



مواصفات مقرر نظرية التنظيم والتكامل الإقليمي

I. معلومات عامة عن المقرر:					
نظرية التنظيم والتكامل الإقليمي					1. اسم المقرر:
pol3110					2. رمز المقرر ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	3. الساعات المعتمدة:
3				3	
المستوى الثالث/ الفصل الدراسي الثاني					4. المستوى والفصل الدراسي:
مقدمة في العلاقات الدولية، تنظيم دولي واقليمي					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
بكالوريوس علوم سياسية					7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية					8. لغة تدريس المقرر:
فصلي					9. نظام الدراسة:
د. ناصر محمد علي الطويل					10. معد مواصفات المقرر:
					11. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية الخاصة بمجال التنظيم والتكامل الإقليمي، والعوامل الرئيسية التي استندت وجود تنظيمات إقليمية، والأسس التي تقوم عليها وعلاقتها بالتنظيمات الدولية وخصوصاً الأمم المتحدة، كما يتناول وظائف المنظمات الإقليمية، ويعرض نماذج من التنظيمات الإقليمية، حيث يتناول الاتحاد الأوروبي، من حيث الأسس التي يقوم عليها ومراحل تطوره، والمؤسسات التي يتشكل منها، وجوانب القوة ومجالات النجاح، وعوامل الضعف ومجالات الإخفاق، والأمر نفسه بالنسبة لمنظمة الاتحاد الأفريقي، ومنظمة الدول الأمريكية، ومنظمة التعاون الإسلامي، وجامعة الدول العربية، ومنظمة دول جنوب شرق آسيا، كما يتناول مجلس التعاون لدول الخليج العربي كنموذج للتنظيمات الإقليمية الفرعية، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم كنموذج للمنظمات الإقليمية المتخصصة.

III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يسكون الطالب قادراً على أن: a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم التنظيمات الإقليمية، والعوامل التي ساهمت في نشأتها. a2 يشرح الأسس التي تقوم عليها التنظيمات الإقليمية وعلاقتها بميثاق الأمم المتحدة. b1 يقارن بين مجالات الاهتمام والتركيز لدى كل منظمة من المنظمات الإقليمية محل الدراسة. b2 يحلل الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تباين أداء المنظمات الإقليمية. c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات التي مرت بها جامعة الدول العربية. c2 يحدد جوانب النجاح ومواطن الإخفاق لدى المنظمات الإقليمية محل الدراسة. d1 يعد الدراسات والعروض حول أداء المنظمات الإقليمية الدولية وغير الدولية. d2 العمل الجماعي في فريق وممارسة القيادة والقدرة على التواصل بفعالية.

I. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
A: المعرفة والفهم:	



A1	يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.	a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم التنظيمات الإقليمية، والعوامل التي ساهمت في نشأتها.
A2	يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسة لحقل العلوم السياسية.	a2 يشرح الأسس التي تقوم عليها التنظيمات الإقليمية وعلاقتها بميثاق الأمم المتحدة.
B: المهارات الذهنية:		
B1	يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.	b1 يقارن بين مجالات الاهتمام والتركيز لدى كل منظمة من المنظمات الإقليمية محل الدراسة.
B2	يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.	b2 يحلل الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تباين أداء المنظمات الإقليمية.
C: المهارات المهنية والعملية:		
C1	يقدم مقترحات حلول للمشاكل السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.	c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات التي مرت بها جامعة الدول العربية.
C2	يطبق نظريات ومناهج البحث على قضايا سياسية عربية والإقليمية والدولية.	c2 يحدد جوانب النجاح ومواطن الإخفاق لدى المنظمات الإقليمية محل الدراسة.
D: المهارات العامة والانتقالية:		
D1	يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	d1 يعد الدراسات والعروض حول أداء المنظمات الإقليمية الدولية وغير الدولية.
D2	يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.	d2 العمل الجماعي في فريق وممارسة القيادة والقدرة على التواصل بفعالية.

