



مواصفات مقرر نظم سياسية في أوروبا وأمريكا

I. معلومات عامة عن المقرر:					
نظم سياسية في أوروبا وأمريكا					1. اسم المقرر:
pol3109					2. رمز المقرر ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	3. الساعات المعتمدة:
3				3	
المستوى الثالث/ الفصل الدراسي الثاني					4. المستوى والفصل الدراسي:
حكومات وسياسات عربية وشرق أوسطية، والنظم السياسية المقارنة					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:
لا يوجد					6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
بكالوريوس علوم سياسية					7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية					8. لغة تدريس المقرر:
فصلي/ انتظام					9. نظام الدراسة:
د. ناصر محمد علي الطويل					10. معد مواصفات المقرر:
د. علي أحمد الحاوري					11. مراجع مواصفات المقرر
					12. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية الخاصة بنشأة ومراحل تطور الديمقراطية الليبرالية الغربية، وأهم خصائصها الفلسفية وسماتها العملية، ويقدم عرضاً لعدد من النظم السياسية في أوروبا وأمريكا، وتحليلاً لما يتعلق بوضعية وتصميم المؤسسات السياسية وتطور الخلفية الإيديولوجية التي تبنتها القوى السياسية الأساسية في تلك النظم، وتحديد السمات العامة المميزة لكل منها. ويتناول المقرر التحول الديمقراطي في دول شرق أوروبا منذ انهيار المنظومة الشيوعية وتفكك الاتحاد السوفيتي في تسعينيات القرن الماضي، ويتناول كذلك تطور وسمات النظام السياسي في روسيا الاتحادية.

III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: a1 يظهر المعرفة والفهم للأسس الفلسفية والتاريخية والمؤسسية للنظم الديمقراطية الغربية. a2 يكتب عن تطور النظام السياسي في روسيا الاتحادية والسمات العامة المميزة له. b1 يقارن بين النظم السياسية الغربية من حيث بناء وتصميم المؤسسات السياسية وطبيعة العلاقة فيما بينها. b2 يحلل دور الفلسفة الليبرالية في إرساء الأسس الديمقراطية في النظم السياسية الغربية. c1 يوظف المعارف العلمية في توصيف وتفسير المسارات المتعددة لتطبيق الديمقراطية في النظم التي شهدت تحولاً ديمقراطياً في شرق أوروبا. d1 يمتلك مهارات التفكير الناقد، والعمل الجماعي في فريق، والقدرة على التواصل الفعال.



I. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:		
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج	
A: المعرفة والفهم:		
a1 يظهر المعرفة والفهم للأسس الفلسفية والتاريخية والمؤسسية للنظم الديمقراطية الغربية.	A1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.	
a2 يكتب عن تطور النظام السياسي في روسيا الاتحادية والسمات العامة المميزة له.	A2 يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسة لحقل العلوم السياسية.	
B: المهارات الذهنية:		
b1 يقارن بين النظم السياسية الغربية من حيث بناء وتصميم المؤسسات السياسية وطبيعة العلاقة فيما بينها.	B1 يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.	
b2 يحلل دور الفلسفة الليبرالية في إرساء الأسس الديمقراطية في النظم السياسية الغربية.	B2 يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.	
C: المهارات المهنية والعملية:		
c1 يوظف المعارف العلمية في توصيف وتفسير المسارات المتعددة لتطبيق الديمقراطية في النظم التي شهدت تحولاً ديمقراطياً في شرق أوروبا.	C1 يقدم مقترحات حلول للمشاكل السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.	
D: المهارات العامة والانتقالية:		
d1 يمتلك مهارات التفكير الناقد، والعمل الجماعي في فريق، والقدرة على التواصل الفعال.	D1 يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر المعرفة والفهم للأسس الفلسفية والتاريخية والمؤسسية للنظم الديمقراطية الغربية.	١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
a2 يكتب عن تطور النظام السياسي في روسيا الاتحادية والسمات العامة المميزة له.	١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٤. التغذية الراجعة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يقارن بين النظم السياسية الغربية من حيث بناء وتصميم المؤسسات السياسية وطبيعة العلاقة فيما بينها.	١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. المهام والتكاليف العملية.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية.



