



مواصفات مقرر: علم الوبائيات

i. معلومات عامة عن المقرر:			
1.	اسم المقرر	علم الوبائيات	
2.	رمز المقرر ورقمه		
3.	الساعات المعتمدة للمقرر	الساعات المعتمدة	
		الإجمالي	محاضرات
		2	2
4.	المستوى والفصل الدراسي	المستوى الرابع الفصل الثاني	
5.	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)	الاحياء الدقيقة الطبية - البكتريا - الفطريات - الفيروسات - الطفيليات - الاحياء الحيوي - علم المناعة - علم اللقاحات والامصال.	
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	السموم الميكروبية - التدريب الميداني - بحث التخرج	
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر	برنامج الاحياء الدقيقة	
8.	لغة تدريس المقرر	اللغة الانجليزية	
9.	نظام الدراسة	السنوي - مقسم الى فصول دراسية	
10.	معد مواصفات المقرر	د. بشير العفيري	
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر	2021\2020	

ii. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى التعريف بأساسيات علم الوبائيات من خلال التحري عن الامراض المعدية والمزمنة التي تؤثر على الصحة العامة للإنسان وسيتعرف الطالب على نماذج من المشاكل الصحية وكيفية القدرة على وصفها والتحري عنها والطرق المثالية لإعطاء الادوية التي تساعد في التخلص من هذه الامراض وكذلك التوزيع والمحددات للأمراض بين افراد المجتمع .

iii. مخرجات تعلم المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يصف ويميز المفاهيم الأساسية لعلم الوبائيات والامراض المعدية وإجراءات منع ومكافحة الامراض المعدية قيد الدراسة والبحث .
- a2 - يوضح ويشرح أهمية ومحددات استراتيجيات الدراسات الوبائية المختلفة في المجالات الواسعة للصحة العامة.
- b1 - يتحرى ويحلل بيانات انتشار الامراض الوبائية.
- b2 - يقيم ويفسر نتائج الدراسات الوبائية ومدى فعاليتها التطبيقية السريرية والضوابط التي تحكمها.
- c1 - يختار الطرق الملائمة لمنع ومكافحة العدوى والابوة التي تتعلق بصحة الفرد والمجتمع .



c2 - يستخدم ويوظف الطرق الوبائية المثلى في الدراسات البحثية.
d1 - يقدر ويقيم مدى أهمية التعلم المستمر والتطورات الحديثة في المعارف والتطبيقات الخاصة بالإجراءات الوبائية المتبعة.
d2 - يقدر ويثمن العلاقات الشخصية والاعتبارات الاجتماعية والأخلاقية في الأبحاث الوبائية.

iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:	
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر
A1. يصف الخصائص التركيبية والفسولوجية والبيئية والجزئية للكائنات الدقيقة. A2. يوضح طبيعة الفيروسات، البكتيريا، الفطريات، الطحالب والطفيليات وخصائصها الأساسية المستخدمة في التصنيف.	a1 - يصف ويميز المفاهيم الأساسية لعلم الوبائيات والأمراض المعدية وإجراءات منع ومكافحة الأمراض المعدية قيد الدراسة والبحث .
A3. يميز الاختلافات بين الكائنات الحية الدقيقة. A4. يشرح العلاقة بين الأحياء الدقيقة المختلفة وأنظمتها البيئية.	a2 - يوضح ويشرح أهمية ومحددات استراتيجيات الدراسات الوبائية المختلفة في المجالات الواسعة للصحة العامة.
B1. يربط المفاهيم المختلفة لعلم الأحياء الدقيقة الأساسي والتطبيقي والعلوم الأخرى. B2. يوضح الطرق المختلفة لعلم التصنيف والتشخيص والعلاج والتحكم في الأمراض الميكروبية المختلفة.	b1 - يتحرى ويحلل بيانات انتشار الأمراض الوبائية.
B3. يحلل ويفسر البيانات الإحصائية ذات الصلة بالأحياء الدقيقة. B4. يصف المشكلات ويقترح حلها.	b2 - يقيم ويفسر نتائج الدراسات الوبائية ومدى فعاليتها التطبيقية السريرية والضوابط التي تحكمها.
C1. يعزل ويعرف أنواع مختلفة من الكائنات الحية الدقيقة (الفيروسات - البكتيريا - الفطريات - الطحالب والطفيليات). C2. يشخص الميكروبات المسببة للأمراض الميكروبية المختلفة.	c1 - يختار الطرق الملائمة لمنع ومكافحة العدوى والأوبئة التي تتعلق بصحة الفرد والمجتمع .
C3. يستخلص بعض المنتجات الميكروبية من الكائنات الدقيقة ذات الفائدة في المجالات الصيدلانية والزراعية والصناعية والطبية. C4. يطبق إجراءات السلامة المناسبة المصاحبة للتقنيات الميكروبية والمنهجية المختلفة.	c2 - يستخدم ويوظف الطرق الوبائية المثلى في الدراسات البحثية.
D1. يدير المعرفة واستراتيجيات التعلم الذاتي. D2. يستخدم مهارات التفاوض والتواصل الفعال بالإضافة إلى التكنولوجيا.	d1 - يقدر ويقيم مدى أهمية التعلم المستمر والتطورات الحديثة في المعارف والتطبيقات الخاصة بالإجراءات الوبائية المتبعة.
D3. يجيد مهارة إدارة الوقت وحل المشكلات واتخاذ القرار.	d2 - يقدر ويثمن العلاقات الشخصية والاعتبارات الاجتماعية والأخلاقية في الأبحاث الوبائية.



D4. يقدر السياقات الاجتماعية والأخلاقية ذات العلاقة بالتخصص.		
--	--	--

مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:			
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم	
a1 - يصف ويميز المفاهيم الأساسية لعلم الوبائيات والأمراض المعدية وإجراءات منع ومكافحة الأمراض المعدية قيد الدراسة والبحث .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية. الحوار والمناقشة. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> التكليفات والواجبات. اختبارات قصيرة. اختبار نصفي. 	
a2 - يوضح ويشرح أهمية ومحددات استراتيجيات الدراسات الوبائية المختلفة في المجالات الواسعة للصحة العامة.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي. المشروعات والمهام والتكليف. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهائي. 	

ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم	
b1 - يتحرى ويحلل بيانات انتشار الأمراض الوبائية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية. الحوار والمناقشة. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> التكليفات والواجبات. اختبارات قصيرة. اختبار نصفي. 	
b2 - يقيم ويفسر نتائج الدراسات الوبائية ومدى فعاليتها التطبيقية السريرية والضوابط التي تحكمها.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي. المشروعات والمهام والتكليف. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهائي. 	

ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم	
c1 - يختار الطرق الملائمة لمنع ومكافحة العدوى والبيئة التي تتعلق بصحة الفرد والمجتمع .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية . التطبيق العملي. 	<ul style="list-style-type: none"> التكليفات والواجبات. اختبارات قصيرة. كتابة التقارير. 	
c2 - يستخدم ويوظف الطرق الوبائية المثلى في الدراسات البحثية.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نصفي. اختبار نهائي > 	



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:			
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر (المهارات العامة)	
<ul style="list-style-type: none"> التكليفات والواجبات. اختبارات قصيرة. كتابة التقارير. اختبار نصفي. اختبار نهائي. 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية المشروعات والمهام والتكاليف. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. 	-d1	يقدر ويقيم مدى أهمية التعلم المستمر والتطورات الحديثة في المعارف والتطبيقات الخاصة بالإجراءات الوبائية المتبعة.
		-d2	يقدر ويؤمن العلاقات الشخصية والاعتبارات الاجتماعية والأخلاقية في الأبحاث الوبائية.