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم التنظيمات الإقليمية، والعوامل التي ساهمت في نشأتها.	١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
a2 يشرح الأسس التي تقوم عليها التنظيمات الإقليمية وعلاقتها بميثاق الأمم المتحدة.	١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٤. التغذية الراجعة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يقارن بين مجالات الاهتمام والتركيز لدى كل منظمة من المنظمات الإقليمية محل الدراسة.	١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. المهام والتكاليف العملية. ٤. التغذية الراجعة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
b2 يحلل الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى	١. المحاضرات	- الاختبارات الشفهية



تبيان أداء المنظمات الإقليمية.	٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٤. المهام والتكاليف العملية. ٥. التغذية الراجعة.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
--------------------------------	--	---

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات التي مرت بها جامعة الدول العربية.	١. الحوار والمناقشة. ٢. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٣. المهام والتكاليف العملية. ٤. التغذية الراجعة.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
C2 يحدد جوانب النجاح ومواطن الإخفاق لدى المنظمات الإقليمية محل الدراسة.	١. الحوار والمناقشة. ٢. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٣. المهام والتكاليف العملية. ٤. التغذية الراجعة.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال إجراء الدراسات وإعداد العروض حول أداء المنظمات الإقليمية الدولية وغير الدولية.	١. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٢. المهام والتكاليف العملية. ٣. التغذية الراجعة.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
d2 العمل الجماعي في فريق وممارسة القيادة والقدرة على التواصل بفعالية.	١. الحوار والمناقشة. ٢. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٣. المهام والتكاليف العملية. ٤. التغذية الراجعة.	- الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

II. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف التنظيمات الإقليمية والمفاهيم المرتبطة بها.	- تعريف التنظيمات الإقليمية - تعريف الاحلاف العسكرية - التفريق بين التنظيمات الإقليمية الدولية وغير الدولية.	1	3	a1 a2
2	الأسس التي تقوم عليها التنظيمات الإقليمية وعلاقتها بميثاق الأمم المتحدة	- التكامل الإقليمي كأساس للمنظمات الإقليمية. - موقف ميثاق الأمم المتحدة من التنظيمات الإقليمية. - مجالات التعاون بين الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية	1	3	a2 a1 b1 b2 c1 c2



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

			لحفظ السلم والأمن.		
a1 a2 b1 b2 c2 d1	3	1	-النشأة - الأهداف -العضوية -الهيكل التنظيمي - الأداء السياسي	الاتحاد الأوروبي	3
a1 a2 b1 b2 d1	3	1	-النشأة - الأهداف -العضوية -الهيكل التنظيمي - الأداء السياسي	الاتحاد الأفريقي	4
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	3	2	-نشأة جامعة الدولة العربية والعوامل التي ساهمة في ذلك - الأهداف والوظائف -العضوية وطريقة التصويت -الهيكل التنظيمي - الأداء السياسي والعوامل المحددة له - التصورات المطروحة لتطوير الجامعة	جامعة الدول العربية	5
a1 a2 b2 c1 d1	3	1	-النشأة والتطور - الأهداف -العضوية -الهيكل التنظيمي -الأداء السياسي	منظمة التعاون الإسلامي	6
a1 a2 b1 b2 c1 d1	3	1	-النشأة - الأهداف -العضوية -الهيكل التنظيمي والمهام	منظمة الدول الأمريكية	7
a1 a2 b1 b2 c1 d1	3	1	-النشأة - الأهداف -العضوية -الهيكل التنظيمي	منظمة دول جنوب شرق آسيا	8
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	3	1	-نشأة وتطور المجلس - الأهداف والمهام -العضوية والمقر -الهيكل التنظيمي - الأداء السياسي	مجلس التعاون لدول الخليج العربي	9
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	3	1	-مفهوم المنظمات الإقليمية المتخصصة -وظائف المنظمات المتخصصة. - تعريف المنظمة العربية للتربية والثقافية والعلوم	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	10

