



## مواصفات مقرر: كيمياء فيزيائية 6 (عملي)

i. معلومات عامة عن المقرر <b>General information about the course</b>			
1.	اسم المقرر <b>Course Title</b>	كيمياء فيزيائية 6 (عملي)	
2.	رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>		
3.	الساعات المعتمدة للمقرر <b>Credit Hours</b>	الساعات المعتمدة	
		الإجمالي <b>Total</b>	محاضرات <b>Lecture</b>
		عملية <b>Practical</b>	سمنار/تمارين <b>Seminar/Tutorial</b>
		1	-
4.	المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>	المستوى الرابع – الفصل الدراسي الأول Level 4 – Semester 1	
5.	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>	كيمياء فيزيائية 2، كيمياء فيزيائية 3 Physical Chemistry 2 + Physical Chemistry 3	
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>	كيمياء فيزيائية 6 Physical Chemistry 6	
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>	بكالوريوس كيمياء BSc in Chemistry	
8.	لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>	عربي + إنجليزي English + Arabic	
9.	نظام الدراسة <b>Study System</b>	فصلي Semester	
10.	معد (و) مواصفات المقرر <b>Prepared By</b>	د. بلقيس زباره Dr. Bilkis Zabara	
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر <b>Date of Approval</b>		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر <b>Course Description</b>	
<p>يزود هذا المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية والمهارات العملية للحركية الكيميائية بما في ذلك تحديد بعض المعاملات الحركية مثل طاقة التنشيط وثابت السرعة وترتيب التفاعلات (صفر، الدرجة الأولى، الدرجة الثانية) من خلال تقنيات مختلفة. كما يهدف المقرر دراسة تأثير الظروف الفيزيائية المختلفة من تراكيز المتفاعلات ودرجات الحرارة واستخدام عامل حفاز على حركية التفاعلات الكيميائية. تكمن أهمية الحركية الكيميائية التجريبية في تقديم دليل تجريبي حول معدل التفاعلات وآلياتها واختبار أكثر الطرق فعالية لحدوث التفاعلات. على سبيل المثال، تعتبر الحركية الكيميائية العملية أساسية لفهم مدى سرعة حدوث التفاعلات في الصناعة وفي الكائنات الحية.</p> <p>This course provides students with basic knowledge and practical skills of chemical kinetics including the determination of some kinetic parameters as the energy of activation, the rate constant</p>	



and the order of reactions (zero, first, second order) through different techniques. Kinetic parameters are studied at different reactant concentrations, various temperatures and the use of a catalyst. The importance of experimental chemical kinetics is to provide empirical evidence about the rate of reactions and their mechanisms and to test the most effective ways of reactions to occur. For example, practical chemical kinetics is fundamental to understand how fast reactions in industry and in living organisms take place.

### iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 - Recognize the design of practical kinetic chemistry in relation to theory.
  - a2 - Understand and differentiate between the different techniques to determine the order of chemical reactions.
  - b1 - Precisely analyze kinetic experimental data quantitatively and qualitatively.
  - b2 - Discuss/interpret findings in reference to the effect of different physical changes on the kinetics of chemical reactions.
  - c1 - Develop practical skills by applying different techniques to study the kinetics of chemical reactions.
  - c2 - Apply mathematical theoretical equations using experimental collected data to demonstrate the difference between theoretical and experimental differences of results.
  - d1 - Demonstrate team work with class mates.
  - d2 - Use IT tools to analyze and present data and write a scientific report.

### iv. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A2 - Explain methods of analyzing the behavior of chemical compounds in their reactions, the accompanying changes in their interactions and the mechanics and reaction kinetics of compounds.	a1 - Recognize the design of practical kinetic chemistry in relation to theory.
	a2 - يفهم و يميز بين التقنيات المختلفة لتحديد رتبة التفاعلات الكيميائية.



