



### توصيف مقرر: لغة عربية 3

| i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course            |                               |                           |                                  |     |
|--|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----|
| اسم المقرر<br>Course Title   |                               | لغة عربية 3               |                                  | ١.  |
| رمز المقرر ورقمه<br>Course Code and Number                                 |                               |                           |                                  | ٢.  |
| الإجمالي<br>Total  | الساعات المعتمدة Credit Hours |                           |                                  | ٣.  |
|  | محاضرات<br>Lecture            | عملي<br>Practical         | سمنار/تمارين<br>Seminar/Tutorial |     |
| 2  | --                            | ---                       | 2                                |     |
| المستوى والفصل الدراسي<br>Study Level and Semester                         |                               | المستوى الثالث            |                                  | ٤.  |
| المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)<br>Pre-requisites (if any)              |                               | لغة عربية ١ - لغة عربية ٢ |                                  | ٥.  |
| المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)<br>Co-requisites (if any)                     |                               |                           |                                  | ٦.  |
| البرنامج الذي يدرس له المقرر<br>Program (s) in which the course is offered |                               | ليسانس شريعة وقانون       |                                  | ٧.  |
| لغة تدريس المقرر<br>Language of teaching the course                        |                               | العربية                   |                                  | ٨.  |
| نظام الدراسة<br>Study System   |                               | سنوي                      |                                  | ٩.  |
| معد (و) مواصفات المقرر<br>Prepared By                                      |                               | أ.د/ حسن سالم مقبل الدوسي |                                  | ١٠. |
| تاريخ اعتماد مواصفات المقرر<br>Date of Approval                            |                               |                           |                                  | ١١. |

### ii. وصف المقرر :Course Description

يهدف المقرر الحالي إلى التعرف على علم النحو وفنائه وموضوعه، والأفعال من حيث البناء والإعراب، الاسم من حيث البناء والإعراب، تعريف الحرف وعلامته وحكمه وتقسيماته، بالإضافة إلى التعرف على علم البلاغة وما يتضمنه من موضوعات كالفصاحة وأنواعها، فصاحة الكلمة والكلام، والمنتكلم، والبلاغة وأنواعها بلاغة الكلام، والمنتكلم، والأسلوب وأنواعه العلمي، والأدبي، والخطابي، وعلم البيان والتشبيه، والحقيقة والمجاز، الكناية، وعلم الإبداع، وذلك لتنمية قدرات الخريج اللغوية.

### iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- يعرف علم النحو والبلاغة والأدب العربي وموضوعهم.
- يناقش آراء علماء اللغة في النحو والبلاغة.
- يميز بين البناء والإعراب في الأسماء والأفعال.
- يحلل العلوم الشرعية والقانونية عن طريق معرفة قواعد اللغة والبلاغة.
- يطبق القواعد اللغوية في كتابة العرائض القانونية أو الخطابات العلمية والثقافية.
- يمارس المهام مع زملائه بروح الفريق الواحد في مناقشة القضايا القانونية.



١. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

| مخرجات التعلم المقصودة من المقرر<br>(Course Intended Learning Outcomes)  | مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج<br>(Program Intended Learning Outcomes)   |
|--|--|
| a1 - يعرف علم النحو والبلاغة والأدب العربي.  | A1 يحدد الموضوعات الشرعية والقانونية بمفاهيمها الأساسية.   |
| b1 - يناقش آراء علماء اللغة في النحو والبلاغة.<br>b 2 - يميز بين البناء والأعراب في الاسماء والافعال.  | B1 يناقش الآراء المختلفة شرعاً وقانوناً.<br>B2 يطبق الأحكام والمبادئ والأعراف القضائية والشرعية والواقعية.                                       |
| C1 - يحلل العلوم الشرعية والقانونية عن طريق معرفة قواعد اللغة والبلاغة<br>c 2 - يطبق القواعد اللغوية في كتابة العرائض القانونية أو الخطابات العلمية والثقافية. | C1 يطبق المبادئ والاجراءات والقوانين في مجال المهنة..<br>C2 يصيغ المذكرات القانونية والشرعية والعقود والأحكام والمحاضر في مجال الشريعة والقانون. |
| d 1 - يمارس المهام مع زملائه بروح الفريق الواحد في مناقشة القضايا القانونية.   | D1 ينجز المهام الموكلة إليه بكفاءة مع فريق العمل<br>D2 يمارس قدراته المهنية والبحثية في مجال الشريعة والقانون.                                   |



## مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

### First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

| استراتيجية التقييم<br>Assessment Strategies  | استراتيجية التدريس<br>Teaching Strategies   | مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم<br>Knowledge and Understanding CILOs |
|--|---|--|
| - الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية.<br>- الاختبارات الشفهية.<br>- تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية.<br>- الاختبارات القصيرة (الكوزات). | - المحاضرة .<br>- الحوار والمناقشة.<br>- الاكتشاف الموجه.<br>- التعلم الذاتي.<br>- التعلم التعاوني.<br>- العصف الذهني.<br>- المحاكاة. | - a1 يعرف علم النحو والبلاغة والأدب العربي.                        |

ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

### Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

| استراتيجية التقييم<br>Assessment Strategies  | استراتيجية التدريس<br>Teaching Strategies  | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية<br>Intellectual Skills CILOs                                      |
|--|--|---|
| - الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية.<br>- الاختبارات الشفهية.<br>- تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية.<br>- الاختبارات القصيرة (الكوزات). | - المحاضرة<br>- الحوار والمناقشة.<br>- الاكتشاف الموجه.<br>- العصف الذهني.<br>- التعلم الذاتي.<br>- حل المشكلات.<br>- مجموعات العمل. | -b1 يناقش آراء علماء اللغة في النحو البلاغة.<br>-b2 يميز بين البناء والأعراب في الأسماء والأفعال. |

ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

### Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

| استراتيجية التقييم<br>Assessment Strategies  | استراتيجية التدريس<br>Teaching Strategies  | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية<br>Professional and Practical Skills CILOs   |
|--|--|---|
| - ملاحظة الأداء.<br>- الاختبارات التحريرية.<br>- تقييم تقارير المهام والتكاليف التطبيقية.<br>- الاختبارات الشفهية. | - العروض العملية والمحاكاة.<br>- التطبيقات العملية والتكاليف.<br>- حل المشكلات.<br>- التعلم التعاوني.<br>- تبادل الخبرات بين الزملاء.<br>- الحوار والمناقشة.<br>- التعلم الذاتي. | -c1 يحلل العلوم الشرعية والقانونية عن طريق معرفة قواعد اللغة والبلاغة<br>-c2 يطبق القواعد اللغوية في كتابة العرائض القانونية أو الخطابات العلمية والثقافية. |



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

| استراتيجية التقييم<br>Assessment Strategies  | استراتيجية التدريس<br>Teaching Strategies  | مخرجات المقرر<br>Transferable (General) Skills CILOs                       |
|--|--|--|
| - ملاحظة الأداء.<br>- تقييم تقارير التكليفات والمشاريع.<br>- تقييم العروض التقديمية. | - الحوار والمناقشة<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- المهام والتكليف.<br>- تبادل الخبرات بين الزملاء | -d1 يمارس المهام مع زملائه بروح الفريق الواحد في مناقشة القضايا القانونية. |
| - ملاحظة الأداء.<br>- تقييم تقارير التكليفات والمشاريع.<br>- تقييم العروض التقديمية. | - الحوار والمناقشة<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- المهام والتكليف.<br>- تبادل الخبرات بين الزملاء |  |

