



### توصيف مقرر بحث التخرج (المشروعات الصغيرة)

i. معلومات عامة عن المقرر : General information about the course				
بحث التخرج		اسم المقرر Course Title	1.	
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2.	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			3.
	سمينار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
3			3	
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4.	
كل المقررات الدراسية للبرنامج		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	5.	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	6.	
بكالوريوس اقتصاد + علوم مالية ومصرفية		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	7.	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8.	
نظام الفصل الدراسي		نظام الدراسة Study System	9.	
ا.م.د. صلاح ياسين المقطري		معد (و) مواصفات المقرر Prepared By	10.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	11.	

ii. وصف المقرر : Course Description	
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات في كتابة البحوث، ويُعد هذا المقرر من المقررات الأساسية لبرامج قسم الاقتصاد والمالية، التي تساعد الطالب على إعداد البحوث الأكاديمية في تخصص الاقتصاد والمالية بشكل عام والمتعلقة بالمشروعات الصغيرة بشكل خاص. ويحتوي هذا المقرر على مراحل إعداد البحث العلمي، وأنواع الأبحاث وكيفية جمع البيانات والمعلومات التي تخدم البحث، وإجراء مسح للأدبيات، وتكوين فكرة واضحة عن هدف البحث، المشكلة البحثية، الفرضيات والبيانات المطلوبة ومصادرها، والمنهج الملائم الذي سيتم استخدامه وصولاً لكتابة البحث في شكله النهائي.</p>	

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) : Course Intended Learning Outcomes	
<p>بعد الانتهاء من إعداد البحث سوف يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1- يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمنهج البحث العلمي المتعلقة بالعلوم المالية ومنها اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة.</p> <p>a2- يوضح المشكلات التي تعترضه أثناء إعداد البحث العلمي في موضوعات تمويل المشروعات الصغيرة..</p> <p>b1- يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة في كتابة البحث في موضوعات المشروعات الصغيرة والأصغر.</p> <p>b2- يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في المشروعات الصغيرة.</p> <p>c1- يوظف التحليل الإحصائي في اختبار الفرضيات في البحث العلمي</p> <p>c2- يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد البحث في موضوعات التخصص.</p> <p>c3- يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية في مجال اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة.</p> <p>d1- يجسد قواعد وأسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية التي تعاني منها المشروعات الصغيرة.</p> <p>d2- يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.</p> <p>d3- يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً وألياً مع الآخرين ومع مؤسسات التمويل الصغير والأصغر، والمشروعات النظرية.</p>	



i. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)		
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	
a1 - يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي المتعلقة بالعلوم المالية ومنها اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة	A1. يبين الأسس والمبادئ والنظريات الاقتصادية والمالية والإدارية والمحاسبية المتعلقة بالمشروعات الصغيرة.	
a2 - يوضح المشكلات التي تعترض إعداد البحث العلمي في موضوعات تمويل المشروعات الصغيرة.	A2. يوضح القضايا والظواهر الاقتصادية والمالية والإدارية المعاصرة ذات الصلة بالمشروعات الصغيرة.	
b1 - يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة في كتابة البحث في موضوعات المشروعات الصغيرة والاصغر.	B4. يقارن بين النظريات والمدارس الفكرية الاقتصادية والمالية والإدارية المتصلة بالمشروعات الصغيرة، ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي والمالي والإداري المناسب.	
b2 - يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في المشروعات الصغيرة.	B1. يحلل الظواهر والقضايا الاقتصادية والمالية والإدارية الخاصة بالمشروعات الصغيرة.	
c1 - يوظف التحليل الإحصائي في اختبار الفرضيات في البحث العلمي	C1 - يوظف الأساليب الرياضية والأشكال البيانية والإحصاء والمحاسبة والقانون والإدارة وتطبيقات الحاسوب في مجال تخصصه.	
c2 - يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد البحث في موضوعات التخصص.	C2. يعد التقارير والبحوث العلمية ودراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات بشكل عام وللمشروعات الصغيرة بشكل خاص.	
c3 - يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية في مجال اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة	C3. يطبق النظريات الاقتصادية ونظريات التمويل والاستثمار مستخدماً البرامج والأنظمة وتقنية المعلومات في ريادة الأعمال للمشروعات الصغيرة.	
d1 - يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية التي تعاني منها المشروعات الصغيرة	D1. ينشئ مشروعه الخاص، ويساهم في حل المشكلات الاقتصادية والمالية والإدارية للمجتمع	
d2 - يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.	D3 - يجسد قواعد التفكير الاقتصادي الرشيد والكفؤ في جميع قراراته وأنشطته، ويتحلى بالأمانة والبيئة المحيطة، ويتميز بسمات القيادة.	
d3 - يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً وآلياً مع الآخرين ومع مؤسسات التمويل الصغير والاصغر، والمشروعات النظرية	D2. يعمل منفرداً أو ضمن فريق، ويتواصل بفعالية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والإدارية والبيئة المحيطة، ويتميز بسمات القيادة.	

