



## توصيف مقرر مناهج البحث العلمي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
1.	اسم المقرر Course Title	مناهج البحث العلمي		
2.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number			
3.	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours	محاضرات Lecture	الإجمالي Total
		عملية Practical	سمينار/تمارين Seminar/Tutorial	
		-	-	3
4.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الرابع - الفصل الدراسي الأول		
5.	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	مبادئ الاقتصاد الجزئي، مبادئ الكلي، النظرية الاقتصادية الجزئية، النظرية الكلية، الاقتصاد الرياضي والاقتصاد القياسي.		
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا يوجد		
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	الاقتصاد والمالية - تخصص اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة		
8.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	العربية		
9.	نظام الدراسة Study System	فصلي		
10.	معد (و) مواصفات المقرر Prepared By	أ.م.د. علي سيف عبده كليب		
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval			

ii. وصف المقرر :Course Description
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات في مناهج البحث العلمي، ويُعد هذا المقرر من المواد الأساسية لكلية التجارة والاقتصاد، التي تساعد الطالب على تعلم أساسيات إعداد البحوث الأكاديمية بشكل عام والاقتصادية والمالية بشكل خاص. ويحتوي هذا المقرر على مراحل إعداد البحث العلمي، وأنواع الأبحاث وكيفية جمع البيانات والمعلومات التي تخدم البحث، وإجراء مسح للأدبيات، وتكوين فكرة واضحة عن هدف البحث، المشكلة البحثية، الفرضيات والبيانات المطلوبة ومصادرها، والمنهج الملائم الذي سيتم استخدامه وصولاً لكتابة البحث في شكله النهائي. ويعتبر من المواد التي تساعد الطالب على دراسة وتحليل الظواهر الاقتصادية والمالية بأسلوب علمي وصولاً لاستخلاص النتائج والتوصيات التي تساعد في حل المشكلة البحثية

iii. مخرجات تعلم المقرر :Course Intended Learning Outcomes (CILOs)
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1- يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي.
a2- يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.
a3- يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي
b1- يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في المشروعات الصغيرة.
b2 - يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة.
b3 - يحدد أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي في اختبار الفرضيات.
c1 - يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد خطة بحثية ترتبط بالتخصص.
c2 - يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية في المشروعات الصغيرة.
d1- يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل التي تعاني منها المشروعات الصغيرة.
d2- يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
d3 - يتواصل ويتقاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً وآلياً مع منظمات الريادة ومؤسسات التمويل الصغير والصغير.



iv. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)		
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	
a1 - يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي.	A1. يبين الأسس والمبادئ والنظريات الاقتصادية والمالية والإدارية والمحاسبية المتعلقة بالمشروعات الصغيرة.	
a2 - يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.	A3. يوضح القضايا والظواهر الاقتصادية والمالية والإدارية المعاصرة ذات الصلة بالمشروعات الصغيرة.	
a3 - يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي	A2. يشرح أسس التفكير الاقتصادي والبحث العلمي.	
b1 - يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في المشروعات الصغيرة.	B1. يحلل الظواهر والقضايا الاقتصادية والمالية والإدارية الخاصة بالمشروعات الصغيرة.	
b2 - يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة.	B4. يقارن بين النظريات والمدارس الفكرية الاقتصادية والمالية والإدارية المتصلة بالمشروعات الصغيرة، ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي والمالي والإداري المناسب.	
b3 - يحدد أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي في اختبار الفرضيات.	B3. يحدد نظرياً وكمياً العلاقات بين المتغيرات، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية والإدارية الواقعية.	
c1 - يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد خطة بحثية ترتبط بالتخصص.	C2. يعد التقارير والبحوث العلمية ودراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات بشكل عام وللمشروعات الصغيرة بشكل خاص..	
c2 - يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية في المشروعات الصغيرة.	C3. يطبق النظريات الاقتصادية ونظريات التمويل والاستثمار في ريادة الأعمال للمشروعات الصغيرة.	
d1 - يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل التي تعاني منها المشروعات الصغيرة.	D3. يجسد قواعد التفكير والسلوك الاقتصادي الرشيد والكفؤ في جميع قراراته وأنشطته، ويتحلى بالموضوعية والأمانة وأخلاق المهنة في عمله.	
d2 - يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.	D2. يعمل منفرداً أو ضمن فريق، ويتواصل بفعالية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والإدارية والبيئة المحيطة، ويتميز بسمات القيادة.	
d3 - يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً وألياً مع منظمات الريادة ومؤسسات التمويل الصغير والاصغر.	D1. ينشئ مشروعه الخاص، ويساهم في حل المشكلات الاقتصادية والمالية والإدارية للمجتمع.	

