



### Course Specification: English for Science 1

i. معلومات عامة عن المقرر <b>General information about the course</b>			
English for Science 1		اسم المقرر <b>Course Title</b>	
		رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>	
الإجمالي <b>Total</b>	الساعات المعتمدة <b>Credit Hours</b>		
	سيمنار/تمارين <b>Seminar/Tutorial</b>	عملي <b>Practical</b>	محاضرات <b>Lecture</b>
2			2
Second level first semester		المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>	
E1 & E2		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>	
NA		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>	
Faculty of Science		البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>	
English		لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>	
semester		نظام الدراسة <b>Study System</b>	
		معد(و) مواصفات المقرر <b>Prepared By</b>	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر <b>Date of Approval</b>	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر <b>Course Description</b>
<p>This course emphasizes the role of English in the study of Science. Its topics focus on the basic grammatical structures and language functions needed for the study of and communication in the Faculty of Science. It is intended to provide a solid formation in the English language skills as well as the study skills needed by the students in their specialist studies. It covers a wide range of scientific subjects, common grammatical structures, specialist vocabulary and basic language functions.</p>



### .iii مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

After participating in the course, students would be able to:

- a1: show a knowledge of general basics of English grammar and a wide range of vocabulary
- a2: acquire basic knowledge of language skills to communicate with others within the structures taught in the course.
- b1: formulate sentences using structures and vocabularies taught within the course.
- b2: analyze English texts to identify grammatical elements.
- d1: use monolingual / bilingual dictionaries efficiently.
- d2: interact with others in a positive and productive manner.
- d3: apply the acquired skills of English language in using Information and Communication Technology

### .iv مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
there is no common root among college programs	<p>a1: show knowledge of general basics of English grammar and a wide range of vocabulary</p> <p>a2: acquire basic knowledge of language skills to communicate with others within the structures taught in the course.</p> <p>b1: formulate sentences using structures and vocabularies taught within the course.</p> <p>b2: analyze English texts to identify grammatical elements.</p> <p>d1: use monolingual / bilingual dictionaries efficiently.</p> <p>d2: interact with others in a positive and productive manner.</p>



	d3: apply the acquired skills of English language in using Information and Communication Technology
--	---

**مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم**  
**Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies**

**أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:**

**First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs**

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
written exercises -oral exercises -tests and exams	lecture -discussion -Individual and group work	show knowledge of general basics of English grammar and a wide range of vocabulary	<b>a1</b>
-skills demonstration - participation -oral test	lecture -discussion -Individual and group work	acquire basic knowledge of language skills to communicate with others within the structures taught in the course.	<b>a2</b>

**ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:**

**Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs**

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
-in-class exercises & assignments -tests and exams	demonstration of grammatical elements -pair and group work	: formulate sentences using structures and vocabularies taught within the course.	<b>-b1</b>
-in-class exercises & assignments -tests and exams	demonstration of grammatical elements -pair and group work	: analyze English texts to identify grammatical elements.	<b>-b2</b>

**ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:**

**Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs**

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
			<b>-c1</b>
-			<b>-c2</b>
			<b>-c3</b>



رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
in-class exercises & home assignments	lecture individual work	use monolingual / bilingual dictionaries efficiently.	d1
in-class exercises & home assignments	pair and group work	: interact with others in a positive and productive manner.	d2
in-class exercises & home assignments	pair and group work	apply the acquired skills of English language in using Information and Communication Technology	d3

