



استمارة مواصفات برنامج ماجستير اقتصاد اكايمي

الكلية: التجارة والاقتصاد

الجامعة: جامعة صنعاء

1. المعلومات الأساسية عن البرنامج:	
اسم البرنامج والدرجة العلمية	ماجستير اقتصاد
الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة
الجهة المسؤولة عن البرنامج	قسم الاقتصاد والمالية
الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج	لا يوجد
لغة الدراسة في البرنامج	اللغة العربية / اللغة الانجليزية
عام البدء بالدراسة	1998-1999
أسلوب الدراسة في البرنامج	انتظام
مكان تنفيذ البرنامج	كلية التجارة والاقتصاد
نظام الدراسة	فصل دراسي ورسالة
الزمن الكلي للبرنامج	سنتان إلى ثلاث سنوات (42 ساعة)
المؤهل المطلوب للالتحاق:	بكالوريوس اقتصاد أو مالية ومصرفية أو أي من تخصصات كليات التجارة والاقتصاد او ما يعادلها
التقدير المطلوب للالتحاق:	جيد على الأقل
شروط أخرى:	شروط تحددها القسم والكلية والجامعة والوزارة ما ورد في لائحة الدراسات العليا للقسم، ولائحة الدراسات العليا بالجامعة.
اسم منسق البرنامج	رئيس القسم أ.م.د. صلاح ياسين المقطري مسؤول برامج الدراسات العليا أ.م.د. علي سيف كليب
تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج	

2. رسالة الكلية وأهدافها:

رسالة الكلية:
إعداد مخرجات متميزة محلياً وإقليمياً في برامج البكالوريوس والدراسات العليا، في علوم: المحاسبة والإدارة والاقتصاد والسياسة والإحصاء بما يلبي احتياجات التنمية وسوق العمل، من خلال بيئة تعليمية وبحثية وفق معايير الجودة تشجع الإبداع والابتكار وتعزز الشراكة المجتمعية.
أهداف الكلية:
1- تأهيل المخرجات تأهيلاً عالياً، معرفياً، ومهنياً، وبحثياً، وأخلاقياً.
2- تحديث وتطوير البرامج والمقررات العلمية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل، ويستوعب التطورات العلمية والتكنولوجية.
3- الوفاء بمتطلبات الجودة والاعتماد وفقاً للمعايير الوطنية.
4- أتمتة خدمات الكلية في الجوانب التعليمية والإدارية والمالية وشؤون الطلاب والخريجين.
5- التوسع في برامج البكالوريوس والدراسات العليا في جميع التخصصات العلمية بالكلية.
6- رعاية أنشطة البحث العلمي، وتوجيهها نحو المشاكل التي تعاني منها بيئة عمل الأجهزة الحكومية ومؤسسات وشركات الأعمال بما يسهم في تقديم المعالجات والحلول لتلك المشاكل ويضمن رفع مستوى الأداء في الأجهزة والمؤسسات والشركات.
7- توفير الخدمات الاستشارية والتدريب بما يلبي احتياجات المؤسسات الحكومية والأهلية وشركات المال والأعمال، والمنظمات المحلية والدولية.
3. رسالة القسم العلمي واهدافه:
رسالة القسم العلمي:



