



توصيف مقرر النظرية الاقتصادية الكلية

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course

النظرية الاقتصادية الكلية				اسم المقرر Course Title	.1
				رمز المقرر ورقمـه Course Code and Number	.2
الإجمالي Total				الساعـات المعتمـدة Credit Hours	.3
3				سـمـنـارـ/ـتـعـارـين Seminar/Tutorial	
3				عـلـيـ Practical	
3				مـحـاـضـرـاتـ Lecture	
الثالث - الفصل الدراسي الثاني				المستوى و الفصل الدراسي Study Level and Semester	.4
مبادئ الاقتصاد الكلي - نقود وبنوك - نظرية اقتصادية جزئية - مبادئ اقتصاد جزئي - اقتصاد رياضي - الرياضة الحادة أ، ب - رياضة مالية - إحصاء-حاسب الي				المـتـطلـبـاتـ السـابـقـةـ المـقـرـرـ (ـإـنـ وـجـدـتـ) Pre-requisites (if any)	.5
التجارة الدولية - المالية العامة- تنمية اقتصادية - اقتصاد قياسي				المـتـطلـبـاتـ المـصـاحـبـةـ (ـإـنـ وـجـدـتـ) Co-requisites (if any)	.6
الاقتصاد والمالية - تخصص اقتصاد وتمويل المشروعات الصغيرة، (بكالوريوس)				البرنـامـجـ الـذـيـ يـدـرـسـ لـهـ المـقـرـرـ Program (s) in which the course is offered	.7
اللغة العربية				لـغـةـ تـدـرـيسـ المـقـرـرـ Language of teaching the course	.8
نـظـامـ الفـصـلـ الـدـرـاسـيـ				نـظـامـ الـدـرـاسـةـ Study System	.9
أ.م. د. صلاح ياسين المقطرى				مـعـدـ(ـوـ)ـ مـوـاـصـفـاتـ المـقـرـرـ Prepared By	.10
				تـارـيـخـ اـعـتـمـادـ مـوـاـصـفـاتـ المـقـرـرـ Date of Approval	.11

ii. وصف المقرر Course Description

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعرفـاتـ والـمـهـارـاتـ الـلاـزـمـةـ لـتـمـكـيـنـهـ منـ مـعـرـفـةـ الـأـسـاسـيـاتـ لـعـلـمـ الـاـقـتـصـادـ منـ النـاحـيـةـ الكلـيـةـ معـ استـخـدـامـ بـعـضـ أـسـاسـيـاتـ وـمـصـطـلـحـاتـ الـاـقـتـصـادـ الـجـزـئـيـ بماـ يـخـدـمـ الـمـوـاضـيـعـ الـمـقـرـرـةـ ،ـ وـتـوـظـيـفـ الـتـقـنـيـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ منـ رـيـاضـةـ وـاحـصـاءـ وـتـوـظـيـفـ تـقـنـيـاتـ الـتـعـلـيمـ الـأـلـيـةـ وـالـبـرـمـجـيـةـ لـتـصـوـيـرـ الـبـيـانـاتـ فـيـ صـورـةـ جـداـولـ وـرـسـومـ بـيـانـيـةـ كـوـسـائـلـ تـوـضـيـحـيـةـ لـلـمـفـاهـيمـ الـعـلـمـيـةـ وـالـتـطـبـيـقـيـةـ وـدـمـجـهـاـ لـتـحـقـيقـ الـكـفـاءـةـ وـالـفـاعـلـيـةـ فـيـ الـعـلـمـيـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ.ـ وـيـغـطـيـ هـذـاـ مـقـرـرـ مـجـمـوـعـةـ الـمـتـغـرـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـكـلـيـةـ كـمـؤـثـرـ خـارـجـيـ عـلـىـ الـمـشـرـوـعـاتـ،ـ مـنـ نـظـرـيـاتـ الـدـخـلـ وـالـنـاتـجـ وـالـاسـتـهـلاـكـ وـالـاسـتـثـمـارـ وـالـطـلـبـ عـلـىـ الـنـقـودـ وـعـرـضـهـ،ـ وـالـتـضـخـمـ وـالـبـطـالـةـ وـنـظـرـيـاتـ الـنـمـوـ وـالـسـيـاسـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـمـالـيـةـ وـالـنـقـدـيـةـ.

iii. مخرجـاتـ تـعـلـمـ المـقـرـرـ Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الـانتـهـاءـ مـنـ درـاسـةـ المـقـرـرـ سـوـفـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـراـ عـلـىـ أنـ:
a1- يـبـيـنـ الـمـفـاهـيمـ الـمـرـتـبـةـ بـالـاـقـتـصـادـ الـكـلـيـ وـالـظـواـهـرـ الـتـيـ يـتـاـولـهـاـ وـاسـسـ وـمـفـاهـيمـ الـسـيـاسـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـارـتـباطـهـ بـالـتـطـبـيقـ فـيـ مـجـالـ الـعـلـمـ.
a2- يـشـرـحـ مـعـايـيرـ اـخـتـيـارـ الـمـهـارـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـالـذـهـنـيـةـ عـنـ وـضـعـ بـرـامـجـ اـقـتـصـادـيـةـ وـخـاصـةـ عـنـ مـعـالـجـةـ الـظـواـهـرـ وـالـاـزـمـاتـ الـمـالـيـةـ وـالـاـقـتـصـادـيـةـ الـكـلـيـةـ.
b1- يـخـتـارـ اـسـلـيـبـ جـديـدـ مـنـاسـبـ وـفـعـالـةـ لـتـطـبـيقـ ماـ دـرـسـهـ مـنـ نـظـرـيـاتـ وـالـقـضـيـاـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـكـلـيـةـ مـحـدـداـ عـلـاـقـةـ بـيـنـ الـمـتـغـرـاتـ وـفـقاـ لـلـأـسـسـ وـالـمـنـاهـجـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـالـفـنـيـةـ.
b2- يـحدـدـ الـنـظـرـيـاتـ وـالـمـدـرـاسـ الـفـكـرـيـةـ،ـ وـالـتـقـنـيـاتـ وـالـوـسـائـلـ الـمـنـاسـبـ وـالـكـفـوةـ الـتـيـ تـؤـديـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ الـمـخـرـجـاتـ الـمـنـاسـبـةـ وـالـتـيـ



تفقـد خصائـص الوضـع الـاـقـتصـادي، ووضـع المؤـسـسـات ذاتـ الـاـخـتـصـاصـ.

- c1- يستخدمـ الـرـيـاضـيـاتـ وـالـرـسـوـمـ وـالـاـحـصـاءـ وـالـقـاـنـوـنـ وـالـادـارـةـ فـيـ تـحـلـيـلـ الـقـطـاعـاتـ وـالـاـنـشـطـةـ الـاـنـتـاجـيـةـ وـالـخـدـمـيـةـ.
- c2- يـوـظـفـ الـبـرـامـجـ الـحـاسـوـبـيـةـ كـالـاـكـسـلـ وـالـاـيـفـوـزـ وـغـيـرـهـ فـيـ التـحـلـيـلـ وـالـتـبـيـؤـ فـيـ مـخـلـفـ الـقـطـاعـاتـ وـالـاـنـشـطـةـ الـاـقـتصـاديـةـ الـاـنـتـاجـيـةـ وـالـخـدـمـيـةـ.
- c3- يـعـدـ بـرـامـجـ اـقـتصـاديـةـ وـمـالـيـةـ وـتـقـارـيرـ وـخـطـطـ مـسـتـخـدـمـاـ تـقـنـيـاتـ تـنـاسـبـ مـعـ تـحـقـيقـ الـاـهـدـافـ الـقـوـمـيـةـ وـاـهـدـافـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـيـ سـيـعـمـلـ بـهـاـ.
- d1- يـبـدـعـ فـيـ تـنـظـيمـ الـعـلـمـ الـفـرـديـ وـالـجـمـاعـيـ مـنـ خـلـالـ اـسـتـثـمـارـ مـاـ تـلـعـمـهـ مـنـ منـهـجـ الـمـقـرـرـ وـالـاسـهـامـ فـيـ حـلـ الـمـشـكـلـاتـ وـالـاـزـمـاتـ الـاـقـتصـاديـةـ وـالـمـالـيـةـ لـلـمـجـمـعـ.
- d2- يـتـوـاـصـلـ بـفـعـالـيـةـ مـعـ الـمـؤـسـسـاتـ ذاتـ الـاـخـتـصـاصـ اوـ الـبـيـئـةـ الـمـحـيـطـةـ.
- d3- تـطـبـقـ قـوـاـدـ الـتـكـيـرـ الـاـقـتصـاديـ الـقـائـمـ عـلـىـ السـلـوكـ الـرـشـيدـ وـالـكـفـاءـةـ.

