



توصيف مقرر بحث التخرج (المشروعات الصغيرة)

١. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course

بحث التخرج			اسم المقرر Course Title	.1
			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	.2
المجموع Total			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	.3
3	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	3
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	.4
كل المقررات الدراسية للبرنامج			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	.5
لا يوجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	.6
بكالوريوس اقتصاد + علوم مالية ومصرفية			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	.7
العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	.8
نظام الفصل الدراسي			نظام الدراسة Study System	.9
ا.م.د. صلاح ياسين المقطرى			معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	10
			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	11

ii. وصف المقرر :Course Description

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات في كتابة البحث، ويعـد هذا المقرر من المقررات الأساسية لبرامـج قسم الاقتصاد والمالية، التي تسـاعد الطالب على إعداد البحوث الأكـاديمـية في تخصصـ الاقتصادـيـةـ والمـالـيـةـ بشـكـلـ عامـ والمـتـعـلـقـةـ بالـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ بشـكـلـ خـاصـ. ويـحتـويـ هـذـاـ المـقـرـرـ عـلـىـ مـراـحـلـ إـعـادـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ،ـ وـأـنـوـاعـ الـأـبـحـاثـ وـكـيـفـيـةـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ وـالـمـعـلـوـمـاتـ الـتـيـ تـخـدـمـ الـبـحـثـ،ـ وـإـجـرـاءـ مـسـحـ لـلـأـدـبـيـاتـ،ـ وـتـكـوـينـ فـكـرـةـ وـاـضـحـةـ عـنـ هـدـفـ الـبـحـثـ،ـ الـمـشـكـلـةـ الـبـحـثـيـةـ،ـ الـفـرـضـيـاتـ وـالـبـيـانـاتـ الـمـطـلـوـبـةـ وـمـصـادـرـهاـ،ـ وـالـمـنـهـجـ الـمـلـاـمـ الـذـيـ سـيـتـ اـسـتـخـادـهـ وـصـوـلـاـ لـكـتـابـةـ الـبـحـثـ فـيـ شـكـلـ الـنـهـائـيـ.

iii. مخرجات تعلم المقرر :Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

- بعد الـانتـهـاءـ مـنـ اـعـدـ الـبـحـثـ سـوـفـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـراـ عـلـىـ أـنـ:
- a1- يـظـهـرـ الـمـعـرـفـةـ وـفـهـمـ بـالـمـبـادـىـ وـالـمـصـطـلـاـتـ وـالـمـفـاهـيـمـ الـمـرـتـبـةـ بـمـنـاهـجـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ الـمـتـعـلـقـ بـالـعـلـمـ الـمـالـيـ وـمـنـهـ اـقـتـصـادـ وـتـموـيلـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ.
 - a2- يـوـضـعـ الـمـشـكـلـاتـ الـتـيـ تـعـرـضـهـ اـثـنـاءـ اـعـدـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ مـوـضـوـعـاتـ تـموـيلـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ..
 - b1- يـقـارـنـ بـيـنـ مـنـاهـجـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ الـمـخـلـقـةـ فـيـ كـتـابـةـ الـبـحـثـ فـيـ مـوـضـوـعـاتـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ وـالـأـصـغـرـ.
 - b2- يـحلـ الـحـقـائقـ وـالـمـعـلـوـمـاتـ الـنـظـرـيـةـ الـتـيـ درـسـهـاـ وـالـجـانـبـ الـنـظـبـيـقـ لـمـنـاهـجـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ.
 - c1- يـوـظـفـ التـحـلـيلـ الـاـحـصـائـيـ فـيـ اـخـتـارـ الـفـرـضـيـاتـ فـيـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ
 - c2- يـسـتـخـدـمـ مـنـاهـجـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ اـعـدـ الـبـحـثـ فـيـ مـوـضـوـعـاتـ التـنـصـصـ.
 - c3- يـطـبـقـ مـاـ حـصـلـ عـلـيـهـ مـنـ مـفـاهـيـمـ وـمـهـارـاتـ عـلـىـ أـرـضـ الـوـاقـعـ فـيـ الـمـارـسـاتـ الـبـحـثـيـةـ فـيـ مـجـالـ اـقـتـصـادـ وـتـموـيلـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ.
 - d1- يـجـسـدـ قـوـاـدـ وـاسـسـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ إـيـجادـ حلـولـ لـلـظـواـهـرـ وـالـمـشـاـكـلـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـتـيـ تـعـانـيـ مـنـهـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ.
 - d2- يـعـلـ بـشـكـلـ فـعـلـ مـنـفـرـداـ أـوـ مـنـ خـلـلـ فـرـيقـ (ـعـلـ جـمـاعـيـ)ـ مـعـ زـمـلـاءـ سـوـاءـ فـيـ بـيـئـةـ الـدـرـاسـةـ أـوـ الـعـمـلـ.
 - d3- يـتـواـصـلـ وـيـتـفـاـهـمـ بـشـكـلـ فـعـلـ شـفـوـيـاـ وـكـتـابـيـاـ أـلـيـاـ مـعـ الـأـخـرـيـنـ وـمـعـ مـؤـسـسـاتـ الـتـموـيلـ الصـغـيرـ وـالـأـصـغـرـ،ـ وـالـمـشـرـوـعـاتـ الـنـظـيـرـةـ.