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

| رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) | الساعات الفعلية<br>Contact Hours | عدد الأسابيع<br>Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية<br>Sub Topics List  | الموضوعات الرئيسية/الوحدات<br>Topic List / Units | الرقم<br>Order |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|--|----------------|
| a1- b1                            | 4                                | 2                               | تعريف النحو وفنائه وموضوعه والكلمة وأقسامها، والجملة وأنواعها. والإعراب والبناء، والمصطلحات ذات الصلة.  | أولاً: النحو<br>التمهيد                          |                |
| a1-b2-c2-b1                       | 8                                | 4                               | المبحث الأول: المبني من الأفعال: الماضي والأمر والمضارع. المبحث الثاني: المعرب من الأفعال: المضارع المرفوع، والمنصوب، والمجزوم.   | الفصل الأول<br>الفعل من حيث البناء والإعراب      |                |
| a1- b1- b2-c2                     | 16                               | 8                               | الأسماء المبنية، وهي: الضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، وأدوات الشرط، وأدوات الاستفهام، وأسماء الكنايات، والأسماء المرَكَّبَة، وبعض الظروف المبنية، وأسماء الأفعال، وأسماء الأصوات. الأسماء المعرب، وهي: الأسماء الخمسة، والمثنى، وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، والممنوع من الصرف. التَّكْرَرُ والمَعْرِفَةُ. | الفصل الثاني<br>الاسم من حيث البناء والإعراب     |                |
| a1- b1-d1-d2                      | 4                                | 2                               | المبحث الأول: تعريف الحرف وعلامته وحكمه.  | الفصل الثالث                                     |                |



| الحرف               | المبحث الثاني: تقسيمات الحرف.<br>ومعاني حروف الجر.   |    |    |                                      |
|---------------------|--|----|----|--------------------------------------|
| a1- b1-d1-d2        | ١- الفصاحة: فصاحة الكلمة والكلام،<br>والمتكلم.<br>٢- البلاغة: بلاغة الكلام، والمتكلم.<br>٣- الأسلوب: العلمي، والأدبي،<br>والخطابي.   | 2  | 4  | ثانياً: البلاغة<br>التمهيد           |
| a1- b1-d1-d2        | تعريف علم البيان.<br>مباحث علم البيان.   | 2  | 4  | الباب الأول: علم<br>البيان           |
| a1- b1-d1-d2        | تعريف التشبيه وفائدته وأركانه<br>وأقسامه.<br>المبحث الأول: تقسيم التشبيه باعتبار<br>طرفيه.<br>المبحث الثاني: تقسيم التشبيه باعتبار<br>أداته.<br>التشبيه المرسل: والمؤكد: والبلغ.<br>المبحث الثالث: تقسيم التشبيه باعتبار<br>وجه الشبه.<br>التشبيه المفصل: والمجمل: والتمثيل،<br>وغير التمثيل.<br>المبحث الرابع: التشبيه على غير طرقه<br>المعهودة:<br>الضمني، والمقلوب.<br>المبحث الخامس: أغراض التشبيه.<br>المبحث السادس: بلاغة التشبيه،<br>وأسباب تأثيره. | 4  | 8  | الفصل الأول<br>التشبيه               |
| a1- b1-d1-d2        | أولاً: معنى الحقيقة وأقسامها إجمالاً.<br>ثانياً: معنى المجاز وأقسامه إجمالاً.<br>المبحث الأول: المجاز اللغوي وأقسامه.<br>المطلب الأول: الاستعارة وأقسامها.<br>تصريحية ومكنية. وتمثيلية.<br>المطلب الثاني: المجاز اللغوي المرسل،<br>وعلاقاته.<br>المبحث الثاني: المجاز العقلي،<br>وعلاقاته، وقرينته.  | 3  | 6  | الفصل الثاني<br>الحقيقة والمجاز      |
| a1- b1-d1-d2        | تعريفها والفرق بين الكناية والمجاز،<br>وأمثلتها، وأقسامها، وأغراضها<br>البلاغية، والتعريض وأغراضه،<br>علاقته<br>بالكناية   | 2  | 4  | الفصل الثالث<br>الكناية              |
| a1- b1-d1-d2-<br>c1 | المحسّنات اللفظية والمحسنات المعنوية   | 2  | 4  | الباب الثاني: علم<br>البيدع          |
|                     |  | 31 | 62 | إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية |



