



مواصفات مقرر: نظرية القرارات الإحصائية

I. معلومات عامة عن المقرر:					
1	اسم المقرر:	نظرية القرارات الإحصائية			
2	رمز المقرر ورقمه:				
3	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			3
4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الثاني			
5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	أساسيات الاحتمالات			
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	إحصاء (2)			
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	برنامج الإحصاء والمعلومات			
8	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9	نظام الدراسة:	فصلي-إنتظام			
10	معد (ي) مواصفات المقرر:	جهاد علي زايد العريقي			
11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

I. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالطرق الإحصائية (الكمية) المختلفة التي تساعد في اتخاذ القرار بناء على تحليل المشكلات التي قد تواجهه في أي مجال من المجالات الإدارية أو الاقتصادية أو الصناعية وغير ذلك وتعريفه بالحالات المختلفة لاتخاذ القرار وكيفية اتخاذه وفقاً لعدة معايير وبدائل متنوعة ومختلفة وكذلك تعريفه بالمفاهيم والعناصر الأساسية لنظرية القرار .

II. مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1. يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية القرارات الإحصائية.
- a2. يوضح المراحل المختلفة لاتخاذ القرار والبدائل المصاحبة لكل مرحلة.
- b1. يحدد الأساليب التي يمكنه من اتخاذ القرار المناسب (الأمثل) لحل المشكلة قيد الدراسة
- b2. يقارن بين البدائل المختلفة ويختار البديل المناسب
- c1. يستخدم تقنيات البرامج الجاهزة الحديثة في التطبيق العملي لطرق اتخاذ القرار.
- c2. يوظف النماذج والمفاهيم المتعلقة بنظرية القرار ويطبقها لحل المشاكل المختلفة.
- d1. يتواصل بفاعلية مع منظمات المال والأعمال .
- d2. يجيد اعداد التقارير المتعلقة بعملية اتخاذ القرار الأمثل.

I. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
a: المعرفة والفهم:	
a.1 يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية القرارات الإحصائية	A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.
a.2 يوضح المراحل المختلفة لاتخاذ القرار والبدائل المصاحبة لكل مرحلة	A3 يوضح الإجراءات المتبعة إحصائياً في اعداد البحوث العلمية والتطبيقية والتميز فيها في المجالات العلمية والعملية.
b: المهارات الذهنية:	
b.1 يحدد الاساليب التي تمكنه من اتخاذ القرار المناسب)	B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام



والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.	الأمثل) لحل المشكلة قيد الدراسة	
B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.	يقارن بين البدائل المختلفة ويختار البديل المناسب	b.2
	c: المهارات المهنية والعملية:	
C4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات للظواهر المختلفة.	يستخدم تقنيات البرامج الجاهزة الحديثة في التطبيق العملي لطرق اتخاذ القرار	c.1
C2 يوظف الأساليب الإحصائية في صياغة المشكلات التطبيقية والتفاعل معها واتخاذ القرار.	يوظف النماذج والمفاهيم المتعلقة بنظرية القرار ويطبقها لحل المشاكل المختلفة	c.2
	d: المهارات العامة والانتقالية:	
D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.	يتواصل بفاعلية مع منظمات المال والأعمال	d.1
D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.	يجيد اعداد التقارير المتعلقة بعملية اتخاذ القرار الأمثل	d.2

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر (A) // المعرفة والفهم
<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة السريعة الاختبارات التحريرية. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.. تقييم التفاعل المباشر الاختبارات القصيرة (الكوزات). 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف الفردية والجماعية المنزلية). 	<p>a1 يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية القرارات الإحصائية</p> <p>a2 يوضح المراحل المختلفة لاتخاذ القرار والبدائل المصاحبة لكل مرحلة</p>

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة الملاحظة للأداء الفردي الاختبارات السريعة الاختبارات الموضوعية. ملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات واللقاءات التفاعلية ملاحظة النتائج والعرض البياني. عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية. 	<p>b1 يحدد الاساليب التي تمكنه من اتخاذ القرار المناسب (الأمثل) لحل المشكلة قيد الدراسة</p> <p>b2 يقارن بين البدائل المختلفة ويختار البديل المناسب</p>



ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم	
c1 يستخدم تقنيات البرامج الجاهزة الحديثة في التطبيق العملي لطرق اتخاذ القرار	المحاضرات ودراسة حالات عملية ورش عمل. الواجبات المنزلية . التعليم الذاتي	تقييم الواجبات المنزلية. تقييم المشاركة . الاختبارات العملية. الملاحظة للأداء الفردي والجماعي.	
			c2 يوظف النماذج والمفاهيم المتعلقة بنظرية القرار ويطبقها لحل المشاكل المختلفة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم	
d1 يتواصل بفاعلية مع منظمات المال والأعمال	العروض الطلابية الحوار والمناقشة . جماعات العمل . بطاقة ملاحظة الأداء	الاختبار النهائي مناقشة الأبحاث. الملاحظة الشخصية استطلاع قدرة الطالب على عرض المفاهيم	
			d2 يجيد اعداد التقارير المتعلقة بعملية اتخاذ القرار الأمثل

IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مراجعة لأساسيات الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية واهم قوانين الاحتمالات التي لها علاقة مباشرة بنظرية اتخاذ القرار	- مفهوم الاحتمال وقوانين جمع وضرب الاحتمالات وكذلك الاحتمالات المستقلة والمتنافية والشرطية. - نظرية بيز	1	3	a1
2	مفهوم نظرية اتخاذ القرار	- مفهوم نظرية اتخاذ القرار والعناصر الأساسية لعملية اتخاذ القرار .	1	3	a1
3	اتخاذ القرار في حالة المخاطرة	- مفهوم المخاطرة. - معايير القرار (مقياس القيمة المالية المتوقعة ومقياس خسارة الفرصة البديلة المتوقعة . - تحليل الحساسية في حالة المخاطرة.	3	9	a1+a2+b1 + b2+c2
4	اتخاذ القرار في حالة عدم التأكد التام	- مفهوم حالة عدم التأكد التام. - معايير القرار (مقياس التفاؤل / معيار التشاؤم / معيار الندم / معيار لابلاس	3	9	a1+b1+ c2+d1



			(العقلانية) / معيار هورويتز (الواقعية).		
$a1+b1+ b2+c2+d1$	6	2	- نظرية بيبز (معيار القيمة المالية المتوقعة / الاحتمالات اللاحقة والاحتمالات الأولية). - نظرية المنفعة (معيار القيمة المالية المتوقعة / معيار المنفعة المتوقعة).	اساليب تدعيم عملية اتخاذ القرار	6
$a1+a2+b1+ b2 + c2$	6	2	- مفهوم الأسلوب المعياري وأنواعه). - شجرة القرار ومكوناتها وخطوات تحليلها و رسمها).	الأسلوب المعياري لاتخاذ القرار (شجرة القرار)	7
$a1+a2+b1 + b2 + c2$	6	2	المجموع الصفري (مباراة الشخصين)	صناعة القرار في حالة الصراع (نظرية المباريات)	8
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانيا: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	لا يوجد			
إجمالي الأسابيع والساعات				

V. إستراتيجية التدريس:

- المحاضرات
- المناقشة والحوار
- التعليم الذاتي.
- دراسة الحالة.
- حل المشكلات.
- الحالات العملية



VI. الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	a1,a2,b1, b2,c1,c2,d1,d2	أسبوعيا	10
10	المجموع			

VII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف	أسبوعيا	10	10%	a1+a2 + b1 + c1+c2,d1,d2
3	اختبار منتصف الفصل	W7	20	20%	a1+a2 + b2+c2
5	الاختبار النهائي	W16	70	70%	a1+a2+b1+b2+c1+c2,+d1+d2

VIII. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
١. طعمة ، حسين ياسين (2010) "نظرية اتخاذ القرارات (أسلوب كمي تحليلي)" ، الطبعة الأولى ، دار صفاء للنشر والتوزيع _ عمان، الأردن. ٢. نجم ، نجم عبود (2008) "مدخل إلى الاساليب الكمية (مع التطبيقات باستخدام ميكرو سوفت اكسل)" ، الطبعة الثانية ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع _ عمان، الأردن.
المراجع المساعدة
١. د.منصور الأديمي(2009) "الاساليب الكمية واتخاذ القرارات مدخل كمي"، الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء، اليمن. ٢. د.عبدالمك حجر (2001) استخدام الاساليب الكمية في اتخاذ القرارات الإدارية" ، دار الفكر المعاصر _ صنعاء، اليمن
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

I. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهائها والإنتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢	الحضور المتأخر : ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.



٣	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none">يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسياً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none">يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none">يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسياً في المقرر.الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها.إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦	<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none">يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشنون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.
٧	<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.لا يسمح باستخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.



خطة مقرر: نظرية القرارات الإحصائية

I. معلومات عن مدرس المقرر:				
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)		أ . جهاد علي زايد العريقي		الاسم
الأربعاء	الاثنين	الأحد	الأمانة (772287508)	المكان ورقم الهاتف
			Jehadalalareqee77@gmail.com	البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:				
نظرية القرارات الإحصائية				1 اسم المقرر:
				2 رمز المقرر ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	3 ساعات المعتمدة:
3			3	
المستوى الثالث الفصل الثاني				4 المستوى والفصل الدراسي:
أساسيات احتمالات				5 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
إحصاء (2)				6 المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
برنامج الإحصاء والمعلومات				7 البرنامج الذي يدرس له المقرر:
العربية				8 لغة تدريس المقرر:
كلية التجارة والاقتصاد				9 مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالطرق الإحصائية (الكمية) المختلفة التي تساعد في اتخاذ القرار بناء على تحليل المشكلات التي قد تواجهه في أي مجال من المجالات الإدارية أو الاقتصادية أو الصناعية وغير ذلك وتعريفه بالحالات المختلفة لاتخاذ القرار وكيفية اتخاذه وفقا لعدة معايير وبدائل متنوعة ومختلفة وكذلك تعريفه بالمفاهيم والعناصر الأساسية لنظرية القرار .	