أ. مواهـمة مخرجـات تعلمـ المـقرر مع مـخرجـات التـعلم للـبرـنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مـخرجـات التـعلم المقـصـودـة من البرـنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مـخرجـات التـعلم المقـصـودـة من المـقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1. يـبيـن الأـسـس والـمـبـادـىـ والـنـظـرـيـات الـاـقـتـصـادـيـة والـمـالـيـة والـاـدـارـيـة والـمـاـسـبـيـة المـتـعـلـقـة بـالـمـشـرـوـعـات الصـغـيـرة.	ـ a1 يـظـهـر الـمـعـرـفـة والـفـهـم بـالـمـبـادـىـ والـمـصـطـلـاـتـ والـمـفـاهـيمـ المرـتـبـطـة بـمـنـاهـجـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ بـالـعـلـمـوـنـ الـمـالـيـةـ وـمـنـهـ اـقـتـصـادـ وـتـموـيلـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ
A2. يـوـضـعـ الـقـضـيـاـ وـالـظـواـهـرـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـمـالـيـةـ وـالـاـدـارـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ ذاتـ الـصـلـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ.	ـ a2 يـوـضـعـ الـمـشـكـلـاتـ الـتـيـ تـعـرـضـ اـعـدـادـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ مـوـضـوـعـاتـ تـموـيلـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ.
B4. يـقـارـنـ بـيـنـ الـنـظـرـيـاتـ وـالـمـارـسـ الـفـكـرـيـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـمـالـيـةـ وـالـاـدـارـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ. وـيـتـخـذـ قـرـارـ الـاـسـتـثـمـارـيـ وـالـاـقـتـصـادـيـ وـالـمـالـيـ وـالـاـدـارـيـ الـمـنـاسـبـ.	ـ b1 يـقـارـنـ بـيـنـ الـنـاهـجـاتـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ الـمـخـتـلـفـةـ فـيـ كـتـابـةـ الـبـحـثـ فـيـ مـوـضـوـعـاتـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ وـالـاـصـغـرـ.
B1. يـحلـ الـظـواـهـرـ وـالـقـضـيـاـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـمـالـيـةـ وـالـاـدـارـيـةـ الـخـاصـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ.	ـ b2 يـحلـ الـحـقـائقـ وـالـمـعـلـومـاتـ الـنـظـرـيـةـ الـتـيـ دـرـسـهـاـ وـالـجـانـبـ الـتـطـبـيـقـيـ لـمـنـاهـجـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ.
C1. يـوـظـفـ الـتـحـلـيلـ الـاـحـصـائـيـ فـيـ اـخـتـارـ الـفـرـضـيـاتـ فـيـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـالـمـاـسـبـيـةـ وـالـقـانـونـ وـالـادـارـةـ وـتـطـبـيقـاتـ الـحـاسـوبـ فـيـ مـجـالـ تـحـصـصـهـ.	ـ c1 يـوـظـفـ الـتـحـلـيلـ الـاـحـصـائـيـ فـيـ اـخـتـارـ الـفـرـضـيـاتـ فـيـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ