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
a1 - يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي المتعلقة بالعلوم المالية ومنها اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة	- المحاضرة والعروض - الإيضاحية - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة - امتحانات تحريرية
a2 - يوضح المشكلات التي تعترض إعداد البحث	المحاضرة ، مهام بحثية	امتحانات سريعة



التكاليف	العلمي في موضوعات تمويل المشروعات الصغيرة.
----------	--

**ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**  
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم التكاليف.</li> <li>- تقييم العروض الايضاحية</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار.</li> <li>- امتحان شفوي</li> <li>- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة</li> <li>- تقييم التقارير</li> <li>- الملاحظة</li> <li>- امتحانات تحريرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- العروض الايضاحية من قبل الطلاب</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني)</li> <li>- مهام بحثية</li> </ul>	<p><b>-b1</b></p> <p>يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة في كتابة البحث في موضوعات المشروعات الصغيرة والاصغر.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم التكاليف.</li> <li>- تقييم العروض الايضاحية</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار.</li> <li>- امتحان شفوي</li> <li>- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة</li> <li>- تقييم التقارير</li> <li>- الملاحظة</li> <li>- امتحانات تحريرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- العروض الايضاحية من قبل الطلاب</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني)</li> <li>- مهام بحثية</li> </ul>	<p><b>- b2</b></p> <p>يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في المشروعات الصغيرة.</p>

**ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**  
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية.</li> <li>- امتحانات شفوية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والترجمة</li> <li>- تقييم العروض الفردية والجماعية</li> <li>- الامتحان العملي وملاحظة الاداء.</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العروض العملية والمحاكاة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> <li>- الانشطة والتكاليف المنزلية</li> <li>- الفردية والجماعية</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> <li>- التدريس المصغر.</li> <li>- التدريب العملي</li> <li>- دراسة الحالات</li> </ul>	<p><b>-c1</b></p> <p>يوظف التحليل الاحصائي في اختبار الفرضيات في البحث العلمي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية.</li> <li>- امتحانات شفوية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والترجمة</li> <li>- تقييم العروض الفردية والجماعية</li> <li>- الامتحان العملي وملاحظة الاداء.</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العروض العملية والمحاكاة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> <li>- الانشطة والتكاليف المنزلية</li> <li>- الفردية والجماعية</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> <li>- التدريس المصغر.</li> <li>- التدريب العملي</li> </ul>	<p><b>-c2</b></p> <p>يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد البحث في موضوعات التخصص .</p>



	دراسة الحالات.	
- امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملاحظة الاداء. - المشاركة في قاعة الدرس.	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر.	-c3 يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية في مجال اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة

#### رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

##### Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي.	-d1 يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية التي تعاني منها المشروعات الصغيرة
- ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي.	-d2 يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
- ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي.	-d3 يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً والياً مع الآخرين ومع مؤسسات التمويل الصغير والصغير، والمشروعات النظرية

#### محتوى المقرر Course Content:

##### أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم م Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	استعراض لأساسيات البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف العلم والبحث العلمي.</li> <li>أهمية البحث العلمي.</li> <li>أنواع البحث العلمي.</li> <li>أهدافه. البحث العلمي</li> <li>خصائص البحث العلمي</li> </ul>	W1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3



