



توصيف مقرر: مدخل الفقه الإسلامي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
اسم المقرر Course Title		مدخل الفقه الإسلامي		١.
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number				٢.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣.
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
3	0		3	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		الأول		٤.
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا يوجد		٥.
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		الفقه المقارن- أصول الفقه		٦.
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		ليسانس الشريعة والقانون		٧.
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية		٨.
نظام الدراسة Study System		نظام السنة		٩.
معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		د. يحيى الخزان		١٠.
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval				١١.

ii. وصف المقرر :Course Description	
يهدف المقرر الحالي إلى دراسة الفقه الإسلامي ، والتعريف بالشريعة والفقه، وخصائص الفقه الإسلامي ، التطور والتجديد في الفقه ، التشريع في عصر الرسالة ، والفقه في عصر الصحابة (المدارس الفقهية والاختلاف الفقهي) ، كما يوضح الفقه في عصر التابعين (المناهج الاجتهادية للمذاهب الفقهية ، الفقه وتطبيقه في العصر الحديث ، القواعد الفقهية وتطبيقاتها .	
iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: a1 -يعرف مفهوم الفقه الاسلامي وخصائصه a2 - يوضح المعرفة الصحيحة بالشريعة والفقه والعلاقة بينهما . b 1 - يقارن بين الشريعة والفقه باعتبار الفقه التطبيق العملي لأحكام الشريعة . b 2 - يستكشف المفاهيم المغلوطة عن الفقه وتصويبها وربطها بالقرآن الكريم c 1 - يستخلص خصائص الفقه والتي تعتبر خصائص للشريعة . c 2 - يطبق أحكام الشريعة من خلال الفقه وتنزيلها على الوقائع والمستجدات d 1 - يعمل بروح الفريق الواحد في مناقشة المسائل الفقهية.	



١. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
<p>A1 يحدد الموضوعات الشرعية والقانونية بمفاهيمها الأساسية.</p> <p>A2 يصف مبادئ وخطوات البحث العلمي والشرعي والقانوني.</p>	<p>a1- يعرف على مفهوم الفقه الاسلامي وخصائصه</p> <p>a 2- يوضح المعرفة الصحيحة بالشرعية والفقه والعلاقة بينهما .</p>	المعرفة والفهم
<p>B1 يناقش الآراء المختلفة شرعاً وقانوناً.</p> <p>B2 يطبق الأحكام والمبادئ والأعراف القضائية والشرعية والواقعية.</p>	<p>b1 - يقارن بين الشرعية والفقه باعتبار الفقه التطبيق العملي لأحكام الشرعية .</p> <p>b2 - يستكشف المفاهيم المغلوطة عن الفقه وتصويبها وربطها بالقرآن الكريم</p>	المهارات الذهنية
<p>C1 يطبق المبادئ والاجراءات والقوانين في مجال المهنة ..</p> <p>C2 يصيغ المذكرات القانونية والشرعية والعقود والأحكام والمحاضر في مجال الشريعة والقانون.</p>	<p>C1 - يستخلص خصائص الفقه والتي تعتبر خصائص للشرعية .</p> <p>C 2 - يطبق أحكام الشرعية من خلال الفقه وتنزيلها على الوقائع والمستجدات</p>	المهارات العلمية والعملية
<p>D1 ينجز المهام الموكلة إليه بكفاءة مع فريق العمل</p> <p>D2 يمارس قدراته المهنية والبحثية في مجال الشريعة والقانون.</p>	<p>d1 - يعمل بروح الفريق الواحد في مناقشة المسائل الفقهية.</p>	المهارات العامة



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات). 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة . - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المحاكاة. 	<p>a1 - يعرف على مفهوم الفقه الاسلامي وخصائصه</p>
		<p>a2 يوضح المعرفة الصحيحة بالشريعة والفقه والعلاقة بينهما .</p>

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات). 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - مجموعات العمل. 	<p>-b1 يقارن بين الشريعة والفقه باعتبار الفقه التطبيق العملي لأحكام الشريعة .</p>
		<p>- b2 يستكشف المفاهيم المغلوطة عن الفقه وتصويبها وربطها بالقرآن الكريم</p>

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الاداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير المهام والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية. 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. 	<p>-c1 يستخلص خصائص الفقه والتي تعتبر خصائص للشريعة .</p>
		<p>-c2 يطبق أحكام الشريعة من خلال الفقه وتنزيلها على الوقائع والمستجدات</p>



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء 	<ul style="list-style-type: none"> - يعمل بروح الفريق الواحد في مناقشة المسائل الفقهية. 	-d1