C2. يـعـدـ الـتـقـارـيرـ وـالـبـحـوثـ الـعـلـمـيـ وـدـرـاسـاتـ الـجـدـوـيـ الـاـقـتـصـادـيـةـ لـلـمـشـرـوـعـاتـ بـشـكـلـ عـامـ وـلـلـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ بـشـكـلـ خـاصـ.	ـ c2 يـسـتـخـدـمـ مـنـاهـجـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ إـعـدـ الـبـحـثـ فـيـ مـوـضـوـعـاتـ الـتـخـصـصـ.
C3. يـطـبـقـ الـنـظـرـيـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـنـظـرـيـاتـ الـتـموـيلـ وـالـاـسـتـثـمـارـ مـسـتـخـدـمـاـ الـبـرـامـجـ وـالـاـنـظـمـةـ وـتـقـنـيـةـ الـمـعـلـومـاتـ فـيـ رـيـادـ الـاعـمـالـ لـلـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ.	ـ c3 يـطـبـقـ مـاـ حـصـلـ عـلـيـهـ مـنـ مـفـاهـيمـ وـمـهـارـاتـ عـلـىـ أـرـضـ الـوـاقـعـ فـيـ الـمـارـسـاتـ الـبـحـثـيـةـ فـيـ مـجـالـ اـقـتـصـادـ وـتـموـيلـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ
D1. يـتـشـيـ مـشـرـوـعـهـ الـخـاصـ، وـيـسـاـمـهـ فـيـ حـلـ الـمـشـكـلـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـمـالـيـةـ وـالـاـدـارـيـةـ لـلـمـجـتمـعـ	ـ d1 يـجـسـدـ قـوـاعـدـ وـاسـسـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ إـيجـادـ حلـلـ لـلـظـواـهـرـ وـالـمـشـاـكـلـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـتـيـ تـعـانـيـ مـنـهـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ
D3. يـجـسـدـ قـوـاعـدـ التـفـكـيرـ الـاـقـتـصـادـيـ الـرـشـيدـ وـالـكـفـوـ فـيـ جـمـيعـ قـرـارـاتـهـ وـاـنـشـطـتـهـ، وـيـتـحـلـ بـالـأـمـانـةـ وـالـبـيـئـةـ الـمـحـيـطـ، وـيـتـمـيـزـ بـسـمـاتـ الـقـيـادـةـ.	
D2. يـعـمـلـ مـنـفـرـداـ أـوـضـمـنـ فـرـيقـ، وـيـتـوـاـصـلـ بـفـعـالـيـةـ مـعـ الـوـحدـاتـ وـالـمـؤـسـسـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـمـالـيـةـ وـالـاـدـارـيـةـ وـالـبـيـئـةـ الـمـحـيـطـ، وـيـتـمـيـزـ بـسـمـاتـ الـقـيـادـةـ.	ـ d2 يـعـمـلـ بـشـكـلـ فـعـالـ مـنـفـرـداـ أـوـ مـنـ خـلـالـ فـرـيقـ (ـعـلـ جـمـاعـيـ)ـ مـعـ زـمـلـاءـ سـوـاءـ فـيـ بـيـئـةـ الـدـرـاسـةـ أـوـ الـعـمـلـ.
	ـ d3 يـتـوـاـصـلـ وـيـتـفـاـهـمـ بـشـكـلـ فـعـالـ شـفـوـيـاـ وـكـتابـيـاـ وـأـلـيـاـ مـعـ الـأـخـرـينـ وـمـعـ مـؤـسـسـاتـ الـتـموـيلـ الـصـغـيـرـ وـالـاـصـغـرـ، وـالـمـشـرـوـعـاتـ الـنـظـيرـةـ