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1,a2,b1,b2,	2	1	Skimming and scanning Detailed reading - Studying the text Critical reading Active reading Reading scientific papers Practice reading (English)	Reading Skills	1
a1,a2,b1,b2,c1,c2	4	٢	Passive voice, Prefixes, and Suffixes Cause and effect linking words Systems and processes Style and Objectivity Clarity and Formality Hedging	Basic Scientific writing	2
a1,a2,b1,b2,c1,c2	2	١	Why is the ocean blue Light Tutorial: exercises and time for experiment	Why is the ocean blue?	3
a1,a2,b1,b2,c1,c2	2	1	Inventing a telephone Refraction Reflection Tutorial: Work in pairs	Technology: a mirror or mirage	4



a1,a2,b1,b2,c1,c2	2	1	The power of wind: scientific film How does a roller coaster work Tutorials: presentations	The power of wind	6
a1,a2,b1,b2,c1,c2	2	1	The sound of music Resonance Group work: time for experiment	Sound	7
a1,a2,b1,b2,c1,c2	2	1	Evolution of Materials Presentations and open discussion	Composite Materials	8
a1,a2,b1,b2,c1,c2	2	1	States of matter Minerals and gems Vacuum	Minerals and gems	9
a1,a2,b1,b2,c1,c2	2	1	The Arab Scientists Famous Scientists Students Presentations	Scientists	10
a1,a2,b1,b2,c1,c2	2	1	Physics Phenomena How things work The world around us	Science of everyday life	11
a1,a2,b1,b2,c1,c2	2	1	Search engines Open resources Searching skills	Science internet resources	12
a1,a2,b1,b2,c1,c2	4	2	Who is the science Job description Opportunities	jobs of Scientists	13
	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية / تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			■	١
			■	٢
			■	٣
			•	٤
			■	٥
			•	٦



===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester
-----	--	--	---

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
المحاضرة التفاعلية Lectures	■
الحوار والمناقشة discussion	■
العصف الذهني Brainstorming	■
حل المشكلات Problem solving	■
المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method	■
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab	■
المشروعات والمهام والتكليف projects	■
التعلم الذاتي Self-learning	■
التعلم التعاوني Cooperative Learning	■
تبادل الخبرات بين الزملاء	■

.vi الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CIOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م N o
		5	فردى	واجبات	١
					٢
		5	جماعى	تكليف	٣
					٤
===	==	١٠	إجمالى الدرجة Total Score		

.vii تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CIOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1,a2,b1,b2,d1,d2	10%	10	weekly	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1,a2,b1,b2	2.5%	2.5	w3	كوز (١) Quiz	٢
a1,a2,b1,b2,d1,d2	20%	20	w8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
a1,a2,b1,b2	2.5%	2.5	w11	كوز (٢) Quiz	٤
				اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥



a1,a2,b1,b2,d1,d 2	60%	60	w16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%100	١٠٠		Total الإجمالي	
<b>مصادر التعلم Learning Resources:</b> كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)					
1- • Jolyon Dodgson, English for Science, 2012, Mahasarakham University; FelixaEskey, Tech Talk – Better English through reading in science and technology 4 <sup>th</sup> ed., 2008, The University of Michigan Press, USA.					
٢. المراجع المساندة Essential References:					
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.					

<b>viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بعد الرجوع إلى لوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ



العام الجامعي: ٢٠١٩/٢٠٢٠..

### خطة مقرر: English for Science 1

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours						الإسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
English for Science 1		اسم المقرر Course Title	
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سيمنار/تمارين Seminar/Tutorial
٢			٢
2 <sup>nd</sup> level		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
E1, E2		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
NA		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
all programs in Faculty of Science		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
English		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
Faculty of Science		مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

### iii. وصف المقرر Course Description

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م.د. هدي علي العماد

عميد الكلية  
د. إبراهيم لقمان

نائب العميد لشئون الجودة  
أ.د. عبده الكلي



This course emphasizes the role of English in the study of Science. Its topics focus on the basic grammatical structures and language functions needed for the study of and communication in the Faculty of Science. It is intended to provide a solid formation in the English language skills as well as the study skills needed by the students in their specialist studies. It covers a wide range of scientific subjects, common grammatical structures, specialist vocabulary and basic language functions.

