



مواصفات المقرر: عملي ٢

i. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course					
٢ عملي		اسم المقرر Course Title	١		
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢		
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
١		١			
المستوى الأول – الفصل الدراسي الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤		
		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥		
فيزياء عامة ٢		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦		
بكالوريوس الفيزياء BSc in Physics		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧		
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨		
فصلي		نظام الدراسة Study System	٩		
شكيب مقبل علي محمد السويدي		معد (و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠		
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١١		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر: Course Description
يقدم المقرر تعريفا عمليا بالمبادئ والمفاهيم الخاصة بالمجال الكهربائي والمجال المغناطيسي حيث يركز على تعريف فرق الجهد الكهربائي وشدة التيار وأهمية وجود المقاومة في الدوائر الكهربائية كما يركز على ظاهرة الحث الكهرومغناطيسي وتوليد التيار المتردد بالإضافة إلى سلوك كل من المقاومة والمكثف والملف في دوائر التيار المتردد



.iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes	
a1 -	يظهر فهما عمليا عميقا بمفاهيم الجهد الكهربائي وفرق الجهد وشدة التيار الكهربائي ومقاومة الموصل ويشرح المجال المغناطيسي
a2 -	يستخدم بطريقة علمية صحيحة أدوات القياس والأجهزة الخاصة بالمجالات الكهربائية والمغناطيسية الساكنة والأجهزة الخاصة بالدوائر الكهربائية
b1 -	يتعامل مع البيانات من حيث التحليل والتمثيل والعمليات الإحصائية
b2 -	يقارن بين النتائج العملية والقيم النظرية ويحسب نسبة الخطأ ويبرره
b3 -	يفسر ظاهرة الحث الكهرومغناطيسي (ظاهرة فاراداي) باستخدام معادلات القوة المغناطيسية
c1 -	يختبر ويفحص بمهارة أجهزة القياس المستخدمة من حيث الدقة والموثوقية
c2 -	يقارن بين دور وأهمية كل من فرق الجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية في الدوائر الكهربائية
C3 -	يكتب تقارير التجارب بشكل منهجي صحيح
d1 -	ينقل بكفاءة المعارف العلمية من خلال مقالات علمية مكتوبة او عروض شفوية
d2 -	يستخدم أنظمة وبرامج الحاسوب والشبكات في تعزيز الأنشطة العلمية وتحسين الانتاجية

.iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
a1 - يظهر فهما عمليا عميقا بمفاهيم الجهد الكهربائي وفرق الجهد وشدة التيار الكهربائي ومقاومة الموصل ويشرح المجال المغناطيسي	a1 - يظهر فهما عمليا عميقا بمفاهيم الجهد الكهربائي وفرق الجهد وشدة التيار الكهربائي ومقاومة الموصل ويشرح المجال المغناطيسي
a2 - يستخدم بطريقة علمية صحيحة أدوات القياس والأجهزة الخاصة بالمجالات الكهربائية والمغناطيسية الساكنة والأجهزة الخاصة بالدوائر الكهربائية	a2 - يستخدم بطريقة علمية صحيحة أدوات القياس والأجهزة الخاصة بالمجالات الكهربائية والمغناطيسية الساكنة والأجهزة الخاصة بالدوائر الكهربائية
b1 - يتعامل مع البيانات من حيث التحليل والتمثيل والعمليات الإحصائية	b1 - يتعامل مع البيانات من حيث التحليل والتمثيل والعمليات الإحصائية
b2 - يقارن بين النتائج العملية والقيم النظرية ويحسب نسبة الخطأ ويبرره	b2 - يقارن بين النتائج العملية والقيم النظرية ويحسب نسبة الخطأ ويبرره
b3 - يفسر ظاهرة الحث الكهرومغناطيسي (ظاهرة فاراداي) باستخدام معادلات القوة المغناطيسية	b3 - يفسر ظاهرة الحث الكهرومغناطيسي (ظاهرة فاراداي) باستخدام معادلات القوة المغناطيسية