مواهـمة مـخرجـاتـ تـلـمـ تـعـلـمـ الـتـعـلـمـ وـالـتـعـلـمـ وـالـتـقـوـيمـ

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواهـمة مـخرجـاتـ تـلـمـ المـقررـ (ـالـمـعـارـفـ وـالـفـهـمـ) بـاسـتـرـاتـيـجـيـةـ الـتـعـلـمـ وـالـتـعـلـمـ وـالـتـقـوـيمـ:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استـرـاتـيـجـيـةـ التـقـوـيمـ Assessment Strategies	استـرـاتـيـجـيـةـ الـتـدـرـيسـ Teaching Strategies	مـخرجـاتـ المـقررـ /ـ الـمـعـارـفـ وـالـفـهـمـ Knowledge and Understanding CILOs
- التـكـالـيفـ وـالـتـقـارـيرـ الـفـرـديـةـ ـ وـالـجـمـاعـيـةـ ـ اـمـتـنـاـتـ سـرـيـعـةـ ـ الـمـشـارـكـةـ فـيـ قـاعـةـ الـدـرـسـ ـ الـمـلـاحـظـةـ ـ اـمـتـنـاـتـ تـرـحـيـرـيـةـ	- الـمـحـاضـرـةـ وـالـعـرـوـضـ ـ الـاـيـضـاحـيـةـ ـ الـحـوارـ وـالـمـنـاقـشـةـ ـ الـتـعـلـمـ الـذـاـتـيـ وـالـتـعـاـونـيـ ـ الـعـصـفـ الـذـهـنـيـ	ـ a1 يـظـهـرـ الـمـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ بـالـمـبـادـىـ وـالـمـصـطـلـاـتـ وـالـمـفـاهـيمـ وـالـمـرـتـبـطـةـ بـمـنـاهـجـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ بـالـعـلـمـوـنـ الـمـالـيـةـ وـمـنـهـ اـقـتـصـادـ وـتـموـيلـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرةـ
ـ اـمـتـنـاـتـ سـرـيـعـةـ	ـ الـمـحـاضـرـةـ ،ـ مـهـامـ بـحـثـيـةـ	ـ a2 يـوـضـعـ الـمـشـكـلـاتـ الـتـيـ تـعـرـضـ اـعـدـادـ الـبـحـثـ فـيـ وـحدـةـ ضـمـانـ الـجـودـةـ



التكاليف		العلمي في موضوعات تمويل المشروعات الصغيرة.
----------	--	--

ثانياً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم التكاليف. - تقييم العروض الاعرضية - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقدير مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - امتحانات تحريرية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض الاعرضية من قبل الطالب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والأنشطة وجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية 	<p>يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة في كتابة البحث في موضوعات المشروعات الصغيرة والصغر.</p> <p>-b1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم التكاليف. - تقييم العروض الاعرضية - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقدير مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - امتحانات تحريرية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض الاعرضية من قبل الطالب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والأنشطة وجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية 	<p>يحل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في المشروعات الصغيرة.</p> <p>- b2</p>

ثالثاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملحوظة الاداء. - المشاركة في قاعة الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - الانشطة والتكاليف المنزلية - الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة والتغذية - الراجعة. - التدريس المصغر. - التدريب العملي - دراسة الحالات 	<p>يوظف التحليل الاحصائي في اختبار الفرضيات في البحث العلمي</p> <p>-c1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملحوظة الاداء. - المشاركة في قاعة الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - الانشطة والتكاليف المنزلية - الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة والتغذية - الراجعة. - التدريس المصغر. - التدريب العملي 	<p>يستخدم مناهج البحث العلمي في اعداد البحث في موضوعات التخصص .</p> <p>-c2</p>



دراسة الحالات.		
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية. - تقييم التقارير والتكليفات - والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملحوظة الاداء. - المشاركة في قاعة الدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - (الأنشطة والتكليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر. 	<p>يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية في مجال اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة</p> <p>-c3</p>

رابعاً: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - ملحوظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكليفات - والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتكليفات - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	<p>يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية التي تعاني منها المشروعات الصغيرة</p> <p>-d1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ملحوظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكليفات - والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتكليفات - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	<p>يعلم بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.</p> <p>-d2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ملحوظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكليفات - والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتكليفات - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	<p>يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفويًّا وكتابيًّا وألبيًّا مع الآخرين ومع مؤسسات التمويل الصغير والاصغر، والمشروعات النظيرة</p> <p>-d3</p>

محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Con. H	الأسبوع Week Due	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الوحدات الموضوعات (الرئيسية) Units	الرقم Order
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3	3	W1	<p>تعريف العلم والبحث العلمي.</p> <p>أهمية البحث العلمي.</p> <p>أنواع البحث العلمي.</p> <p>اهداف. البحث العلمي</p> <p>خصائص البحث العلمي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	<p>استعراض</p> <p>لأسسيات</p> <p>البحث العلمي</p> <p>1</p>



			<p>أدوات البحث العلمي المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي. مواصفات البحث الجيد. صفات الباحث الناجح خطوات البحث العلمي.</p> <p>المنهج التاريخي (الاستردادي) المنهج المقارن. المنهج التجربى (الاستقرائي) المنهج الوصفي (الاستدللائي)</p> <p>مفهوم البحث الوصفي وتطوره فوائد وايجابيات البحوث الوصفية خطوات المنهج الوصفي ملاحظات عامة عن المنهج الوصفي. مستويات الدراسة الوصفية (الدراسات المسحية - دراسة الحالة - دراسة تحليل المحتوى) الدراسات المقارنة.</p> <p>التعريف بالبحث النوعي. الخصائص العامة للبحث النوعي. مقارنة بين البحث النوعي والبحث الكمي. أدوات جمع البيانات. ملاحظات عامة عن أدوات جمع البيانات. المراجع والوثائق. الاستبيان. المقابلة. الملاحظة.</p>	
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3	33	W2- W12	<p>عنوان البحث وصفحة العنوان المقمة مشكلة البحث فرضيات البحث. تحديد المتغيرات في البحث أهمية البحث وأهدافه. المنهج المستخدم في البحث. الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسة الحالية (إن وجدت) تعريف المصطلحات محتويات البحث. قائمة أولية بالمراجع.</p> <p>التقييمات الحيثية للوثائق والمراجع. متطلبات عامة في استخدام الوثائق والمراجع في البحث العلمي. الوثائق والمراجع (المصادر) الأولية والثانوية. أنواع الوثائق والمراجع الحيثية المطبوعة مصادر المعلومات الإلكترونية. الفرق بين المراجع والهومايش (الحاشية)</p>	<p>تصميم خطة البحث (إجراءات البحث العلمي) واستخدام المراجع والوثائق في البحث العلمي والاشراف على اعداد البحث العلمي لمجموعة من الطلبة</p> <p>2</p> <p>3</p>
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3	6	W13, W14,	عرض وتحليل النتائج التوصيات (العناصر التي ينبغي مراعاتها عند كتابة البحث والتوصيات)	مناقشة أولية للأبحاث
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3	6	W15, W16	المناقشة والحكم على الابحاث	5
	48	16	عدد الأسابيع وال ساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	



iv. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة
- المناقشة والحوارات
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- المهام والتكاليف والأنشطة والتطبيقات العملية.
- التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
- التغذية الراجعة.
- دراسة الحالات

vii. الأنشطة والتكاليف :Tasks and Assignments

الرقم No	النشاط / التكليف Task/Assignment	الأسبوع Week due	الدرجة Mark	مخرجات التعليم CILOs (symbols)
1	اعداد الخطة والبحث	W2, W12	50	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3
	المجموع		50	

viii. تقييم التعلم :Learning Assessment

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة) (التقييم النهائي) Weight	مخرجات التعليم CILOs (symbols)
1	اعداد البحث	W2-W12	50	%50	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3
2	مناقشة الابحاث	W13-W16	30	%50	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3
	المجموع		100	%100	

ix. مصادر التعلم :Learning Resources

المراجع الرئيسية :Textbooks

عبدالحليم عمار غربي، 2019، منهجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، مطبوعات (KIE Publications)
ماتثيو جيدر، 2004، منهجية البحث العلمي، ملكة أبيض (مترجم) ، دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه
وهيبة عبد الرحيم (معد) 2017-2018 ، منهجية البحث في العلوم الاقتصادية والإدارية ، المركز الجامعي تامنفست، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير ، الجمهورية الجزائرية.
صلاح مراد، وفوزية هادي (2002)، طرائق البحث العلمي (تقييمها وإجرائها)، دار الكتاب الحديث، القاهرة - مصر

المراجع المساعدة :Essential References

عبد الرحمن عدس وأخرون(2005)، البحث العلمي: مفهومه - أدواته - أساليبه، دار أسامة للنشر والتوزيع، الرياض - المملكة العربية السعودية.

