



توصيف مقرر: أصول الفقه

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
أصول الفقه		اسم المقرر Course Title	١.
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
3	0		3
الثالث		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
أصول الفقه ٢		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.
أصول الفقه – سنة رابعة		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.
ليسانس الشريعة والقانون		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
سنوي		نظام الدراسة Study System	٩.
د. خالد محمد مقبل		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠.
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١١.

ii. وصف المقرر :Course Description	
يهدف المقرر إلى معرفة الطرق التي تؤدي إلى رفع التعارض بين الأدلة الشرعية كمعرفة العام والخاص والتخصيص والنسخ ، وطريقة الجمع بين الأدلة الشرعية الصحيحة ، طبقا لقاعدة الأعمال أولى من الإهمال، والتعرف على طرق الترجيح والاجتهاد وفق الأدلة الشرعية ، وأيضا التقليد وما يجوز فيه وما لا يجوز ، بالإضافة إلى معرفة مقاصد الشريعة التي جاءت لحفظها والمحافظة عليها في حياته اليومية لتساعده في الأحكام القضائية .	
iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1- يوضح المعرفة والفهم للنسخ والتخصيص والفرق بينهما .	
a2- يصف بتعمق آراء العلماء في جواز النسخ وأدلتهم ومناقشتها .	
b 1 - يحدد محل النسخ وشروطه وأنواعه ومناقشة آراء الفقهاء بأدب وإنصاف بعيدا عن الهوى والتعصب .	
b2- يقارن بين التعارض والتناقض وارتكابهما وشروطهما وفق الأدلة .	
b 3 - يحلل الاسباب التي تؤدي الى التعارض مع بيان ذكر مذاهب العلماء في وقوع التعارض بين الادلة ومناقشتها .	
c 1 - يطبق مقاصد الشريعة في حياته العملية وأيضا آراء العلماء بالعمل بالترجيح بالأدلة وفق النصوص الشرعية	
c 2 - يستخلص أقسام الاجتهاد و شروطه ومشروعيته بشكل صحيح	
d 1 - يشارك بفاعلية مع زملائه كفريق عمل واحد ممارسا قدرته المهنية والبحثية في مجال الشريعة .	



d 2 - يمارس قدرته في الحاسوب لإعداد البحوث والتكاليف المتعلقة بدراسة أصول الفقه والمسائل الفقهية الدقيقة .

i. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)		
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
A1 يحدد الموضوعات الشرعية والقانونية بمفاهيمها الأساسية. A2 يصف مبادئ وخطوات البحث العلمي والشرعي والقانوني.	a1 -- يوضح المعرفة والفهم للنسخ والتخصيص والفرق بينهما . a2- يصف بتعمق آراء العلماء في جواز النسخ وأدلتهم ومناقشتها .	المعرفة والفهم
B1 يناقش الآراء المختلفة شرعاً وقانوناً. B2 يطبق الأحكام والمبادئ والأعراف القضائية والشرعية والواقعية.	b1- يحدد محل النسخ وشروطه وأنواعه ومناقشة آراء الفقهاء بأدب وإنصاف بعيداً عن الهوى والتعصب b2- يقارن بين التعارض والتناقض واركانهما وشروطهما وفق الأدلة . 3 b - يحلل الأسباب التي تؤدي الى التعارض مع بيان ذكر مذاهب العلماء في وقوع التعارض بين الأدلة ومناقشتها .	المهارات الذهنية
C1 يطبق المبادئ والاجراءات والقوانين في مجال المهنة.. C2 يصيغ المذكرات القانونية والشرعية والعقود والأحكام والمحاضر في مجال الشريعة والقانون.	C1- يطبق مقاصد الشريعة في حياته العملية وأيضاً آراء العلماء بالعمل بالترجيح بالأدلة وفق النصوص الشرعية 2 c- يستخلص أقسام الاجتهاد و شروطه ومشروعيته بشكل صحيح	المهارات العلمية والعملية
D1 ينجز المهام الموكلة إليه بكفاءة مع فريق العمل D2 يمارس قدراته المهنية والبحثية في مجال الشريعة والقانون.	d1 - يشارك بفاعلية مع زملائه كفريق عمل واحد ممارساً قدرته المهنية والبحثية في مجال الشريعة . d 2 - يمارس قدرته في الحاسوب لإعداد البحوث والتكاليف المتعلقة بدراسة أصول الفقه والمسائل الفقهية الدقيقة .	المهارات العامة



مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المحاكاة.	- a1 يوضح المعرفة والفهم للنسخ والتخصيص والفرق بينهما . - a2 يصف بتعمق آراء العلماء في جواز النسخ وأدلته ومناقشتها .

ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - مجموعات العمل.	-b1 يحدد محل النسخ وشروطه وأنواعه ومناقشة آراء الفقهاء بأدب وإنصاف بعيداً عن الهوى والتعصب - b2 يقارن بين التعارض والتناقض وارتكاهما وشروطهما وفق الأدلة . - b3 يحلل الاسباب التي تؤدي الى التعارض مع بيان ذكر مذاهب العلماء في وقوع التعارض بين الادلة ومناقشتها

ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير المهام والتكاليف التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	-c1 يطبق مقاصد الشريعة في حياته العملية وأيضاً آراء العلماء بالعمل بالترجيح بالأدلة وفق النصوص الشرعية -c2 يستخلص أقسام الاجتهاد و شروطه ومشروعيته بشكل صحيح



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء 	-d1 يشارك بفاعلية مع زملائه كفريق عمل واحد ممارساً قدرته المهنية والبحثية في مجال الشريعة .
		-d2 يمارس قدرته في الحاسوب لإعداد البحوث والتكاليف المتعلقة بدراسة أصول الفقه والمسائل الفقهية الدقيقة .
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء 	

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1,a2,b1	21	7	معنى النسخ وتعريفاته الفرق بين النسخ والتخصيص والتقييد أراء العلماء في جواز النسخ وأدلتهم ومناقشتها أدلة منكري النسخ ومناقشتها محل النسخ وشروطه وأنواعه . وطرق معرفة الناسخ - زمنه	الفصل الاول النسخ	
,b1-b2-b3-c1-c2-d1-d2	24	8	حقيقة التعارض ، أركانه ، شروطه ، أسبابه ، محل التعارض ، مذاهب العلماء في وقوع التعارض ودفعها وأدلتهم ، أنواعه رفع التعارض بين الأدلة الشرعية وطرقه ، والجمع بين الأدلة المتعارضة	الفصل الثاني التعارض بين الأدلة ورفعها	
,b1-b2-b3-c1-c2-d1-d2	15	5	معنى الترجيح وأراء العلماء فيه ، أركان الترجيح ، شروط الترجيح ، أحكام عامة في الترجيح		
b1-b2- b3-C1-c2,d1,d2	21	7	تعريف الاجتهاد - الفرق بينه والقياس ، أقسام الاجتهاد -شروطه ومشروعيته ، اجتهاد الرسول صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم وأقوال العلماء في ذلك مراتب الاجتهاد التقليدي ومفهومه وما لايجوز في التقليد ، مناقشة من يقول بالتقليد	الفصل الثالث : الاجتهاد والتقليد.	



			والردود العلمية		
b1-b2- b3-C1- c2,d1,d2	12	4	مقاصد الشريعة الإسلامية وأدلتها من الكتاب والسنة ، واقوال العلماء في ذلك		
	93	31	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
-	-	-	-	
-	-	-	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الاكتشاف الموجه، targeted detection
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences



v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
(١)	الانشطة	فردى		W10- w12	
(٢)	إجمالي الدرجة Total Score		10		

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
	الانشطة		10	% 10	
	الحضور	W1- w 30	10	% 10	A1-----d2
	البحوث		10	% 10	
	الامتحان النهائي		٧٠	% ٧٠	
الإجمالي Total			100	%100	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3

مصادر التعلم :Learning Resources	
١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين) ١- القواعد الفقهية عند أئمة الزيدية...أ.د/ هدى علي العماد ٢- القياس...الإمام الهادي ٣- شرح ما يجب على البالغ المدرك . ٤- التاريخ الإسلامي .. أحمد الهادي. ٥- تاريخ اليمن عبد الله عامر ٦- إسماعيل إبراهيم الوزير ، ١٤٤٠هـ، فصول في أصول الفقه ، مكتبة النويدي ، صنعاء -	
٢. المراجع المساندة :Essential References ١. أ.د. محمد أبو زهرة - أصول الفقه - مصر ٢. حسن سالم الدوسي ، ١٤٤١هـ، علم أصول الفقه ، مطابع النويدي ، صنعاء	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

- موقع المكتبة الشاملة
- موقع المكتبة الوقفية
- موقع وزارة العدل اليمنية، والجهات ذات العلاقة بالتخصص

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار. - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات .. الخ



خطة مقرر: أصول الفقه

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
(٣ / أسبوعيا)			الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						مكتب أعضاء هيئة التدريس
						Sss
						البريد الإلكتروني E-mail

viii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
أصول الفقه		اسم المقرر Course Title		١٢.
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		١٣.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			١٤.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
٣			٣	
الثالث		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		١٥.
أصول الفقه ٢		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		١٦.
أصول الفقه – سنة رابعة		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		١٧.
ليسانس الشريعة والقانون		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		١٨.
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		١٩.
سنوي		نظام الدراسة Study System		٢٠.
د. خالد محمد مقبل		معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		٢١.
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		٢٢.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يهدف المقرر إلى معرفة الطرق التي تؤدي إلى رفع التعارض بين الأدلة الشرعية كمعرفة العام والخاص والتخصيص والنسخ ، وطريقة الجمع بين الأدلة الشرعية الصحيحة ، طبقا لقاعدة الأعمال أولى من الإهمال ، والتعرف على طرق الترحيح والاجتهاد وفق الأدلة الشرعية ، وأيضا التقليد وما يجوز فيه وما لا يجوز ، بالإضافة إلى معرفة مقاصد الشريعة التي جاءت لحفظها والمحافظة



عليها في حياته اليومية لتساعده في الأحكام القضائية .

