL1102			رمز المقرر ورقمه:	
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنا	محاضرة
3				3
الساعات المعتمدة:				
المستوى الأول / الفصل الدراسي الثاني			المستوى والفصل الدراسي:	
مبادئ العلوم السياسية			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:	
لا يوجد			المتطلبات المصاحبة:	
بكالوريوس علوم سياسية			البرنامج الذي يدرس له المقرر:	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر:	
فصلي/ انتظام			نظام الدراسة:	
د. ناصر محمد علي الطويل			معد مواصفات المقرر:	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الرئيسية لنظام الحكم، وتعريفه ببيئة النظام السياسي اليمني، وتطوره في مرحلتي التشطير والوحدة، وتركيب النظام والعلاقة بين مؤسساته الدستورية وفقاً للقواعد الدستورية، وكذا المكونات غير الرسمية (الأحزاب السياسية، منظمات المجتمع المدني، الجماعات والتيارات الدينية)، وتركيبية النظام من الناحية الواقعية، وأبرز التفاعلات في إطار النظام السياسي اليمني (الانتخابات، التحالفات، الحوار، الصراع).
III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يسكون الطالب قادراً على أن:
a1 يوضح بشكل دقيق ومقتنع المفاهيم المرتبطة بالسلطة السياسية.
a2 يظهر المعرفة والفهم لبيئة النظام السياسي اليمني.
a3 يقارن بين تركيبية النظام السياسي اليمني من الناحيتين النظرية (الدستورية) والواقعية.
b1 يُقيّم العمليات التي تتم في إطار النظام السياسي اليمني وتحديدًا الانتخابات، الحوار، التحالفات.
b2 يعلل أسباب اختلاف تركيبية النظام في الدستور عنه في الواقع العملي.
b3 يفسر أسباب حضور الصراع بالرغم من الاستمرار في الانتخابات العامة.
b4 ينتقد تجربة العمل الحزبي في اليمن.
c1 يصنف المؤسسات الرسمية وغير الرسمية التي يتكون منها النظام السياسي اليمني.
c2 يطور فهمه للنظام السياسي اليمني في الواقع العملي.
d1 يعد تقارير عن النظام السياسي في الجمهورية اليمنية
d2 يمارس التعليم الذاتي المستمر لفهم النظام والحياة السياسية اليمنية.
d3 يشارك زملائه العمل التطوعي لممارسة التجارب العالمية في العمل الوطني.



I. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
A: المعرفة والفهم:	
a1 يوضح بشكل دقيق ومقتنع المفاهيم المرتبطة بالسلطة السياسية.	A1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.
a2 يظهر المعرفة والفهم لبيئة النظام السياسي اليمني.	A2 يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.
a3 يقارن بين تركيبة النظام السياسي اليمني من الناحيتين النظرية (الدستورية) والواقعية.	A3 يُعرف الاتجاهات الحديثة في حقل المعرفة السياسية.
B: المهارات الذهنية:	
b1 يُقيم العمليات التي تتم في إطار النظام السياسي اليمني وتحديد الانتخابات، الحوار، التحالفات.	B1 يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.
b2 يعلل أسباب اختلاف تركيبة النظام في الدستور عنه في الواقع العملي.	B2 يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبيناً العوامل التي تؤثر فيها.
b3 يفسر أسباب حضور الصراع بالرغم من الاستمرار في الانتخابات العامة. b4 ينتقد تجربة العمل الحزبي في اليمن.	B3 يحلل الأزمات والتحولت السياسية المحلية والإقليمية والدولية.
C: المهارات المهنية والعملية:	
c1 يصنف المؤسسات الرسمية وغير الرسمية التي يتكون منها النظام السياسي اليمني.	C1 يقدم مقترحات حلول للمشاكل السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.
c2 يطور فهمه للنظام السياسي اليمني في الواقع العملي.	C2 يطبق نظريات ومناهج البحث على قضايا السياسة العربية والإقليمية والدولية.
D: المهارات العامة والانتقالية:	
d1 يعد تقارير عن النظام السياسي في الجمهورية اليمنية	D1 يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجيهات الرأي العام.
d2 يمارس التعليم الذاتي المستمر لفهم النظام والحياة السياسية اليمنية.	D2 يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.
d3 يشارك زملائه العمل التطوعي لممارسة التجارب العالمية في العمل الوطني.	D3 يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد ملتزماً بأخلاقيات المهنة.

II. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:



استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	المحاضرة	a1 يوضح بشكل دقيق ومقنع المفاهيم المرتبطة بالسلطة السياسية.
الاختبارات التحريرية تقييم التكاليف الفردية والجماعية	المحاضرة. الحوار والمناقشة	a2 يظهر المعرفة والفهم لبيئة النظام السياسي اليمني.
الاختبارات التحريرية تقييم التكاليف الفردية والجماعية	المحاضرة. الحوار والمناقشة	a3 يقارن بين تركيبة النظام السياسي اليمني من الناحيتين النظرية (الدستورية) والواقعية.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
الاختبارات التحريرية تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	المحاضرة. الحوار والمناقشة المهام والتكاليف ومجموعات العمل	b1 يُقيّم العمليات التي تتم في إطار النظام السياسي اليمني وتحديدًا الانتخابات، الحوار، التحالفات.
الاختبارات التحريرية تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	المحاضرة. الحوار والمناقشة لمهام والتكاليف ومجموعات العمل	b2 يعلل أسباب اختلاف تركيبة النظام في الدستور عنه في الواقع العملي.
الاختبارات التحريرية تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	المحاضرة. الحوار والمناقشة المهام والتكاليف ومجموعات العمل	b3 يفسر أسباب حضور الصراع بالرغم من الاستمرار في الانتخابات العامة.
الاختبارات التحريرية تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	المحاضرة. الحوار والمناقشة المهام والتكاليف ومجموعات العمل	b4 ينتقد تجربة العمل الحزبي في اليمن.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
--------------------	--------------------	--



<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. الحوار والمناقشة المهام والتكاليف ومجموعات العمل 	<ul style="list-style-type: none"> c1 يصنف المؤسسات الرسمية وغير الرسمية التي يتكون منها النظام السياسي اليمني.
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. الحوار والمناقشة المهام والتكاليف ومجموعات العمل 	<ul style="list-style-type: none"> c2 يطور فهمه للنظام السياسي اليمني في الواقع العملي.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<ul style="list-style-type: none"> d1 يعد تقارير عن النظام السياسي في الجمهورية اليمنية 	<ul style="list-style-type: none"> المهام والتكاليف ومجموعات العمل. الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
<ul style="list-style-type: none"> d2 يمارس التعليم الذاتي المستمر لفهم النظام والحياة السياسية اليمنية 	<ul style="list-style-type: none"> المهام والتكاليف ومجموعات العمل. الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
<ul style="list-style-type: none"> d3 يشارك زملائه العمل التطوعي لممارسة التجارب العالمية في العمل الوطني 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. الحوار والمناقشة المهام والتكاليف ومجموعات العمل 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفهوم النظام السياسي	المفاهيم الرئيسية التي تطلق على السلطة:	1	3	a1 a2 b1 b2



			الحكومة، نظام الحكم، النظام السياسي		
a1 a2 b1b2	3	1	تطور النظام السياسي في الشطر الشمالي من اليمن (سابقاً) ١٩١٨ - ١٩٩٠م. تطور النظام السياسي في الشطر الجنوبي من اليمن (سابقاً) ١٩٦٧ - ١٩٩٠م. تطور النظام السياسي في الجمهورية اليمنية ١٩٩٠ - ٢٠٢٠	تطور النظام السياسي اليمني	2
a1 a2 c1 c2	3	1	دستور الجمهورية اليمنية والوثائق المرجعية الأخرى	المرجعية الدستورية	3
b2 b3 c1 c2	3	1	تعريف السلطة التشريعية. تركيب السلطة التشريعية في ج. ي (مجلس النواب). الدورات البرلمانية. وظائف مجلس النواب. عمل مجلس النواب. حصانات وحقوق أعضاء مجلس النواب	بُنية النظام السياسي اليمني: (السلطة التشريعية)	4
a2 b2 b3 c1 c2	3	1	رئاسة الجمهورية. التنظيم الدستوري لمنصب رئيس الجمهورية. مجلس الشورى. مجلس الوزراء (الحكومة). السلطة المحلية.	السلطة التنفيذية	5
a2 b2 b3 c1 c2	3	1	مرتكزات استقلال السلطة القضائية. تطور السلطة القضائية في اليمن. مكونات السلطة القضائية. حصانات وحقوق القضاة.	السلطة القضائية	6
c1 c2 b2	3	1	نشوء وتطور القوى والتنظيمات السياسية في اليمن. التعددية الحزبية. الإطار القانوني للعمل الحزبي. تقييم تجربة العمل الحزبي في اليمن.	المؤسسات غير الرسمية (الأحزاب السياسية)	7
	3	1		بُنية النظام السياسي اليمني	8