iv. مواـءـمـةـ مـخـرـجـاتـ تـلـمـعـ المـقـرـرـ مـعـ مـخـرـجـاتـ الـتـلـمـعـ لـلـبـرـنـامـجـ:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مـخـرـجـاتـ الـتـلـمـعـ المـقـصـودـةـ مـنـ الـبـرـنـامـجـ (Program Intended Learning Outcomes)	مـخـرـجـاتـ الـتـلـمـعـ المـقـصـودـةـ مـنـ الـمـقـرـرـ (Course Intended Learning Outcomes)
A1. بينـ الأـسـسـ وـالـمـبـادـئـ وـالـنـظـرـيـاتـ الـاـقـتصـاديـةـ وـالـمـالـيـةـ وـالـادـارـةـ وـالـمـحـاسـبـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الـصـغـيـرـةـ.	يـبـيـنـ الـمـفـاهـيمـ الـمـرـتـبـةـ بـالـاـقـتصـادـ الـكـلـيـ وـالـظـواـهـرـ الـتـيـ يـتـتـاـولـهـاـ وـاسـسـ وـمـفـاهـيمـ الـسـيـاسـاتـ الـاـقـتصـاديـةـ وـارـتـبـاطـهـاـ بـالـتـطـبـيقـ فـيـ مـجـالـ الـعـلـمـ.
A2. يـوـضـحـ الـقـضـاـيـاـ وـالـظـواـهـرـ الـاـقـتصـاديـةـ وـالـمـالـيـةـ وـالـادـارـةـ الـمـعـاـصـرـةـ ذاتـ الـصـلـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الـصـغـيـرـةـ وـيـظـهـرـ الـمـعـرـفـةـ بـالـمـصـطـلـحـاتـ وـالـكـتـبـ الـلـاـنـجـلـيـزـيـةـ فـيـ مـجـالـهـ.	يـشـرـحـ مـعـاـيـرـ اـخـيـارـ الـمـهـارـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـالـذـهـنـيـةـ عـنـ وـضـعـ بـرـامـجـ اـقـتصـاديـةـ وـخـاصـةـ عـنـ مـعـالـجـةـ الـظـواـهـرـ وـالـاـزـمـاتـ الـمـالـيـةـ وـالـاـقـتصـاديـةـ الـكـلـيـةـ.
B3. يـحـدـدـ نـظـرـيـاـ وـكـمـيـاـ الـعـلـاقـاتـ بـيـنـ الـمـتـغـيرـاتـ،ـ وـيـتـبـاـعـ بـمـسـتـقـبـلـ الـظـواـهـرـ وـالـعـلـاقـاتـ الـاـقـتصـاديـةـ وـالـادـارـيـةـ الـوـاقـعـيـةـ.	يـخـتـارـ اـسـالـيـبـ جـديـدـ مـنـاسـبـةـ وـفـعـالـيـةـ لـتـطـبـيقـ مـاـ دـرـسـهـ مـنـ الـنـظـرـيـاتـ وـالـقـضـاـيـاـ الـاـقـتصـاديـةـ الـكـلـيـةـ مـحـدـداـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـمـتـغـيرـاتـ وـفـقـاـ لـلـاـسـسـ وـالـمـنـاهـجـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـالـفـنـيـةـ.
B4. يـقـارـنـ بـيـنـ الـنـظـرـيـاتـ وـالـمـدـارـسـ الـفـكـرـيـةـ الـاـقـتصـاديـةـ وـالـمـالـيـةـ وـالـادـارـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الـصـغـيـرـةـ،ـ وـيـتـخـذـ الـقـرـارـ الـاـسـتـثـمـارـيـ وـالـاـقـتصـاديـ وـالـمـالـيـ وـالـادـارـيـ الـمـنـاسـبـ.	يـحـدـدـ الـنـظـرـيـاتـ وـالـمـدـارـسـ الـفـكـرـيـةـ،ـ وـالـتـقـنـيـاتـ وـالـوـسـائـلـ الـمـنـاسـبـةـ وـالـكـفـؤـةـ الـتـيـ تـوـدـيـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ الـمـخـرـجـاتـ الـمـنـاسـبـةـ وـالـتـيـ تـنـقـقـ مـعـ خـصـائـصـ الـوـضـعـ الـاـقـتصـاديـ،ـ وـوـضـعـ الـمـؤـسـسـاتـ ذاتـ الـاـخـتـصـاصـ.
C1. يـوـظـفـ الـاـسـالـيـبـ الـرـيـاضـيـةـ وـالـاـسـكـالـ الـبـيـانـيـةـ وـالـاـحـصـاءـ وـالـمـحـاسـبـيـةـ وـالـقـاـنـوـنـ وـالـادـارـةـ وـتـطـبـيقـاتـ الـحـاسـوـبـ فـيـ مـجـالـ تـحـصـصـهـ.	يـسـتـخـدـمـ الـرـيـاضـيـاتـ وـالـرـسـوـمـ وـالـاـحـصـاءـ وـالـقـاـنـوـنـ وـالـادـارـةـ فـيـ تـحـلـيـلـ الـقـطـاعـاتـ وـالـاـنـشـطـةـ الـاـنـتـاجـيـةـ وـالـخـدـمـيـةـ.
C2. يـعـدـ الـتـقـارـيرـ وـالـبـحـوـثـ الـعـلـمـيـةـ وـدـرـاسـاتـ الـجـدـوـىـ لـلـمـشـرـوـعـاتـ بـشـكـلـ عـامـ وـلـلـمـشـرـوـعـاتـ الـصـغـيـرـةـ بـشـكـلـ خـاصـ.	يـعـدـ بـرـامـجـ اـقـتصـاديـةـ وـمـالـيـةـ وـتـقـارـيرـ وـخـطـطـ مـسـتـخـدـمـاـ تـقـنـيـاتـ تـنـاسـبـ مـعـ تـحـقـيقـ الـاـهـدـافـ الـقـوـمـيـةـ وـاـهـدـافـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـيـ سـيـعـمـلـ بـهـاـ.
D1. يـنـشـئـ مـشـرـوـعـهـ الـخـاصـ،ـ وـيـسـاـهـمـ فـيـ حـلـ الـمـشـكـلـاتـ الـاـقـتصـاديـةـ وـالـمـالـيـةـ وـالـادـارـةـ الـمـلـيـةـ.	يـبـدـعـ فـيـ تـنـظـيمـ الـعـلـمـ الـفـرـديـ وـالـجـمـاعـيـ مـنـ خـلـالـ اـسـتـثـمـارـ مـاـ تـلـعـمـهـ مـنـ منـهـجـ الـمـقـرـرـ وـالـاسـهـامـ فـيـ حـلـ الـمـشـكـلـاتـ وـالـاـزـمـاتـ الـاـقـتصـاديـةـ وـالـمـالـيـةـ لـلـمـجـمـعـ.
D2. يـعـمـلـ مـنـفـرـداـأـ أوـ ضـمـنـ فـرـيقـ،ـ وـيـتـوـاـصـلـ بـفـعـالـيـةـ مـعـ الـمـؤـسـسـاتـ ذاتـ الـاـخـتـصـاصـ اوـ الـبـيـئـةـ الـمـحـيـطـةـ.	يـتـوـاـصـلـ بـفـعـالـيـةـ مـعـ الـمـؤـسـسـاتـ ذاتـ الـاـخـتـصـاصـ اوـ الـبـيـئـةـ الـمـحـيـطـةـ.
D3. يـجـسـدـ قـوـاـدـ الـتـكـيـرـ الـاـقـتصـاديـ الـقـائـمـ عـلـىـ السـلـوكـ الـرـشـيدـ وـالـكـفـاءـةـ وـالـكـفـاءـةـ فـيـ جـمـيعـ قـرـارـاتـهـ وـاـنـشـطـتـهـ،ـ وـيـتـحـلـ بـالـمـوـضـوعـيـةـ وـالـاـمـانـةـ وـاـخـلـاقـ الـمـهـنـةـ فـيـ عـلـمـهـ.	تـطـبـقـ قـوـاـدـ الـتـكـيـرـ الـاـقـتصـاديـ الـقـائـمـ عـلـىـ السـلـوكـ الـرـشـيدـ وـالـكـفـاءـةـ