v. موضوعات محتوى المقرر:					
الجانب النظري :					
أولاً: موضوعات					
الرقم	الموضوعات الرئيسية/الوحدات	الموضوعات التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات التعلم للمقرر
1	المقدمة	<ul style="list-style-type: none"> تعريف عامة علم الوبائيات مثلث الوبائيات 	1	2	a1,a2,d1,d2
2	أساسيات علم الوبائيات	<ul style="list-style-type: none"> طرق انتقال الأمراض سلسلة الإصابة طرق منع الإصابات 	1	2	a1,a2,b1,d1,d2
3	المفاهيم النظرية للأمراض في علم الوبائيات	<ul style="list-style-type: none"> الأمراض المنقولة والغير منقولة التاريخ المرضي تصنيف الأمراض المختلفة 	1	2	a1,a2,b1,d1,d2
4	المفاهيم النظرية للأمراض في علم الوبائيات	<ul style="list-style-type: none"> طرق دخول الأمراض لجسم الإنسان طرق الحماية لصحة الإنسان من خلال التمنيع منع الأمراض المنقولة ومكافحتها والتخلص منها. 	1	2	a1,a2,b1,d1,d2
5	علم الوبائيات الوصفي	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة الصحة العامة الأشخاص - الوقت - التوزيع الجغرافي 	1	2	a1,a2, b1,c1, c2, d1,d2



a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	2	1	بعض المؤشرات المختارة للصحة العامة.	مؤشرات الصحة العامة للمجتمع	6
a1,a2, c1, c2, b1, d1,d2	2	1	تصميم الدراسات في علم الوبائيات الوصفي وأنواع البيانات.	التصميم والاستراتيجيات والطرق الاحصائية لعلم الوبائيات الوصفي	8
a1,a2, c1, c2, c3, b1, d1,d2	2	1	النسب والمعدلات والجدول والرسومات البيانية للأعداد والنسب المختلفة للمرضى.	التصميم والاستراتيجيات والطرق الاحصائية لعلم الوبائيات الوصفي	9
a1,a2, c1, c2, b1, d1,d2	2	1	قياسات حالات ظهور الامراض والبيانات الاحصائية .	قياسات انتشار الامراض	10
a1,a2, c1, c2, b1, d1,d2	2	1	انواع معايير النزعة كيفية السيطرة على الخطأ في البيانات.	مقاييس النزعة والخطأ	11
a1,a2, c1, c2, b1, d1,d2	2	1	تصميم الدراسات الوبائية قوتها وضعفها.	التصميم والاستراتيجيات والبيانات الاحصائية في علم الوبائيات التحليلي	12
a1,a2, c1, c2, b1, d1,d2	2	1	تصميم الدراسات التجريبية واخلاقياتها واهمية نتائجها.	الدراسات التجريبية في علم الوبائيات.	13
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	2	1	كل ما يتعلق بالأمراض المزمنة الوبائية انماطها ودلائلها الوراثية.	الامراض المزمنة الوبائية.	14
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	2	1	أهمية الدراسات المسحية في جوانب التشخيص والتقييم للوضع الصحي للمرضى.	علم الوبائيات السريري.	15
	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي (لا يوجد)

استراتيجيات التدريس :	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية. ▪ الحوار والمناقشة . ▪ العصف الذهني .



<ul style="list-style-type: none"> ▪ حل المشكلات . ▪ المحاكاة والعروض العملية . ▪ التطبيق العملي . ▪ المشروعات والمهام والتكاليف . ▪ التعلم الذاتي . ▪ التعلم التعاوني . ▪ تبادل الخبرات بين الزملاء.
--

.vi الأنشطة والتكاليف:					
مخرجات التعلم للمقرر	أسبوع التنفيذ	الدرجة المستحقة	نوع التكلفة (فردى / تعاوني)	الأنشطة / التكلفة	م N o
a1,a2, b1,c1, c2, d1,d2	2,7,12, 14	2	فردى	الأسئلة القصيرة	1
a1,a2, b1,c1, c2, d1,d2	5	2	فردى	التكاليف والتقارير لمواضيع مختارة.	2
a1,a2, b1,c1, c2, d1,d2	3,6,8, 10	2	فردى	المشاركة والنقاش.	3
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	9	2	جماعى	التكاليف والتقارير لمواضيع مختارة.	4
a1,a2b1, c1, c2, d1,d2	15	2	جماعى	عمل شرائح، مجسمات و لوح جدارية	5
===	==	10		إجمالى الدرجة	