#### .iv مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1: show a knowledge of general basics of English grammar and a wide range of vocabulary
- a2: acquire basic knowledge of language skills to communicate with others within the structures taught in the course.
- b1: formulate sentences using structures and vocabularies taught within the course.
- b2: analyze English texts to identify grammatical elements.
- d1: use monolingual / bilingual dictionaries efficiently.
- d2: interact with others in a positive and productive manner.
- d3: apply the acquired skills of English language in using Information and Communication Technology

#### .v محتوى المقرر :Course Content

#### أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	Reading Skills	Skimming and scanning Detailed reading -Studying the text Critical reading Active reading Reading scientific papers Practice reading English) ■	1	2
2	Basic Scientific writing	Passive voice, Prefixes, and Suffixes Cause and effect linking words Systems and processes Style and Objectivity	٢	4



		<b>Clarity and Formality</b> <b>Hedging</b> ■		
2	1	Why is the ocean blue Light Tutorial: exercises and time for experiment	Why is the ocean blue?	3
2	1	Inventing a telephone Refraction Reflection Tutorial: Work in pairs ■	Technology: a mirror or mirage	4
2	1	The power of wind: scientific film ?How does a roller coaster work Tutorials: presentations ■	The power of wind	5
2	1	The sound of music Resonance Group work: time for experiment	Sound	6
2	1	<b>Skimming and scanning</b> <b>Detailed reading -Studying the text</b> <b>Critical reading</b> <b>Active reading</b> <b>Reading scientific papers</b> <b>Practice reading (English)</b>	Reading Skills	7
<b>midterm Exam</b>				8
2	1	Evolution of Materials Presentations and open discussion	Composite Materials	9
2	1	States of matter Minerals and gems Vacuum	Minerals and gems	10
2	1	The Arab Scientists Famous Scientists Students Presentations	Scientists	11
2	1	Physics Phenomena ?How things work The world around us	Science of everyday life	12
2	1	Search engines Open resources Searching skills	Science internet resources	13
4	2	?Who is the science Job description Opportunities	jobs of Scientists	14
2	1	Evolution of Materials Presentations and open discussion	Composite Materials	15
	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		16
28	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الساعات الفعلية Cont. H	الأسبوع Week Due	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الرقم

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م.د. هدي علي العماد

عميد الكلية  
د. إبراهيم لقمان

نائب العميد لشئون الجودة  
أ.د. عبده الكلي



Order		
1	■	
2	■	
3	■	
4	■	
5	■	
6	•	
7		اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)
8	■	
9	■	
10	■	
11	■	
12	■	
13	■	
14		اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam
14		اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning
-	تبادل الخبرات بين الزملاء

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م N o	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due



١	واجب	فردى	5
٢	تكاليف	جماعى	5
إجمالى الدرجة Total Score			10

.vii تقويم التعلم Learning Assessment :				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment
1	التكاليفات والواجبات Tasks and Assignments	weekly	10	10%
2	كوز (١) Quiz (1)	w3	2.5	2.5%
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	w8	20	20%
4	كوز (٢) Quiz (2)	w11	2.5	2.5%
5	اختبار نهاية الفصل (عملى) Final Exam (practical)			
6	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	w16	60	60%
المجموع Total			100	100 %

.viii مصادر التعلم Learning Resources :	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
1- • Jolyon Dodgson, English for Science, 2012, Mahasarakham University; 2- FelixaEskey, Tech Talk – Better English through reading in science and technology 4 <sup>th</sup> ed., 2008, The University of Michigan Press, USA.	
٥. المراجع المساندة Essential References :	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.">http://www.</a></li> <li>▪ <a href="http://www.">http://www.</a></li> <li>▪ <a href="http://www.">http://www.</a></li> <li>▪ <a href="http://www.">http://www.</a></li> </ul>	

.ix الضوابط والسياسات المتبعة فى المقرر Course Policies	
بعد الرجوع إلى لوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance :

رئيس الجامعة  
أ. د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة  
أ. م. د. هدى على العماد

عميد الكلية  
د. إبراهيم لقمان

نائب العميد لشئون الجودة  
أ. د. عبده الكلى



٢	<p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p> <p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</p>



رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م. د. هدي علي العماد

عميد الكلية  
د. إبراهيم لقمان

نائب العميد لشئون الجودة  
أ.د. عبده الكلي