جامعة صنعاء  
كلية الشريعة والقانون  
ليسانس الشريعة والقانون

Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester



| ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect |  |                                    |   |                |
|--|--|------------------------------------|---|----------------|
| رموز مخرجات التعلم<br>Course ILOs              | الساعات<br>الفعلية<br>Contact<br>Hours | عدد الأسابيع<br>Number of<br>Weeks | التجارب العملية/ تدريبات<br>Practical / Tutorials topics                            | الرقم<br>Order |
| -  | -                                      | -                                  | -   |                |
| -  | -                                      | -                                  | إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية<br>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester |                |

| استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة التفاعلية Lectures</li><li>الاكتشاف الموجه, targeted detection,</li><li>الحوار والمناقشة discussion</li><li>العصف الذهني Brainstorming</li><li>حل المشكلات Problem solving</li><li>المحاكاة والعروض العملية Practical presentations&amp; Simulation Method</li><li>التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li><li>المهام والتكليف projects</li><li>التعلم الذاتي Self-learning</li><li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li><li>تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences</li></ul> |

| ٧. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments |                                 |                            |                                     |   |         |
|---|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|---------|
| مخرجات التعلم<br>CILOs (symbols)            | أسبوع<br>التنفيذ<br>Week<br>Due | الدرجة<br>المستحقة<br>Mark | نوع<br>التكليف<br>(فردى/<br>تعاونى) | الأنشطة / التكليف<br>Assignments/ Tasks | م<br>No |
| a1- b1- b2-c2                               | W1-w32                          | 10                         | فردى                                | الابحاث                                 | (١)     |
|   | طوال السنة                      | 10                         | فردى                                | الحضور                                  | (٢)     |
| a1- b1- b2-c2                               | طوال السنة                      | 10                         | فردى                                | الانشطة                                 | (٣)     |
|   |                                 | 10                         |                                     | Total Score إجمالي الدرجة               | (٤)     |



| .vi. تقييم التعلم Learning Assessment : |   |                |                          |                                   |              |
|---|---|----------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------|
| مخرجات التعلم<br>CILOs (symbols)        | نسبة الدرجة إلى<br>الدرجة النهائية<br>Proportion of<br>Final Assessment | الدرجة<br>Mark | أسوع التقييم<br>Week due | أنشطة التقييم<br>Assessment Tasks | الرقم<br>No. |
|   | % 30  | ٣٠             |                          | الانشطة                           |              |
|   | % ٧٠  | 70             |                          | الامتحان النهائي                  |              |
| a1, , b1, b2, c1, c2,<br>c3, d1, d2     | %100  | 100            |                          | Total الإجمالي                    |              |

| مصادر التعلم Learning Resources :  |  |
|--|--|
| كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).  |  |
| ١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)<br>يفضل تأليف كتاب خاص بالمقرر وفق الموضوعات المشار إليها في محتوى المقرر لتحقيق المخرجات.<br>• حسن سالم مقبل الدوسي، ٢٠١٩، النحو العربي-دراسة تطبيقية، الجزء الأول، ط٨، سنة م، مكتبة ومطابع النويدين، صنعاء، اليمن.<br>٢. حسن سالم مقبل الدوسي، ٢٠١٩، ، البلاغة العربية، علم البيان والبديع، مكتبة ومطابع النويدين، ط٨، صنعاء، اليمن. |  |
| ١. المراجع المساندة Essential References :   |  |
| -----  |  |
| ٢. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites  |  |
| -  |  |

| .vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies                    |  |
|--|--|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: |  |
| ١  | <b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance :</b><br>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.<br>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢  | <b>الحضور المتأخر Tardy :</b><br>- يسمح للطلاب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفها من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.   |
| ٣  | <b>ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality :</b>  |





|   |   |
|---|---|
|   | - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار.<br>- إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.   |
| ٤ | <b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b><br>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها.<br>- إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥ | <b>الغش Cheating:</b><br>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.<br>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.  |
| 6 | <b>الانتحال Plagiarism:</b><br>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.   |
| 7 | <b>سياسات أخرى Other policies:</b><br>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف... الخ   |