<p>A4 - يصنف التفاعلات الكيميائية المختلفة و يصفها كما و نوعا بطريقة علمية صحيحة. A4 - Classify the various chemical reactions and describe them in quantity and quality in a correct scientific way.</p>	<p>Understand and differentiate between the different techniques to determine the order of chemical reactions.</p>	
<p>B3 - يحلل بدقة كميات و نواتج تفاعل كيميائي بناء على الحسابات الكيميائية و ويوظفها لوصف التفاعل و التغيرات المصاحبة له. B3- Accurately analyze the quantities and qualities of the products of a chemical reaction based on chemical calculations and employs them to describe the reaction and the accompanying changes.</p>	<p>يحلل البيانات التجريبية الحركية بدقة كمياً و نوعاً. Precisely analyze kinetic experimental data quantitatively and qualitatively.</p>	-b1
<p>B2 - يفسر سرعة و نواتج التفاعلات الكيميائية و نتائج تحاليلها الكيميائية كمياً و وصفاً بطريقة علمية تمتاز بالضبط و الدقة. B2 - Explain the speed and products of chemical reactions and the results of their chemical analyzes quantitatively and qualitatively in a scientific manner characterized by accuracy and precision.</p>	<p>يناقش/ يفسر النتائج ذات العلاقة بتأثير التغيرات الفيزيائية المختلفة على حركية التفاعلات الكيميائية. Discuss/interpret findings in reference to the effect of different physical changes on the kinetics of chemical reactions.</p>	- b2
<p>C3 - ينفذ عملياً تجارب تبين بعض خواص المادة الفيزيائية و الكيميائية و حركية تفاعلاتها و تغيرات الطاقة (الكهربائية و الحرارية) المصاحبة لها. C3 - Practically performs experiments that show some of the material's physical and chemical properties, the kinetics of its reactions, and the energy changes (electrical and thermal) associated with it.</p>	<p>يطور مهاراته/ها العملية من خلال تطبيق تقنيات مختلفة لدراسة حركية التفاعلات الكيميائية. Develop practical skills by applying different techniques to study the kinetics of chemical reactions.</p>	-c1
<p>C1 - يوظف و يطبق عملياً المبادئ و النظريات الأساسية و الأفكار والقوانين و الحقائق و المفاهيم الكيميائية في الأمن و السلامة و معايرة الأدوات و الاجهزة و التحليل و القياس و تصميم تجارب معملية في مجالات الكيمياء المختلفة و المجالات التطبيقية المرتبطة بالكيمياء. C1 - employ and apply in practice the basic principles and theories, ideas, laws, facts, and chemical concepts in safety and security, calibration of tools and devices, analysis and measurement, and design of laboratory experiments in various fields of chemistry and applied fields related to chemistry.</p>	<p>يطبق المعادلات الرياضية النظرية باستخدام البيانات التجريبية المجمعة للتفريق بين النتائج النظرية و التجريبية. Apply mathematical theoretical equations using experimental collected data to demonstrate the difference between theoretical and experimental differences of results.</p>	-c2
<p>D3 - يتواصل بفعالية مع زملائه و رؤسائه في العمل و يتعامل معهم بطريقة مبنية على الإحترام المتبادل.</p>	<p>يعمل ضمن فريق عمل مع زملائه/زميلاته. Demonstrate team work with class mates.</p>	-d1



D3 Effectively communicates with colleagues and superiors at work and deals with them in a way based on mutual respect.		
D4 - يستخدم تكنولوجيا المعلومات و برامج الحاسوب ذات العلاقة بمجاله في البحث وفي صياغة التقارير العلمية مع الإلمام بلغة البحث والعلوم الحديثة. D4- Use information technology and computer programs related to its field in research and in the formulation of scientific reports with knowledge of the language of research and modern science.	يستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات لتحليل وعرض البيانات وكتابة تقرير علمي. Use IT tools to analyze and present data and write a scientific report.	-d2

### مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

#### Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

#### First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ واجب منزلي Homework</li> <li>▪ الإختبارات القصيرة Quizzes</li> <li>▪ الامتحانات النصفية والنهائية Mid-term and final exams.</li> <li>▪ تغذية راجعة للتقرير Feedback of report</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العصف الذهني Brainstorming</li> <li>▪ حل المشكلات Problem solving</li> <li>▪ المحاكاة والعروض العملية Practical Simulation Method presentations&amp;</li> <li>▪ التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> </ul>	<p>يتعرف على تصميم الكيمياء الحركية العملية وعلاقتها بالنظرية. Recognize the design of practical kinetic chemistry in relation to theory.</p>	-a1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ واجب منزلي Homework</li> <li>▪ الإختبارات القصيرة Quizzes</li> <li>▪ الامتحانات النصفية والنهائية Mid-term and final exams</li> <li>▪ تغذية راجعة للتقرير Feedback of report</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العصف الذهني Brainstorming</li> <li>▪ حل المشكلات Problem solving</li> <li>▪ المحاكاة والعروض العملية Practical Simulation Method presentations&amp;</li> <li>▪ التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> </ul>	<p>يفهم و يميز بين التقنيات المختلفة لتحديد رتبة التفاعلات الكيميائية. Understand and differentiate between the different techniques to determine the order of chemical reactions.</p>	-a2

ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

#### Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
--------------------	--------------------	---------------------------------

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م.د. هدي علي العماد

عميد الكلية  
د. إبراهيم لقمان

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.د. عبده الكلي



Assessment Strategies	Teaching Strategies	Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>تغذية راجعة للواجبات و التكليف و التقرير و الاختبارات القصيرة و الاختبار النصفى</li> <li>Feedback of assignments, homework, report, quizzes, and mid-term exam</li> <li>الاختبار النهائي Final exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني Brainstorming</li> <li>حل المشكلات Problem solving</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>المهام والتكليف Tasks and assignments</li> <li>تبادل الخبرات بين الزملاء Sharing experiences among colleagues</li> </ul>	<p><b>-b1</b></p> <p>يحلل البيانات التجريبية الحركية بدقة كمياً ونوعاً.</p> <p>Precisely analyze kinetic experimental data quantitatively and qualitatively.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تغذية راجعة للواجبات و التكليف و التقرير و الاختبارات القصيرة و الاختبار النصفى</li> <li>Feedback of assignments, homework, report, quizzes, and mid-term exam</li> <li>الاختبار النهائي Final exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني Brainstorming</li> <li>حل المشكلات Problem solving</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>المهام والتكليف Tasks and assignments</li> <li>تبادل الخبرات بين الزملاء Sharing experiences among colleagues</li> </ul>	<p><b>-b2</b></p> <p>يناقش/ يفسر النتائج ذات العلاقة بتأثير التغيرات الفيزيائية المختلفة على حركية التفاعلات الكيميائية.</p> <p>Discuss/interpret findings in reference to the effect of different physical changes on the kinetics of chemical reactions.</p>
<p><b>ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:</b></p>		
<p><b>Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs</b></p>		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة سير اداء الطلاب و المناقشة و الارشاد الفوري</li> <li>Note the progress of students' performance, discussion and immediate counseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني Brainstorming</li> <li>حل المشكلات Problem solving</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>المهام والتكليف Tasks and assignments</li> <li>تبادل الخبرات بين الزملاء Sharing experiences among colleagues</li> </ul>	<p><b>-c1</b></p> <p>يطور مهاراته/ها العملية من خلال تطبيق تقنيات مختلفة لدراسة حركية التفاعلات الكيميائية.</p> <p>Develop practical skills by applying different techniques to study the kinetics of chemical reactions.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة سير اداء الطلاب و المناقشة و الارشاد الفوري</li> <li>Note the progress of students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني Brainstorming</li> <li>حل المشكلات Problem solving</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> </ul>	<p><b>-c2</b></p> <p>يطبق المعادلات الرياضية النظرية باستخدام البيانات التجريبية المجمعة للتفريق</p>



'performance, discussion and immediate counseling	Cooperative Learning التعلم التعاوني Tasks and المهام والتكليف assignments تبادل الخبرات بين الزملاء Sharing experiences among colleagues	بين النتائج النظرية والتجريبية. Apply mathematical theoretical equations using experimental collected data to demonstrate the difference between theoretical and experimental differences of results.
<b>رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b> Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>متابعة دور ومدى مشاركة وفعالية كل عضو في المجموعة في اجراء التجارب من خلال الملاحظة و النقاش و التقويم الشفوي. Monitor the role and extent of participation and effectiveness of each group member in conducting experiments through observation, discussion and oral evaluation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التطبيق العملي Practical Lab Work</li> <li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-d1</b> يعمل ضمن فريق عمل مع زملائه/زميلاته. Demonstrate team work with class mates.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الذقاش و التقويم الشفوي Discussion and oral evaluation</li> <li>تقويم العروض و التقرير شفويا و كتابة Presentations evaluation and report verbally and in writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التطبيق العملي Practical IT Lab Work</li> <li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-d2</b> يستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات لتحليل وعرض البيانات وكتابة تقرير علمي. Use IT tools to analyze and present data and write a scientific report.</li> </ul>

