



توصيف مقرر: الصراع مع العدو الإسرائيلي

Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
الصراع مع العدو الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy		اسم المقرر Course Title	١.		
UR007		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.		
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣.	
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3	0	0	٣		
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester			٤.
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)			٥.
الثقافة الإسلامية None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)			٦.
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered			٧.
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course			٨.
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System			٩.
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By			١٠.
أ.م.د. هدى علي العماد		اشراف ومراجعة supervision			
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval			١١.

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلبة على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:



جامعة صنعاء
كلية الشريعة والقانون
ليسانس الشريعة والقانون

a1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2	يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

نفساً: موائمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	المعرفة والفهم		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	- الالقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.		
B	المهارات الذهنية		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	- التدريب على الالقاء.
C	المهارات المهنية والعملية		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	- العروض.	- تكليف بحث.
D	المهارات العامة والانتقالية		
D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.		

سادساً: كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الجانب النظري

م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
---	--------------------	--------------------	--------------	---------------------	--------------------



a1- b2- c1	٢	١	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهود والمواثيق.	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١
a1- b2	٢	١	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيلا. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٢
a3	٢	١	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطبييات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
a1- b2- c1	٢	١	١- سياسة التطويق. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
	٢	١	١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	
a2- b2- c2	٢	١	١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٥
a1- b1- c1	٢	١	١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني.	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٦



			<p>٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافر ودافع يوحدهم.</p> <p>٤- اليهود حافظوا على هويتهم.</p> <p>٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد.</p> <p>٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية.</p> <p>٧- كيف كان واقع العرب.</p>	
a2- b2	٢	١	<p>١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا.</p> <p>٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي:</p> <p>أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية.</p> <p>ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.</p>	٧ ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.
a1- b1- c2	٢	١	<p>١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة.</p> <p>٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة.</p> <p>٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني.</p> <p>٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات.</p> <p>٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة.</p> <p>٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية.</p> <p>٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت.</p> <p>٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.</p>	٨ ما هي مسؤوليتنا اليوم.
a1- b1	٢	١	<p>١- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة.</p> <p>٢- المواقف الرسمية للانظمة تجاه الكيان الصهيوني.</p> <p>٣- الواقع الداخلي للأمة.</p> <p>٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.</p>	٩ أسباب ضعف الأمة.
a2- b2- c1	٢	١	<p>اولاً: المجال الاقتصادي:</p> <p>مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض.</p> <p>١- سلاح النفط.</p> <p>٢- مقاطعة الشركات الاجنبية.</p> <p>٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي.</p> <p>٤- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.</p>	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:
	٢	١	<p>١- نشر ثقافة معرفة الله.</p> <p>٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم.</p> <p>٣- التمسك بالهوية الايمانية.</p> <p>٤- الموالاة والمعاداة على اساس القران الكريم.</p> <p>٥- استشعار المسؤولية.</p> <p>٦- الاعتصام بخبل الله.</p> <p>٧- الثقة بالله.</p> <p>٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى.</p> <p>٩- تقوى الله حق تقاته.</p>	١٠ ثانياً: المجال الثقافي:



جامعة صنعاء
كلية الشريعة والقانون
ليسانس الشريعة والقانون

a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركز الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.	١١ ثالثاً: المجال الاعلامي:
			١. ترسيخ حالة العداة لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	١٢ رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:
			الاجمالي	
			(٢٤)	(١٢)

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
-	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				-

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	الإلقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة.
٣-	أسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني.



جامعة صنعاء
كلية الشريعة والقانون
ليسانس الشريعة والقانون

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	١٥	%١٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	20	%٢٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
اجمالي الدرجة			100	%١٠٠	

عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:

١- القرآن الكريم.

٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:



جامعة صنعاء
كلية الشريعة والقانون
ليسانس الشريعة والقانون

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥٪). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسياً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.



خطة المقرر الدراسي (الصراع مع العدو الإسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
الصراع مع العدو الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			١ اسم المقرر Course Title	
UR007			٢ رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣ الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
٣	0	0	٣	
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester			٤ المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None			٥ المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None			٦ المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
جميع البرامج			٧ البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية			٨ لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام			٩ نظام الدراسة Study System	



ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلبة على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.



عدد الساعات الفعلية	الاسابيع	المواضيع التفصيلية	الموضوعات الرئيسية	م الوحدة
٢	١	٧- من هم أهل الكتاب. ٨- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٩- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ١٠- تحريف كلام الله. ١١- استحلال المحرمات باسم الله. ١٢- نقضهم للعهد والمواثيق.	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١
٢	٢	٨- لا يودون الخير للمسلمين. ٩- عداوتهم للمؤمنين. ١٠- قسوة القلوب. ١١- الحسد. ١٢- يشتركون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ١٣- التستر والتغطية على كفرهم. ١٤- الجرأة على الله.	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٢
٢	٣	٩- الذلة والمسكنة. ١٠- يولون الأدبار عند القتال. ١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ١٢- خوفهم الشديد من الموت. ١٣- حرصهم الشديد على الحياة. ١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ١٥- جعل الله قلوبهم قاسية. ١٦- حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
٢	٤	٩- سياسة التطويع. ١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- لبس الحق بالباطل. ١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ١٦- نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
٢	٥	٤- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٥- أكذوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
٢	٦	الاختبار النصفى		
٢	٧	٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧



		١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.		
٢	٨	٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ١٣- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ١٤- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
٢	٩	٣- أسباب تمكن اليهود. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩
٢	١٠	٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
٢	١١	٥- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للامة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
٢	١٢	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
٤	١٤، ١٣	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- المواولة والمعاداة على اساس القران الكريم. ١٣- استشعار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخيل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣



٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		١. ترسيخ حالة العداة لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	لا ينطبق	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	اللقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة
٣-	أسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة



جامعة صنعاء
كلية الشريعة والقانون
ليسانس الشريعة والقانون

٥	W2	a2- b2- c1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	1
٥	W4	a2- b2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	2
٥	W6	a2- b2- c2	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	3
٥	W10	b2	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	4
١٠	W12	c2- d2	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	٥
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	١٥	%١٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	٢٠	%٢٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
اجمالي الدرجة			100	%١٠٠	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	
احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع لوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥٪). ويعتمد الغياب بعذر رسمي.



ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان		
يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.	الحضور المتأخر :	٢
حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان	ضوابط الامتحان:	٣
في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.	التعيينات والمشاريع:	٤
في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.	الغش:	٥
يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.	الانتحال:	٦



جامعة صنعاء
كلية الشريعة والقانون
ليسانس الشريعة والقانون