مواءمة مخرجات التعليم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة - امتحانات تحريرية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعرض الإيضاحية - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني 	<p>يبين المفاهيم المرتبطة بالاقتصاد الكلي والظواهر التي يتناولها واسس ومفاهيم السياسات الاقتصادية وارتباطها بالتطبيق في مجال العمل.</p> <p>- a1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعرض - التعلم الذاتي 	<p>يشرح معايير اختيار المهارات التعليمية والذهنية عند وضع برامج اقتصادية وخاصة عند معالجة الظواهر والازمات المالية والاقتصادية الكلية</p> <p>- a2</p>

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم التكاليف. - تقييم العروض الإيضاحية - تقييم المناقشة وال الحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - امتحانات تحريرية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العرض الإيضاحية من قبل الطالب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والأنشطة وجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية 	<p>يختار اساليب جديدة مناسبة وفعالة لتطبيق مادرسه من النظريات والقضايا الاقتصادية الكلية محددا العلاقة بين المتغيرات وفقا للأسس والمناهج التعليمية والفنية.</p> <p>- b1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم التكاليف. - تقييم العروض الإيضاحية - تقييم المناقشة وال الحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - امتحانات تحريرية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العرض الإيضاحية من قبل الطالب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والأنشطة وجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية 	<p>يحدد النظريات والمدراس الفكرية، والتقنيات والوسائل المناسبة والكافية التي تؤدي للوصول إلى المخرجات المناسبة والتي تتفق مع خصائص الوضع الاقتصادي، ووضع المؤسسات ذات الاختصاص.</p> <p>- b2</p>

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتکاليف - والترجمة 	<ul style="list-style-type: none"> - العرض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - الانشطة والتکاليف المنزلية - الفردية والجماعية 	<p>يستخدم الرياضيات والرسوم والاحصاء والقانون والادارة في تحليل القطاعات والأنشطة الانتاجية والخدمية .</p> <p>- c1</p>



- تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملحوظة الاداء. - المشاركة في قاعة الدرس	- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر. - التدريب العملي - دراسة الحالات		
- امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتکالیف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملحوظة الاداء. - المشاركة في قاعة الدرس	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - الانشطة والتکالیف المنزليه الفردیة والجماعیة - الحوار والمناقشة والتغذیة الراجعة. - التدريس المصغر. - التدرب العملي - دراسة الحالات.	يوظف البرامج الحاسوبية كالاكسل والايفوز وغيرها في التحليل والتتبؤ في مختلف القطاعات والانشطة الاقتصادية الانتاجية والخدمة .	-c2
- امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتکالیف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملحوظة الاداء. - المشاركة في قاعة الدرس	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - الانشطة والتکالیف المنزليه الفردیة والجماعیة - الحوار والمناقشة والتغذیة الراجعة. - التدريس المصغر. - التدرب العملي - دراسة الحالات	يعد برامج اقتصادية ومالية وتقارير وخطط مستخدما تقنيات تناسب مع تحقيق الأهداف القومية وأهداف المؤسسات التي سيعمل بها.	-c3

رابعاً: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
- ملحوظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتکالیف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتکالیف - التدريس المصغر والتغذیة الراجعة - المفكرة اليومية والتغذیة الراجعة - التطبيق العملي.	يبدع في تنظيم العمل الفردي والجماعي من خلال استثمار ما تعلمه من منهج المقرر والاسهام في حل المشكلات والازمات الاقتصادية والمالية للمجتمع.	-d1
- ملحوظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتکالیف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتکالیف - التدريس المصغر والتغذیة الراجعة - المفكرة اليومية والتغذیة الراجعة - التطبيق العملي.	يتواصل بفعالية مع المؤسسات ذات الاختصاص او البيئة المحيطة.	-d2
- ملحوظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتکالیف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتکالیف - التدريس المصغر والتغذیة الراجعة - المفكرة اليومية والتغذیة الراجعة - التطبيق العملي.	تطبيق قواعد التفكير الاقتصادي القائم على السلوك الرشيد والكفاءة	-d3



Course Content .v. م الموضوعات محتوى المقرر

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم Course ILOs
1	مدخل تمهيدي	مجال علم الاقتصاد وأهميته الاقتصاد الجزائري والاقتصاد الكلي وطبيعة تناولها عبر البحث العلمي التكامل بين الاقتصاد الجزائري والاقتصاد الكلي نبذة عن تطور الفكر الاقتصادي	0.5	1.5	a1, a2
2	محاسبة الدخل القومي	الناتج القومي والدخل القومي طرق حساب الناتج القومي - الناتج النهائي - الإنفاق على مكونات الطلب الكلي - الدخل بتكلفة عناصر الانتاج والدخل القومي الصافي والاجمالي الدخل الشخصي والدخل المتاح للتصرف الناتج الحقيقي والجاري والمستوى العام للأسعار الدخل المحلي والدخل القومي الاقتصاد الخفي (المواري) - أهمية حساب الدخل القومي	0.5	1.5	a1, a2, b1
3	النظريات الأساسية في الاقتصاد الكلي	النظرية الكلاسيكية (المبادئ - الانتاج - النقد والاسعار وفائدـة - التقلبات المالية) النظرية الكينزية نظـريـة الـطـلـبـ الـكـلـي نظـريـاتـ الـاسـتـهـلـاكـ مفهوم الاستهلاك دالة الاستهلاك: دالة الاستهلاك التـنـاسـيـةـ وـغـيرـ التـنـاسـيـةـ المـيـلـ الـحـدـيـ وـالمـيـلـ الـمـتوـسـطـ لـلـاسـتـهـلـاكـ مـحدـدـاتـ الـاسـتـهـلـاكـ غـيرـ الدـخـلـ نظـريـاتـ الـدـخـلـ الـمـحـدـدـ لـلـطـلـبـ عـلـىـ الـاسـتـهـلـاكـ - نـظـريـةـ الـدـخـلـ الـمـطـلـقـ - نـظـريـةـ الـدـخـلـ النـسـيـ - نـظـريـةـ الـدـخـلـ الدـائـمـ عـلـاقـةـ الـاسـتـهـلـاكـ بـالـادـخـارـ اشـقـاقـ دـالـةـ الـادـخـارـ مفهوم الـادـخـارـ دـالـةـ الـادـخـارـ وـدـالـةـ الـاسـتـهـلـاكـ فـيـ الـاجـ القـصـيرـ دـالـةـ الـادـخـارـ وـدـالـةـ الـاسـتـهـلـاكـ فـيـ الـاجـ الطـوـلـيـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـمـيـلـ الـحـدـيـ وـالمـيـلـ الـمـتوـسـطـ لـلـاسـتـهـلـاكـ وـالمـيـلـ الـحـدـيـ وـالمـتوـسـطـ لـلـادـخـارـ	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3
4	نظـريـاتـ الـاسـتـثـمـارـ	الـاسـتـثـمـارـ وـالـكـفـاـيـةـ الـحـدـيـةـ لـرـاسـ الـمـالـ دـالـةـ الـاسـتـثـمـارـ - الـاسـتـثـمـارـ الـتـنـافـيـ - الـاسـتـثـمـارـ دـالـةـ فـيـ سـعـرـ الـفـائـدـ - الـاسـتـثـمـارـ دـالـةـ فـيـ الدـخـلـ الـكـفـاـيـةـ الـحـدـيـةـ لـرـاسـ الـمـالـ - الـقـيـمـةـ الـمـسـتـقـبـلـةـ لـلـقـيـمـةـ الـجـارـيـةـ لـلـاسـتـثـمـارـ	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3