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج ماجستير اقتصاد اكايمي

تأهيل كادر متميز وكفؤ مزود بالقدرات والمهارات النظرية والمهنية في مجال الاقتصاد والمالية التي تلبي متطلبات التنمية واحتياجات السوق المحلي والاقليمي من خلال كادر أكاديمي متمرس وبيئة تعليمية وبحثية ملائمة ومنهج متطور وحديث.
أهداف القسم العلمي:
1- إعداد الطلاب وتزويدهم بالمعارف الأساسية في مختلف أوجه النشاط الاقتصادي والمالي.
2- تنمية مهارات الطلاب التي تعزز لديهم القدرة على التحليل الاقتصادي والمالي والكفاءة في اتخاذ القرارات الاقتصادية والمالية.
3- تطبيق معايير الجودة بكل ابعادها العلمية والعملية والتعليمية في القسم.
4- تطوير النشاط العلمي والبحثي وتوجيهه لمعالجة المشكلات الاقتصادية والمالية التي يعاني منها المجتمع من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والدراسات ذات الصلة وإقامة المؤتمرات والندوات العلمية في ذات المجال.
5- التحديث والتطوير المستمر لبرامج ومقررات القسم بما يواكب التطورات العلمية، وبما يلبي التنمية الاقتصادية واحتياجات سوق العمل المحلية والاقليمية.
4. مرجعية البرنامج:
تم الاعتماد على قوانين ولوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجمهورية اليمنية، واللوائح المنظمة للدراسات العليا بجامعة صنعاء، ومعايير الدراسات العليا الصادرة عن مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجمهورية اليمنية، واستراتيجية جامعة صنعاء 2025.
كما تم الرجوع الى العديد من البرامج المناظرة في العديد من الجامعات، وعلى النحو التالي:
1- برنامج الماجستير للاقتصاد، قسم الاقتصاد، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
2- برنامج ماجستير الاقتصاد، قسم الاقتصاد، كلية التجارة - جامعة الاسكندرية، جمهورية مصر العربية.
3- برنامج ماجستير اقتصاد، قسم الاقتصاد، كلية الاقتصاد والادارة - جامعة الملك عبدالعزيز.
4- برنامج ماجستير اقتصاد، معهد بليمير سوسيال، جامعة انقرة يمدريم بيازيت- تركيا.
5- برنامج ماجستير الاقتصاد- قسم الاقتصاد - مدرسة لندن للاقتصاد- بريطانيا.
6- برنامج ماجستير الاقتصاد - جامعة واشنطن في سانت لويس.
7- برنامج ماجستير الاقتصاد - قسم الاقتصاد - جامعة ديوك - دورهام - الولايات المتحدة الامريكية.
5. رسالة البرنامج:
إعداد كفاءات مؤهلة علمياً ومهنياً وبحثياً في مجال الاقتصاد، وبما يلبي احتياجات سوق العمل المحلية والإقليمية، وبوأكب المستجدات والمتغيرات المحلية والاقليمية والدولية.
6. أهداف البرنامج:
1. تزويد الطلاب بالمعارف المتعمقة والنظريات اللازمة لتأهيلهم علمياً وعملياً لإعداد الدارسات في المجالات الاقتصادية المختلفة.
2. تنمية مهارات الطلاب وتزويدهم بأدوات التحليل الاقتصادي، ورفع كفاءتهم في اتخاذ القرارات المناسبة.
3. تنمية وتطوير قدرات الطلاب في مجال تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في معالجة القضايا الاقتصادية.
4. تمكين الطلبة من دراسة الازمات والاختلالات الاقتصادية والمالية وكيفية الحد من اثارها.
5. تطوير مهارات البحث العلمي والتواصل الفعال، وتنمية روح المشاركة لديهم، بما يمكنهم من الانخراط للعمل في كافة الوظائف القيادية والأكاديمية والمهنية.
7. مخرجات تعلم البرنامج
A. المعرفة والفهم: بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على أن:
A1 يشرح الاسس والسياسات والنظريات الاقتصادية.
A2 يوضح بتعمق طبيعة واسباب الازمات الاقتصادية والمالية
A3 يناقش بعمق الظواهر والقضايا والمشكلات الاقتصادية والمالية.
A4 يظهر المعرفة بالكتب الاقتصادية باللغة الانجليزية في مجاله.
A5 يبين مناهج البحث العلمي، وطرق الخطط البحثية، والتحليل الاحصائي للبيانات.