يختبر ويفحص بمهارة أجهزة القياس المستخدمة من حيث الدقة والموثوقية	يختبر ويفحص بمهارة أجهزة القياس المستخدمة من حيث الدقة والموثوقية	-c1
يقارن بين دور وأهمية كل من فرق الجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية في الدوائر الكهربائية	يقارن بين دور وأهمية كل من فرق الجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية في الدوائر الكهربائية	-c2
يكتب تقارير التجارب بشكل منهجي صحيح	يكتب تقارير التجارب بشكل منهجي صحيح	-C3
يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في كتابة ونقل المعرفة العلمية	ينقل المعارف العلمية بكفاءة من خلال مقالات علمية مكتوبة أو عروض تقديمية شفوية	-d1
يعمل في مجموعات ويستخدم أنظمة وبرامج الحاسوب والشبكات في إنجاز المهام بفعالية في الوقت المحدد	يظهر القدرة على التعلم المستمر ويستخدم أنظمة وبرامج الحاسوب والشبكات في تعزيز الأنشطة العلمية وتحسين الانتاجية	-d2

مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والاختبار الشفهي المباشر التكاليف المنزلية الاختبارات النصفية والنهائية 	<ul style="list-style-type: none"> العرض التقديمي وتنفيذ جماعي للتجربة 	-a1 يظهر فهما عمليا عميقا بمفاهيم الجهد الكهربائي وفرق الجهد وشدة التيار الكهربائي ومقاومة الموصل ويشرح المجال المغناطيسي
<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والاختبار الشفهي المباشر التكاليف المنزلية الاختبارات النصفية والنهائية 	<ul style="list-style-type: none"> العرض التقديمي لتنفيذ جماعي للتجربة 	-a2 يستخدم بطريقة علمية صحيحة أدوات القياس والأجهزة الخاصة بالمجالات الكهربية والمغناطيسية الساكنة والأجهزة الخاصة بالدوائر الكهربائية
ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs



<ul style="list-style-type: none"> • تكاليف منزلية • كوزات • كتابة تقارير • امتحان نهائي 	المحاضرة التقديمية	يتعامل مع البيانات من حيث التحليل والتمثيل والعمليات الإحصائية	-b1
<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والاختبار الشفهي المباشر • التكاليف المنزلية • الاختبارات النصفية والنهائية 	المحاضرة التقديمية والمناقشة أثناء تنفيذ التجربة	يقارن بين النتائج العملية والقيم النظرية ويحسب نسبة الخطأ ويبرره	-b2
<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والاختبار الشفهي المباشر • التكاليف المنزلية • الاختبارات النصفية والنهائية 	المحاضرة التقديمية والمناقشة أثناء تنفيذ التجربة	يفسر ظاهرة الحث الكهرومغناطيسي (ظاهرة فاراداي) باستخدام معادلات القوة المغناطيسية	-b3

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والاختبار الشفهي المباشر • التكاليف المنزلية • الاختبارات النصفية والنهائية 	عرض تقديمي لأجهزة القياس المختلفة وخصائصها	يختبر ويفحص بمهارة أجهزة القياس المستخدمة من حيث الدقة والموثوقية	-c1
<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والاختبار الشفهي المباشر • التكاليف المنزلية • الاختبارات النصفية والنهائية 	المحاضرة التقديمية والمناقشة أثناء تنفيذ التجربة	يقارن بين دور وأهمية كل من فرق الجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية في الدوائر الكهربائية	-c2
كتابة التقارير	العرض التقديمي	يكتب تقارير التجارب بشكل منهجي صحيح	-c3

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:



Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
كتابة تقارير وتقديم عروض	التعلم الذاتي	d1 ينقل المعارف العلمية بكفاءة من خلال مقالات علمية مكتوبة أو عروض تقديمية شفوية
كتابة تقارير وتقديم عروض	التعلم الذاتي	d2 يظهر القدرة على التعلم المستمر ويستخدم أنظمة وبرامج الحاسوب والشبكات في تعزيز الأنشطة العلمية وتحسين الانتاجية