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
a1 - يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة
a2 - يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.	- المحاضرة والعروض الإيضاحية - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني	- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية



- امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	- العصف الذهني		
التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	المحاضرة والعروض الايضاحية - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي	a3-

**ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:**  
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
- تقييم التكاليف. - تقييم العروض الايضاحية - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - اختبارات تحريرية	- المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية	- يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في المشروعات الصغيرة.	-b1
- تقييم التكاليف. - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - اختبارات تحريرية	- المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية	- يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة.	- b2
- تقييم التكاليف. - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - اختبارات تحريرية	- المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية	- يحدد أساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في اختبار الفرضيات.	-b3

**ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:**  
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs



استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية.</li> <li>- امتحانات شفوية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف</li> <li>- تقييم العروض الفردية والجماعية</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاكاة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> <li>- الأنشطة والتكاليف المنزلية</li> <li>- الفردية والجماعية</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> <li>- التدريس المصغر.</li> <li>- التدريب العملي</li> <li>- دراسة الحالات</li> </ul>	<p><b>-c1</b></p> <p>يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد خطة بحثية ترتبط بالتخصص.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية.</li> <li>- اختبارات شفوية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف</li> <li>- الامتحان العملي وملاحظة الاداء.</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العروض العملية والمحاكاة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> <li>- (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية)</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> <li>- التدريس المصغر.</li> </ul>	<p><b>-C2</b></p> <p>يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية في المشروعات الصغيرة.</p>

#### رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

#### Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الامتحانات القصيرة</li> <li>- تقييم العروض التقديمية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة</li> <li>- الامتحانات الشفوية</li> <li>- تقييم النزول الميداني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي والتعاوني</li> <li>- الأنشطة والمهام والتكاليف</li> <li>- التدريس المصغر والتغذية الراجعة</li> <li>- المفكرة اليومية والتغذية الراجعة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> </ul>	<p><b>-d1</b></p> <p>يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل التي تعاني منها المشروعات الصغيرة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الامتحانات القصيرة</li> <li>- تقييم العروض التقديمية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة</li> <li>- الامتحانات الشفوية</li> <li>- تقييم النزول الميداني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي والتعاوني</li> <li>- الأنشطة والمهام والتكاليف</li> <li>- التدريس المصغر والتغذية الراجعة</li> <li>- المفكرة اليومية والتغذية الراجعة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> </ul>	<p><b>-d2</b></p> <p>يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الاختبارات القصيرة</li> <li>- تقييم العروض</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة</li> <li>- الامتحانات الشفوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي والتعاوني</li> <li>- الأنشطة والمهام والتكاليف</li> <li>- التدريس المصغر والتغذية الراجعة</li> <li>- المفكرة اليومية والتغذية الراجعة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> </ul>	<p><b>-d3</b></p> <p>يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفويًا وكتابيًا وألياً مع منظمات الريادة ومؤسسات التمويل الصغير والاصغر.</p>