من الناحية الواقعية				
العمليات والتفاعلات: الانتخابات (العامة)	9	٢	٦	b3 d1 d2 c1 c2
التحالفات السياسية	10	١	٣	b3 d1 d2 c1 c2
الحوار السياسي	11	١	٣	b3 d1 d2 c1 c2
الصراع السياسي	12	1	3	b1 d1 d2 c1 c2
حقوق وواجبات المواطنين	13	1	3	a1 d1 d2 d3
إجمالي الأسابيع والساعات		١٤	٤٢	

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم ايضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة احيانا في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة إسناد لطالب إجراء بحث كامل في احدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية



العصف الذهني	وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعا في اثناء المحاضرة بعيدا عن ضغوط النقد والتقييم.
مشاريع فردية	يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يكون يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.
التعلم الذاتي	وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.
المحاكاة	وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.

IV. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع
1	إعداد تقرير عن مؤسسة من مؤسسات الدولة	a1 a2 a3 b1 b2 b3 d1 d2 c1 c2	W8
2	حضور المحاضرات	a1 a2 a3 b1 b2 b3 c1 c2 d1	W1-W12
20	الإجمالي		

V. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	إعداد التقرير	W8	10	10%	b3 d1 d2 c1 c2
2	حضور المحاضرات	W1-W12	10	10%	a1 a2 a3 b1 b2 b3 d1
3	اختبار نصفي	W8	20	20%	a1 a2 a3 b1 b2 b3 c1 c2
4	الاختبار النهائي	W 15-W16	60	60%	a1 a2 a3 b1 b2 b3 c1 c2
	الإجمالي		100	100%	

VI. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
1. د. ناصر محمد علي الطويل، 2020م، النظام السياسي في الجمهورية اليمنية (التطور التاريخي، البنية، التفاعلات والعمليات)، صنعاء، الأمين للطباعة والنشر، ط3.	



المراجع المساعدة
١. د. أحمد محمد الكبسي، ٢٠١٤، نظام الحكم في الجمهورية اليمنية، صنعاء، الأمين للطباعة والنشر
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
المراجع المرتبطة بمفردات المقرر.

VII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف ساعة يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكاليف والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: - في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث.. الخ.



جامعة صنعاء
كلية التجارة
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج العلوم المالية والمصرفية

رئيس القسم د/صلاح المقطري نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل
عميد الكلية د/مشعل الريفي مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد
رئيس الجامعة د/القاسم العباس



نموذج خطة مقرر نظام الحكم في اليمن

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتتبية (٣ / أسبوعيا)					د. ناصر محمد علي الطويل	
الاسم		المكان ورقم الهاتف		٧٧٤٣٣٣٦٤٩		
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
نظام الحكم في الجمهورية اليمنية					اسم المقرر:	
POL1102					رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣				✓		
المستوى الأول / الفصل الدراسي الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	
مبادئ العلوم السياسية					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:	
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر:	
بكالوريوس علوم سياسية					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	
الحرم الجامعي، كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:	

III. وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الرئيسية لنظام الحكم، وتعريفه ببيئة النظام السياسي اليمني، وتطوره في مرحلتي التشطير والوحدة، وتركيب النظام والعلاقة بين مؤسساته الدستورية وفقا للقواعد الدستورية، وكذا المكونات غير الرسمية (الأحزاب السياسية، منظمات المجتمع المدني، الجماعات والتيارات الدينية)، وتركيبية النظام من الناحية الواقعية، وأبرز التفاعلات في إطار النظام السياسي اليمني (الانتخابات، التحالفات، الحوار، الصراع).						

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:						
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يسكون الطالب قادراً على أن:						
a1 يوضح بشكل دقيق ومقنع المفاهيم المرتبطة بالسلطة السياسية.						
a2 يظهر المعرفة والفهم لبيئة النظام السياسي اليمني.						
a3 يقارن بين تركيبية النظام السياسي اليمني من الناحيتين النظرية (الدستورية) والواقعية.						
b1 يُقيم العمليات التي تتم في إطار النظام السياسي اليمني وتحديدا الانتخابات، الحوار، التحالفات.						
b2 يعلل أسباب اختلاف تركيبية النظام في الدستور عنه في الواقع العملي.						
b3 يفسر أسباب حضور الصراع بالرغم من الاستمرار في الانتخابات العامة.						
b4 ينتقد تجربة العمل الحزبي في اليمن.						