### خطة مقرر: لغة عربية 3

| i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course |  |  |                           |  |   |  |
|--|--|--|---------------------------|--|---|--|
| الاسم<br>Name  |  |  | أ.د/ حسن سالم مقبل الدوسي |  | الساعات المكتبية (أسبوعياً)<br>Office Hours |  |
| المكان ورقم الهاتف<br>Location & Telephone No.   |  |  | صنعاء / ٧٧٧٣٣٢٨٤٨         |  | (٣ / أسبوعياً)                              |  |
| البريد الإلكتروني<br>E-mail  |  |  | ha1962@gmail.com          |  | الخميس<br>THU                               |  |
|  |  |  |                           |  | الأربعاء<br>WED                             |  |
|  |  |  |                           |  | الثلاثاء<br>TUE                             |  |
|  |  |  |                           |  | الاثنين<br>MON                              |  |
|  |  |  |                           |  | الأحد<br>SUN                                |  |
|  |  |  |                           |  | السبت<br>SAT                                |  |

| viii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course |  |                                  |   |
|---|--|----------------------------------|---|
| ١٢  | اسم المقرر<br>Course Title   | لغة عربية 3                      |   |
| ١٣  | رمز المقرر ورقمه<br>Course Code and Number                                 |                                  |   |
| ١٤  | الساعات المعتمدة للمقرر<br>Credit Hours                                    | الإجمالي<br>Total                |   |
|   |  | محاضرات<br>Lecture               | ٢ |
|   |  | عملي<br>Practical                |   |
|   |  | سمنار/تمارين<br>Seminar/Tutorial | 2 |
| ١٥  | المستوى والفصل الدراسي<br>Study Level and Semester                         | المستوى الثالث                   |   |
| ١٦  | المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)<br>Pre-requisites (if any)              | لغة عربية ١ - لغة عربية ٢        |   |
| ١٧  | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)<br>Co-requisites (if any)                     |                                  |   |
| ١٨  | البرنامج الذي يدرس له المقرر<br>Program (s) in which the course is offered | ليسانس شريعة وقانون              |   |



|                           |   |     |
|---------------------------|---|-----|
| العربية                   | لغة تدريس المقرر<br>Language of teaching the course | ١٩. |
| سنوي                      | نظام الدراسة<br>Study System                        | ٢٠. |
| أ.د/ حسن سالم مقبل الدوسي | معد(و) مواصفات المقرر<br>Prepared By                | ٢١. |
|                           | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر<br>Date of Approval     | ٢٢. |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعمل وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

#### وصف المقرر :Course Description

يهدف المقرر الحالي إلى التعرف على علم النحو وفائدته ومواضيعه، والأفعال من حيث البناء والإعراب، الاسم من حيث البناء والإعراب، تعريف الحرف وعلامته وحكمه وتقسيماته، بالإضافة إلى التعرف على علم البلاغة وما يتضمنه من موضوعات كالفصاحة وأنواعها، فصاحة الكلمة والكلام، والمتكلم، والبلاغة وأنواعها بلاغة الكلام، والمتكلم، والأسلوب وأنواعه العلمي، والأدبي، والخطابي، وعلم البيان والتشبيه، والحقيقة والمجاز، الكناية، وعلم الإبداع، وذلك لتنمية قدرات الخريج اللغوية.

#### i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- 1 - يعرف علم النحو والبلاغة والأدب العربي ومواضيعهم.
  - 1 b - يناقش آراء علماء اللغة في النحو البلاغة.
  - 2 b - يميز بين البناء والأعراب في الأسماء والأفعال.
  - 1 c - يحلل العلوم الشرعية والقانونية عن طريق معرفة قواعد اللغة والبلاغة.
  - 2 c - يطبق القواعد اللغوية في كتابة العرائض القانونية أو الخطابات العلمية والثقافية.
  - 1 d - يمارس المهام مع زملائه بروح الفريق الواحد في مناقشة القضايا القانونية.