## v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

### أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعالية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	مفاهيم أساسية في البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف العلم والبحث العلمي.</li> <li>أهمية البحث العلمي.</li> <li>أنواع البحث العلمي.</li> <li>اهدافه. البحث العلمي</li> <li>خصائص البحث العلمي</li> <li>أدوات البحث العلمي</li> <li>المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.</li> <li>مواصفات البحث الجيد.</li> <li>صفات الباحث الناجح</li> <li>خطوات البحث العلمي.</li> </ul>	1	3	a1, a2,a,c2,d1
2	مناهج البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>المنهج التاريخي ( الاستردادي)</li> <li>المنهج المقارن.</li> <li>المنهج التجريبي</li> <li>○ ( الاستقرائي)</li> <li>المنهج الوصفي</li> <li>○ ( الاستدلالي)</li> </ul>	2	6	a1, a2,b1,b2,c2,d2
3	البحث الوصفي	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم البحث الوصفي وتطوره</li> <li>فوائد وإيجابيات البحوث الوصفية</li> <li>خطوات المنهج الوصفي</li> <li>ملاحظات عامة عن المنهج الوصفي.</li> <li>مستويات الدراسة الوصفية (الدراسات</li> <li>المسحية - دراسة الحالة - دراسة</li> <li>تحليل المحتوى)</li> <li>الدراسات المقارنة.</li> </ul>	2	6	a1,a2,b1,d2,.c1,d1,d2
4	البحث النوعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالبحث النوعي.</li> <li>الخصائص العامة للبحث النوعي.</li> <li>مقارنة بين البحث النوعي والبحث</li> <li>الكمي.</li> <li>أدوات جمع البيانات.</li> <li>ملاحظات عامة عن أدوات جمع</li> <li>البيانات.</li> <li>المراجع والوثائق.</li> <li>الاستبيان.</li> <li>المقابلة.</li> <li>الملاحظة.</li> </ul>	2	6	a1,a2,b1,d2,.c1,d1,d2



a1, a2, a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1,d2,d3	9	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عنوان البحث وصفحة العنوان</li> <li>• المقدمة</li> <li>• مشكلة البحث</li> <li>• فرضيات البحث.</li> <li>• تحديد المتغيرات في البحث</li> <li>• أهمية البحث وأهدافه.</li> <li>• المنهج المستخدم في البحث.</li> <li>• الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسة الحالية (ان وجدت)</li> <li>• تعريف المصطلحات</li> <li>• محتويات البحث.</li> <li>• قائمة أولية بالمراجع .</li> </ul>	تصميم خطة البحث ( إجراءات البحث العلمي)	5
C1,c2,d1d2,d3	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييمات البحثية للوثائق والمراجع.</li> <li>• متطلبات عامة في استخدام الوثائق</li> <li>• والمراجع في البحث العلمي.</li> <li>• الوثائق والمراجع (المصادر)الأولية والثانوية .</li> <li>• أنواع الوثائق والمراجع البحثية المطبوعة</li> <li>• مصادر المعلومات الألكترونية.</li> <li>• الفرق بين المراجع والهوامش ( الحاشية)</li> </ul>	استخدام المراجع والوثائق في البحث العلمي	6
a1, a2, a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1,d2,d3	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصياغة العلمية السليمة</li> <li>• الاقتباس</li> <li>• طرق كتابة المراجع</li> <li>• كتابة الحواشي والهوامش</li> </ul>	كيفية كتابة البحث العلمي	7
b2,b3,c1,c2,d1,d2,d3	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النتائج المستخلصة وعلاقتها بالمشكلة والفرضيات</li> <li>• التوصيات وعلاقتها بالنتائج</li> <li>• طرق كتابة قائمة المراجع النهائية</li> <li>• الملاحق</li> </ul>	كيفية استخلاص النتائج والتوصيات وقائمة المراجع النهائية والملاحق	8
===	42	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
الرمز Course ILOs	المساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية / تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
===	9	3w	إعداد خطة بحث علمي	1
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
المحاضرة	



- المناقشة والحوار
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- المهام والتكاليف والأنشطة والتطبيقات العملية.
- التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
- التغذية الراجعة.
- المهام البحثية
- المحاكاة ولعب الأدوار
- الزيارة الخارجية
- دراسة الحالات