رئيس الجامعة
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/عدنان المقطري



a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	٩	٣	عرض ومناقشة أبحاث الطلاب	11
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

III. الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تقرير عن منظمة إقليمية	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1d2	w10	١٠
٢	حضور المحاضرات	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	w 1- 12	١٠
٢٠	الإجمالي			

I. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	w1-w12	١٠	%١٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
2	إعداد التكاليف البحثية	w4- w10	١٠	%١٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
3	اختبار نصفي	w8	٢٠	%٢٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1
4	الاختبار النهائي	w15-w16	٦٠	%٦٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1



5	الاجمالي	١٠٠	%١٠٠
II. مصادر التعلم:			
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).			
المراجع الرئيسية:			
١. د. وائل احمد علام، ٢٠٠٥، المنظمات الدولية، (القاهرة: دار النيل للطباعة، ١٩٩٣)			
٢. مفيد شهاب، التنظيم الدولي، (القاهر: دار النهضة، ١٩٧٣).			
المراجع المساعدة			
محمد السعيد الدقاق، التنظيم الدولي، (الإسكندرية: الدار الجامعية، ١٩٩٦)			
محمد المجذوب، التنظيم الدولي، (بيروت: منشورات الحلبي الحقوقية، ٢٠٠٦)			
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)			

III. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.			
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:			
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.	
٢.	الحضور المتأخر:	- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
٣.	ضوابط الامتحان:	- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
٤.	التكليفات / المهام والأبحاث:	- يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	
٥.	الغش:	- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.	
٦.	الانتحال:	- في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.	
٧.	سياسات أخرى:	- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث ..إلخ.	



خطة مقرر نظرية التنظيم والتكامل الإقليمي

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتتبية (٣ / أسبوعيا)					د. ناصر محمد الطويل		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	٧٧٤٣٣٣٦٤٩	المكان ورقم الهاتف
							البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:							
نظرية التنظيم والتكامل الإقليمي					اسم المقرر:		١.
pol3110					رمز المقرر ورقمه:		٢.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:		٣.
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
٣				٣			٤.
المستوى الثالث/ الفصل الدراسي الثاني					المستوى والفصل الدراسي:		٤.
مقدمة في العلاقات الدولية، العلاقات الدولية المعاصرة، التنظيم الدولي					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:		٥.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		٦.
بكالوريوس علوم سياسية					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		٧.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:		٨.
الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:		٩.

III. وصف المقرر الدراسي:						
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية الخاصة بمجال التنظيم والتكامل الإقليمي، والعوامل الرئيسية التي استندت وجود تنظيمات إقليمية، والأسس التي تقوم عليها وعلاقتها بالتنظيمات الدولية وخصوصاً الأمم المتحدة، كما يتناول وظائف المنظمات الإقليمية، ويعرض نماذج من التنظيمات الإقليمية، حيث يتناول الاتحاد الأوروبي، من حيث الأسس التي يقوم عليها ومراحل تطوره، والمؤسسات التي يتشكل منها، وجوانب القوة ومجالات النجاح، وعوامل الضعف ومجالات الإخفاق، والأمر نفسه بالنسبة لمنظمة الاتحاد الأفريقي، ومنظمة الدول الأمريكية، ومنظمة التعاون الإسلامي، وجامعة الدول العربية، ومنظمة دول جنوب شرق آسيا، كما يتناول مجلس التعاون لدول الخليج العربي نموذجاً للتنظيمات الإقليمية الفرعية، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نموذجاً للمنظمات الإقليمية المتخصصة.</p>						



IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
- يظهر المعرفة والفهم بمفهوم التنظيمات الإقليمية، والعوامل التي ساهمت في نشأتها.
 - يشرح الأسس التي تقوم عليها التنظيمات الإقليمية وعلاقتها بميثاق الأمم المتحدة.
 - يقارن بين مجالات الاهتمام والتركيز لدى كل منظمة من المنظمات الإقليمية محل الدراسة.
 - يحلل الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تباين أداء المنظمات الإقليمية.
 - يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات التي مرت بها جامعة الدول العربية.
 - يحدد جوانب النجاح ومواطن الإخفاق لدى المنظمات الإقليمية محل الدراسة.
 - يعد الدراسات والعروض حول أداء المنظمات الإقليمية الدولية وغير الدولية.
 - العمل الجماعي في فريق وممارسة القيادة والقدرة على التواصل بفعالية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تعريف التنظيمات الإقليمية والمفاهيم المرتبطة بها.	-تعريف التنظيمات الإقليمية -تعريف الأحلاف العسكرية -التفريق بين التنظيمات الإقليمية الدولية وغير الدولية.	w1	3
2	الأسس التي تقوم عليها التنظيمات الإقليمية وعلاقتها بميثاق الأمم المتحدة	- التكامل الإقليمي كأساس للمنظمات الإقليمية. - موقف ميثاق الأمم المتحدة من التنظيمات الإقليمية. - مجالات التعاون بين الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية لحفظ السلم والأمن.	w2	3
3	الاتحاد الأوروبي	-النشأة - الأهداف -العضوية -الهيكل التنظيمي - الأداء السياسي	w3	٣
4	الاتحاد الأفريقي	-النشأة - الأهداف -العضوية -الهيكل التنظيمي - الأداء السياسي	w4	3
5	جامعة الدول العربية	-نشأة جامعة الدول العربية والعوامل التي ساهمت في ذلك - الأهداف والوظائف -العضوية وطريقة التصويت -الهيكل التنظيمي - الأداء السياسي والعوامل المحددة له - التصورات المطروحة لتطوير الجامعة	w5 - w6	6



3	w7		اختبار نصفي	6
3	w8	-النشأة والتطور - الأهداف -العضوية -الهيكل التنظيمي -الأداء السياسي	منظمة التعاون الإسلامي	7
3	w9	-النشأة - الأهداف -العضوية -الهيكل التنظيمي والمهام	منظمة الدول الأمريكية	8
3	w10	-النشأة - الأهداف -العضوية -الهيكل التنظيمي	منظمة دول جنوب شرق آسيا	9
3	w11	-نشأة وتطور المجلس - الأهداف والمهام -العضوية والمقر -الهيكل التنظيمي - الأداء السياسي	مجلس التعاون لدول الخليج العربي	10
3	w12	-مفهوم المنظمات الإقليمية المتخصصة -وظائف المنظمات المتخصصة - تعريف المنظمة العربية للتربية والثقافية والعلوم	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	11
9	w13- w15		عرض ومناقشة أبحاث الطلاب	12
3	w16		اختبار نهائي	13
48	16		إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب	مشاريع فردية



بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	إعداد تقرير عن منظمة إقليمية	w10	١٠
2	حضور المحاضرات	w 1- 12	١٠
الإجمالي			20

VII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	الحضور والمشاركة	w1-12	١٠	١٠%
2	إعداد التكاليف البحثية	w4 w10	١٠	١٠%
3	اختبار نصفي	w7	٢٠	٢٠%
4	الاختبار النهائي		60	٦٠%
الإجمالي			١٠٠	١٠٠%

VIII. مصادر التعلم:	
١.	المراجع الرئيسية:
٢.	د. وائل احمد علام، ٢٠٠٥، المنظمات الدولية، (القاهرة: دار النيل للطباعة، ١٩٩٣)
٣.	مفيد شهاب، التنظيم الدولي، (القاهر: دار النهضة، ١٩٧٣).
٤.	المراجع المساعدة: محمد السعيد الدقاق، التنظيم الدولي، (الإسكندرية: الدار الجامعية، ١٩٩٦)
٥.	محمد المجذوب، التنظيم الدولي، (بيروت: منشورات الحلبي الحقوقية،
٦.	مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.



	<p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان - في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢.	<p>الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣.	<p>ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤.	<p>التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥.	<p>الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.</p>
٦.	<p>الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.</p>
٧.	<p>سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث.. إلخ.</p>