IV. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية القرارات الإحصائية.
a2	يوضح المراحل المختلفة لاتخاذ القرار والبدائل المصاحبة لكل مرحلة.
b1	يحدد الاساليب التي تمكنه من اتخاذ القرار المناسب (الأمثل) لحل المشكلة قيد الدراسة
b2	يقارن بين البدائل المختلفة ويختار البديل المناسب
c1	يستخدم تقنيات البرامج الجاهزة الحديثة في التطبيق العملي لطرق اتخاذ القرار.
c2	يوظف النماذج والمفاهيم المتعلقة بنظرية القرار ويطبقها لحل المشاكل المختلفة.
d1	يتواصل بفاعلية مع منظمات المال والأعمال .
d2	يجيد اعداد التقارير المتعلقة بعملية اتخاذ القرار الأمثل

II. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مراجعة لأساسيات الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية واهم قوانين الاحتمالات التي لها علاقة مباشرة بنظرية اتخاذ القرار	- مفهوم الاحتمال وقوانين جمع وضرب الاحتمالات وكذلك الاحتمالات المستقلة والمتنافية والشرطية. - نظرية بيز	W1	3
2	مفهوم نظرية اتخاذ القرار	- مفهوم نظرية اتخاذ القرار والعناصر	W2	3



الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكلفة	الرقم
3	W3	- مفهوم المخاطرة ومقياس القيمة	اتخاذ القرار في حالة المخاطرة	3
3	W4	- نظرية بيبز - استقلال الحوادث		
3	W5	- مفهوم عدم التأكد التام و - معايير القرار (مقياس التفاؤل / مقياس التشاؤم	اتخاذ القرار في حالة عدم التأكد التام	4
3	W6	مقياس الندم		
3	W7	مقياس لابلان (العقلانية)		
3	W8	مقياس هورويتز (الواقعية)		
3	W9		الاختبار النصفى	5
3	W10	- نظرية بيبز (مقياس القيمة المالية المتوقعة / الاحتمالات اللاحقة والاحتمالات الأولية).	اساليب تدعيم عملية اتخاذ القرار	6
3	W11	- نظرية المنفعة (مقياس القيمة المالية المتوقعة / مقياس المنفعة المتوقعة		
3	W12	- مفهوم الأسلوب المعياري وأنواعه).	الأسلوب المعياري لاتخاذ القرار (شجرة القرار)	7
3	W13	- شجرة القرار ومكوناتها وخطوات تحليلها و رسمها)		
3	W14	مفهوم حالة الصراع وأنواعها	صناعة القرار في حالة الصراع (نظرية المباريات)	8
3	W15	المجموع الصفري (مباراة الشخصين)		
3	W16	كل ما تم دراسته	الاختبار النهائي	
48	16			

III. استراتيجيات التدريس

- المحاضرات
- المناقشة والحوار
- التعليم الذاتي.
- دراسة الحالة.
- حل المشكلات.
- الحالات العملية

IV. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكلفة	الرقم
10	أسبوعيا	a1,a2,b1, b2,c1,c2,d1,d2	الواجبات والتكاليف	1
5	أسبوعيا	a1,a2,b1, b2,c1,c2,d1,d2	المشاركة والنقاش في القاعة	2
5	غير محدد	a1,a2,b1, b2,c1,c2,d1,d2	الامتحانات المفاجئة	3



20	W7	a1,a2,b1, b2,c1,c2,d1,d2	الامتحان التحريري النصفى	4
60	W16	a1,a2,b1, b2,c1,c2,d1,d2	امتحان نهائي	5
100		المجموع		

V. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	تكاليف وواجبات	أسبوعيا	10	10%
٢.	المشاركة والنقاشات في القاعة	أسبوعيا	5	5%
٣.	الامتحانات المفاجئة	غير محدد	5	5%
٤.	اختبار نصفى	W7	20	20%
٥.	اختبار نهائي	W16	60	60%
	المجموع		100	100%

VI. مصادر التعلم:

١- المراجع الرئيسية: • طعمة ، حسين ياسين (2010) "نظرية اتخاذ القرارات (أسلوب كمي تحليلي)" ، الطبعة الأولى ، دار صفاء للنشر والتوزيع عمان، الأردن • نجم ، نجم عبود (2008) "مدخل إلى الاساليب الكمية (مع التطبيقات باستخدام ميكرو سوفت اكسل)" ، الطبعة الثانية ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع _ عمان، الأردن.
2_ المراجع المساعدة: ١ . د.منصور الأديمي(2009) "الاساليب الكمية واتخاذ القرارات مدخل كمي"، الأمين للنشر والتوزيع ، صنعاء، اليمن. ٢ . د.عبدالمالك حجر (2001) استخدام الاساليب الكمية في اتخاذ القرارات الإدارية" ، دار الفكر المعاصر _ صنعاء، اليمن ١ . مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)

II. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١ سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والإنتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.	
٢ الحضور المتأخر : ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.	
٣ ضوابط الامتحان: يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.	



٤	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none">يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none">يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر.الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها.إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦	<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none">يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشنون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.
٧	<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.