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1- a2	6	2	التعريف بالشريعة ، اقسام أحكام الشريعة ،التعريف بالفقه ، موضوعات الفقه، علاقة الشريعة بالفقه	الفصل الأول: التعريف بالشريعة والفقه	
- a2- c1-d1	12	4	تحقيق العدالة، رعاية المصلحة ، التكافل الاجتماعي العموم والشمول، التيسير ورفع الحرج .	الفصل الثاني: خصائص الفقه الاسلامي	
a1- a2- b1- b2-d1	9	3	معنى التطور والتجديد ، وسائل التطور والتجديد، فقه الاولويات والواقع والموازنات	الفصل الثالث: التطور والتجديد في الفقه الاسلامي	
a1- a2-d1	9	3	مراحل التشريع (المكية والمدنية) مصادر التشريع الإسلامي (القرآن والسنة)	الفصل الرابع: التشريع الإلهي في عصر الرسالة	
a2-b1-d1	9	3	مصادر الشريعة الإسلامية في عصر الصحابة ، الاجماع ، الاجتهاد الاختلاف الفقهي (اسبابه ، دواعيه) إدارة الاختلاف بالحوار	الفصل الخامس : الفقه في عصر الصحابة	
a1- a2- c1- d1-d2	15	5	منهج التابعين في الشريعة الإسلامية، المدارس الفقهية ونشأتها ، المناهج الاجتهادية للمذاهب الفقهية	الفصل السادس: الفقه في عصر التابعين	



			الامام زيد ،الامام ابي حنيفة، الامام مالك، الامام الشافعي، الامام احمد بن حنبل		
	15	5	تنظيم الفقه (تيسير الفقه، وسائل ومظاهر التيسير)	الفصل السابع: تطبيق الفقه في العصر الحديث	
a1- a2- c1- d1-d2	18	6	حقيقة القواعد (التعريف) المصادر اهمية القواعد وفوائدها القواعد والعلوم المتشابهة دراسة تطبيقية لبعض القواعد، الامور بمقاصدها، التصرف على الرعية منوط بالمصلحة	الفصل الثامن: القواعد الفقهية	
	93	31	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
-	-	-	-	
-	-	-	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة التفاعلية Lecturesالاكتشاف الموجه، targeted detection.الحوار والمناقشة discussionالعصف الذهني Brainstormingحل المشكلات Problem solvingالمحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Methodالتطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Labالمهام والتكاليف projectsالتعلم الذاتي Self-learningالتعلم التعاوني Cooperative Learningتبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences



v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1- a2- b1-b2- c1	W1-w32	10	فردى	الابحاث	(١)
a1- a2- b1-b2- c1	طوال السنة	10	فردى	الانشطة	(٢)
	طوال السنة	10	فردى	الحضور	(٣)
		30		إجمالي الدرجة Total Score	(٤)

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
	% 30	٣٥		الانشطة	
	% 70	70		الامتحان النهائي	
a1, a2, b1, b2, c1, c2, , d1,	%100	100		Total إجمالي	

مصادر التعلم :Learning Resources	
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
١- د. يحيى الخزان، ٢٠١٥، المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، الصادر للطباعة والنشر صنعاء الطبعة السابعة	
٢- أحكام الإمام الهادي	
٣- د محمد فائق النبهان، ١٩٨١، المدخل للتشريع الاسلامي المعاصر دار القلم بيروت الطبعة الثانية	
٢. المراجع المساندة :Essential References	
١. شويش المحاميد، ٢٠٠١م، مسيرة الفقه الاسلامي المعاصر، دار عمار الاردن	
٢. محمد ابو زهرة، بدون تاريخ، تاريخ المذاهب الاسلامية، دار الفكر العربي القاهرة.	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	



vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥٪ من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥٪ ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار. - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ



العام الجامعي: ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ مقرر: اللغة الإنجليزية (١)
خطة مقرر: مدخل الفقه الاسلامي

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الاسم Name			يحيى أحمد علي الخزان			الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.			صنعاء- ٧٧٧١٦٠١٠٠			(٣ / أسبوعياً)
البريد الإلكتروني E-mail						الخميس THU
						الأربعاء WED
						الثلاثاء TUE
						الاثنين MON
						الأحد SUN
						السبت SAT

viii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		مدخل الفقه الاسلامي	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number			
الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		الإجمالي Total	
		محاضرات Lecture	
		عملي Practical	
		سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
		٢	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		الأول - الفصل - نظام السنة	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا يوجد	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		الفقه المقارن- أصول الفقه	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		ليسانس الشريعة والقانون	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية	
نظام الدراسة Study System		نظام السنة	
معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		د. يحيى الخزان	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description
يهدف المقرر الحالي إلى دراسة الفقه الإسلامي ، والتعريف بالشريعة والفقه، وخصائص الفقه الإسلامي ، التطور والتجديد في الفقه ، التشريع في عصر الرسالة ، والفقه في عصر الصحابة (المدارس الفقهية والاختلاف الفقهي) ، كما يوضح الفقه في عصر التابعين (المناهج الاجتهادية للمذاهب الفقهية ، الفقه وتطبيقه في العصر الحديث ، القواعد الفقهية وتطبيقاتها .



i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن::

a1- يعرف على مفهوم الفقه الاسلامي وخصائصه

a2 - يوضح المعرفة الصحيحة بالشريعة والفقه والعلاقة بينهما .