				<p>- القيمة الحالية للقيمة النقدية أو مبلغ الاستثمار المستقبلي</p> <p>- قرارات الاستثمار</p> <p>- الكفاية الحدية لرأس المال والكافية الحدية للاستثمار</p> <p>- منحني الكفاية الحدية لرأس المال ومنحني الكافية الحدية للاستثمار</p> <p>- الكفاية الحدية للاستثمار الثابت</p> <p>- الناتج الحدي لرأس المال والكافية الحدية لرأس المال منحني الطلب على الاستثمار</p> <p>نظريـة المعـجل</p> <p>تكلـفة الـأـرـصـدـة</p> <p>الـاستـثـمـارـ فـيـ الـمـخـزـونـ</p>		
a1, a2, b1, b2, c1, c2	3	1		<p>دخل التوازن في ظل وجود قطاعين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بدون ادخار واستثمار - بوجود ادخار واستثمار • التدفق الدائري للسلع والنقود • التحليل البياني • التحليل الرياضي <p>مضاعف الاستثمار وتحديد مستوى دخل التوازن مضاعف الاستثمار والتغير الديناميكي في الدخل الاستثمار والادخار ومستوى دخل التوازن التوازن في سوق السلع في حالة وجود قطاعين ومنحني IS انتقال منحني IS</p>	<p>الاستثمار ومستوى دخل التوازن: مستوى دخل التوازن في نموذج اقتصادي مكون من قطاعين ومنحني IS</p>	5
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	1.5	0.5		<p>الانفاق الحكومي والضرائب</p> <ul style="list-style-type: none"> - دالة الاستهلاك بعد فرض ضريبة نوعية وضريبة قيمة - دالة الضرائب ودالة الانفاق الحكومي - مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة <p>الضرائب غير المباشرة مضاعف الضرائب وتأثير دخل التوازن بالضرائب المباشرة وغير المباشرة</p>	<p>تدخل الحكومة في النشاط الاقتصادي ونظرية تحديد دخل التوازن</p>	6
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	1.5	0.5		<p>مستوى دخل التوازن في اقتصاد مغلق مكون من ثلاثة قطاعات</p> <ul style="list-style-type: none"> • التدفق الدائري للسلع والنقود • التحليل البياني • النموذج الرياضي <p>مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة النوعية والقيمية ودخل التوازن التوازن في سوق السلع في حالة وجود ثلاثة قطاعات وانتقاله منحني IS</p>	<p>مستوى دخل التوازن في اقتصاد مغلق مكون من ثلاثة قطاعات ومنحني IS</p>	7
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d3	3	1		<p>النقد والانتاج وتحديد التوازن</p> <p>تعريف النقد وأنواعها ووظائفها</p> <p>عرض النقد والطلب عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> • عرض النقد - وسائل الدفع الأساسية - السيولة المحلية الخاصة - السيولة المحلية الإجمالية <p>التغير في عرض النقد واسبابه</p> <p>مرنة عرض النقد</p> <p>سرعة دوران النقد</p> <p>أثر السياستين النقدية والمالية على عرض النقد</p>	<p>النقد والانتاج</p>	8



			<p>فترات الابطاء المرتبطة بعمليات السياسات المالية والنقدية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطلب على النقود الطلب على النقود لغرض التبادل (وجهة نظر كلاسيكية) الطلب على النقود كمخزن للقيمة (وجهة النظر الحديثة) دوفاع الطلب على النقود: <ul style="list-style-type: none"> - دافع المعاملات والاحتياط - دافع المضاربة الطلب على النقود بداعي المضاربة والتفضيل النسبي بينها وبين الأصول المالية(السندات) منحنى تفضيل السيولة والطلب الكلي على النقود 	
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d3	1.5	0.5	<p>القوى النقدية وتحديد سعر الفائدة</p> <p>علاقة النقود بمستوى النشاط الاقتصادي</p> <p>النقد والتوزن الاقتصادي</p> <p>التوزن في سوق النقود وارتفاع منحنى LM</p> <ul style="list-style-type: none"> - شكل وخصائص منحنى LM - انتقال أو تغير منحنى LM <p>التغير في الطلب على النقود (منحنى التفضيل النقدي) وعرض النقود والتغير في منحنى LM</p>	التوزن في سوق النقود 9
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	1.5	0.5	<p>نموذج التوازن بين السوقين وتحديد دخل وفائدة التوازن</p> <p>انتقال منحيي IS وLM والتوزن الآني في سوق السلع والنقود</p> <p>أثر السياسات المالية والنقدية على دخل التوازن وسعر فائدة التوازن عند انتقال IS</p> <ul style="list-style-type: none"> - السياسات الاقتصادية والتوازن وفقاً لمودج IS وLM - مضاعفات أدوات السياسة المالية والنقدية وتحديد التوازن الآني في سوق السلع والنقود <p>فعالية السياسات المالية والنقدية على التوازن في سوق السلع والنقود</p> <p>أثر المتغيرات المكونة لنموذج التوازن في سوق السلع والنقود</p>	التوزن الآني في سوق السلع وسوق النقود LM 10
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	3	1	<p>طبيعة التبادل وأهميته</p> <p>محددات جانب العرض للتجارة الخارجية</p> <p>محددات جانب الطلب للتجارة الخارجية</p> <p>معدلات التبادل الدولية</p> <p>ميزان المدفوعات واحتلال التوازن</p> <p>تعريف ميزان المدفوعات</p> <p>ميزان المدفوعات الحسابي</p> <p>ميزان المدفوعات السوقية</p> <p>ميزان المدفوعات وسوق الصرف</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاختلالات في ميزان المدفوعات ومعالجتها <p>التجارة الدولية وتحديد مستوى دخل التوازن</p> <p>التجارة الدولية والاقتصاد المحلي وتحديد مستوى دخل التوازن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التدفق الدائري للسلع والنقود • التحليل البياني • النموذج الرياضي <p>- مضاعفات التجارة الخارجية وتحديد مستوى دخل التوازن</p> <p>التجارة الدولية وسياسات الاستقرار الاقتصادي (سعر الصرف)</p> <p>التجارة الدولية وسعر الصرف:</p> <p>سوق الصرف والتوازن في سوق الصرف</p> <p>الاختلافات السوقية في ظل تقلبات اسعار الصرف</p> <ul style="list-style-type: none"> - الية استقرار سعر الصرف 	التجارة الدولية والتوازن الاقتصادي 11