حسن عواد السريحي وعبد العزيز النهاري (2002)، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار خلود، جدة - المملكة العربية السعودية

مواد إلكترونية وإنترنت :Electronic Materials and Web Sites

يوجه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في موقع الانترنت



X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

سياسة حضور الفعاليات التعليمية :Class Attendance - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطالب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	1
الحضور المتأخر :Tardy - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاثة مرات يحضر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	2
ضوابط الامتحان :Exam Attendance/Punctuality - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	3
التعيينات والمشاريع :Assignments & Projects - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعود المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمها.	4
الغش :Cheating - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شفونن الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	5
الانتحال :Plagiarism - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى :Other policies - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات وغيرها يحددها أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.	7



خطة مقرر بحث التخرج

i. معلومات عن أستاذ المقرر

الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours	أ.م.د. علي سيف عبده كلبي (منسق الأبحاث) أ.د. يحيى يحيى المتوكل (المجموعة الثانية) أ.م.د. قائد العميثي (المجموعة الرابعة) أ.م.د. لطيفة الثور (المجموعة الخامسة) أ.م.د. صلاح ياسين المقطري (المجموعة الثالثة) د. فضل الشعيب (المجموعة السادسة)	الاسم Name				
	قاعات ومكاتب قسم الاقتصاد والمالية	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.				
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر

بحث التخرج		اسم المقرر Course Title	12
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	13
المجموع Total		الساعات المعتمدة Credit Hours	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
3		سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملية Practical
		محاضرات Lecture	3
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	15
كل المقررات الدراسية للبرنامج		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	16
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	17
بكالوريوس اقتصاد + علوم مالية ومصرفية		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	18
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	19
كلية التجارة والاقتصاد - جامعة صناعة		مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	20

iii. وصف المقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات في كتابة البحث، ويعـد هذا المقرر من المـقررات الأساسية لـبرامـج قـسم الاقتصاد والمالـية، التي تسـاعد الطـالـب على إـعداد الـبحـوث الأـكـادـيمـية في تـخصـصـاتـ الـاـقـتصـادـيـةـ والـمـالـيـةـ بشـكـلـ عامـ وـالمـعـلـقـةـ بـالـمـشـرـعـاتـ الصـغـيرـةـ بشـكـلـ خـاصـ. ويـحتـويـ هـذـاـ مـقـرـرـ عـلـىـ مـراـحـلـ إـعدـادـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ، وـأـنـوـاعـ الـأـبـحـاثـ وـكـيـفـيـةـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ وـالـمـعـلـوـمـاتـ الـتـيـ تـخـدـمـ الـبـحـثـ، وـإـجـرـاءـ مـسـحـ لـلـأـدـبـيـاتـ، وـتـكـوـينـ فـكـرـةـ وـاـضـحـةـ عـنـ هـدـفـ الـبـحـثـ، الـمـشـكـلـةـ الـجـيـشـيـةـ، الـفـرـضـيـاتـ وـالـبـيـانـاتـ الـمـطـلـوـبـةـ وـمـصـادـرـهـ، وـالـمـنـهـجـ الـمـلـاـمـ الـذـيـ سـيـتـمـ اـسـتـخـدـمـهـ وـصـوـلـاـًـ لـكـتـابـةـ الـبـحـثـ فـيـ شـكـلـ النـهـاـيـيـ.