#### i. موضوعات محتوى المقرر Course Content

#### أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

| الرقم<br>Order | الموضوعات الرئيسية/<br>الوحدات<br>Topic List / Units | الموضوعات التفصيلية<br>Sub Topics List  | عدد الأسابيع<br>Number of Weeks | الساعات الفعلية<br>Contact Hours |
|----------------|--|---|---------------------------------|----------------------------------|
|                | أولاً: النحو<br>التمهيد                              | تعريف النحو وفائدته وموضوعه.<br>والكلمة وأقسامها، والجملة وأنواعها.<br>والإعراب والبناء، والمصطلحات ذات<br>الصلة. | w1-w2                           | 4                                |
|                | الفصل الأول<br>الفعل من حيث البناء<br>والإعراب       | المبحث الأول: المبنى من الأفعال:<br>الماضي والأمر والمضارع.<br>المبحث الثاني: المعرب من الأفعال:                  | w3-w6                           | 8                                |



|    |          |   |  |  |
|----|----------|---|--|--|
|    |          | المضارع المرفوع، والمنصوب، والمجزوم.  |  |  |
| 16 | w7- w14  | الأسماء المبنية، وهي:<br>الضمانر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصول، وأدوات الشرط، وأدوات الاستفهام، وأسماء الكنايات، والأسماء المُرَكَّبَة، وبعض الظروف المبنية، وأسماء الأفعال، وأسماء الأصوات.<br>الأسماء المعرب، وهي:<br>الأسماء الخمسة، والمثنى، وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، والممنوع من الصرف.<br>النكرة والمعرفة.   | الفصل الثاني<br>الاسم من حيث البناء والإعراب |  |
| 4  | w15- w16 | المبحث الأول: تعريف الحرف وعلامته وحكمه.<br>المبحث الثاني: تقسيمات الحرف. ومعاني حروف الجر.   | الفصل الثالث<br>الحرف                        |  |
| 4  | w17- w18 | ١- الفصاحة: فصاحة الكلمة والكلام، والمتكلم.<br>٢- البلاغة: بلاغة الكلام، والمتكلم.<br>٣- الأسلوب: العلمي، والأدبي، والخطابي.  | ثانياً: البلاغة<br>التمهيد                   |  |
| 4  | w19- w20 | تعريف علم البيان.<br>مباحث علم البيان.  | الباب الأول: علم<br>البيان                   |  |
| 8  | w21-w24  | تعريف التشبيه وفانده وأركانه وأقسامه.<br>المبحث الأول: تقسيم التشبيه باعتبار طرفيه.<br>المبحث الثاني: تقسيم التشبيه باعتبار أدواته.<br>التشبيه المرسل: والمؤكد: والبلغ.<br>المبحث الثالث: تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه.<br>التشبيه المفصل: والمجمل: والتمثيل، وغير التمثيل.<br>المبحث الرابع: التشبيه على غير طرقه المعهودة:<br>الضمني، والمقلوب.<br>المبحث الخامس: أغراض التشبيه.<br>المبحث السادس: بلاغة التشبيه، وأسباب تأثيره. | الفصل الأول<br>التشبيه                       |  |
| 6  | w25- w27 | أولاً: معنى الحقيقة وأقسامها إجمالاً.<br>ثانياً: معنى المجاز وأقسامه إجمالاً.<br>المبحث الأول: المجاز اللغوي وأقسامه.<br>المطلب الأول: الاستعارة وأقسامها.  | الفصل الثاني<br>الحقيقة والمجاز              |  |



|    |          |  |                             |  |
|----|----------|--|-----------------------------|--|
|    |          | تصريحية ومكنية. وتمثيلية.<br>المطلب الثاني: المجاز اللغوي المرسل،<br>وعلاقاته.<br>المبحث الثاني: المجاز العقلي، وعلاقاته،<br>وقربته. |                             |  |
| 4  | w28- w29 | تعريفها والفرق بين الكناية والمجاز،<br>وأمثلتها، وأقسامها، وأغراضها البلاغية،<br>والتعريض وأغراضه، علاقته بالكناية                   | الفصل الثالث<br>الكناية     |  |
| 4  | W30-w31  | المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية  | الباب الثاني: علم<br>البدیع |  |
| 2  | W 32     |  | امتحان نهائي                |  |
| 64 | 32       | إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية<br>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester  |                             |  |

| ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect |   |                                 |                                      |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| الرقم<br>Order                                  | المهام / التمارين<br>Tutorials/ Exercises   | عدد الأسابيع<br>Number of Weeks | الساعات<br>الفعالية<br>Contact Hours |
| ١   | -   | -                               | -                                    |
| ٢   |   |                                 |                                      |
| ٣   |   |                                 |                                      |
| ٤   |   |                                 |                                      |
|   | إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية<br>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | -                               | -                                    |

| استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة التفاعلية Lectures</li><li>الاكتشاف الموجه، targeted detection.</li><li>الحوار والمناقشة discussion</li><li>العصف الذهني Brainstorming</li><li>حل المشكلات Problem solving</li><li>المحاكاة والعروض العملية Practical presentations &amp; Simulation Method</li><li>التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li><li>المهام والتكليف projects</li><li>التعلم الذاتي Self-learning</li><li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li><li>تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences</li></ul> |



| ix. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments |                           |                         |                                  |   |         |
|---|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|---------|
| مخرجات التعلم<br>CILOs (symbols)              | أسبوع التنفيذ<br>Week Due | الدرجة المستحقة<br>Mark | نوع التكليف<br>(فردى/<br>تعاوني) | الأنشطة / التكليف<br>Assignments/ Tasks | م<br>No |
|   | طوال السنة                | 10                      |                                  | الأنشطة                                 | 1       |
| a 1+b1+b2+c2+d1                               | W1-w32                    | 10                      |                                  | الابحاث                                 |         |
|   | طوال السنة                | 10                      |                                  | الحضور                                  |         |
|   |                           | 30                      |                                  | إجمالي الدرجة<br>Total Score            |         |

| i. تقييم التعلم :Learning Assessment |   |                |                           |                                   |              |
|--------------------------------------|---|----------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------|
| مخرجات التعلم<br>CILOs (symbols)     | نسبة الدرجة إلى<br>الدرجة النهائية<br>Proportion of<br>Final Assessment | الدرجة<br>Mark | أسبوع التقييم<br>Week due | أنشطة التقييم<br>Assessment Tasks | الرقم<br>No. |
|                                      | % 30  | 30             |                           | الأنشطة                           | 1            |
|                                      | % 70  | 70             |                           | الامتحان النهائي                  | 2            |
| a1, b1, b2, c1, c2,<br>c3, d1, d2    | %100  | 100            |                           | الإجمالي<br>Total                 |              |

| مصادر التعلم :Learning Resources   |  |
|--|--|
| كتابة المراجع المقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).  |  |
| 3. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)<br>يفضل تأليف كتاب خاص بالمقرر وفق الموضوعات المشار إليها في محتوى المقرر لتحقيق المخرجات. |  |
| • حسن سالم مقبل الدوسي، ٢٠١٩، النحو العربي-دراسة تطبيقية، الجزء الأول، ط٨، سنة م، مكتبة ومطابع النويدين، صنعاء، اليمن.                                     |  |
| 3. حسن سالم مقبل الدوسي، ٢٠١٩، ، البلاغة العربية، علم البيان والبديع، مكتبة ومطابع النويدين، ط٨، صنعاء، اليمن.   |  |



|  |
|--|
| مصادر التعلم Learning Resources :<br>كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). |
| ١. المراجع المساندة Essential References :   |
| -----  |
| ٢. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites                                    |
| ▪  |

| i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies                       |   |
|--|---|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي: |   |
| ١  | <b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b><br>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.<br>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.               |
| ٢  | <b>الحضور المتأخر Tardy:</b><br>- يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.   |
| ٣  | <b>ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality:</b><br>- لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار.<br>- إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.   |
| ٤  | <b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b><br>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها.<br>- إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥  | <b>الغش Cheating:</b><br>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.<br>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكليف .  |
| 6  | <b>الانتحال Plagiarism:</b><br>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.   |
| 7  | <b>سياسات أخرى Other policies:</b><br>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ   |