			<ul style="list-style-type: none"> <li>أدوات البحث العلمي</li> <li>المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.</li> <li>مواصفات البحث الجيد.</li> <li>صفات الباحث الناجح</li> <li>خطوات البحث العلمي.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>المنهج التاريخي ( الاستردادي)</li> <li>المنهج المقارن.</li> <li>المنهج التجريبي (الاستقرائي)</li> <li>المنهج الوصفي (الاستدلالي)</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم البحث الوصفي وتطوره</li> <li>فوائد واجابيات البحوث الوصفية</li> <li>خطوات المنهج الوصفي</li> <li>ملاحظات عامة عن المنهج الوصفي.</li> <li>مستويات الدراسة الوصفية (الدراسات المسحية - دراسة الحالة - دراسة تحليل المحتوى)</li> <li>الدراسات المقارنة.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالبحث النوعي.</li> <li>الخصائص العامة للبحث النوعي.</li> <li>مقارنة بين البحث النوعي والبحث الكمي.</li> <li>أدوات جمع البيانات.</li> <li>ملاحظات عامة عن أدوات جمع البيانات.</li> <li>المراجع والوثائق.</li> <li>الاستنباط.</li> <li>المقابلة.</li> <li>الملاحظة.</li> </ul>		
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3	33	W2- W12	<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان البحث وصفحة العنوان</li> <li>المقدمة</li> <li>مشكلة البحث</li> <li>فرضيات البحث.</li> <li>تحديد المتغيرات في البحث</li> <li>أهمية البحث وأهدافه.</li> <li>المنهج المستخدم في البحث.</li> <li>الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسة الحالية (ان وجدت)</li> <li>تعريف المصطلحات</li> <li>محتويات البحث.</li> <li>قائمة أولية بالمراجع .</li> </ul>	تصميم خطة البحث ( إجراءات البحث العلمي) واستخدام المراجع والوثائق في البحث العلمي والاشراف على اعداد البحث العلمي لمجموعة من الطلبة	2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييمات البحثية للوثائق والمراجع.</li> <li>متطلبات عامة في استخدام الوثائق والمراجع في البحث العلمي.</li> <li>الوثائق والمراجع (المصادر) الأولية والثانوية .</li> <li>أنواع الوثائق والمراجع البحثية المطبوعة</li> <li>مصادر المعلومات الألكترونية.</li> <li>الفرق بين المراجع والهوامش ( الحاشية)</li> </ul>		3
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3	6	W13, W14,	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض وتحليل النتائج</li> <li>التوصيات (العناصر التي ينبغي مراعاتها عند كتابة البحث والتوصيات)</li> </ul>	مناقشة أولية للأبحاث	4
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3	6	W15, W16	المناقشة والحكم على الابحاث		5
	48	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



#### iv. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة
- المناقشة والحوار
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- المهام والتكاليف والأنشطة والتطبيقات العملية.
- التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
- التغذية الراجعة.
- دراسة الحالات

#### vii. الأنشطة والتكاليف Tasks and Assignments:

الرقم No	النشاط / التكليف Task/Assignment	الأسبوع Week due	الدرجة Mark	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	اعداد الخطة والبحث	W2, W12	50	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3
	المجموع		50	

#### viii. تقييم التعلم Learning Assessment:

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	اعداد البحث	W2-W12	50	%50	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3
2	مناقشة الأبحاث	W13-W16	30	%50	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3
	المجموع Total		100	%100	

#### ix. مصادر التعلم Learning Resources:

المراجع الرئيسية: Textbooks
عبدالحليم عمار غربي، 2019، منهجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، مطبوعات (KIE Publications). ماثيو جيدر، 2004، منهجية البحث العلمي، ملكة ابيض ( مترجم ) ، دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه وهيبة عبد الرحيم ( معد ) 2017- 2018 ، منهجية البحث في العلوم الاقتصادية والإدارية ، المركز الجامعي تامنغست، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير ، الجمهورية الجزائرية. صلاح مراد، وفوزية هادي (2002)، طرائق البحث العلمي (تقييمها وإجرائها)، دار الكتاب الحديث، القاهرة - مصر
المراجع المساعدة: Essential References
عبد الرحمن عدس وآخرون(2005)، البحث العلمي: مفهومه - أدواته - أساليبه، دار أسامة للنشر والتوزيع، الرياض - المملكة العربية السعودية. حسن عواد السريحي وعبد العزيز النهاري (2002)، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار خلود، جدة - المملكة العربية السعودية
مواد إلكترونية وإنترنت: Electronic Materials and Web Sites
يوجه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع الانترنت





x. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
1	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
2	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
3	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
4	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
5	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها يحددها أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.</li> </ul>