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
					1
					2

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
a1, a2, c1, c2, c3	٣	الأول	▪ لوحة الدوائر + المقاومات في الدوائر الكهربائية	١	
a1, a2, b1, c1, c2, c3	٣	الثاني	▪ قانون أوم	٢	
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3	٣	الثالث	▪ تعيين المقاومة الداخلية للفولتميتر	٣	
b1, b2, c1, c2, c3	٣	الرابع	▪ القنطرة المترية	٤	



b1, b2, b3, c1, c2, c3	٣	الخامس	سلوك المقاومات والمكثفات والملفات في دوائر الجهد المتردد	٥
a1, b1, b3, c3	٣	السابع	القوة المغناطيسية المؤثرة على الأسلاك الحاملة للتيار	٧
a1, b1, b2, b3, c1, c3	٣	الثامن	إيجاد المجال المغناطيسي للأرض بدلالة المجال المغناطيسي لملف دائري	٨
b1, b2, c1, c3	٣	التاسع	قياس نسبة شحنة الإلكترون الى كتلته	٩
b1, b3, c1, c3	٣	العاشر	تحقيق قانون فاراداي وتعيين المحاكاة المتبادلة للملفات	١٠
a1, a2, b1, b2, c2, c3	٣	الحادي عشر	شحن وتفريغ مكثف خلال مقاومة عالية	١١
===	٣٠	١٢	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
المحاضرة التفاعلية Lectures	▪
الحوار والمناقشة discussion	▪
العصف الذهني Brainstorming	▪
حل المشكلات Problem solving	▪
المحاكاة والعروض العملية & Practical presentations	▪
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab	▪
المشروعات والمهام التكليف projects	▪
التعلم الذاتي Self-learning	▪
التعلم التعاوني Cooperative Learning	▪
تبادل الخبرات بين الزملاء	▪

.vi .الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م N o
a1, a2,b1,b 2, b3,c1, c2,d1	أسبوع يا	٥	فردى	المناقشة + التكليف المنزلية	١



a1, a2,b1,b 2, b3,c1, c2,c3	٤ تقارير في أسابيع	٥	فردى	التقارير المكتوبة	٢
===	==	10	Total Score إجمالي الدرجة		

.vii تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2, b1, b2,	20 %	10	كل أسبوع	الواجبات المنزلية والتقارير Tasks and Assignments	١
b1,b2, b3. c1. c2	10 %	5	3	كوز (١) Quiz	٢
a1, a2, b1, b2,	20 %	١٠	6	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
b1,b2, b3, c1, c2	10 %	5	8	كوز (٢) Quiz	٤
a1, a2, b1, b2,	40 %	٢٠	12	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
				اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100	50	Total الإجمالي		

.viii مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): لا تزيد عن مرجعين)	
المذكرة العملية المعتمدة والصادرة من قسم الفيزياء	



٢. المراجع المساندة: Essential References
الكتاب المقرر لمادة الفيزياء العامة ٢ الجانب النظري
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر: Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع: Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش: Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال: Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى: Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



العام الجامعي:

خطة مقرر: عملي ٢

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours						الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السادس السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course					
عملي ٢				اسم المقرر Course Title	١
				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
١		١			

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د. هدي علي العماد

عميد الكلية
د. إبراهيم لقمان

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.د. عبده الكلي



المستوى الأول – الفصل الدراسي الثاني	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤
	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	٥
فيزياء عامة ٢	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	٦
بكالوريوس الفيزياء BSc in Physics	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
قسم الفيزياء – كلية العلوم – جامعة صنعاء	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	٩

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

.iii وصف المقرر Course Description:
يقدم المقرر تعريفاً عملياً بالمبادئ والمفاهيم الخاصة بالمجال الكهربائي والمجال المغناطيسي حيث يركز على تعريف فرق الجهد الكهربائي وشدة التيار وأهمية وجود المقاومة في الدوائر الكهربائية كما يركز على ظاهرة الحث الكهرومغناطيسي وتوليد التيار المتردد بالإضافة إلى سلوك كل من المقاومة والمكثف والملف في دوائر التيار المتردد ...