I. الأنشطة :Tasks and Assignments				
الرقم No.	النشاط / التكليف Task/Assignment	مخرجات التعلم CILOs	الأسبوع Week due	الدرجة Mark
1	اسئلة عامة عن البحث ومنهجيته ومراحله	a1+a2+a3+b1+d1+d2	W2, W4	5
2				
3	يكلف كل طالب بوضع ( خطة بحث ) تتكون من المقدمة وكذلك توضيح أهمية البحث واهدافه ومنهجيته, اسئلة البحث, فرضياته , الفترة الزمنية له وقائمة مراجع اولية.	a 1,a 2 ,b1, b2, d1	W9,w10,w11	10
4	مناقشة وتقييم خطة البحث عن الموضوع الذي أعده الطالب/ة.	a1+a3+b1+b2 c1+c2+d1	W12,w13,w14	10
	المجموع			25

تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight	مخرجات التعلم CILOs
1.	تكاليف وانشطة	W2-W10	25	%25	a1+a2+a3+b1+b2+c1+c2
2.	حضور	كل الأسابيع	5	%5	a1+a2+a3+b1 b2+c1+c2
	الاختبار النهائي	السادس عشر	70	%70	a1,a2,a3,b1,b2,b3 c1,c2,d1,d2,
	المجموع Total		100	%100	





II. مصادر التعلم Learning Resources:	
المراجع الرئيسية: Textbooks	
عبدالحليم عمار غربي، 2019، منهجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، مطبوعات ( KIE Publications). ماثيو جيدر، 2004، منهجية البحث العلمي، ملكة ابيض ( مترجم ) ، دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه وهيبة عبد الرحيم ( معد ) 2018- 2017 ، منهجية البحث في العلوم الاقتصادية والإدارية ، المركز الجامعي تامنغست، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير ، الجمهورية الجزائرية. صلاح مراد، وفوزية هادي (2002)، طرائق البحث العلمي (تقييمها وإجرائها)، دار الكتاب الحديث، القاهرة -جمهورية مصر العربية.	
المراجع المساعدة: Essential References	
عبد الرحمن عدس وآخرون(2005)، البحث العلمي: مفهومه – أدواته – أساليبه، دار أسامة للنشر والتوزيع، الرياض – المملكة العربية السعودية. حسن عواد السريحي وعبد العزيز النهاري (2002)، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار خلود، جدة – المملكة العربية السعودية	
مواد إلكترونية وإنترنت: Electronic Materials and Web Sites	
يوجه الطالب للبحث في مواقع الدوريات والكتب الإلكترونية في الإنترنت	

vi. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية <b>Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر <b>Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان <b>Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع <b>Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش <b>Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال <b>Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى <b>Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها يحددها الاستاذ في المحاضرة الأولى.





جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة

العام الجامعي: 2024/2023

## خطة مقرر مناهج البحث العلمي

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours الساعات المكتبية (أسبوعياً)				أ.م.د. علي سيف عبده كليب		الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
			3			773440000
				alibensaif@yahoo.com		البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course				
مناهج البحث العلمي			اسم المقرر Course Title	1.
			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2.
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3.
	سمينار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
3			3	
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الاول			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4.
مبادئ الاقتصاد الجزئي، مبادئ الكلي، النظرية الاقتصادية الجزئية، النظرية الكلية، الاقتصاد الرياضي والاقتصاد القياسي.			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	5.
لا يوجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	6.
الاقتصاد والمالية - تخصص اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	7.
العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8.
فصلي			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	9.