	3	1	<p>العرض الكلي والطلب الكلي ومستوى التوظف: مستوى التوظف الكامل وشتقاق منحني العرض الكلي انتقال منحني العرض الكلي الطلب الكلي ونظرية كمية النقود التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي في النظرية الكلاسيكية - الكلاسيكيون والسياسات المالية والنقدية</p>	العرض الاجمالي والطلب الاجمالي ومستوى التوظف عند الكلاسيك	12
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	3	1	<p>العرض الكلي وخداع النقود التوازن الذي في سوق السلع والنقد في ظل التوظف الكامل اشتقاق منحني العرض الكلي التوازن في اسواق السلع والنقد والعمل في ظل محددات الاسعار فعالية السياسات المالية والنقدية وتحديد مستوى الاسعار اشتقاق منحني الطلب الكلي والعرض الكلي من التوازن الذي في سوق السلع والنقد تحديد مستوى سعر التوازن في ظل منحني عرض كلاسيكي ونقدية</p> <p>العرض الكلي وحددات الطاقة الانتاجية الانفاق الكامن والانفاق الفعلي ومستوى التوظف الكامل العرض الكلي ومنحني 45° منحني امكانيات الانتاج وعلاقته بالنتاج القومي دالة العرض الكلي وحدود الطاقة الانتاجية العوامل التي تحدد العرض الكلي الحقيقي</p>	العرض الاجمالي والطلب الاجمالي ومستوى التوظف الكامل- رؤية كينزية	13
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	6	2	<p>مفهوم التضخم انواعه التضخم واسبابه مؤشرات التضخم ومقاييسه آثار التضخم - وسائل مكافحة لتضخم</p> <p>مفهوم البطالة مؤشرات البطالة وقياسها • معدل البطالة • معدل البطالة الطبيعي انواع البطالة اسباب البطالة تكليف البطالة</p> <p>التبادل بين البطالة والتضخم والركود التضخمي العلاقة بين التضخم والبطالة و منحني فليبيس أثر السياسات الاقتصادية على التضخم والبطالة - الركود التضخمي وانتقال منحني فليبيس في الاجل القصير والطويل</p>	احتلال التوازن الاقتصادي والاستقرار الاقتصادي- التضخم - البطالة	14
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	1.5	0.5	<p>طبيعة الدورات الاقتصادية ومرحلتها الزمنية الطلب الاجمالي والعرض الاجمالي لمجموع سلع الانتاج مستويات الاسعار ومستوى توازن الانتاج الحقيقي وتكون الدورات الاقتصادية</p>	الدورات (النقبات) الاقتصادية	15
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	3	1	<p>مفهوم النمو الاقتصادي الاستثمار والنمو الاقتصادي نظريات النمو الاقتصادي لدى الكلاسيكيين والمحدثين نظريه هارود ودورار للنمو الاقتصادي نظريه النمو لدى الكلاسيكيين المحدثين</p>	نظريات النمو الاقتصادي	16



a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d3	1.5	0.5	السياسات الاقتصادية والنمو الاقتصادي في المدارس الاقتصادية (الكلاسيكية الجديدة، التوقعات الرشيدة، الكنزون المحدثون وما بعد كينز)	السياسات والنمو الاقتصادي	17
==	42	14	اجمالي عدد الأسابيع وال ساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					
رموز مخرجات التعليم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
====	====	====	تشمل الساعات اعلاه تطبيقات في المقرر من 6 – 8	1	
====			اجمالي الأسابيع وال ساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

.vi. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
الحاضرة والمناقشة وال الحوار	▪
التدريب الميداني (العملي)	▪
العصف الذهني	▪
حل المشكلات	▪
العرض العملية الإيضاحية	▪
المهام والتكليف والأنشطة والتطبيقات العملية.	▪
التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكليف المنزليه الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)	▪
التغذية الراجعة.	▪
المفكرة اليومية	▪
المهام البحثية	▪
المحاكاة ولعب الادوار	▪
الزيارة الخارجية	▪
دراسة الحالات	▪

.i. الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)	الدرجة المستحقة Mark	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
W1-W7 & W9-W15	a1, a2, b1,c1,c2, c3,	5	تصميم أمثلة رقمية ونماذج رياضية	1
W3-W10	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d3	2.5	وضع تمارين وتوزيع الطلاب إلى مجموعات وحلها في قاعة الدرس	2
W1-W15	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d3	5	التدريب على كيفية تحليل البيانات والرسوم البيانية وفقاً لما تم تدريسه في الجانب النظري	3
W3-W12	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3	2.5	التدريب على كيفية رفع تقرير أو توصيف تحليلي عن الحالة المطروحة في المادة التدريسية	4
W1-W15	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d3	5	وضع تمارين وواجبات منزليه وأسئلة للإجابة عليها عن كل المفردات الرئيسية والتفصيلية	5
=====		20	اجمالي الدرجة Total Score	

.ii. تقييم التعلم Learning Assessment	



مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1,a2, b1,b2, c1, c2, c3, d1, d2, d4	%20	20	W1-W7, W9-W14	النکاليف والأنشطة	1
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3, d1	20%	20	W8	امتحان أعمال الفصل	4
b1,b2, c1, c2, c3, d1, d4	60%	60	W16	الامتحان النهائي	5
الإجمالي Total					

مصادر التعلم :Learning Resources	
1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):	(لا تزيد عن مرجعين)
علي علي صالح الزبيدي، النظرية الاقتصادية الكلية ،الأمين للنشر والتوزيع ، صنعاء،2019.	
2. المراجع المساعدة Essential References:	
سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي ، دار النهضة العربية، القاهرة ،1977.	
صقر احمد صقر ، النظرية الاقتصادية الكلية ، وكالة المطبوعات ، الكويت،1977.	
علي علي الزبيدي ، عبدالرحمن بنى غازي ، النقود والبنوك ، الامين للنشر والتوزيع ، صنعاء 2019.	
علي علي الزبيدي ، عبدالرحمن بنى غازي، داود عثمان، مبادى الاقتصاد الكلى، الامين للنشر والتوزيع ، صنعاء ،2019.	
مايلك ايدجمان ، الاقتصاد الكلى ، النظرية والسياسة، ترجمة وترجمة و ترجمة محمد ابراهيم منصور ، دار المريخ للنشر ، الرياض، المملكة العربية السعودية ،1988	
محمد احمد الأفندى ، النظرية الاقتصادية الكلية ، النظرية والممارسة ، الامين للنشر والتوزيع 2013.	
G.Ackle, Macroeconomic Theory, The Macmillan Company, Ne York,1978.	
P.Samuelson, Economics, McGra-Hill, Inc.1970 .	
.L.Peterson, Macroeconomics,4thEdition,INC,Georgetown,USA.(1980).	
3. المصادر الإلكترونية وموقع الإنترن트 ...	Electronic Materials and Web Sites etc.
توجيهي الطلبة بالرجوع لموقع مرتبط بموضوعات المقرر في الإنترن트.	

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية :Class Attendance	1
- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويرحم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطالب للقسم ويرحم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	
الحضور المتأخر :Tardy	2
- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاثة مرات يحظر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
ضوابط الامتحان :Exam Attendance/Punctuality	3
- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
التعيينات والمشاريع :Assignments & Projects	4
- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعود المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمها.	
الغش :Cheating	5
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	



الانتحال :Plagiarism	6
- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
سياسات أخرى :Other policies	7
- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات أو غيرها يحددها استاذ المقرر في المحاضرة الأولى.	