رئيس القسم	نائب العميد لشؤون الجودة	عميد الكلية	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د/صلاح المقطري	د/هاني المغلس	د/هاني المغلس	د/هدى العماد	د/القاسم العباس



B. المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على أن:
B1 يحلل الظواهر والقضايا الاقتصادية .
B2 يقيم المشروعات الاقتصادية يتمكن.
B3 يحدد العلاقات بين المتغيرات نظرياً وكمياً ، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية.
B4 ينقد النظريات والسياسات والبرامج والخطط الاقتصادية.
C. المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على أن:
C1 يوظف الرياضيات والرسوم الهندسية والاحصاء في التحليل الاقتصادي والمالي.
C2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات وتطبيقات الحاسب الآلي في البحث العلمي واعداد التقارير المالية والاقتصادية.
C3 يستخدم الاسلوب العلمي في إعداد السياسات الاقتصادية والخطط والبرامج الانمائية.
C4 يعد دراسة الجدوى الاقتصادية لمختلف المشروعات الخاصة والعامه.
D. المهارات العامة والانتقالية: بعد الانتهاء من البرنامج بنجاح سوف يكون المتخرج قادراً على:
D1 يقدم الاستشارات والدراسات لخدمة المجتمع والاقتصاد اليمني على المستوى الكلي والقطاعي والجزئي.
D2 يعمل ضمن فريق ويتميز بالسمات القيادية.
D3 يجسد قواعد السلوك الاقتصادي الرشيد والكفؤ في جميع قراراته وانشطته الاقتصادية.
D4 يتحلى بالموضوعية والامانة ويلتزم بأخلاقيات المهنة.

8. خارطة المنهج:

م	المقرر الدراسي	مخرجات تعلم البرنامج																
		المهارات العامة				المهارات				المهارات الذهنية				المعرفة والفهم				
		D4	D3	D2	D1	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A5	A4	A3	A2	A1
1	نظرية اقتصادية جزئية متقدمة	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	اقتصاد رياضي متقدم	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	اقتصاد دولي متقدم	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	مالية عامة وسياسة مالية	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	أسواق مالية متقدمة	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	نظرية اقتصادية كلية متقدمة	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	اقتصاد قياسي متقدم	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	تنمية اقتصادية متقدمة	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	نظرية نقدية ومصرفية	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	مناهج بحث علمي وتحليل احصائي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14	الرسالة	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

9- استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وهي الطريقة التي يقوم بها المدرس بإلقاء المحاضرة على الطلاب وهم في مقاعدهم وقد يستخدم في شرحه مجموعة من الوسائل والأدوات المختلفة مثل القلم والسبورة أو البروجكتر وغيرها. قد تستخدم هذه الطريقة للمجموعات الكبيرة أو الصغيرة.	المحاضرة
المناقشة هي لون من الحوار الشفوي بين المعلم والطلاب على صورة أسئلة وأجوبة شرط أن يؤدي الحوار إلى الوصول إلى المعلومات والمفاهيم الرئيسية لموضوع المناقشة أو اكتشافهم حقائق جديدة أو أخطأ لم يكن الطالب قد أدركها قبل ذلك. تستخدم هذه الطريقة فردية او للمجموعات الصغيرة.	مناقشة