iii. وصف المقرر Course Description
<p>يهدف المقرر إلى تزويد الطالب/ة بالمعارف والمهارات في مناهج البحث العلمي، ويُعد هذا المقرر من المواد الأساسية لكلية التجارة والاقتصاد، التي تساعد الطالب/ة على تعلم أساسيات إعداد البحوث الأكاديمية بشكل عام والاقتصادية والمالية بشكل خاص. ويحتوي هذا المقرر على مراحل إعداد البحث العلمي، وأنواع الأبحاث وكيفية جمع البيانات والمعلومات التي تخدم البحث، وإجراء مسح للأدبيات، وتكوين فكرة واضحة عن هدف البحث، المشكلة البحثية، الفرضيات والبيانات المطلوبة ومصادرها، والمنهج الملائم الذي سيتم استخدامه وصولاً لكتابة البحث في شكله النهائي. ويعتبر من المواد التي تساعد الطالب/ة على دراسة وتحليل الظواهر الاقتصادية والمالية بأسلوب علمي وصولاً لاستخلاص النتائج والتوصيات التي تساعد في حل المشكلة البحثية</p>



#### iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) : Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1- يظهر المعرفة والفهم بالمبادئ والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث العلمي.
  - a2- يُعرف مراحل إعداد خطة البحث العلمي.
  - a3- يوضح العناصر الرئيسية لخطة البحث العلمي
  - b1- يحلل الحقائق والمعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمناهج البحث العلمي في المشروعات الصغيرة.
  - b2- يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة.
  - b3- يحدد أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي في اختبار الفرضيات.
  - c1- يستخدم مناهج البحث العلمي في إعداد خطة بحثية ترتبط بالتخصص.
  - c2- يطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات على أرض الواقع في الممارسات البحثية في المشروعات الصغيرة.
  - d1- يجسد قواعد واسس البحث العلمي في إيجاد حلول للظواهر والمشاكل التي تعاني منها المشروعات الصغيرة.
  - d2- يعمل بشكل فعال منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
  - d3- يتواصل ويتفاهم بشكل فعال شفوياً وكتابياً وآلياً مع منظمات الريادة ومؤسسات التمويل الصغير والاصغر..

#### v. محتوى المقرر : Course Content

##### أولاً: الموضوعات النظرية : Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	مفاهيم أساسية في البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف العلم والبحث العلمي.</li> <li>أهمية البحث العلمي.</li> <li>أنواع البحث العلمي.</li> <li>أهدافه.</li> <li>خصائص البحث العلمي</li> <li>أدوات البحث العلمي</li> <li>المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.</li> <li>مواصفات البحث الجيد.</li> <li>صفات الباحث الناجح</li> <li>خطوات البحث العلمي.</li> </ul>	W1	3
2	مناهج البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>المنهج التاريخي (الاستردادي)</li> <li>المنهج المقارن.</li> <li>المنهج التجريبي</li> <li>(الاستقرائي)</li> <li>المنهج الوصفي</li> <li>(الاستدلالي)</li> </ul>	W2,w3	6
3	البحث الوصفي	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم البحث الوصفي وتطوره</li> <li>فوائد وإيجابيات البحوث الوصفية</li> <li>خطوات المنهج الوصفي</li> <li>ملاحظات عامة عن المنهج الوصفي.</li> <li>مستويات الدراسة الوصفية (الدراسات المسحية - دراسة الحالة - دراسة تحليل المحتوى)</li> <li>الدراسات المقارنة.</li> </ul>	W4,w5	6
4	البحث النوعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالبحث النوعي.</li> <li>الخصائص العامة للبحث النوعي.</li> <li>مقارنة بين البحث النوعي والبحث الكمي.</li> <li>أدوات جمع البيانات.</li> <li>ملاحظات عامة عن أدوات جمع البيانات.</li> <li>المراجع والوثائق.</li> <li>الاستبيان.</li> <li>المقابلة.</li> <li>الملاحظة.</li> </ul>	W6,w7	6