٤. التغذية الراجعة.	- تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٤. المهام والتكاليف العملية. ٥. التغذية الراجعة.	- الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 يوظف المعارف العلمية في توصيف وتفسير المسارات المتعددة لتطبيق الديمقراطية في النظم التي شهدت تحولاً ديمقراطياً في شرق أوروبا.	١. الحوار والمناقشة. ٢. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٣. المهام والتكاليف العملية. ٤. التغذية الراجعة.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يمتلك مهارات التفكير الناقد، والعمل الجماعي في فريق، والقدرة على التواصل الفعال.	١. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٢. المهام والتكاليف العملية. ٣. التغذية الراجعة.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

II. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	نشأة وتطور الديمقراطية الليبرالية في الدول الغربية	- نشأة الديمقراطية الغربية وتطورها. - نشأة الليبرالية الغربية وتطورها. - خصائص فلسفة الديمقراطية الليبرالية الغربية، وأبرز منظرها.	٢	٦	a1 b1 b2 c1 d1
2	نماذج من النظم السياسية في أوروبا وأمريكا	بريطانيا	1	3	a1 b1 b2 c1
		الولايات المتحدة	١	٣	a1 b1 b2 c1
		فرنسا	1	3	a1 b1 b2 c1
		ألمانيا	1	3	a1 b1 b2 c1
		كندا	1	3	a1 b1 b2 c1
		السويد وسويسرا	1	3	a1 b1 b2 c1



a1 b1 b2 c1	3	1	الفاتيكان		
a1 b1 b2 c1	3	1	البرتغال		
a1 b1 b2 c1	3	1	إسبانيا		
a2 c1 d1	٦	٢	- أسباب التحول الديمقراطي في شرق أوروبا. - مسارات التحول الديمقراطي في دول شرق أوروبا.	التحول الديمقراطي في دول شرق أوروبا	4
a1 a2 c1 d1	3	1	نشأة وتطور النظام السياسي في روسيا. أهم سمات النظام السياسي في روسيا	النظام السياسي في روسيا الاتحادية	5
	٤٢	١٤		إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

III. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
20	w11	a1 a2 b1 b2 c1 d1	إعداد تقرير عن نظام سياسي في أوروبا وأمريكا	1
10	w 1- 12	a1 a2 a3 b1 b2 c1 d1	حضور المحاضرات والمشاركة في النقاش	2
٣٠			الإجمالي	



I. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة		10	10%	a1 a2 b1 b2 c1 d1
2	إعداد التكاليف البحثية	w4- w10	20	20%	a1 a2 b1 b2 c1 d1
3	اختبار نصفي	w 10	10	10%	a1 a2 b1 b2 c1 d1
4	الاختبار النهائي	w15-w16	60	60%	a1 a2 b1 b2 c1 d1
5	الاجمالي		100	100%	

II. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية:

1. د. حسن نافعة، معجم النظم السياسية والليبرالية في أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية، (القاهرة: دار الجيل للنشر والطباعة والتوزيع، 1995).

2. د. حافظ علوان الدليمي، النظم السياسية في أوروبا الغربية والولايات المتحدة، (بغداد: الرافدين للنشر والتوزيع، 1993).

المراجع المساعدة

مواد إلكترونية وإنترنت:

د. حسن مصطفى البحري، النظم السياسية المقارنة، على الرابط:
https://drive.google.com/file/d/1Ry4REwqNhl8HWmy9QC2_ts-GNr4OYumi/view?usp=drive_open

III. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
2.	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف ل نصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4.	التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها.



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

٥.	الغش: - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث ..إلخ.



خطة مقرر النظم السياسية في أوروبا وأمريكا

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)				د. علي أحمد الحاوري		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						٧٧١٨١٨٥٥٩
						البريد الإلكتروني
						aalhawery@gmail.com

II. معلومات عامة عن المقرر:							
النظم السياسية في أوروبا وأمريكا				اسم المقرر:		١.	
pol3109				رمز المقرر ورقمه:		٢.	
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:		٣.
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
٣						٣	٤.
المستوى الثالث/ الفصل الدراسي الثاني				المستوى والفصل الدراسي:		٤.	
حكومات وسياسات عربية وشرق أوسطية، والنظم السياسية المقارنة				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		٥.	
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		٦.	
بكالوريوس علوم سياسية				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		٧.	
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر:		٨.	
الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد				مكان تدريس المقرر:		٩.	