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة

العام الجامعي: 2023/2022

### خطة مقرر بحث التخرج

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours						الاسم Name
						أ.م.د. علي سيف عبده كليب (منسق الأبحاث) ا.د. يحيى يحيى المتوكل (المجموعة الثانية) ا.م.د. قائد العميتلي (المجموعة الرابعة) ا.م.د. لطيفة الثور (المجموعة الخامسة) ا.م.د. صلاح ياسين المقطري (المجموعة الثالثة) د. فضل الشعيبي (المجموعة السادسة)
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course				
بحث التخرج			اسم المقرر Course Title	12
			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	13
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			14
	سمينار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
3			3	
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	15
كل المقررات الدراسية للبرنامج			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	16
لا يوجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	17
بكالوريوس اقتصاد + علوم مالية ومصرفية			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	18
العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	19
كلية التجارة والاقتصاد - جامعة صنعاء			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	20

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات في كتابة البحوث، ويُعد هذا المقرر من المقررات الأساسية لبرامج قسم الاقتصاد والمالية، التي تساعد الطالب على إعداد البحوث الأكاديمية في تخصص الاقتصاد والمالية بشكل عام والمتعلقة بالمشروعات الصغيرة بشكل خاص. ويحتوي هذا المقرر على مراحل إعداد البحث العلمي، وأنواع الأبحاث وكيفية جمع البيانات والمعلومات التي تخدم البحث، وإجراء مسح للأدبيات، وتكوين فكرة واضحة عن هدف البحث، المشكلة البحثية، الفرضيات والبيانات المطلوبة ومصادرها، والمنهج الملائم الذي سيتم استخدامه وصولاً لكتابة البحث في شكله النهائي.





#### iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من اعداد البحث سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي المتعلقة بالعلوم المالية ومنها اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة.
  - يوضح المشكلات التي تعترضه اثناء اعداد البحث العلمي في موضوعات تمويل المشروعات الصغيرة..
  - يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة في كتابة البحث في موضوعات المشروعات الصغيرة والاغصر.
  - يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في المشروعات الصغيرة.
  - يوظف التحليل الاحصائي في اختبار الفرضيات في البحث العلمي
  - يستخدم مناهج البحث العلمي في اعداد البحث في موضوعات التخصص.
  - يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية في مجال اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة.
  - يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل الاقتصادية التي تعاني منها المشروعات الصغيرة.
  - يعمل بشكل فعال منفردا أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
  - يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً وآلياً مع الآخرين ومؤسسات التمويل الصغير والاغصر، والمشروعات المناظرة.