.vii تقييم التعلم:					
مخرجات التعلم للمقرر	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية	الدرجة	أسبوع التقييم	أنشطة التقييم	الرقم
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	6%	6	3,12,15	التكاليف والواجبات	1
a1,a2,b1,d1,d2	2%	2	4	كوز(1)	2
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	30%	30	7	اختبار نصف الفصل	3



a1,a2,b1,d1,d2	2%	2	14	كوز(2)	4
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	60%	60	16	اختبار نهاية الفصل (نظري)	6
===	%100	100		الإجمالي	

مصادر التعلم:	
1. المراجع الرئيسية:	
1.Botina, R., Beaglehole, R, Kjellstrom, T. (2006). Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization. 2nd Edition.	
2. Gordis, L. (2000). Epidemiology. Philadelphia: W.B. Saunders. 2nd Edition.	
2. المراجع المساندة:	
1.Aschengrau, A., & Seage III, G. (2008). Essentials of Epidemiology in Public Health. Jones and Bartlett Publisher, LLC. Second edition.	
2.Merrill, R., M. (2013). Introduction to Epidemiology. Burlington: Jones and Bartlett Learning Sixth edition.	
3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.https://www.cdc.gov/csels/dsepd/ss1978/index.html ▪ 2.https://www.cdc.gov/csels/index.html ▪ 3. Morbidity and Mortality Weekly Report (MMWR) Electronic Subscription http://www.cdc.gov/mmwr/mmwrsubscribe.html ▪ 4.EPIDEMIOLOGY/Pasteur%20courses%20 %20Institut%20Pasteur.html 	

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر :	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	<p style="text-align: center;">سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <p>- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
2	<p style="text-align: center;">الحضور المتأخر:</p> <p>- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
3	<p style="text-align: center;">ضوابط الامتحان:</p> <p>- لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
4	<p style="text-align: center;">التعيينات والمشاريع:</p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
5	<p style="text-align: center;">الغش:</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p>



- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	
<u>الانتحال:</u>	6
- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
<u>سياسات أخرى:</u>	7
- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف .	

العام الجامعي: 2020\2021

خطة مقرر: علم الوبائيات

i. معلومات عن أستاذ المقرر :						
اسم		د. بشير احمد العفيري			الاسم	
المكان ورقم الهاتف		777624385			الاسم	
البريد الإلكتروني		bofairv@yahoo.com			الاسم	
الساعات المكتبية (أسبوعيا)	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
2						
ساعات	2					

ii. معلومات عامة عن المقرر:			
1.	اسم المقرر	علم الوبائيات	
2.	رمز المقرر ورقمه		
3.	الساعات المعتمدة للمقرر	محاضرات	عملية
		سمنار/تمارين	المجموع
		-	2
4.	المستوى والفصل الدراسي	المستوى الرابع \الفصل الثاني	
5.	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)	الاحياء الدقيقة الطبية -البكتريا -الفطريات -الفيروسات - الطفيليات - الاحصاء الحيوي - علم المناعة- علم اللقاحات والامصال.	
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	السموم الميكروبية -التدريب الميداني-بحث التخرج	
7.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر	برنامج الاحياء الدقيقة	
8.	لغة تدريس المقرر	اللغة الانجليزية	
9.	مكان تدريس المقرر	قسم العلوم الحياتية -كلية العلوم -جامعة صنعاء.	

iii. وصف المقرر:



يهدف هذا المقرر الى التعريف بأساسيات علم الوبائيات من خلال التحري عن الامراض المعدية والمزمنة التي تؤثر على الصحة العامة للإنسان وسيتعرف الطالب على نماذج من المشاكل الصحية وكيفية القدرة على وصفها والتحري عنها والطرق المثالية لإعطاء الادوية التي تساعد في التخلص من هذه الامراض وكذلك التوزيع والمحددات للأمراض بين افراد المجتمع .