خطـة مـقرـر: النـظرـية الـاـقـتـصـادـية الـكـلـيـة

i. مـعلومات عن أـسـتـاذـ المـقـرـر

Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعـاتـ المـكـتـبـيةـ (أـسـبـوعـيـاـ) Office Hours						الاسمـ Name
الخمـيسـ THU	الأربعـاءـ WED	الثـلـاثـاءـ TUE	الـاثـنـيـنـ MON	الـأـحـدـ SUN	الـسـبـتـ SAT	أـمـدـ/ـعـلـيـ عـلـيـ صـالـحـ الزـبـيدـيـ 00967777300300 alializ1953@gmail.com
		1.5			1.5	المـكانـ وـرـقـمـ الـهـاتـفـ Location & Telephone No. الـبـرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ E-mail

ii. مـعلومات عـامـةـ عنـ المـقـرـرـ

الـنـظرـيةـ الـاـقـتـصـادـيةـ الـكـلـيـةـ	اسمـ المـقـرـرـ Course Title	.1
	رمزـ المـقـرـرـ وـرـقـمـ رـسـمـيـ Course Code and Number	.2
المـجـمـوعـ Total	الـسـاعـاتـ الـمـعـتمـدةـ Credit Hours	الـسـاعـاتـ الـمـعـتمـدةـ لـلـمـقـرـرـ Credit Hours
3	سـمـنـارـ/ـتـمـارـينـ Seminar/Tutorial عـلـيـ Practical مـحـاـضـرـاتـ Lecture	3
المـسـطـوـ الـثـالـثـ (ـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الـأـوـلـ)		الـمـسـطـوـ وـالـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ Study Level and Semester
مـبـادـيـ الـاـقـتـصـادـ الـكـلـيـ -ـ نـقـودـ وـبـنـوـكـ -ـ نـظـرـيـةـ اـقـتـصـادـيـةـ جـزـئـيـةـ -ـ مـبـادـيـ اـقـتـصـادـ	الـمـتـطلـبـاتـ السـابـقـةـ لـلـمـقـرـرـ (ـإـنـ وـجـدـتـ)ـ Pre-requisites	.4
ـ جـزـئـيـ -ـ اـقـتـصـادـ رـيـاضـيـ -ـ رـيـاضـةـ الـبـحـثـةـ أـ،ـ بـ -ـ رـيـاضـةـ مـالـيـةـ -ـ إـحـصـاءـ -ـ حـاسـبـ الـيـ		.5
ـ الـتـجـارـةـ الـدـولـيـةـ -ـ الـمـالـيـةـ الـعـامـةـ -ـ تـنـمـيـةـ اـقـتـصـادـيـةـ -ـ اـقـتـصـادـ قـيـاسـيـ -ـ اـحـصـاءـ تـطـبـيقـيـ	ـ الـمـتـطلـبـاتـ الـمـاصـاحـبـةـ (ـإـنـ وـجـدـتـ)ـ Co-requisite	.6
ـ الـاـقـتـصـادـ وـالـمـالـيـةـ -ـ تـخـصـصـ اـقـتـصـادـ وـمـالـيـةـ وـمـصـرـفـيـةـ (ـبـكـالـورـيوـسـ)	ـ الـبـرـامـجـ الـتـيـ يـتـمـ فـيـهـ تـدـرـيـسـ الـمـقـرـرـ Program (s) in which the course is offered	.7
ـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ	ـ لـغـةـ تـدـرـيـسـ الـمـقـرـرـ Language of teaching the course	.8
ـ مـبـنـىـ كـلـيـةـ التـجـارـةـ -ـ جـامـعـةـ صـنـعـاءـ	ـ مـكـانـ تـدـرـيـسـ الـمـقـرـرـ Location of teaching the course	.9

iii. وـصـفـ المـقـرـرـ

يـهـدـيـ هـذـاـ المـقـرـرـ إـلـيـ تـزـوـيـدـ الطـالـبـ بـالـمـعـارـفـ وـالـمـهـارـاتـ الـلاـزـمـةـ لـتـمـكـيـنـهـ مـنـ مـعـرـفـةـ الـأـسـاسـيـاتـ لـعـلـمـ الـاـقـتـصـادـ مـنـ النـاحـيـةـ الـكـلـيـةـ مـعـ استـخـدـامـ بـعـضـ أـسـاسـيـاتـ وـمـصـطـلـحـاتـ الـاـقـتـصـادـ الـجـزـئـيـ بـمـاـ يـخـدـمـ الـمـوـاضـيـعـ الـمـقـرـرـةـ ،ـ وـتـوـظـيـفـ تـقـنـيـاتـ الـتـعـلـيمـ الـآـلـيـةـ وـالـبـرـمـجـيـةـ لـتـصـوـيرـ الـبـيـانـاتـ فـيـ صـورـةـ جـداـولـ وـرـسـومـ بـيـانـيـةـ كـوـسـائـلـ تـوـضـيـحـيـةـ لـلـمـفـاهـيمـ الـعـلـمـيـةـ وـالـتـطـبـيقـيـةـ وـدـمـجـهـاـ لـتـحـقـيقـ الـكـفـاءـ وـالـفـاعـلـيـةـ فـيـ الـعـلـمـيـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ.ـ وـيـعـطـيـ هـذـاـ المـقـرـرـ مـجـمـوـعـةـ الـمـتـغـيـرـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـكـلـيـةـ كـبـيـةـ خـارـجـيـةـ تـؤـثـرـ عـلـىـ الـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيـرـةـ ،ـ وـتـشـمـلـ نـظـرـيـاتـ الـدـخـلـ وـالـنـاتـجـ وـالـاسـتـهـلاـكـ وـالـاسـتـثـمـارـ وـالـطـلـبـ عـلـىـ الـنـقـودـ وـعـرـضـهـ ،ـ وـالـتـضـخـمـ وـالـبـطـالـةـ وـنـظـرـيـاتـ النـمـوـ وـالـسـيـاسـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـمـالـيـةـ وـالـنـقـدـيـةـ.



iv. مخرجات تعلم المقرر :Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرًا على أن:

- a1- يبين المفاهيم المرتبطة بالاقتصاد الكلي والظواهر التي يتناولها وأسس ومفاهيم السياسات الاقتصادية وارتباطها بالتطبيق في مجال العمل.
- a2- يشرح معايير اختيار المهارات التعليمية والذهنية عند وضع برامج اقتصادية وخاصة عند معالجة الظواهر والازمات المالية والاقتصادية الكلية.
- b1- يختار أساليب جديدة مناسبة وفعالة لتطبيق ما درسه من النظريات والقضايا الاقتصادية الكلية محددًا العلاقة بين المتغيرات وفقاً للأسس والمناهج التعليمية والفنية.
- b2- يحدد النظريات والمدراس الفكرية، والتقنيات والوسائل المناسبة والكافحة التي تؤدي للوصول إلى المخرجات المناسبة والتي تتفق مع خصائص الوضع الاقتصادي، ووضع المؤسسات ذات الاختصاص.
- c1- يستخدم الرياضيات والرسوم والاحصاء والقانون والإدارة في تحليل القطاعات والأنشطة الانتاجية والخدمة.
- c2- يوظف البرامج الحاسوبية كالاكسل والإيفور وغيرها في التحليل والتنبؤ في مختلف القطاعات والأنشطة الاقتصادية الانتاجية والخدمة.
- c3- يعد برامج اقتصادية ومالية وتقارير وخطط مستخدماً تقنيات تناسب مع تحقيق الأهداف القومية وأهداف المؤسسات التي سيعمل بها.
- d1- يبدع في تنظيم العمل الفردي والجماعي من خلال استثمار ما تعلمه من منهج المقرر والاسهام في حل المشكلات والازمات الاقتصادية والمالية للمجتمع.
- d2- يواصل بفعالية مع المؤسسات ذات الاختصاص أو البيئة المحيطة.
- d3- تطبيق قواعد التفكير الاقتصادي القائم على السلوك الرشيد والكافأة.

v. محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الساعات الفعلية Con tact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
1.5	W1	مجال علم الاقتصاد وأهميته الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي وطبيعة تناولها عبر البحث العلمي التكامل بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي نبذة عن تطور الفكر الاقتصادي	مدخل تمهيدي	1
1.5	W1	الناتج القومي والدخل القومي طرق حساب الناتج القومي - الناتج النهائي - الإنفاق على مكونات الطلب الكلي - الدخل بتكلفة عناصر الانتاج والدخل القومي الصافي والاجمالي الدخل الشخصي والدخل المتاح للتصرف الناتج الحقيقي والجاري والمستوى العام للأسعار الدخل المحلي والدخل القومي الاقتصاد الخفي (الموازي) - أهمية حساب الدخل القومي	محاسبة الدخل القومي	2
3	W2	النظرية الكلاسيكية (المبادئ - الانتاج - النقود والاسعار والفائدة - التقلبات المالية) النظرية الكينزية نظرية الطلب الكلي نظريات الاستهلاك مفهوم الاستهلاك دالة الاستهلاك: دالة الاستهلاك التناصية وغير التناصية الميل الحدي والميل المتوسط للاستهلاك	النظريات الأساسية في الاقتصاد الكلي	3



		<p>محددات الاستهلاك غير الدخل نظريات الدخل المحددة للطلب على الاستهلاك</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظرية الدخل المطلق - نظرية الدخل النسبي - نظرية الدخل الدائم <p>علاقة الاستهلاك بالادخار اشتقاق دالة الادخار مفهوم الادخار</p> <p>دالة الادخار ودالة الاستهلاك في الاجل القصير دالة الادخار ودالة الاستهلاك في الاجل الطويل</p> <p>العلاقة بين الميل الحدي والميل المتوسط للاستهلاك والميل الحدي والمتوسط للادخار</p>	
3	W3	<p>نظريات الاستثمار</p> <p>الاستثمار والكافية الحدية لرأس المال</p> <p>دالة الاستثمار</p> <p>الكافية الحدية لرأس المال</p> <ul style="list-style-type: none"> - القيمة المستقبلية لقيمة الجارية للاستثمار - القيمة الحالية لقيمة النقدية أو مبلغ الاستثمار المستقبلي <p>قرارات الاستثمار</p> <p>الكافية الحدية لرأس المال والكافية الحدية للاستثمار</p> <ul style="list-style-type: none"> - منحني الكافية الحدية لرأس المال ومنحني الكافية الحدية للاستثمار - الكافية الحدية للاستثمار الثابت - الناتج الحدي لرأس المال والكافية الحدية لرأس المال <p>منحني الطلب على الاستثمار</p> <p>نظرية المعدل</p> <p>تكلفة الارصدة</p> <p>الاستثمار في المخزون</p>	4
3	W4	<p>دخل التوازن في ظل وجود قطاعين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بدون ادخار واستثمار - بوجود ادخار واستثمار <ul style="list-style-type: none"> • التدفق الدائري للسلع والنقود • التحليل البياني • التحليل الرياضي <p>مضاعف الاستثمار وتحديد مستوى دخل التوازن</p> <p>مضاعف الاستثمار والتغير الديناميكي في الدخل</p> <p>الاستثمار والادخار ومستوى دخل التوازن</p> <p>التوازن في سوق السلع في حالة وجود قطاعين ومنحني IS</p> <p>انتقال منحني IS</p>	5
1.5	W5	<p>الانفاق الحكومي والضرائب</p> <ul style="list-style-type: none"> - دالة الاستهلاك بعد فرض ضريبة نوعية وضريبة قيمة - دالة الضرائب ودالة الانفاق الحكومي - مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة <p>الضرائب غير المباشرة</p> <p>مضاعف الضرائب وتأثير دخل التوازن بالضرائب المباشرة وغير المباشرة</p>	6
1.5	W5	<p>مستوى دخل التوازن في اقتصاد مغلق مكون من ثلاثة قطاعات</p> <ul style="list-style-type: none"> • التدفق الدائري للسلع والنقود • التحليل البياني • النموذج الرياضي <p>مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة النوعية والقيمة ودخل التوازن</p> <p>التوازن في سوق السلع في حالة وجود ثلاثة قطاعات واشتقاق منحني IS وانتقاله</p>	7



3	W6	<p>النقد والانتاج وتحديد التوازن تعريف النقد وانواعها ووظائفها عرض النقد والطلب عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> عرض النقد التغير في عرض النقد واسبابه <p>مرؤنة عرض النقد سرعة دوران النقد أثر السياسيين النقدية والمالية على عرض النقد فترات الابطاء المرتبطة بعمليات السياسات المالية والنقدية</p> <ul style="list-style-type: none"> الطلب على النقد <p>الطلب على النقد لغرض التبادل (وجهة نظر كلاسيكية) الطلب على النقد كمخزن للقيمة (وجهة النظر الحديثة) د الواقع الطلب على النقد: الطلب على النقد بدافع المضاربة والتفضيل النسبي بينها وبين الأصول المالية(السندات)</p> <p>منحنى تفضيل السيولة والطلب الكلي على النقد</p>	النقد والانتاج	8
1.5	W7	<p>القوى النقدية وتحديد سعر الفائدة علاقة النقد بمستوى النشاط الاقتصادي النقد والتوازن الاقتصادي التوازن في سوق النقد وانشقاق منحنى LM</p> <ul style="list-style-type: none"> شكل وخصائص منحنى LM انتقال أو تغير منحنى LM 	التوازن في سوق النقد	9
1.5	W7	<p>نموذج التوازن بين السوقيين وتحديد دخل فائدة التوازن انتقال منحي IS و LM والتوازن الآني في سوق السلع والنقد أثر السياسات المالية والنقدية على دخل التوازن وسعر فائدة التوازن عند انتقال LM IS</p> <ul style="list-style-type: none"> السياسات الاقتصادية والتوازن وفقاً لنموذج IS و LM فعالية السياسات المالية والنقدية على التوازن في سوق السلع والنقد أثر المتغيرات المكونة لنموذج التوازن في سوق السلع والنقد 	التوازن الآني في سوق السلع LM وسوق النقد	10
3	W8	امتحان أعمال الفصل		11
3	W9	<p>طبيعة التبادل وأهميته محددات جانب العرض للتجارة الخارجية محددات جانب الطلب للتجارة الخارجية معدلات التبادل الدولية</p> <p>ميزان المدفوعات واحتلال التوازن تعريف ميزان المدفوعات ميزان المدفوعات الحسابي ميزان المدفوعات السوقى ميزان المدفوعات وسوق الصرف</p> <ul style="list-style-type: none"> الاحتلالات في ميزان المدفوعات ومعالجتها <p>التجارة الدولية وتحديد مستوى دخل التوازن التجارة الدولية والاقتصاد المحلي وتحديد مستوى دخل التوازن:</p> <ul style="list-style-type: none"> التدفق الدائري للسلع والنقد التحليل البياني النموذج الرياضي <p>مضاعف التجارة الخارجية وتحديد مستوى دخل التوازن التجارة الدولية وسياسات الاستقرار الاقتصادي (سعر الصرف) التجارة الدولية وسعر الصرف: سوق الصرف والتوازن في سوق الصرف الاحتلالات السوقية في ظل تقلبات اسعار الصرف</p>	التجارة الدولية والتوازن الاقتصادي	12