III. وصف المقرر الدراسي:						
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية الخاصة بنشأة ومراحل تطور الديمقراطية الليبرالية الغربية، وأهم خصائصها الفلسفية وسماتها العملية، ويقدم عرضاً لكل من النظام السياسي الأمريكي، النظام السياسي البريطاني، النظام السياسي الفرنسي، النظام السياسي الألماني، وتحليلاً لما يتعلق بوضعية وتصميم المؤسسات السياسية وتطور الخلفية الإيديولوجية التي تبنتها القوى السياسية الأساسية في تلك النظم، وتحديد السمات العامة المميزة لكل منها. كما يتناول المقرر التحول الديمقراطي في دول شرق أوروبا منذ انهيار المنظومة الشيوعية وتفكك الاتحاد السوفيتي في تسعينيات القرن الماضي، ويتناول كذلك تطور وسمات النظام السياسي في روسيا الاتحادية.</p>						



IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
- يظهر المعرفة والفهم للأسس الفلسفية والتاريخية والمؤسسية للنظم الديمقراطية الغربية.
 - يكتب عن تطور النظام السياسي في روسيا الاتحادية والسمات العامة المميزة له.
 - يقارن بين النظم السياسية الغربية من حيث بناء وتصميم المؤسسات السياسية وطبيعة العلاقة فيما بينها.
 - يحلل دور الفلسفة الليبرالية في إرساء الأسس الديمقراطية في النظم السياسية الغربية.
 - يوظف المعارف العلمية في توصيف وتفسير المسارات المتعددة لتطبيق الديمقراطية في النظم التي شهدت تحولاً ديمقراطياً في شرق أوروبا.
 - يمتلك مهارات التفكير الناقد، والعمل الجماعي في فريق، والقدرة على التواصل الفعال.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	نشأة وتطور الديمقراطية الليبرالية في الدول الغربية	- نشأة الديمقراطية الغربية وتطورها. - نشأة الليبرالية الغربية وتطورها. - خصائص فلسفة الديمقراطية الليبرالية الغربية، وأبرز منظرها.	w1-w2	6
2	نماذج من النظم السياسية في أوروبا وأمريكا	بريطانيا	w3	3
		الولايات المتحدة	w4	3
		فرنسا	w5	3
		ألمانيا	w6	3
		كندا	w7	3
		السويد والفاتيكان	w8	3
		سويسرا والفاتيكان	w9	3
		البرتغال	w10	3
		إسبانيا	w11	3
		3	اختبار نصفي	
4	التحول الديمقراطي في دول شرق أوروبا	- أسباب التحول الديمقراطي في شرق أوروبا. - مسارات التحول الديمقراطي في دول شرق أوروبا.	w13 - w14	6
5	النظام السياسي في روسيا الاتحادية	نشأة وتطور النظام السياسي في روسيا. أهم سمات النظام السياسي في روسيا	w15	3
6	اختبار نهائي		w16	3
الإجمالي			16	48



استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكلفة	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	إعداد تقرير عن نظام سياسي في أوروبا وأمريكا	w10	٢٠
3	حضور المحاضرات والمشاركة في النقاش	w 1- 12	١٠
الإجمالي			٣٠

VII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	الحضور والمشاركة في النقاش	w1-12	1٠	١٠%
2	إعداد التكاليف البحثية	w4 w10	٢٠	٢٠%
3	اختبار نصفي	w 10	10	10%
4	الاختبار النهائي		60	٦٠%
الإجمالي				١٠٠%

VIII. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
١ . د. حسن نافعة، معجم النظم السياسية والليبرالية في أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية، (القاهرة: دار الجيل للنشر والطباعة والتوزيع، ١٩٩٥).	
٢ . د. حافظ علوان الدليمي، النظم السياسية في أوروبا الغربية والولايات المتحدة، (بغداد: الرافدين للنشر والتوزيع،	



(١٩٩٣). المراجع المساعدة:

مواد إلكترونية وإنترنت:

د. حسن مصطفى البحري، النظم السياسية المقارنة، على الرابط:

https://drive.google.com/file/d/1Ry4REwqNhl8HWmy9QC2_ts-GNr4OYumi/view?usp=drive_open

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكاليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث ..إلخ.