



مواصفات مقرر نظم سياسية مقارنة

I. معلومات عامة عن المقرر:					
نظم سياسية مقارنة			اسم المقرر:		
pol3105			رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:
3				3	
المستوى الثالث/ الفصل الدراسي الأول			المستوى والفصل الدراسي:		
لا يوجد			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
حكومات وسياسات عربية وشرق أوسطية			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		
بكالوريوس علوم سياسية			البرنامج الذي يدرس له المقرر:		
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر:		
فصلي/ انتظام			نظام الدراسة:		
د. ناصر محمد علي الطويل			معد مواصفات المقرر:		
د. علي أحمد الحاوري			مراجع مواصفات المقرر:		
			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية المتصلة بأسس وغايات وأهمية التحليل المقارن بين النظم السياسية المختلفة، مستعرضاً في البداية المناهج الرئيسية لدراسة النظم السياسية، وفي مقدمتها منهجا: النظم، والمنهج المؤسسي، ويتناول المقرر، التقسيمات التقليدية للنظم السياسية لدى كل من ارسطو وأفلاطون ومنسكيو، ويعرض التقسيمات الحديثة والمعاصرة للنظم السياسية والتي تستند إلى عدد غير قليل من معايير التصنيف، مع إيلاء أهمية لعرض كل من النظم السياسية الشمولية والاستبدادية من جهة والنظم الديمقراطية الحديثة من جهة أخرى والمقارنة بينها في الخصائص والسمات العامة والنماذج التطبيقية. كما يتناول المقرر تحليل مقارن بين خصائص وسمات ومزايا وعيوب النظم السياسية الديمقراطية الحديثة: الرئاسية والبرلمانية والمختلطة والنظام المجلسي، ويتضمن المقرر كذلك عرض للنظم الانتخابية المختلفة والمقارنة بينها. ويعرض المقرر، القيم الضابطة للنظام السياسي الإسلامي، والمبادئ الرئيسية التي يقوم عليها والتي أكدها مصدرا التأسيس (القرآن والسنة) وجسدها الخبرة الإسلامية، (الشورى، العدالة، الحرية، مسئولية الحكم، .. إلخ).

III. مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر المعرفة والفهم بأسس وغايات وأهمية التحليل المقارن بين النظم السياسية المختلفة.
- a2 يعدد المعايير التي تقوم عليها التقسيمات التقليدية للنظم السياسية، ويذكر أنواع النظم السياسية بناءً على كل معيار.
- a3 يشرح المبادئ والقيم التي يقوم عليها النظام السياسي في الخبرة الإسلامية، ويقارنها بنظيراتها في الخبرة الغربية.
- b1 يقارن بين النظم السياسية المعاصرة: الشمولية والاستبدادية والنظم الديمقراطية الحديثة.
- b2 يفرق بين النظم الانتخابية المختلفة، ويقارن بينها.
- b3 يحلل الأسباب والعوامل التي أدت إلى تعدد النماذج التطبيقية للنظم الديمقراطية المعاصرة: البرلمانية والرئاسية والمختلطة



ويفاضل فيما بينها.
C1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير نجاح النظم الديمقراطية في عدد من الدول وفشلها في عدد آخر.
C2 يبرهن على النظام الانتخابي الأفضل لدولة من الدول في ضوء التطور السياسي والاجتماعي للمجتمع في تلك الدولة.
d1 يمتلك مهارات التفكير الناقد، والعمل الجماعي في فريق، والقدرة على التواصل الفعال.

I. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
A: المعرفة والفهم:	
a1 يظهر المعرفة والفهم بأسس وغايات وأهمية التحليل المقارن بين النظم السياسية المختلفة.	A1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.
a2 يعدد المعايير التي تقوم عليها التقسيمات التقليدية للنظم السياسية، ويذكر أنواع النظم السياسية بناءً على كل معيار.	A2 يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسة لحقل العلوم السياسية.
a3 يشرح المبادئ والقيم التي يقوم عليها النظام السياسي في الخبرة الإسلامية، ويقارنها بنظيراتها في الخبرة الغربية.	A3 يُعرف الاتجاهات الحديثة في حقول المعرفة السياسية.
B: المهارات الذهنية:	
b1 يقارن بين النظم السياسية المعاصرة: الشمولية والاستبدادية والنظم الديمقراطية الحديثة.	B1 يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.
b2 يفرق بين النظم الانتخابية المختلفة، ويقارن بينها.	B2 يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.
b3 يحلل الأسباب والعوامل التي أدت إلى تعدد النماذج التطبيقية للنظم الديمقراطية المعاصرة: البرلمانية والرئاسية والمختلطة ويفاضل فيما بينها.	B3 يحلل الأزمات والتحويلات السياسية المحلية والإقليمية والدولية.
C: المهارات المهنية والعملية:	
C1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير نجاح النظم الديمقراطية في عدد من الدول وفشلها في عدد آخر.	C1 يقدم مقترحات حلول للمشاكل السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.
C2 يبرهن على النظام الانتخابي الأفضل لدولة من الدول في ضوء التطور السياسي والاجتماعي للمجتمع في تلك الدولة.	C2 يطبق نظريات ومناهج البحث على قضايا سياسية العربية والإقليمية والدولية.
D: المهارات العامة والانتقالية:	
d1 يمتلك مهارات التفكير الناقد، والعمل الجماعي في فريق، والقدرة على التواصل الفعال.	D1 يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم



1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة. 3. التقارير وأوراق ومجموعات العمل	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة. 3. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 4. التغذية الراجعة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة. 3. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 4. التغذية الراجعة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يقارن بين النظم السياسية المعاصرة: الشمولية والاستبدادية، والنظم الديمقراطية الحديثة.	1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة. 3. المهام والتكاليف العملية. 4. التغذية الراجعة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
b2 يفرق بين النظم الانتخابية المختلفة، ويقارن بينها.	1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة. 3. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 4. المهام والتكاليف العملية. 5. التغذية الراجعة.	- الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
b3 يحلل الأسباب والعوامل التي أدت إلى تعدد النماذج التطبيقية للنظم الديمقراطية المعاصرة: البرلمانية والرئاسية والمختلطة ويفاضل فيما بينها.	1. الحوار والمناقشة. 2. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 3. المهام والتكاليف العملية. 4. التغذية الراجعة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير نجاح النظم الديمقراطية في عدد من الدول وفشلها في عدد آخر.	1. الحوار والمناقشة. 2. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 3. المهام والتكاليف العملية. 4. التغذية الراجعة.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
C2 يبرهن على النظام الانتخابي الأفضل لدولة من الدول في ضوء التطور السياسي والاجتماعي للمجتمع في تلك الدولة.	1. الحوار والمناقشة. 2. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 3. المهام والتكاليف العملية. 3. المهام والتكاليف العملية.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
---------------	--------------------	--------------------



- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	١. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٢ المهام والتكاليف العملية. ٣. التغذية الراجعة.	d1 يمتلك مهارات التفكير الناقد، والعمل الجماعي في فريق، والقدرة على التواصل الفعال.
---	---	---

II. مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	ماهية التحليل المقارن	- تعريف التحليل المقارن للنظم السياسية. - أسس التحليل المقارن - أهمية التحليل المقارن. - مقاصد وغايات التحليل المقارن.	1	3
2	مناهج تحليل النظم السياسية	-عرض لأهم المناهج المستخدمة في دراسة النظم السياسية. - منهج تحليل النظم. - المنهج المؤسسي.	1	3
3	التصنيف التقليدي للنظم السياسية	-تعريف التصنيف التقليدي للنظم. - تقسيم أفلاطون للنظم السياسية. - تقسيم أرسطو للنظم السياسية. - تصنيف النظم السياسية عند منتسكيو	١	٣
4	التقسيم الحديث للنظم السياسية المعاصرة	-تعريف التصنيف الحديث للنظم السياسية. - التحليل المقارن بين النظم السياسية الاستبدادية والشمولية وبين النظم الديمقراطية.	2	٦
5	التقسيم بين النظم السياسية الديمقراطية المعاصرة	- تعريف النظم الديمقراطية الحديثة ومقوماتها. - النظم البرلمانية. - النظم الرئاسية - النظم المختلطة - النظام المجلسي.	٤	١٢
6	النظم الانتخابية	- تعريف النظم الانتخابية، وأهميتها. - أنواع النظم الانتخابية، وسمات كل منها.	٢	٦
7	النظام السياسي في الخبرة الإسلامية	-تعريف النظام السياسي في الإسلام. - مبادئ وأسس النظام السياسي في الإسلام	٢	٦
8	عرض أبحاث الطلاب		1	3
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	٤٢



استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

III. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تقرير عن نظام سياسي/ معيار/ أحد مقومات نظام سياسي محدد	a1 a2 a3 b3 b2 c1 d1	w10	20
2	حضور المحاضرات والمشاركة في النقاش	a1 a2 a3 b3 b1 b2 c1 c2 d1	w 1- 12	20
30	الإجمالي			

I. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة		10	10%	a1 a2 a3 b3 b1 b2 c1 c2 d1
2	إعداد التكليف البحثية	w4 w10	20	20%	a1 a2 a3 b3 b2 c1 d1 d2
3	اختبار نصفي		10	10%	a1 a2 a3 b3 b1 b2 c1 c2 d1
4	الاختبار النهائي	w14	60	60%	a1 a2 a3 b3 b1 b2 c1 c2 d1
	الإجمالي		100	100%	

II. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).



المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
١. د. نصر محمد عارف، ابستمولوجيا السياسة المقارنة، النموذج المعرفي، النظرية، المنهج، (القاهرة: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، ٢٠٠٢).
المراجع المساعدة
١. محمد سليم العوا، في النظام السياسي للدولة الإسلامية، (القاهرة: دار النهضة، ١٩٩٥) ٢. د. عبدالعال عبدالقادر، محاضرات النظم السياسية المقارنة (القاهرة، جامعة القاهرة، ٢٠٠١).
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)
كينيث نيوتن وجان فان ديث، ترجمة عبدالله بن جمعان الغامدي وعبد السلام علي نوير، أسس السياسة المقارنة، الجزء الأول، على الرابط: https://www.mediafire.com/file/ed9n1c33g3b88t1/%25D8%25A3

.III الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكاليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث ..إلخ.



خطة مقرر النظم السياسية المقارنة

I. معلومات عن مدرس المقرر:											
الاسم				د. علي أحمد الحاوري		الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					
المكان ورقم الهاتف				٧٧١٨١٨٥٥٩		السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني				aalhawery@gmail.com							

II. معلومات عامة عن المقرر:											
الاسم المقرر:						النظم السياسية المقارنة					
رمز المقرر ورقمه:						pol3105					
الساعات المعتمدة للمقرر:						الساعات					
						المجموع					
						نظري					
						عملي					
						تدريب					
						٣					
المستوى والفصل الدراسي:						المستوى الثالث/ الفصل الدراسي الأول					
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):						لا يوجد					
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):						حكومات وسياسات عربية وشرق أوسطية					
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						بكالوريوس علوم سياسية					
لغة تدريس المقرر:						اللغة العربية					
مكان تدريس المقرر:						الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد					

III. وصف المقرر الدراسي:											
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية المتصلة بأسس وغايات وأهمية التحليل المقارن بين النظم السياسية المختلفة، مستعرضاً في البداية المناهج الرئيسة لدراسة النظم السياسية، وفي مقدمتها منهجا: النظم، والمنهج المؤسسي، ويتناول المقرر، التقسيمات التقليدية للنظم السياسية لدى كل من ارسطو وأفلاطون ومنسكيو، ويعرض التقسيمات الحديثة والمعاصرة للنظم السياسية والتي تستند إلى عدد غير قليل من معايير التصنيف، مع إيلاء أهمية لعرض كل من النظم السياسية الشمولية والاستبدادية من جهة والنظم الديمقراطية الحديثة من جهة أخرى والمقارنة بينها في الخصائص والسمات العامة والنماذج التطبيقية. كما يتناول المقرر تحليل مقارن بين خصائص وسمات ومزايا وعيوب النظم السياسية الديمقراطية الحديثة: الرئاسية والبرلمانية والمختلطة والنظام المجلسي، ويتضمن المقرر كذلك عرض للنظم الانتخابية المختلفة والمقارنة بينها. ويعرض المقرر، القيم الضابطة للنظام السياسي الإسلامي، والمبادئ الرئيسة التي يقوم عليها والتي أكدها مصدرا التأسيس (القرآن والسنة) وجسدها الخبرة الإسلامية، (الشورى، العدالة، الحرية، مسئولية الحكم، .. الخ).</p>											