.iv مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:
a1 – يظهر فهماً عملياً عميقاً بمفاهيم الجهد الكهربائي وفرق الجهد وشدة التيار الكهربائي ومقاومة الموصل ويشرح المجال المغناطيسي
a2 – يستخدم بطريقة علمية صحيحة أدوات القياس والأجهزة الخاصة بالمجالات الكهربائية والمغناطيسية الساكنة والأجهزة الخاصة بالدوائر الكهربائية
b1 – يتعامل مع البيانات من حيث التحليل والتمثيل والعمليات الإحصائية
b2 – يقارن بين النتائج العملية والقيم النظرية ويحسب نسبة الخطأ ويبرره
b3 – يفسر ظاهرة الحث الكهرومغناطيسي (ظاهرة فاراداي) باستخدام معادلات القوة المغناطيسية
c1 – يختبر ويفحص بمهارة أجهزة القياس المستخدمة من حيث الدقة والموثوقية
c2 – يقارن بين دور وأهمية كل من فرق الجهد الكهربائي والمقاومة الكهربائية في الدوائر الكهربائية
C3 – يكتب تقارير التجارب بشكل منهجي صحيح
d1 – ينقل بكفاءة المعارف العلمية من خلال مقالات علمية مكتوبة أو عروض شفوية



d2 - يستخدم أنظمة وبرامج الحاسوب والشبكات في تعزيز الأنشطة العلمية وتحسين الانتاجية

خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Or der	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Cont. H
1	■ لوحة الدوائر + المقاومات في الدوائر الكهربائية	الأول	3
2	■ قانون أوم	الثاني	3
3	■ تعيين المقاومة الداخلية للفولتميتر	الثالث	3
4	• القنطرة المترية	الرابع	3
5	■ سلوك المقاومات والمكثفات والملفات في دوائر الجهد المتردد	الخامس	3
6	الاجتهاد النصفى	السادس	3
7	• القوة المغناطيسية المؤثرة على الأسلاك الحاملة للتيار	السابع	3
8	• إيجاد المجال المغناطيسي للأرض بدلالة المجال المغناطيسي لملف دائري	الثامن	3
9	• قياس نسبة شحنة الإلكترون الى كتلته	التاسع	3
10	• تحقيق قانون فاراداي وتعيين المحاثه المتبادله للملفات	العاشر	3
11	• شحن وتفريغ مكثف خلال مقاومة عالية	الحادي عشر	3
12	الاجتهاد النهائى	الثاني عشر	3
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		12	36

v. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصفالذهني Brainstorming
-	حلالمشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروضالعملية& Practical presentations Simulation Method
-	التطبيقالعملي Practical in computer Lab (Lab works)
-	المشروعاتوالمهاموالتكاليف projects
-	التعلمالذاتي Self-learning
-	التعلمالتعاوني Cooperative Learning
-	تبادلالخبراتبينالمعلمين

VII. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د. هدي على العماد

عميد الكلية
د. إبراهيم لقمان

نائب العميد لشئون الجودة
أ.د. عبده الكلي



أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	النشاط/ التكليف Assignments	م N o
أسبوعيا	٥	فردى	المناقشة + التكليف المنزلية	١
٤ تقارير في ٤ أسابيع	٥	فردى	التقارير المكتوبة	٢
			إجمالي الدرجة Total Score	١٠

.vi تقويم التعلم Learning Assessment:				
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	مؤعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
20 %	10	كل أسبوع	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
10 %	5	3	اختبار قصير (١) Quiz	2
20 %	١٠	6	اختبار نصفي (نظري وعلمي) Midterm Exam	3
10 %	5	8	اختبار قصير (٢) Quiz	4
40 %	٢٠	12	اختبار عملي نهائي اختبار تحريري نهائي	5
100 %	50	المجموع Total		6

.vii مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) المذكرة العملية المعتمدة والصادرة من قسم الفيزياء
٥. المراجع المساندة (Essential References): الكتاب المقرر لمادة الفيزياء العامة ٢ الجانب النظري
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc....
<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www. ▪ http://www.



viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