iv. مخرجات تعلم المقرر :Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

- بعد الانتهاء من اعداد البحث سوف يكون الطالب قادرًا على أن:
- a1- يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمعجمات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي المتعلقة بالعلوم المالية ومنها اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة.
 - a2- يوضح المشكلات التي تعرّضه اثناء اعداد البحث العلمي في موضوعات تمويل المشروعات الصغيرة..
 - b1- يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة في كتابة البحث في موضوعات المشروعات الصغيرة والصغر.
 - b2- يحل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في المشروعات الصغيرة.
 - c1- يوظف التحليل الاحصائي في اختبار الفرضيات في البحث العلمي
 - c2- يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد البحث في موضوعات التخصص.
 - c3- يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية في مجال اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة.
 - d1- يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية التي تعاني منها المشروعات الصغيرة.
 - d2- يعمل بشكل منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئه الدراسة أو العمل.
 - d3- يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوريًا وكتابيًّا وأليًّا مع الآخرين ومؤسسات التمويل الصغير والصغر، والمشروعات المناظرة.

v. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الساعات الفعلية Con. H	الأسبوع Week Due	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الرقم Order
3	W1	<ul style="list-style-type: none"> تعريف العلم والبحث العلمي. أهمية البحث العلمي. أنواع البحث العلمي. اهدافه. البحث العلمي خصائص البحث العلمي أدوات البحث العلمي المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي. مواصفات البحث الجيد. صفات الباحث الناجح خطوات البحث العلمي. <ul style="list-style-type: none"> المنهج التاريخي (الاستردادي) المنهج المقارن. المنهج التجاري (الاستقرائي) المنهج الوصفي (الاستدلالي) <ul style="list-style-type: none"> مفهوم البحث الوصفي وتطوره فوائد وابحاثيات البحث الوصفي خطوات المنهج الوصفي ملاحظات عامة عن المنهج الوصفي. مستويات الدراسة الوصفية (الدراسات المسحية - دراسة الحالة - دراسة تحليل المحتوى) الدراسات المقارنة. <ul style="list-style-type: none"> التعريف بالبحث النوعي. الخصائص العامة للبحث النوعي. مقارنة بين البحث النوعي والبحث الكمي. أدوات جمع البيانات. ملاحظات عامة عن أدوات جمع البيانات. المراجع والوثائق. الاستبيان. المقابلة. الملاحظة. 	استعراض لأسسـيات البحث العلمي	1
33	W2- W12	عنوان البحث وصفحة العنوان <ul style="list-style-type: none"> المقدمة مشكلة البحث فرضيات البحث. تحديد المتغيرات في البحث أهمية البحث وأهدافه. 	تصميم خطة البحث (إجراءات البحث العلمي) واستخدام المراجع والوثائق في البحث	2



		<p>المنهج المستخدم في البحث.</p> <p>الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسة الحالية (ان وجدت)</p> <p>تعريف المصطلحات</p> <p>محفوبيات البحث.</p> <p>قائمة أولية بالمراجع.</p>	<p>العلمـي والاشراف على اعداد البحث العلمـي لمجموعة من الطلبة</p>	
		<p>التقييمـات البحثـية للوثائق والمراجـع.</p> <p>منظـلـات عـامـة في استـخدـامـ الوـثـائقـ والـمـرـاجـعـ فيـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ.</p> <p>الـوـثـائقـ والـمـرـاجـعـ (المـصـادـرـ) الـأـولـيـةـ وـالـثـانـيـةـ.</p> <p>أـنـوـاعـ الـوـثـائقـ وـالـمـرـاجـعـ الـبـحـثـيـةـ المـطـبـوـعـةـ.</p> <p>مـصـادـرـ الـمـعـلـومـاتـ الـأـكـتـرـوـنـيـةـ.</p> <p>الـفـرقـ بـيـنـ الـمـرـاجـعـ وـالـهـوـامـشـ (ـالـحـاشـيـةـ)</p>		6
6	W13, W14,	<p>عرضـ الـبـحـثـ وـتـحـلـيلـ النـتـائـجـ</p> <p>الـتـوـصـيـاتـ (ـالـعـاـنـصـرـ) الـتـيـ يـنـبـغـيـ مـرـاعـاتـهـ عـنـ كـتـابـةـ الـبـحـثـ</p> <p>ـوـالـتـوـصـيـاتـ)</p>	مناقشة أولية للأبحاث	7
6	W15, W16	الـمـنـاقـشـةـ وـالـحـكـمـ عـلـىـ الـاـبـحـاثـ		
48	16	<p>عددـ الـأـسـبـيعـ وـالـسـاعـاتـ الـفـعـلـيـةـ</p> <p>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester</p>		