- c1 يصنف المؤسسات الرسمية وغير الرسمية التي يتكون منها النظام السياسي اليمني.
c2 يطور فهمه للنظام السياسي اليمني في الواقع العملي.
d1 يعد تقارير عن النظام السياسي في الجمهورية اليمنية
d2 يمارس التعليم الذاتي المستمر لفهم النظام والحياة السياسية اليمنية.
d3 يشارك زملائه العمل التطوعي لممارسة التجارب العالمية في العمل الوطني.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مفهوم النظام السياسي	المفاهيم الرئيسية التي تطلق على السلطة: الحكومة، نظام الحكم، النظام السياسي	W1	3
2	تطور النظام السياسي اليمني	تطور النظام السياسي في الشطر الشمالي من اليمن (سابقاً) ١٩١٨ - ١٩٩٠ م. تطور النظام السياسي في الشطر الجنوبي من اليمن (سابقاً) ١٩٦٧ - ١٩٩٠ م. تطور النظام السياسي في الجمهورية اليمنية ١٩٩٠ - ٢٠٢٠	W2	3
3	المرجعية الدستورية	دستور الجمهورية اليمنية والوثائق المرجعية الأخرى	W3	3
4	بُنية النظام السياسي اليمني: (السلطة التشريعية)	تعريف السلطة التشريعية. تركيب السلطة التشريعية في ج. ي (مجلس النواب). الدورات البرلمانية. وظائف مجلس النواب. عمل مجلس النواب. حصانات وحقوق أعضاء مجلس النواب	W4- W5	6
5	السلطة التنفيذية	رئاسة الجمهورية. التنظيم الدستوري لمنصب رئيس الجمهورية. مجلس الشورى. مجلس الوزراء (الحكومة). السلطة المحلية.	W6	3
6	السلطة القضائية	مرتكزات استقلال السلطة القضائية. تطور السلطة القضائية في اليمن. مكونات السلطة القضائية. حصانات وحقوق القضاة.	W7	3
7		اختبار نصفي	W8	3
٨	المؤسسات غير الرسمية (الأحزاب السياسية)	نشوء وتطور القوى والتنظيمات السياسية في اليمن. التعددية الحزبية.	W9	3



		الإطار القانوني للعمل الحزبي. تقييم تجربة العمل الحزبي في اليمن.		
3	W10	تركيبية النظام السياسي في الواقع العملي سمة توزيع السلطة في النظام السياسي من الناحية العملية	بُنية النظام السياسي اليمني من الناحية الواقعية	9
6	W11	(تعريف الانتخابات العامة، إدارة الانتخابات، التقسيم الانتخابي، النظام الانتخابي، السجل الانتخابي، تقييم الانتخابات في اليمن).	العمليات والتفاعلات: (الانتخابات العامة)	10
3	W12	(التحالف بين المؤتمر والاشتراكي، التحالف بين المؤتمر والإصلاح، تحالف اللقاء المشترك، التحالف بين المؤتمر وأنصار الله).	التحالفات السياسية	10
3	W13	الحوار بين المؤتمر واللقاء المشترك. مؤتمر الحوار الوطني الشامل. حوار موفنيك	الحوار السياسي	11
3	W14	الصراع السياسي في مرحلة التشطير. الصراع السياسي في مرحلة الوحدة	الصراع السياسي	12
3	W15	- حقوق المواطنين الأساسية. - واجبات المواطنين.	حقوق وواجبات المواطنين	13
3	W16		الاختبار النهائي	14
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم ايضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة احيانا في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة إسناد لطالب إجراء بحث كامل في احدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعا في اثناء المحاضرة بعيدا عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني



يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يكون يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيهه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكليفات:			
الدرجة	الأسبوع	النشاط/ التكليف	الرقم
١٠	W8	إعداد تقرير	1
١٠	W1- W12	حضور المحاضرات	٢
٢٠		الإجمالي	



VII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	إعداد تقرير	W8	١٠	١٠%
٢.	حضور	W1-W12	١٠	١٠%
٣.	اختبار نصفي	W8	٢٠	٢٠%
٤.	الاختبار النهائي	W16	٦٠	٦٠%
المجموع			١٠٠	١٠٠%

VIII. مصادر التعلم:	
<p>المرجع الرئيسي: د. ناصر محمد علي الطويل، ٢٠٢٠م، النظام السياسي في الجمهورية اليمنية (التطور التاريخي، الثنية، التفاعلات والعمليات)، صنعاء، الأمين للطباعة والنشر، ط٣. د. أحمد محمد الكبسي، ٢٠١٤، نظام الحكم في الجمهورية اليمنية، صنعاء، الأمين للطباعة والنشر</p>	

١- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	<p>الحضور والغياب: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢.	<p>الحضور المتأخر: يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣.	<p>ضوابط الاختبارات والامتحانات: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤.	<p>التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥.	الغش:



	- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
	الانتحال: - في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٦.	سياسات أخرى: ٧. أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث ..إلخ.