هو مجموعة الخبرات العملية التي تعتمد على مراجع نظرية كالمواد الدراسية التي حصلها الطالب في السابق، النزول الميداني لمؤسسة اقتصادية عامة او خاصة، ليساهم ذلك في تطوير مهارات الطالب ويساعد على دعم الجانب العملي للمواد الدراسية ويزود الطالب بالخبرات العملية.	تدريب ميداني
يتم عمل مجموعات صغيرة ذات كفاءة متباينة للعمل معاً لإنجاز أهداف مشتركة ويساعد ذلك على التعاون لإنجاز مشاريع كبيرة، كدراسات تتطلب عدد من الطلاب لإعداد اقتراحات حلول لاختلالات اقتصادية ومالية، مثلاً، بعد تقسيم المهام على المجموعات بالإضافة الي تبادل الخبرات والمهارات بين اعضاء المجموعة.	مشاريع المجموعات
يطلب من جميع كل طالب تنفيذ دراسة حالة او مشروع دراسات جدوى اقتصادية، محدد سلفاً بنفسه، مثلاً، وبشكل منفرد وقد يكون المشروع متشابه لجميع الطلاب وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف عن باقي الطلاب.	مشاريع فردية
تكاليف عملية تعزز الجانب النظري للمقررات الدراسية وتساعد في ترسيخ المفاهيم النظرية التي تلقاها الطالب في المحاضرات ويتم تنفيذها في قاعات الكلية او في المنزل.	تمارين
ويعتبر التعلم الذاتي من أهم أساليب التعلم ، التي تتيح توظيف مهارات التعلم بفاعلية عالية، ويسهم التعليم الذاتي في تطوير الطالب سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً كما يزود الطالب بقدرات تمكنه من استيعاب معطيات العصر القادم وهنا يتعلم الطالب كيف يتعلم ما يريد بنفسه، وأن يدرك ان إتقان مهارات التعلم الذاتي تمكنه من التعلم في كل الأوقات وطول العمر وهو ما يعرف بالتعليم المستمرة.	تعلم ذاتي
وهي طريقة اسناد لطالب اجراء بحث كامل في احد مواضيع المنهج ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب واثارة نقاش حول الموضوع.	مهام بحثية
وهي طريقة قريبة من التعلم بالاكتشاف، إذ توضع المسألة في صورة مشكلة ثم يُطلب من الطلاب الوصول إلى الحل المناسب وتستخدم كطريقة تدريس مدمجة مع المناقشات لموضوعات ومشاكل واختلالات اقتصادية ومالية.	حل المشكلات
وهو اسلوب يضع الذهن في حالة من الإثارة والجاهزية للتفكير في كل الاتجاهات لتوليد أكبر قدر من الأفكار حول المشكلة أو الموضوع المطروح، بحيث يتاح للطلاب جو من الحرية يسمح بظهور كل الآراء والأفكار. ويساعد علي توليد وإنتاج أفكار وآراء إبداعية من الطالب او المجموعة لحل مشكلة معينة في وقت قصير.	العصف الذهني
الزيارة الى الأقسام المناظرة في الجامعة الأخرى والاطلاع على أبحاث الطلاب وأنشطتهم وأيضاً استعراض ابحاثهم وأنشطتهم على المستهدفة	الزيارة الخارجية
اخضاع الطالب لبعض المواقف وتقمص الأدوار المختلفة	تدريب عملي
يتم من خلال دراسة حالة وتحليلها وكيف تم دراستها وإيجاد الحلول لها (الأمثلة والقضايا المحولة	العرض ودراسة الحالات

10- استراتيجيات التقييم

وصفها	طريقة التقييم
لقياس المعارف والمفاهيم المكتسبة والقدرات الذهنية في جميع المقررات 50-60%	الامتحانات التحريرية
لقياس المعارف والمفاهيم المكتسبة والقدرات الذهنية والمهارات العامة 10-20 % في بعض المقررات	الامتحانات الشفوية
لقياس المهارات المهنية 5-10% في جميع المقررات	التكاليف
لقياس المهارات العملية والعلمية 5-10% في بعض المقررات	الواجبات والأنشطة
لقياس القدرات الذهنية والمهارات المهنية والعملية والعامة 10-20 % في بعض المقررات	البحوث
لقياس القدرات الذهنية والمهنية والعملية والعامة 10-20 % في بعض المقررات	كتابة تقرير (مشروع – تجربة)
لقياس القدرات الذهنية والمهنية والعملية والعامة 10-20% في بعض المقررات	كتابة مقال (مختصر – مطول)



قياس القدرات الذهنية والمهارات المهنية والعملية والعامه 100%

الرسالة

11- استراتيجيات تعليم وتعلم البرنامج وطرق التقويم : مواهمة مخرجات تعلم البرنامج باستراتيجيات التدريس والتقويم

اولاً :- مواهمة مخرجات تعلم البرنامج (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقويم :

المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
A1, A2, A3, A4/A5	المحاضرة مناقشة تعلم ذاتي مهام بحثية حل المشكلات العصف الذهني	اختبارات تحريرية الاختبارات السريعة الملاحظة تقييم أداء المشاركات في قاعة الدرس انجاز الفروض والواجبات

ثانياً:- مواهمة مخرجات تعلم البرنامج (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
B1, B2 ,B3, B4	المحاضرة مناقشة تعلم ذاتي مهام بحثية حل المشكلات العصف الذهني	اختبارات تحريرية الاختبارات السريعة الاختبارات الموضوعية الملاحظة تقييم أداء المشاركات في قاعة الدرس انجاز الفروض والواجبات