vi. استراتيـجـياتـ التـدـريـسـ :Teaching Strategies

- المحـاضـرـ
- الـمـنـاقـشـةـ وـالـحـوـارـ
- الـصـفـ الـذـهـنـيـ
- حلـ الـمـشـكـلاتـ
- الـمـهـامـ وـالـتـكـالـيفـ وـالـاـنـشـطـةـ وـالـتـطـبـيقـاتـ الـعـلـمـيـةـ.
- التـعـلـمـ الـذـاتـيـ وـالـتـعـاـونـيـ (ـالـاـنـشـطـةـ وـالـتـكـالـيفـ الـمـنـزـلـيـةـ الـفـرـديـةـ وـالـجـمـاعـيـةـ وـالـمـشـارـيعـ الـتـطـبـيقـيـةـ)
- التـغـذـيـةـ الـرـاجـعـةـ.
- درـاسـةـ الـحـالـاتـ

vii. الأـنـشـطـةـ وـالـتـكـالـيفـ :Tasks and Assignments

الـرـدـةـ	الـأـسـبـيعـ	الـنـشـاطـ /ـ التـكـلـيفـ	الـرـقـمـ
Mark	Week due	Task/Assignment	No.
50	W2, W12	اعدـادـ خـطـةـ الـبـحـثـ وـصـوـلـاـًـ لـكتـابـةـ الـبـحـثـ كـامـلـاـ	1
50		المـجمـوعـ	

viii. تـقـيـيمـ الـتـعـلـمـ :Learning Assessment

الـوزـنـ النـسـبـيـ	الـدـرـجـةـ	موـعـدـ التـقـيـيمـ/ـ الـيـوـمـ وـالتـارـيـخـ	أـنـشـطـةـ التـقـيـيمـ	الـرـقـمـ
Weight	Mark	Assessment day & date	Assessment Tasks	No.
%50	50	W2-W12	اعدـادـ الـبـحـثـ	1
%50	30	W13-W16	مناقشةـ الـاـبـحـاثـ	2
المـجمـوعـ			Total	
%100	100			



ix. مصادر التعلم :Learning Resources

المراجع الرئيسية: Textbooks

عبدالحليم عمار غربي، 2019، منهاجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، مطبوعات (KIE Publications)
ماتثيو جيدر، 2004، منهاجية البحث العلمي، ملكة أبيض (مترجم) ، دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه
 وهبة عبد الرحيم (معد) 2017-2018 ، منهاجية البحث في العلوم الاقتصادية والإدارية ، المركز الجامعي تامنفست، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير ، الجمهورية الجزائرية.
صلاح مراد، فوزية هادي (2002)، طرائق البحث العلمي (تقييمها وإجرائها)، دار الكتاب الحديث، القاهرة الحديث، القاهرة -جمهورية مصر العربية.

المراجع المساعدة: Essential References

عبد الرحمن عدس وأخرون(2005)، البحث العلمي: مفهومه – أدواته - أساليبه، دار أسامة للنشر والتوزيع، الرياض – المملكة العربية السعودية.
حسن عواد السريحي وعبد العزيز النهاري (2002)، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار خلود، جدة – المملكة العربية السعودية

مواد إلكترونية وإنترنت: Electronic Materials and Web Sites

يوجه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في موقع الانترنت

x. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :Class Attendance
	<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطالب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر :Tardy
	<ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاثة مرات يحذى شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان :Exam Attendance/Punctuality
	<ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع :Assignments & Projects
	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيدها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعود المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمها.
5	الغش :Cheating
	<ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتکلیف.
6	الاتصال :Plagiarism
	<ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص يتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى :Other policies
	<ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيده تسليم التكليفات وغيرها يحددها أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.