#### v. محتوى المقرر Course Content

##### أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	استعراض لأساسيات البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف العلم والبحث العلمي.</li> <li>أهمية البحث العلمي.</li> <li>أنواع البحث العلمي.</li> <li>اهدافه.</li> <li>خصائص البحث العلمي</li> <li>أدوات البحث العلمي</li> <li>المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.</li> <li>مواصفات البحث الجيد.</li> <li>صفات الباحث الناجح</li> <li>خطوات البحث العلمي.</li> <li>المنهج التاريخي ( الاستردادي)</li> <li>المنهج المقارن.</li> <li>المنهج التجريبي ( الاستقرائي)</li> <li>المنهج الوصفي ( الاستدلالي)</li> <li>مفهوم البحث الوصفي وتطوره</li> <li>فوائد وإيجابيات البحوث الوصفية</li> <li>خطوات المنهج الوصفي</li> <li>ملاحظات عامة عن المنهج الوصفي.</li> <li>مستويات الدراسة الوصفية (الدراسات المسحية – دراسة الحالة – دراسة تحليل المحتوى)</li> <li>الدراسات المقارنة.</li> <li>التعريف بالبحث النوعي.</li> <li>الخصائص العامة للبحث النوعي.</li> <li>مقارنة بين البحث النوعي والبحث الكمي.</li> <li>أدوات جمع البيانات.</li> <li>ملاحظات عامة عن أدوات جمع البيانات.</li> <li>المراجع والوثائق.</li> <li>الاستنباط.</li> <li>المقابلة.</li> <li>الملاحظة.</li> </ul>	W1	3
2	تصميم خطة البحث ( إجراءات البحث العلمي) واستخدام المراجع والوثائق في البحث	<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان البحث وصفحة العنوان</li> <li>المقدمة</li> <li>مشكلة البحث</li> <li>فرضيات البحث.</li> <li>تحديد المتغيرات في البحث</li> <li>أهمية البحث وأهدافه.</li> </ul>	W2- W12	33



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة

		<ul style="list-style-type: none"> <li>المنهج المستخدم في البحث.</li> <li>الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسة الحالية (ان وجدت)</li> <li>تعريف المصطلحات</li> <li>محتويات البحث.</li> <li>قائمة أولية بالمراجع .</li> </ul>	العلمي والإشراف على اعداد البحث العلمي لمجموعة من الطلبة	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييمات البحثية للوثائق والمراجع.</li> <li>متطلبات عامة في استخدام الوثائق والمراجع في البحث العلمي.</li> <li>الوثائق والمراجع (المصادر) الأولية والثانوية .</li> <li>أنواع الوثائق والمراجع البحثية المطبوعة</li> <li>مصادر المعلومات الإلكترونية.</li> <li>الفرق بين المراجع والهوامش ( الحاشية)</li> </ul>	6	
6	W13, W14,	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض البحث وتحليل النتائج</li> <li>التوصيات (العناصر التي ينبغي مراعاتها عند كتابة البحث والتوصيات)</li> </ul>	مناقشة أولية للأبحاث	7
6	W15, W16	المناقشة والحكم على الابحاث		
48	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

vi. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العصف الذهني</li> <li>حل المشكلات</li> <li>المهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.</li> <li>التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)</li> <li>التغذية الراجعة.</li> <li>دراسة الحالات</li> </ul>	

vii. الأنشطة والتكاليف :Tasks and Assignments			
الرقم No.	النشاط / التكلفة Task/Assignment	الأسبوع Week due	الدرجة Mark
1	اعداد خطة البحث وصولاً لكتابة البحث كاملاً	W2, W12	50
	المجموع		50

viii. تقييم التعلم :Learning Assessment				
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight
1	اعداد البحث	W2-W12	50	%50
2	مناقشة الابحاث	W13-W16	30	%50
	المجموع Total		100	%100



## ix. مصادر التعلم Learning Resources:

### المراجع الرئيسية: Textbooks

عبدالحليم عمار غربي، 2019، منهجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، مطبوعات (KIE Publications).  
ماثيو جيدر، 2004، منهجية البحث العلمي، ملكة ابيض ( مترجم ) ، دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه  
وهيبة عبد الرحيم ( معد ) 2017- 2018 ، منهجية البحث في العلوم الاقتصادية والإدارية ، المركز الجامعي تامنغست، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير ، الجمهورية الجزائرية.  
صلاح مراد، وفوزية هادي (2002)، طرائق البحث العلمي (تقييمها وإجرائها)، دار الكتاب الحديث، القاهرة -جمهورية مصر العربية.

### المراجع المساعدة: Essential References

عبد الرحمن عدس وآخرون(2005)، البحث العلمي: مفهومه – أدواته - أساليبه، دار أسامة للنشر والتوزيع، الرياض – المملكة العربية السعودية.  
حسن عواد السريحي وعبد العزيز النهاري (2002)، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار خلود، جدة – المملكة العربية السعودية

### مواد إلكترونية وإنترنت: Electronic Materials and Web Sites

يوجه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع الانترنت

## x. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

1	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
2	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
3	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
4	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
5	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها يحددها أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.</li> </ul>