3	W8	امتحان نصف الفصل	5
9	W9,w10 ,w11	<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان البحث وصفحة العنوان</li> <li>المقدمة</li> <li>مشكلة البحث</li> <li>فرضيات البحث</li> <li>تحديد المتغيرات في البحث</li> <li>أهمية البحث وأهدافه</li> <li>المنهج المستخدم في البحث</li> <li>الدراسات السابقة وعلاقتها بالدراسة الحالية (ان وجدت)</li> <li>تعريف المصطلحات</li> <li>محتويات البحث</li> <li>قائمة أولية بالمراجع</li> </ul>	5
6	W12,w13	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييمات البحثية للوثائق والمراجع</li> <li>متطلبات عامة في استخدام الوثائق والمراجع في البحث العلمي</li> <li>الوثائق والمراجع (المصادر) الأولية والثانوية</li> <li>أنواع الوثائق والمراجع البحثية المطبوعة</li> <li>مصادر المعلومات الألكترونية</li> <li>الفرق بين المراجع والهوامش (الحاشية)</li> </ul>	6
3	W14	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصياغة العلمية السليمة</li> <li>الاقتباس</li> <li>طرق كتابة المراجع</li> <li>كتابة الحواشي والهوامش</li> </ul>	7
3	W15	<ul style="list-style-type: none"> <li>النتائج المستخلصة وعلاقتها بالمشكلة والفرضيات</li> <li>التوصيات وعلاقتها بالنتائج</li> <li>طرق كتابة قائمة المراجع النهائية</li> <li>الملاحق</li> </ul>	8
3	W16	الامتحان النهائي	
48	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

#### ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسابيع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	إعداد خطة بحث	3w	9
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

#### vi. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- المناقشة والحوار</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- المهام والتكاليف والأنشطة والتطبيقات العملية</li> <li>- التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)</li> <li>- التغذية الراجعة</li> <li>- التدريس المصغر</li> <li>- المهام البحثية</li> </ul>
--



- المحاكاة ولعب الادوار
- دراسة الحالات

## I. الأنشطة والتكالييف :Tasks and Assignments

الدرجة Mark	الأسبوع Week due	النشاط / التكليف Task/Assignment	الرقم No.
10	W2-w7	حضور وأسئلة عامة عن البحث ومناهجه	1
10	W8-w11	يكلف كل طالب/ة بإعداد ( خطة بحث ) تتكون من : المقدمة وكذلك توضيح أهمية البحث وأهدافه ومنهجيته , أسئلة البحث , فرضياته , الفترة الزمنية له وقائمة مراجع أولية.	3
10	W12-w15	مناقشة وتقييم خطة البحث عن الموضوع الذي سبق وأن قدمته المجموعة أو الطالب/ة.	4
10		المجموع	

## تقييم التعلم :Learning Assessment

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight
1	تكالييف وأنشطة	W2-W11	25	%25
2	حضور	كل الأسابيع	5	%5
3	إعداد خطة بحث ومناقشتها	W8-w15	15	%15
4	الاختبار النهائي	W16	70	%70
	المجموع Total		100	%100

## III. مصادر التعلم :Learning Resources

### المراجع الرئيسية: Textbooks

عبدالحليم عمار غربي، 2019، منهجية البحث العلمي في العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، مطبوعات (KIE Publications).  
ماتيو جيدر، 2004، منهجية البحث العلمي، ملكة ابيض ( مترجم ) ، دليل الباحث المبتدئ في موضوعات البحث ورسائل الماجستير والدكتوراه  
وهيبة عبد الرحيم ( معد ) 2017- 2018 ، منهجية البحث في العلوم الاقتصادية والإدارية ، المركز الجامعي تامنغست، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير ، الجمهورية الجزائرية.  
صلاح مراد، وفوزية هادي (2002)، طرائق البحث العلمي (تقييمها وإجرائها)، دار الكتاب الحديث، القاهرة - جمهورية مصر العربية.

### المراجع المساعدة: Essential References

عبد الرحمن عدس وآخرون(2005)، البحث العلمي: مفهومه - أدواته - أساليبه، دار أسامة للنشر والتوزيع، الرياض - المملكة العربية السعودية.  
حسن عواد السريحي وعبد العزيز النهاري (2002)، مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار خلود، جدة - المملكة العربية السعودية

### مواد إلكترونية وإنترنت: Electronic Materials and Web Sites

يوجه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع الانترنت



i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
2	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
3	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
4	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
5	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها يحددها أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.</li> </ul>