1 b - يقارن بين الشريعة والفقه باعتبار الفقه التطبيق العملي لأحكام الشريعة .

2 b- يستكشف المفاهيم المغلوطة عن الفقه وتصويبها وربطها بالقرآن الكريم

1 c- يستخلص خصائص الفقه والتي تعتبر خصائص للشريعة .

2 c- يطبق أحكام الشريعة من خلال الفقه وتنزيلها على الوقائع والمستجدات

1 d- يعمل بروح الفريق الواحد في مناقشة الـمسائل الفقهية.

i. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1- a2	6	2	التعريف بالشريعة ، اقسام أحكام الشريعة ،التعريف بالفقه ، موضوعات الفقه، علاقة الشريعة بالفقه	الفصل الأول: التعريف بالشريعة والفقه	
- a2- c1-d1	12	4	تحقيق العدالة، رعاية المصلحة ، التكافل الاجتماعي العموم والشمول، التيسير ورفع الحرج .	الفصل الثاني: خصائص الفقه الاسلامي	
a1- a2- b1- b2-d1	9	3	معنى التطور والتجديد ، وسائل التطور والتجديد، فقه الاولويات والواقع والموازات	الفصل الثالث: التطور والتجديد في الفقه الاسلامي	
a1- a2-d1	9	3	مراحل التشريع (المكية والمدنية) مصادر التشريع الإسلامي (القرآن والسنة)	الفصل الرابع: التشريع الإلهي في عصر الرسالة	
a2-b1-d1	9	3	مصادر الشريعة الإسلامية في عصر الصحابة ، الاجماع ، الاجتهاد الاختلاف الفقهي (اسبابه ، دواعيه) إدارة الاختلاف بالحوار	الفصل الخامس : الفقه في عصر الصحابة	



جامعة صنعاء
كلية الشريعة والقانون
ليسانس الشريعة والقانون

a1- a2- c1- d1-d2	15	5	منهج التابعين في الشريعة الإسلامية، المدارس الفقهية ونشأتها ، المناهج الاجتهادية للمذاهب الفقهية الامام زيد ،الامام ابي حنيفة، الامام مالك، الامام الشافعي، الامام احمد بن حنبل	الفصل السادس: الفقه في عصر التابعين
	15	5	تنظيم الفقه (تيسير الفقه، وسائل ومظاهر التيسير)	الفصل السابع: تطبيق الفقه في العصر الحديث
a1- a2- c1- d1-d2	18	6	حقيقة القواعد (التعريف)المصادر اهمية القواعد وفوائدها القواعد والعلوم المتشابهة دراسة تطبيقية لبعض القواعد ،الامور بمقاصدها ،التصرف على الرعية منوط بالمصلحة	الفصل الثامن: القواعد الفقهية
	93	31	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect			
الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الرقم Order
-	-	-	١
			٢
			٣
			٤
-	-	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة التفاعلية Lecturesالاكتشاف الموجه، targeted detection,الحوار والمناقشة discussionالعصف الذهني Brainstormingحل المشكلات Problem solvingالمحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method

١٠



- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

.ii الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CIOS (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
	W1-w32	10		الأنشطة	(٥)
	طوال السنة	10		الحضور	(٦)
	طوال السنة	10		الابحاث	(٧)
كل المخرجات		30		إجمالي الدرجة Total Score	(٨)

.i تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CIOS (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
	% 30	٣٥		الابحاث	
	% 70	70		الامتحان النهائي	
	%100	100		Total إجمالي	



مصادر التعلم Learning Resources:

كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- ١- د. يحيى الخزان، ٢٠١٥، المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، الصادق للطباعة والنشر صنعاء الطبعة السابعة
- ٢- أحكام الإمام الهادي
- ٣- د محمد فاوق النبهان، ١٩٨١، المدخل للتشريع الاسلامي المعاصر دار القلم بيروت الطبعة الثانية

٥. المراجع المساندة (Essential References):

٣. شويش المحاميد، ٢٠٠١م، مسيرة الفقه الاسلامي المعاصر، دار عمار الاردن
٤. محمد ابو زهرة، بدون تاريخ، تاريخ المذاهب الاسلامية، دار الفكر العربي القاهرة.

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت ... Electronic Materials and Web Sites etc.

١. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥٪ من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥٪ ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ... الخ

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج



م	الاسم	الصفة
١	أ.د /عبد المؤمن شجاع الدين	نائب عميد الكلية للشؤون الاكاديمية
٢	د. عبد الواسع علي ناجي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. فتحية الهمداني	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	د. ابراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الاكاديمية