3	W10	<p>العرض الكلي والطلب الكلي ومستوى التوظف: مستوى التوظف الكامل واشتقاق منحى العرض الكلي انتقال منحى العرض الكلي الطلب الكلي ونظرية كمية التقاد التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي في النظرية الكلاسيكية - الكلاسيكيون والسياسات المالية والنقدية</p>	العرض الاجمالي والطلب الاجمالي ومستوى التوظف عند الكلاسيك	13
3	W11	<p>العرض الكلي وخداع التقاد التوازن الآتي في سوق السلع والنقود في ظل التوظف الكامل اشتقاق منحى العرض الكلي التوازن في أسواق السلع والنقود والعمل في ظل محددات الأسعار فعالية السياسات المالية والنقدية وتحديد مستوى الأسعار اشتقاق منحى الطلب الكلي والعرض الكلي من التوازن الآتي في سوق السلع والنقود تحديد مستوى سعر التوازن في ظل منحى عرض كلاسيكي ونقدي العرض الكلي ومحددات الطاقة الانتاجية الإنفاق الكامن والآفاق الفعلي ومستوى التوظف الكامل العرض الكلي ومنحى 45° منحى امكانيات الانتاج وعلاقته بالنتاج القومي دالة العرض الكلي وحدود الطاقة الانتاجية العوامل التي تحدد العرض الكلي الحقيقي</p>	العرض الاجمالي والطلب الاجمالي ومستوى التوظف الكامل- رؤية كينزية	14
6	W12, W13	<p>مفهوم التضخم أنواعه التضخم وأسبابه مؤشرات التضخم ومقاييسه أثر التضخم - وسائل مكافحة للتضخم مفهوم البطالة مؤشرات البطالة وقياسها • معدل البطالة • معدل البطالة الطبيعي أنواع البطالة أسباب البطالة تكليف البطالة التبادل بين البطالة والتضخم والركود التضخم العلاقة بين التضخم والبطالة و منحى فيليس أثر السياسات الاقتصادية على التضخم والبطالة - الركود التضخمى وانتقال منحى فيليس في الأجل القصير والطويل</p>	اختلال التوازن الاقتصادي والاستقرار الاقتصادي- التضخم - البطالة	15
3	W14	<p>مفهوم النمو الاقتصادي الاستثمار والنمو الاقتصادي نظريات النمو الاقتصادي لدى الكلاسيكيين والمحدثين نظريه هارود ودومارل للنمو الاقتصادي نظريه النمو لدى الكلاسيكيين والمحدثين</p>	نظريات النمو الاقتصادي	16
1.5	W15	<p>طبيعة الدورات الاقتصادية ومراحلها الزمنية الطلب الاجمالي والعرض الاجمالي لمجموع سلع الانتاج مستويات الاسعار ومستوى توازن الانتاج الحقيقي وتكون الدورات الاقتصادية</p>	الدورات (النقبات) الاقتصادية	17
1.5	W15	<p>السياسات الاقتصادية والنمو الاقتصادي في المدارس الاقتصادية (الكلاسيك) الجدد، التوقعات الرشيدة، الكنيزون المحدثون وما بعد كينز</p>		18
3	W16	الامتحان النهائي		19
48	16	اجمالي عدد الأسابيع وال ساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



vi. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة
- المناقشة والحوار
- التدريب الميداني (العملي)
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- العروض العلمية الإيضاحية
- المهام والتکاليف والأنشطة والتطبيقات العملية.
- التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتکاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
- التغذية الراجعة.
- التدريس المصغر
- المفكرة اليومية
- المهام البحثية
- الزيارة الخارجية
- دراسة الحالات

vii. الانشطة والتکاليف :Tasks and Assignments

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	الأنشطة / التکاليف Assignments/ Tasks	م No
W1-W7 & W9-W15	5	تصميم أمثلة رقمية ونماذج رياضية	1
W3-W10	2.5	وضع تمارين وتوزيع الطلاب إلى مجموعات وحلها في قاعة الدرس	2
W1-W15	5	التدريب على كيفية تحليل البيانات والرسوم البيانية وفقاً لما تم تدريسه في الجانب النظري	3
W3-W12	2.5	التدريب على كيفية رفع تقرير او توصيف تحليلي عن الحالة المطروحة في المادة التدريسية	4
W1-W15	5	وضع تمارين وواجبات منزلية وأسئلة للإجابة عليها عن كل المفردات الرئيسية والتفصيلية	5
=====	20	اجمالي الدرجة Total Score	

viii. تقويم التعلم : Learning Assessment

الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد(أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
20%	20	W1-W7, W9-W14	التکاليف والأنشطة	1
20%	20	W8	الامتحان الفصلي	2
60%	60	W16	الامتحان النهائي	3
100 %	100	المجموع Total		

ix. مصادر التعلم : Learning Resources

1. المراجع الرئيسية(s) Required Textbook: (لا تزيد عن مرجعين)
على صالح الزبيدي 2019، النظرية الاقتصادية الكلية ،الأمين للنشر والتوزيع ، صناعة.
2. المراجع المساعدة Essential References
سامي خليل، 1977 نظرية الاقتصاد الكلي ،دار النهضة العربية، القاهرة ،
صقر احمد صقر، 1977.النظرية الاقتصادية الكلية ، وكالة المطبوعات ، الكويت ،
علي الزبيدي، عبدالرحمن بنى غازي 2019، النقد والبنوك ، الامين للنشر والتوزيع ، صناعة



علي علي الزبيدي ، عبدالرحمن بنى غازي ، داود عثمان ، 2019 مبادى الاقتصاد الكلى ، الامين للنشر والتوزيع ، صنعاء ،
مايكل ايدجمان ، 1988 الاقتصاد الكلى ، النظرية والسياسة ، ترجمة و تعریب محمد ابراهيم منصور ، دار المريخ للنشر ، الرياض ، المملكة
العربية السعودية ،
محمد احمد الأفندی 2013 ، النظرية الاقتصادية الكلية ، النظرية والممارسة ، الامين للنشر والتوزيع .

G.Ackle, 1978 Macroeconomic Theory, The Macmillan Company, Ne York,.

P.Samuelson, 1970 Economics, McGra-Hill, Inc. .

.L.Peterson, (1980) Macroeconomics,4th Edition, INC, Georgeton, USA.

3. المصادر الإلكترونية وموقع الإنترنـت ... *etc.*

توجيه الطلبة بالرجوع لموقع مرتبطة بموضوعات المقرر في الإنترنـت.

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية :Class Attendance	1
<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطالب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. 	
الحضور المتأخر :Tardy	2
<ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاثة مرات يحذى شفويـا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. 	
ضوابط الامتحان /Punctuality	3
<ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخـول الامتحان النهائي إذا تـأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تـغـيب الطالب عن الامتحان النهائي تـطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. 	
التعيينات والمشاريع :Assignments & Projects	4
<ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التـعيـينات في بداية الفصل ويحدد مواعـيد تسليمـها وضوابط تنفيـذ التـكـليـفات وتسليـمهـا. - إذا تـأـخر الطالب في تسليم التـكـليـفات عن الموعد المـحدـد يـحرـم من درـجة التـكـلـيف الـذـي تـأـخرـهـ في تسـليمـهـ. 	
الغش :Cheating	5
<ul style="list-style-type: none"> - في حال ثـبـوت قـيـام الطـالـب بـالـغـشـ فيـ الـامـتـحانـ النـصـفيـ أوـ النـهـائـيـ تـطبـقـ عـلـيـهـ لـاتـحةـ شـؤـونـ الطـلـابـ. - في حال ثـبـوت قـيـام الطـالـب بـالـغـشـ اوـ النـقـلـ فيـ التـكـلـيـفاتـ وـالـمـشـارـيعـ يـحرـمـ منـ الـدـرـجـةـ المـخـصـصـةـ لـتـكـلـيفـ. 	
الانتحـال :Plagiarism	6
<ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص يـنـتـحـلـ شـخـصـيـةـ طـالـبـ لـأـدـاءـ الـامـتـحانـ نـيـابـةـ عـنـهـ تـطبـقـ الـلـاتـحةـ الـخـاصـةـ بـذـلـكـ. 	
سياسات أخرى :Other policies	7
<ul style="list-style-type: none"> - أي سيـاسـاتـ أـخـرىـ مـثـلـ استـخدـامـ المـوـبـاـيـلـ أوـ موـاعـيدـ تـسـلـيمـ التـكـلـيـفاتـ أوـ غـيـرـهـ يـحدـدـهـ أـسـتـاذـ المـقـرـرـ فيـ الـمـحـاـضـرـةـ الـأـوـلـىـ. 	