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- يوضح المعرفة والفهم للنسخ والتخصيص والفرق بينهما .
 - يصف بتعمق آراء العلماء في جواز النسخ وأدلتهم ومناقشتها .
 - 1 -b يحدد محل النسخ وشروطه وأنواعه ومناقشة آراء الفقهاء بأدب وإنصاف بعيدا عن الهوى والتعصب .
 - 2 -b يقارن بين التعارض والتناقض واركانهما وشروطهما وفق الأدلة .
 - 3 -b يحلل الاسباب التي تؤدي الى التعارض مع بيان ذكر مذاهب العلماء في وقوع التعارض بين الادلة ومناقشتها .
 - 1 -c يطبق مقاصد الشريعة في حياته العملية وأيضا آراء العلماء بالعمل بالترجيح بالأدلة وفق النصوص الشرعية
 - 2 -c يستخلص أقسام الاجتهاد و شروطه ومشروعيته بشكل صحيح
 - 1 -d يشارك بفاعلية مع زملائه كفريق عمل واحد ممارسا قدرته المهنية والبحثية في مجال الشريعة .
 - 2 -d يمارس قدرته في الحاسوب لإعداد البحوث والتكاليف المتعلقة بدراسة أصول الفقه والمسائل الفقهية الدقيقة

i. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
	الفصل الاول النسخ	معنى النسخ وتعريفاته الفرق بين النسخ والتخصيص والتقبيد آراء العلماء في جواز النسخ وأدلتهم ومناقشتها أدلة منكري النسخ ومناقشتها محل النسخ وشروطه وأنواعه . وطرق معرفة الناسخ – زمنه	W1-w7	21
	الفصل الثاني التعارض بين الادلة ورفعها	حقيقة التعارض ، أركانه ، شروطه ، أسبابه ، محل التعارض ، مذاهب العلماء في وقوع التعارض ودفعها وأدلتهم ، أنواعه رفع التعارض بين الادلة الشرعية وطرقه ، والجمع بين الادلة المتعارضة	w8-w15	24
		معنى الترجيح وآراء العلماء فيه ، أركان الترجيح ، شروط الترجيح ، أحكام عامة في الترجيح	W16-w20	15
	الفصل الثالث : الاجتهاد والتقليد.	تعريف الاجتهاد -الفرق بينه والقياس ، أقسام الاجتهاد -شروطه ومشروعيته ، اجتهاد الرسول صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم وأقوال العلماء في ذلك مراتب الاجتهاد التقليد ومفهومه وما لايجوز في التقليد ، مناقشة من يقول بالتقليد والردود العلمية	W21-w27	21



12	W28-w31	مقاصد الشريعة الإسلامية وأدلتها من الكتاب والسنة ، واقوال العلماء في ذلك		
3	W 32		امتحان نهائي	
96	32	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعالية Contact Hours
١	-	-	-
٢			
٣			
٤			
إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			
		-	-

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
المحاضرة التفاعلية Lectures	▪
الاكتشاف الموجه، targeted detection	▪
الحوار والمناقشة discussion	▪
العصف الذهني Brainstorming	▪
حل المشكلات Problem solving	▪
المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method	▪
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab	▪
المهام والتكليف projects	▪
التعلم الذاتي Self-learning	▪
التعلم التعاوني Cooperative Learning	▪
تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences	▪

ix. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:					
م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)



A2+b1+b2+c2+d1	W18	10	الانشطة	
			إجمالي الدرجة Total Score	
			10	

i. تقييم التعلم Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
	% 10	10		الانشطة	
	%10	10		الحضور	
	%10	10		البحوث	
	% 70	70		الامتحان النهائي	
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3	%100	100	الإجمالي Total		

مصادر التعلم Learning Resources
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
١- القواعد الفقهية عند أئمة الزيدية...أ.د/ هدى علي العماد ٢- إسماعيل إبراهيم الوزير ، ١٤٤٠هـ، فصول في أصول الفقه ، مكتبة النوويدي ، صنعاء -
٥. المراجع المساندة Essential References:
١- القواعد الفقهية عند أئمة الزيدية...أ.د/ هدى علي العماد ٢- القياس...الإمام الهادي ٣- شرح ما يجب على البالغ المدرك ٤- التاريخ الإسلامي .. أحمد الهادي. ٥- تاريخ اليمن عبد الله عامر. ٦- أ.د/محمد سنان الجلال (م) أصول الفقه الإسلامي: الطرق التي يتوقف عليها استنباط الأحكام من الأدلة . الجيل الجديد صنعاء اليمن ٧- حسن سالم الدوسي ، ١٤٤١هـ، علم أصول الفقه ، مطابع النوويدي ، صنعاء
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.



مصادر التعلم Learning Resources:	
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
موقع المكتبة الشاملة	▪
موقع المكتبة الوقفية	▪
موقع وزارة العدل اليمنية، والجهات ذات العلاقة بالتخصص	▪

i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطلاب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطلاب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار. - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