

كلية التجارة والاقتصاد جامعة صنعاء



استراتيجيات التعليم والتعلم

<https://su.edu.ye/cce/>

تواصل معنا

نحن هنا لخدمتكم دائماً في موقعنا المميز



01583125



<https://su.edu.ye/cce/>



جامعة صنعاء- كلية التجارة والاقتصاد



<https://su.edu.ye/cce/>

المخرجات المتوقعة للورشة

بعد الانتهاء من الورشة التدريبية
يتوقع أن يكون المتدرب قادراً على:

التفريق بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب
في التدريس.

توضيح مفهوم الاستراتيجيات وتمييز انماطها

ربط الاستراتيجيات بمخرجات التعلم وأساليب التقييم

تصميم الاستراتيجية التي تتوافق مع مخرجات
التعلم المقصودة للبرنامج والمقرر الدراسي.

تصميم الأنشطة التعليمية التي تتوافق مع
الاستراتيجيات المتبعة في تدريس المقرر.

تطبيق أساليب التقييم المتنوعة التي تقيس
نواتج التعلم

توظيف التقنيات التعليمية في العملية التدريسية

رفع مستوى تحفيز دافعية الطلبة للمشاركة
والتعلم

لماذا استراتيجيات التعليم والتعلم؟

في خطتها التطويرية للعملية التعليمية عملت
جامعة صنعاء على التخطيط لهذه الورشة على
مستوى كليات الجامعة وذلك لما تمثله
استراتيجيات التعليم والتعلم من أهمية إذ أنها
تعمل على مواكبة التطورات الحديثة في التعليم
العالي وتعمل على زيادة دافعية الطلبة
للمشاركة والتعلم، كما وتسهم في ربط المعرفة
النظرية بالتطبيق العملي وهو ما يسهم في
تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

استراتيجيات تعلم وتعليم يصنع الفرق

في إطار تطوير الأداء الأكاديمي وسعي كلية التجارة
والاقتصاد للارتقاء بالعملية التعليمية وتحسين مخرجات
التعليم في الكلية تعمل الكلية على عقد العديد من
الورش التدريبية التي تستهدف أعضاء هيئة التدريس
والهيئة المعاونة، وتأتي ورشة استراتيجيات التعليم
والتعلم ترجمة لسعي الكلية في تحسين الأداء الأكاديمي
ولتمكين أعضاء هيئة التدريس من توظيف استراتيجيات
تعليم وتعلم حديثة تواكب التحولات المعرفية والتقنية
وتدعم تحقيق مخرجات تعلم عالية الجودة كما تهدف
الورشة إلى تحسين جودة التدريس داخل القاعات
الدراسية والانتقال من التعليم التقليدي إلى التعليم
التفاعلي وكذا رفع مستوى تحصيل الطلبة العلمي
والمهارات وتنمية التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة
إضافة إلى تمكين عضو هيئة التدريس من أدوات
وأساليب تدريس حديثة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

يُقصد باستراتيجيات التعليم والتعلم مجموعة الأساليب
والخطط المنظمة التي يستخدمها عضو هيئة التدريس
لتنظيم عملية التدريس، وتيسير اكتساب الطلبة للمعرفة
والمهارات والقيم، بطريقة تفاعلية تراعي الفروق
الفردية، وتحقق نواتج تعلم قابلة للقياس، وهي كذلك
الكيفية أو النمط الذي يتبعه الاستاذ الجامعي في تنفيذ
طريقة التدريس بصوره تميزه عن غيره من الأساتذة الذين
يستخدمون نفس الطريقة