### v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

#### أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect



رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	1
اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	3	1	تحديد رتبة التفاعل (التفاعل بين بيروكسيد الهيدروجين وحمض اليود المائي) Determination of the order of a reaction (The reaction between hydrogen peroxide and hydroiodic acid)	1
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	3	1	حركية تفاعل فوق أكسيد الكبريت - يوديد (تفاعل ساعة) بطريقة السرعة الابتدائية (حركية تفاعل أحادي الرتبة) Kinetics of Persulphate - iodide (clock) reaction by initial rate method (first order kinetics)	2
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	6	2	أثر الحفاز على سرعة التفاعل - التفكك الحفزي لفوق أكسيد الهيدروجين باستخدام طريقة السرعة الابتدائية (المعايرة باستخدام برمنجنات البوتاسيوم) The effect of a catalyst on the rate of reactions (The homogeneous catalytic decomposition of hydrogen peroxide by initial rate method (titration with potassium permanganate)	3
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	3	1	التحلل المائي الحفزي بحمض - تحلل خلات الميثيل في حمض الكبريتيك (حركية تفاعل أحادي كاذب) Acid catalyzed hydrolysis of methyl acetate in (pseudo first order kinetics)	4



a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	3	1	التحلل المائي الحفزي بقاعدة - تحلل/تصين خلات الايثيل في هيدروكسيد الصوديوم (حركية تفاعل ثنائي الرتبة) Base catalyzed hydrolysis of ethyl acetate in sodium hydroxide Saponification (second order kinetics)	5
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	6	2	تأثير درجة الحرارة على سرعة التفاعل (تفاعل فوق أكسيد ثنائي الكبريت مع اليود عند درجات حرارة مختلفة) The effect of temperature on the rate of reactions (The reaction between K <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>8</sub> and KI at different temperatures)	6
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	3	1	حركية التفاعل التحفيزي الذاتي بين برمنجنات البوتاسيوم وحمض الأوكساليك Kinetics of the auto catalytic reaction between potassium permanganate and oxalic acid	7
===	27	9	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
المحاضرة التفاعلية Lectures	■
الحوار والمناقشة discussion	■
العصف الذهني Brainstorming	■
حل المشكلات Problem solving	■
المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method	■
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab	■
المشروعات والمهام والتكاليف projects	■
التعلم الذاتي Self-learning	■
التعلم التعاوني Cooperative Learning	■
تبادل الخبرات بين الزملاء	■

.vi الإنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1, a2, b1	2	5	فردى	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
===	==	5		إجمالي الدرجة Total Score	



.vii تقييم التعلم Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2, b1	5%	2.5	2	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
a1, a2, b1, b2, c2	10%	5	9	اختبار قصير Quiz	2
a1, a2, b1, b2	10%	5	7	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2	55%	27.5	1-13	اسبوعيا تقييم التقارير والنتائج	4
a1, a2, b1, b2	20%	10	14	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
===	%100	50		الإجمالي Total	

مصادر التعلم Learning Resources
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
• Practical Physical Chemistry, James Brierley Firth, Kite Press, 2008.
2. المراجع المساندة Essential References:
• Experiments in Physical Chemistry - 8th edition, <a href="#">Carl Garland</a> , <a href="#">Joseph Nibler</a> and <a href="#">David Shoemaker</a> , McGraw-Hill Publishing Company, (2009)
3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites
• <a href="https://dailydialectics.com/education/TEXTBOOKS/PChemLabTXT.pdf">https://dailydialectics.com/education/TEXTBOOKS/PChemLabTXT.pdf</a>
• <a href="https://www.researchgate.net/publication/330674639_Textbook_of_Physical_Chemistry_ticals">https://www.researchgate.net/publication/330674639_Textbook_of_Physical_Chemistry_ticals</a>
• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=64acHXJcUu8">https://www.youtube.com/watch?v=64acHXJcUu8</a>
• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nug5CNYDpYc">https://www.youtube.com/watch?v=Nug5CNYDpYc</a>
• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n9BlouWfdSs">https://www.youtube.com/watch?v=n9BlouWfdSs</a>
• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N_zXI9n9SKA">https://www.youtube.com/watch?v=N_zXI9n9SKA</a>