ثالثاً:- مواهمة مخرجات تعلم البرنامج (المهارات العملية والمهنية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

المهارات العملية والمهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C1, C2, C3, C4	المحاضرة تدريب ميداني مشاريع المجموعات مشاريع فردية تمارين تعلم ذاتي مهام بحثية حل المشكلات العصف الذهني الزيارة الخارجية العرض ودراسة الحالات	اختبارات تحريرية الاختبارات السريعة الملاحظة تقييم أداء المشاركات في قاعة الدرس انجاز الفروض والواجبات

رابعاً:- مواهمة مخرجات تعلم البرنامج (المهارات العامة) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

المهارات العامة	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
D1, D2,D3, D4	المحاضرة تدريب ميداني مشاريع المجموعات مشاريع فردية تعلم ذاتي مهام بحثية	اختبارات تحريرية الاختبارات السريعة الملاحظة تقييم أداء المشاركات في قاعة الدرس انجاز الفروض والواجبات



حل المشكلات العصف الذهني الزيارة الميدانية
--

12- نظام الدراسة:	
1. عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج	42 ساعة
2. عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي:	
المتطلبات	
إجمالي ساعات البرنامج	42 ساعة
• جميع متطلبات التخصص أساسية إجبارية للتخصص	
نسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	30 ساعة (71.4%)
• رسالة الماجستير	12 ساعة (28.6%)

13- الخطة الدراسية:

السنة الأولى (الفصل الدراسي الأول)

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقرر	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
الاقتصاد والمالية		2		2	اجباري	نظرية اقتصادية جزئية متقدمة	Eco501
الاقتصاد والمالية		2		2	اجباري	اقتصاد دولي متقدم	Eco503
الاقتصاد والمالية				3	اجباري	مالية عامة وسياسة مالية	Eco504
الاقتصاد والمالية		2		2	اجباري	أسواق مالية متقدمة	Fin 502

السنة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقرر	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
الاقتصاد والمالية		2		2	اجباري	نظرية اقتصادية كلية متقدمة	Eco505
الاقتصاد والمالية				3	اجباري	تنمية اقتصادية متقدمة	Eco507
الاقتصاد والمالية				3	اجباري	نظرية نقدية ومصرفية	Eco508

السنة الأولى (الفصل الدراسي الثالث)

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقرر	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
الاقتصاد والمالية		2		2	اجباري	اقتصاد رياضي متقدم	Eco502
الاقتصاد والمالية		2		2	اجباري	اقتصاد قياسي متقدم	Eco506
الاقتصاد والمالية				3	اجباري	مناهج بحث علمي وتحليل احصائي	Res501

السنة الثانية (الرسالة)

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	المقرر	رمز المقرر
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
الاقتصاد والمالية				6	اجباري	رسالة الماجستير	Res600



14- اعضاء هيئة التدريس المشاركة في التدريس والاشراف

م	الاسم	المؤهل	اللقب	التخصص العام	التخصص الدقيق
1	د/د/ سيف مهيبوب العسلي	دكتوراه	استاذ	اقتصاد	نظرية اقتصادية ونظرية قياس
2	د/د/ علي محمد شاطر مثنى	==	==	اقتصاد	اقتصاد صناعي وحضري وعمل
3	د/د/ سيلان جبران العبيدي	==	==	اقتصاد	اقتصاديات التعليم
4	د/د/ يحيى يحيى المتوكل	==	==	اقتصاد	صناعي وتجارة دولية
5	د/د/ حسن ثابت فرحان	==	==	اقتصاد	نقود وبنوك واقتصاد اسلامي
6	د/د/ مطهر عبد العزيز العباسي	==	استاذ مشارك	اقتصاد	اقتصاد رياضي ودولي ونقدي
7	د/د/ علي علي الزبيدي	==	==	اقتصاد	اقتصاد كلي وقياسي
8	د/د/ قائد عائض قائد العميثل	==	==	اقتصاد	نقل وحسابات قومية
9	د/د/ علي عبد الله قائد علي	==	==	اقتصاد	تجارة دولية وتمويل مشروعات
10	د/د/ حمود علي النجار	==	==	اقتصاد	قياسي
11	د/د/ طه أحمد عبد الله الفسيل	==	==	اقتصاد	سياسة اصلاح واقتصاد دولي
12	د/د/ لطيفة اسماعيل الثور	==	==	اقتصاد	تنمية بشرية
13	د/د/ علي سيف عبده كليب	==	==	اقتصاد	تمويل دولي
14	د/د/ صلاح ياسين المقطري	==	==	اقتصاد وتمويل	نظرية جزئية وتمويل ومصارف
15	د/د/ محمد يحيى العاضي	==	استاذ مساعد		مالية عامة واقتصاد اسلامي
16	د/د/ عبد الرحمن علي عبد الله بني غازي	==	==	اقتصاد	انظمة اقتصادية وعمل
17	د/د/ فضل عبد الكريم الشعبي	==	==	اقتصاد	اقتصاد دولي ورياضي.
18	د/د/ عاتق سالم جابر الاحول	==	==	اقتصاد	مالية ومصرفية
19	د/د/ مشعل أحمد عبد الله الريفي	==	==	اقتصاد	كلي وقياسي