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:											
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 يظهر المعرفة والفهم بأسس وغايات وأهمية التحليل المقارن بين النظم السياسية المختلفة.</p> <p>a2 يعدد المعايير التي تقوم عليها التقسيمات التقليدية للنظم السياسية، ويذكر أنواع النظم السياسية بناءً على كل معيار.</p> <p>a3 يشرح المبادئ والقيم التي يقوم عليها النظام السياسي في الخبرة الإسلامية، ويقارنها بنظيراتها في الخبرة الغربية.</p>											



- b1 يقارن بين النظم السياسية المعاصرة: الشمولية والاستبدادية والنظم الديمقراطية الحديثة.
b2 يفرق بين النظم الانتخابية المختلفة، ويقارن بينها.
b3 يحلل الأسباب والعوامل التي أدت إلى تعدد النماذج التطبيقية للنظم الديمقراطية المعاصرة: البرلمانية والرئاسية والمختلطة ويفاضل فيما بينها.
c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير نجاح النظم الديمقراطية في عدد من الدول وفشلها في عدد آخر.
c2 يبرهن على النظام الانتخابي الأفضل لدولة من الدول في ضوء التطور السياسي والاجتماعي للمجتمع في تلك الدولة.
d1 يمتلك مهارات التفكير الناقد، والعمل الجماعي في فريق، والقدرة على التواصل الفعال.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	ماهية التحليل المقارن	- تعريف التحليل المقارن للنظم السياسية. - أسس التحليل المقارن - أهمية التحليل المقارن. - مقاصد وغايات التحليل المقارن.	w1 -w2	6
2	مناهج تحليل النظم السياسية	- عرض لأهم المناهج المستخدمة في دراسة النظم السياسية. - منهج تحليل النظم. - المنهج المؤسسي.	w3	3
3	التصنيف التقليدي للنظم السياسية	- تعريف التصنيف التقليدي للنظم. - تقسيم أفلاطون للنظم السياسية. - تقسيم أرسطو للنظم السياسية. - تصنيف النظم السياسية عند منتسكيو	w4	٣
4	التقسيم الحديث للنظم السياسية المعاصرة	- تعريف التصنيف الحديث للنظم السياسية. - التحليل المقارن بين النظم السياسية الاستبدادية والشمولية وبين النظم الديمقراطية.	w5 -w6	٦
5	اختبار نصفي		w7	3
6	التقسيم بين النظم السياسية الديمقراطية المعاصرة	- تعريف النظم الديمقراطية الحديثة ومقوماتها. - النظم البرلمانية. - النظم الرئاسية - النظم المختلطة - النظام المجلسي.	w8 -w11	١٢
7	النظم الانتخابية	- تعريف النظم الانتخابية، وأهميتها. - أنواع النظم الانتخابية، وسمات كل منها.	w12 – w13	٦
8	النظام السياسي في الخبرة الإسلامية	- تعريف النظام السياسي في الإسلام. - مبادئ وأسس النظام السياسي في الإسلام	w14 - w15	٦
9	اختبار نهائي		w16	3
إجمالي الأسابيع والساعات				٤٨



استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تقرير عن نظام سياسي/ معيار/ أحد مقومات نظام سياسي محدد	w10	٢٠
٢	حضور المحاضرات والمشاركة في النقاش	w 1- 12	١٠
٣٠	الإجمالي		

VII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	الحضور والمشاركة في النقاش	w1-12	١٠	١٠%
2	إعداد التكليف البحثية	w4- w10	٢٠	٢٠%
3	اختبار نصفي	w7	10	١٠%
4	الاختبار النهائي		60	٦٠%
	الإجمالي		١٠٠	١٠٠%

VIII. مصادر التعلم:

- د. نصر محمد عارف، ابستمولوجيا السياسة المقارنة، النموذج المعرفي، النظرية، المنهج، (القاهرة):



المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، (٢٠٠٢).
١. محمد سليم العوا، في النظام السياسي للدولة الإسلامية، (القاهرة: دار النهضة، ١٩٩٥)
٢. د. عبدالعال عبدالقادر، محاضرات النظم السياسية المقارنة (القاهرة، جامعة القاهرة، ٢٠٠١).
مواد إلكترونية وإنترنت: كينيث نيوتن وجان فان ديث، ترجمة عبدالله بن جمعان الغامدي وعبدالسلام علي نوير، أسس السياسة المقارنة، الجزء الأول، على الرابط: https://www.mediafire.com/file/ed9n1c33g3b88t1/%25D8%25A3

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث.. إلخ.