.viii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م.د. هدي علي العماد

عميد الكلية  
د. إبراهيم لقمان

نائب العميد لشؤون الجودة  
أ.د. عبده الكلي



1	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ

العام الجامعي: .....2020-2021...

### خطة مقرر: كيمياء فيزيائية 6 (عملي)

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً)			Dr. Bilkis Zabara		الاسم Name	
Office Hours			د. بلقيس زبارة		المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	صنعاء – قسم الكيمياء كلية العلوم – جامعة صنعاء Sana'a – Department of Chemistry – Faculty of Science – Sana'a University
						البريد الإلكتروني E-mail b.zabara@su.edu.ye



ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
1. اسم المقرر Course Title		كيمياء فيزيائية 6 (عملي)	
2. رمز المقرر ورقمه Course Code and Number			
المجموع Total	3. الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
1	-	1	-
4. المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الرابع – الفصل الدراسي الأول Level 4 – Semester 1	
5. المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		كيمياء فيزيائية 2، كيمياء فيزيائية 3 + Physical Chemistry 2 Physical Chemistry 3	
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite		كيمياء فيزيائية 6 Physical Chemistry 6	
7. تدریس المقرر / البرنامج التي يتم فيها Program (s) in which the course is offered		بكالوريوس كيمياء BSc in Chemistry	
8. لغة تدریس المقرر Language of teaching the course		عربي + إنجليزي English + Arabic	
9. مكان تدریس المقرر Location of teaching the course		قسم الكيمياء - كلية العلوم Chemistry Department – Faculty of Science	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر :Course Description
<p>يزود هذا المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية والمهارات العملية للحركية الكيميائية بما في ذلك تحديد بعض المعاملات الحركية مثل طاقة التنشيط وثابت السرعة وترتيب التفاعلات (صفر ، الدرجة الأولى ، الدرجة الثانية) من خلال تقنيات مختلفة. كما يهدف المقرر دراسة تأثير الظروف الفيزيائية المختلفة من تراكيز المتفاعلات ودرجات الحرارة و استخدام عامل حفاز على حركية التفاعلات الكيميائية.</p> <p>This course provides students with basic knowledge and practical skills of chemical kinetics including the determination of some kinetic parameters as the energy of activation, the rate constant and the order of reactions (zero, first, second order) through different techniques. Kinetic parameters are studied at different reactant concentrations, various temperatures and the use of a catalyst.</p>



### iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

a1 - يتعرف على تصميم الكيمياء الحركية العملية وعلاقتها بالنظرية.  
a1- Recognize the design of practical kinetic chemistry in relation to theory.

a2 - يشرح و يميز بين التقنيات المختلفة لتحديد رتبة التفاعلات الكيميائية.  
a2- Understand and differentiate between the different techniques to determine the order of chemical reactions.

b1 - يحلل البيانات التجريبية الحركية بدقة كميًا ونوعاً.  
b1- Precisely analyze kinetic experimental data quantitatively and qualitatively.

b2 - يفسر النتائج ذات العلاقة بتأثير التغيرات الفيزيائية المختلفة على حركية التفاعلات الكيميائية.  
b2- Discuss/interpret findings in reference to the effect of different physical changes on the kinetics of chemical reactions.

c1 - يطور مهاراته/ها العملية من خلال تطبيق تقنيات مختلفة لدراسة حركية التفاعلات الكيميائية.  
c1- Develop practical skills by applying different techniques to study the kinetics of chemical reactions.

c2 - يطبق المعادلات الرياضية النظرية باستخدام البيانات التجريبية المجمعة للتقريب بين النتائج النظرية والتجريبية.  
c2- Apply mathematical theoretical equations using experimental collected data to demonstrate the difference between theoretical and experimental differences of results.

d1 - يعمل ضمن فريق عمل مع زملائه/زميلاته.  
d1- Demonstrate team work with class mates.

d2 - يستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات لتحليل وعرض البيانات وكتابة تقرير علمي.  
d2- Use IT tools to analyze and present data and write a scientific report.