15- متطلبات القبول:

1. أن يكون حاصلًا على بكالوريوس في الاقتصاد والعلوم المالية من جامعة معترف بها وبتقدير عام لا يقل عن جيد.
2. أن لا يكون قد فصل من جامعة أخرى لأسباب تأديبية.
3. أن يجتاز المتقدم بنجاح الامتحانات الشفهية والتحريرية التي يشترطها القسم.
4. اجتياز امتحان التوفل في اللغة الإنجليزية، والحصول على دبلوم في الحاسوب (شرط للمناقشة).
5. أن يحضر توصيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
6. أن يحضر موافقة جهة العمل أن كان موظفًا.
7. أن يتقدم في المدة المحددة للتسجيل.
8. أن يسدد الرسوم المقررة عند التسجيل.
9. بالنسبة لخريجي كلية التجارة والاقتصاد في التخصصات غير تخصص الاقتصاد والمالية والمصرفية عليه اجتياز مواد استدرائية التي يحددها القسم بنجاح بمعدل لا يقل عن 65% قبل التحاقه بالبرنامج

16- متطلبات الحضور وإكمال البرنامج:

1. يجب ألا تقل نسبة حضور الطالب عن 75% في المقرر الدراسي الواحد في البرنامج وإلا حرم من دخول امتحان المقرر.
2. يعتمد نظام الدراسة في البرنامج على نظام الساعات المعتمدة (المقررات الدراسية)، وتتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين مدة كل منهما ستة عشر أسبوعاً.
3. عدد الساعات المعتمدة في الفصل الدراسي الواحد يجب ألا يقل عن اثنا عشر ساعة فعلية.
4. مدة الدراسة في البرنامج سنتان كحد أدنى، ويجب ألا تزيد عن ثلاث سنوات.

17- متطلبات التخرج:

رئيس القسم	نائب العميد لشؤون الجودة	عميد الكلية	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د/صلاح المقطري	د/هاني المغلس	د/هاني المغلس	د/هدى العماد	د/القاسم العباس



1. عدد الساعات المطلوبة للتخرج 42 ساعة، منها 30 ساعة للمقررات الدراسية، و 12 ساعات للرسالة.
2. يجب أن يجتاز الطالب المقررات الدراسية المطلوبة بنجاح، وبمعدل جيد لا يقل عن 75% من الدرجات، وإذا حصل الطالب على أقل من هذا المعدل فيتم منحه دبلوم عالي، وينتهي قيده في البرنامج.
3. لا يحق للطالب تسجيل رسالة الماجستير قبل استكمال كافة المقررات الدراسية المحددة للبرنامج وفقاً للخطة الدراسية المعتمدة، وبعدها ساعات اجمالية 30 ساعة معتمدة، وبمعدل تراكمي لا يقل عن 75%.
4. يجب حصول الطالب على شهادة التوفل 480 في اللغة الإنجليزية كحد أدنى، ولا تستكمل إجراءات تخرجه الا بعد حصوله على هذه الشهادة.

18- الامكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

a. مصادر التعلم:

1. الكتب. (كتب المقررات المرفقة بهذا البرنامج) بالإضافة الى الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية ومكتبة الدراسات العليا في القسم طور الانشاء.
2. المجلات والدوريات العلمية المحكمة. الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية والمركزية والمركز الوطني والمعلومات.
3. الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه). الرسائل العلمية المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية.
4. المصادر الالكترونية.
5. شبكة الانترنت.

b. المختبرات والتجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:

1. قاعات دراسية مجهزة. قاعات الدراسات العليا في الكلية والقسم.
2. معمل للحاسوب. معمل الحاسوب الخاص بالكلية.
3. قاعة للتدريب والعرض. قاعات الكلية.
4. مكتبة متكاملة تحوي أحدث الكتب والدوريات.
5. خدمة الانترنت، وتفعيل الاشتراك للباحثين.
6. اتفاقيات تعاون وتنسيق مع الجهات المختصة لتسهيل تنفيذ الجوانب التطبيقية للبحوث.

19- تقويم البرنامج وتحسينه:

المستهدفون	أداة التقييم	العينة
الطلبة الذين استكملوا المقررات الدراسية	الاستبيان	عشوائية
الخريجون	المقابلة والاستبيان	عينة من الخريجين
جهات التوظيف	المقابلة والاستبيان	عينة من أصحاب الأعمال
أعضاء هيئة التدريس	الاستبيان	أساتذة البرنامج
المقيمون الخارجيون	التقارير	خبراء في مجال الاعتماد
وحدة ضمان الجودة في الكلية / الجامعة	أدوات التقييم الذاتي والتقارير	أساتذة البرنامج وعينة من الطلبة في مستويات مختلفة



مصادر التعلم لبرامج ماجستير الاقتصاد والمالية والمصرفية الاكاديمية والتنفيذية

<p>1- *النظرية الاقتصادية الجزئية: احمد جامع النظرية الاقتصادية : الجزء الأول التحليل الاقتصادي الجزئي، دار النهضة العربية، القاهرة، 1977 سامي خليل، النظرية الاقتصادية الجزئية، مكتبة النهضة العربية، الكويت، 1993. Hal varian, Intermediate Microeconomics , A Modern Approach. Eighth Edition. University of California at Berkeley. W. W. Norton & Company • New York H.L. AHUJA , Advanced Economic theory. S. Chand & Co Ltd ,India (Dec 1 2007 (Microeconomics Analysis . Macroeconomics Analysis.) Advanced Microeconomic Theory :Geoffrey A.Jehle,Philip J.Reny, Pearson Education Limited, England-Robert S.Pindyck and deniel L.Rubinfeld Microeconomics.</p>
<p>2* النظرية الاقتصادية الكلية : سامي خليل النظرية الاقتصادية الكلية ، الجزء الاول والثاني، دار النهضة العربية، الكويت 1999 فاروق الخطيب، عبدالعزيز بن احمد دياب، دراسات متقدمة في النظرية الاقتصادية الكلية ، جدة ، 1435 . رفعت المحجوب ، الطلب الفعلي مع دراسة خاصة بالبلاد الآخذة في النمو، الجمعية المصرية للاقتصاد والسياسي والاحصاء، القاهرة، 1963. Advanced Macroeconomics :David Romer, McGraw-Hill, New York, 2012 H.L. AHUJA , Advanced Economic theory. S. Chand & Co Ltd ,India (Dec 1 2007 (Microeconomics Analysis . Macroeconomics Analysis.) N.Gregory ManKiw. Macroeconomics, Worth Publishers, NY, 2009</p>
<p>3*الاقتصاد الدولي : Krugman P. ,M. Obstfeld, M. Melitz, International Economics : Theory and Policy, 10th Edition, Pearson Series in Economics Dennis Appleyard, Alfred Field, International Economics, 8th, McGraw-Hill Economics, Kindle Edition, NY, 2012. (Ouvertures... Melo, Jaime De; Grether, Jean-.Commerce International :Théories et applications, De Boeck, 1997 غازي صالح الطائي، الاقتصاد الدولي، دار الكتب، الموصل، 1999</p>
<p>4*الأسواق المالية: Glen Arnold, Financial Market, Pearson Education Limited, GB, 2012 Frederic S .Mishkin ,Stanley G., Financial Markets .and Institutions, 9th Edition, Pearson Series in Finance, 2011. فهد عبدالله الحويمانى ، المال والاستثمار في الأسواق المالية، ط2، مطابع دار الهلال للاؤفست، الرياض، 2006 ماجد فهد العمري، التحليل الفني : الاداة الاكثر فعالية لتحليل الاسواق المالية، ط2، شركة خبراء المال، مضارب، مكة المكرمة، 2014.</p>