iv. مخرجات تعلم المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يصف ويميز المفاهيم الاساسية لعلم الوبائيات والامراض المعدية وإجراءات منع ومكافحة الامراض المعدية قيد الدراسة والبحث .
- a2 - يوضح ويشرح أهمية ومحددات استراتيجيات الدراسات الوبائية المختلفة في المجالات الواسعة للصحة العامة.
- b1- يتحرى ويحلل بيانات انتشار الامراض الوبائية.
- b2- يقيم ويفسر نتائج الدراسات الوبائية ومدى فعاليتها التطبيقية السريرية والضوابط التي تحكمها.
- c1 - يختار الطرق الملائمة لمنع ومكافحة العدوى والابوة التي تتعلق بصحة الفرد والمجتمع .
- c2 - يستخدم ويوظف الطرق الوبائية المثلى في الدراسات البحثية.
- d1- يقدر ويقيم مدى أهمية التعلم المستمر والتطورات الحديثة في المعارف والتطبيقات الخاصة بالإجراءات الوبائية المتبعة.
- d2 - يقدر ويثمن العلاقات الشخصية والاعتبارات الاجتماعية والاخلاقية في الابحاث الوبائية.

i. موضوعات محتوى المقرر:

الجانب النظري : أولاً: موضوعات

الرقم	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات	الموضوعات التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات التعلم للمقرر
1	المقدمة	<ul style="list-style-type: none"> تعاريف عامة علم الوبائيات مثلث الوبائيات 	1	2	a1,a2,d1,d2
2	أساسيات علم الوبائيات	<ul style="list-style-type: none"> طرق انتقال الامراض سلسلة الاصابة طرق منع الاصابات 	2	2	a1,a2,b1,d1,d2
3	المفاهيم النظرية للأمراض في علم الوبائيات	<ul style="list-style-type: none"> الامراض المنقولة والغير منقولة التاريخ المرضي تصنيف الامراض المختلفة 	3	2	a1,a2,b1,d1,d2



a1,a2,b1,d1,d2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> طرق دخول الأمراض لجسم الانسان طرق الحماية لصحة الانسان من خلال التمنيع منع الامراض المنتقلة ومكافحتها والتخلص منها. 	المفاهيم النظرية للأمراض في علم الوبائيات	4
a1,a2, b1,c1, c2, d1,d2	2	5	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة الصحة العامة الاشخاص - الوقت - التوزيع الجغرافي 	علم الوبائيات الوصفي	5
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	2	6	<ul style="list-style-type: none"> بعض المؤشرات المختارة للصحة العامة. 	مؤشرات الصحة العامة للمجتمع	6
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	-	7	<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة المتعددة. 	الامتحان النصفي	7
a1,a2,a3,a4,a5,a6,c1, c2, c3,b1, d1,d2	2	8	<ul style="list-style-type: none"> تصميم الدراسات في علم الوبائيات الوصفي وأنواع البيانات. 	التصميم والاستراتيجيات والطرق الاحصائية لعلم الوبائيات الوصفي	8
a1,a2, c1, c2, b1, d1,d2	2	9	<ul style="list-style-type: none"> النسب والمعدلات والجداول والرسومات البيانية للأعداد والنسب المختلفة للمرضى. 	التصميم والاستراتيجيات والطرق الاحصائية لعلم الوبائيات الوصفي	9
a1,a2, c1, c2, b1,d1,d2	2	10	<ul style="list-style-type: none"> قياسات حالات ظهور الامراض والبيانات الاحصائية . 	قياسات انتشار الامراض	10
a1,a2, c1, c2, c3, b1, d1,d2	2	11	<ul style="list-style-type: none"> انواع معايير النزعة كيفية السيطرة على الخط في البيانات. 	مقاييس النزعة والخط	11
a1,a2, c1, c2, b1, d1,d2	2	12	<ul style="list-style-type: none"> تصميم الدراسات الوبائية قوتها وضعفها. 	التصميم والاستراتيجيات والبيانات الاحصائية في علم الوبائيات التحليلي	12
a1,a2, c1, c2, b1, d1,d2	2	13	<ul style="list-style-type: none"> تصميم الدراسات التجريبية واخلاقياتها واهمية نتائجها. 	الدراسات التجريبية في علم الوبائيات.	13
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	2	14	<ul style="list-style-type: none"> كل ما يتعلق بالامراض المزمنة الوبائية انماطها ودالاتها الوراثية. 	الامراض المزمنة الوبائية.	14