### v. محتوى المقرر Course Content

#### أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1				
عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				
				16



## ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	تحديد رتبة التفاعل (التفاعل بين بيروكسيد الهيدروجين وحمض اليود المائي) Determination of the order of a reaction (The reaction between hydrogen peroxide and hydro iodide acid)	1	3
2	حركية تفاعل فوق أكسيد الكبريت - يوديد (تفاعل ساعة) بطريقة السرعة الابتدائية (حركية تفاعل أحادي الرتبة) Kinetics of Persulphate - iodide (clock) reaction by initial rate method (first order kinetics)	2	3
3	أثر الحفاز على سرعة التفاعل - التفكك الحفزي لفوق أكسيد الهيدروجين باستخدام طريقة السرعة الابتدائية (المعايرة باستخدام برمنجنات البوتاسيوم) The effect of a catalyst on the rate of reactions (The homogeneous catalytic decomposition of hydrogen peroxide by initial rate method (titration with potassium permanganate)	3-4	6
4	التحلل المائي الحفزي بحمض - تحلل خلات الميثيل في حمض الكبريتيك (حركية تفاعل أحادي كاذب) Acid catalyzed hydrolysis of methyl acetate in (pseudo first order kinetics)	5	3
5	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	6	3
6	التحلل المائي الحفزي بقاعدة - تحلل/تصين خلات الأيثيل في هيدروكسيد الصوديوم (حركية تفاعل ثنائي الرتبة) Base catalyzed hydrolysis of ethyl acetate in sodium hydroxide Saponification (second order kinetics)	7	3
7	تأثير درجة الحرارة على سرعة التفاعل (تفاعل فوق أكسيد ثنائي الكبريت مع اليود عند درجات حرارة مختلفة) The effect of temperature on the rate of reactions (The reaction between K <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>8</sub> and KI at different temperatures)	8-9	6
8	حركية التفاعل التحفيزي الذاتي بين برمنجنات البوتاسيوم وحمض الأوكساليك Kinetics of the auto catalytic reaction between potassium permanganate and oxalic acid	10	3
9	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	11	3
	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	11	33

## .vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method



-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning
-	تبادل الخبرات بين الزملاء

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	Tasks and Assignments والتكليفات والواجبات	فردى	5	2
	إجمالي الدرجة Total Score		5	

vii . تقويم التعلم Learning Assessment				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	2	2.5	5%
2	اختبار قصير Quiz	9	5	10%
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	7	5	10%
4	تقييم التقارير والنتائج اسبوعيا	1-14	27.5	55%
5	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	15	10	20%
	المجموع Total		50	100 %

viii . مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
4.	المراجع الرئيسية Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)
•	Practical Physical Chemistry, James Brierley Firth, Kite Press, 2008.
5.	المراجع المساندة Essential References
•	Experiments in Physical Chemistry - 8th edition, <a href="#">Carl Garland</a> , <a href="#">Joseph Nibler</a> and <a href="#">David Shoemaker</a> , McGraw-Hill Publishing Company, (2009)
6.	المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.
•	<a href="https://dailydialectics.com/education/TEXTBOOKS/PChemLabTXT.pdf">https://dailydialectics.com/education/TEXTBOOKS/PChemLabTXT.pdf</a>



- [https://www.researchgate.net/publication/330674639\\_Textbook\\_of\\_Physical\\_Chemistry\\_ticals](https://www.researchgate.net/publication/330674639_Textbook_of_Physical_Chemistry_ticals)
- <https://www.youtube.com/watch?v=64acHXJcUu8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Nug5CNYDpYc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=n9BlouWfdSs>
- [https://www.youtube.com/watch?v=N\\_zXl9n9SKA](https://www.youtube.com/watch?v=N_zXl9n9SKA)

ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <p>- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
2	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
3	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان.</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
4	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
5	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</p>