<p>5*الاقتصاد الرياضي: هناك خير الدين، الاقتصاد الرياضي، ط1، دار الفكر العربي، 1998. Phoebus J.Dhrymes., Mathematics for Econometrics, Springer, 2013 Carl.P.Simon Lawrence Blume, Mathematics for Econometrics, 1994 Angel de la Fuente, Mathematical Methods and Models for Economists, Kindle Edition, Cambridge University Press, NY, 2000. Michael C lovell., Economics With Calculus, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Singapore, 2014.</p>
<p>6*تحليل مالي وانتقائي متقدم: حمزة الزبيدي، الادارة المالية المتقدمة، الوراق للنشر والتوزيع، الاردن، 2014. مجدي أحمد الجعيري، التحليل المالي المتقدم، دار الحكمة للطباعة والنشر، 2014 حمزة محمود الزبيدي، التحليل المالي، تقييم الأداء والتنبؤ بالفشل، الوراق للنشر والتوزيع، الاردن، 2011 اجين، برغام، الادارة المالية، الجزء الاول والثاني، ترجمة محمود فتوح شعاع للنشر والتوزيع، سوريا حلب، 2010 John J.Wild,K.R.Subramanyam,Robert F.Halsey, Financial Statement Analysis :9th, McGraw Hill, NY, 2007. Charles H.Gibson, Financial Reporting and Analysis :Using Financial Accounting Information. 10th, Thomson, USA, 2007.</p>
<p>7*المالية العامة: رياض الشيخ، المالية العامة :دراسة الاقتصاد العام والتخطيط المالي، دار النهضة العربية، القاهرة، 1974. Richard A.Musgrave Peggy B.Musgrave , Public Finance In Theory and Practice :. Mc Graw_HILL International Edition.1989</p>
<p>8*الاقتصاد القياسي: عبدالقادر عطية K الحديث في الاقتصاد القياسي عماري زهير، اقتصاد قياسي مالي A.H.STUDENMUND, Using Econometrics: A Practical Guide :</p>
<p>9*نظرية نقدية ومصرفية: سامي خليل K النظرية النقدية. . Frederick Mishkin , The Economics . Many and Banking and Financial Market,Ken Hayle,Geoffery Whitehead , Many and Banking.</p>
<p>10*تحليل (ادارة) مصارف متقدمة: Milind S athye, James Bartle,Micheal Vincent,Raymond Boffey., Credit Analysis & Lending Management</p>



11*تنمية اقتصادية شاملة:

Galebraith John Kenneth Economics Development.

E.Wayne Nafziger, Economics Development.,

محمد عبدالعزيز عجيمة، إيمان عطية ناصف، علي عبدالوهاب نجا، التنمية الاقتصادية (المفاهيم، الوظائف، التطورات، الاستراتيجيات، المشكلات).

12*تحليل مخاطر مالية متقدم:

John C.Hull, Risk Management and Financial In Stitutions :

Micheal B.Miller, Quontitative financial Risk Management

Rupak Chatterjee, . Pratieal Methods at Financial Engineering and Risk Management ,

Amalendu Chosh, Managing Risk in Commercial and Retail Banking :.

13*نظرية الالعاب:

كين بينمور، نظرية الالعاب، مقدمة صغيرة جدا، ترجمة نجوى عبدالمطلب.

Anna R.Karlin and Yuval Peres Game Theory

14* تحليل إحصائي:

- رجاء محمود أبو علام k التحليل الإحصائي للبيانات بإستخدام SPSS