a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	2	15	أهمية الدراسات المسحية في جوانب التشخيص والتقييم للوضع الصحي للمرضى.	علم الوبائيات السريري.	15
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	-	16	الاسئلة المتعددة.	الامتحان النهائي.	16
		28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية	

ثانيا: موضوعات الجانب العملي (لا يوجد)

v. استراتيجيات التدريس:	
-	المحاضرة التفاعلية .
-	الحوار والمناقشة.
-	العصف الذهني .
-	حل المشكلات .
-	المحاكاة والعروض العملية .
-	التطبيق العملي .
-	المشروعات والمهام والتكاليف .
-	التعلم الذاتي .
-	التعلم التعاوني .
-	تبادل الخبرات بين الزملاء.

ix. الأنشطة والتكليفات:					
مخرجات التعلم للمقرر	أسبوع التنفيذ	الدرجة المستحقة	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف	م No
a1,a2, b1,c1, c2, d1,d2	2,7,12, 14	2	فردى	الاسئلة القصيرة	1
a1,a2, b1,c1, c2, d1,d2	5	2	فردى	التكليفات و التقارير لمواضيع مختارة.	2
a1,a2, b1,c1, c2, d1,d2	3,6,8, 10	2	فردى	المشاركة والنقاش.	3
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	9	2	جماعى	التكليفات و التقارير لمواضيع مختارة.	4



a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	15	2	جماعي	عمل شرائح، مجسمات و لوح جدارية	5
===	==	10		إجمالي الدرجة	

.x. تقييم التعلم:					
مخرجات التعلم للمقرر	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية	الدرجة	أسوع التقييم	أنشطة التقييم	الرقم
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	10%	10	3,12,15	التكاليفات والواجبات	1
a1,a2,b1,d1,d2	2%	2	4	كوز(1)	2
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	30%	30	7	اختبار نصف الفصل	3
a1,a2,b1,d1,d2	2%	2	14	كوز(2)	4
a1,a2, b1, c1, c2, d1,d2	60%	60	16	اختبار نهاية الفصل (نظري)	6
===	%100	100		الإجمالي	

مصادر التعلم:

4. المراجع الرئيسية:

- 1.Botina, R., Beaglehole, R, Kjellstrom, T. (2006). Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization. 2nd Edition.
2. Gordis, L. (2000). Epidemiology. Philadelphia: W.B. Saunders. 2nd Edition.

5. المراجع المساندة:

- 1.Aschengrau, A., & Seage III, G. (2008). Essentials of Epidemiology in Public Health. Jones and Bartlett Publisher, LLC. Second edition.
- 2.Merrill, R., M. (2013). Introduction to Epidemiology. Burlington: Jones and Bartlett Learning Sixth edition.

6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:

- 1.<https://www.cdc.gov/csels/dsepd/ss1978/index.html>
- 2.<https://www.cdc.gov/csels/index.html>
- 3. Morbidity and Mortality Weekly Report (MMWR) Electronic Subscription <http://www.cdc.gov/mmwr/mmwrsubscribe.html>
- 4.[EPIDEMIOLOGY/Pasteur%20courses%20-%20Institut%20Pasteur.html](http://www.epidemiology.com/Pasteur%20courses%20-%20Institut%20Pasteur.html)



.xi. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر :	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر: - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان: - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف .

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance

Sana'a University

Faculty of Science



الجمهورية اليمنية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة

جامعة صنعاء

كلية العلوم

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م. د. هدي علي العماد

عميد الكلية
د. إبراهيم لقمان

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.د. عبده الكلي