



مواصفات مقرر: معرفة تقليدية نباتية (اثنوبوتوني)

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
معرفة تقليدية نباتية (اثنوبوتوني)		اسم المقرر Course Title	
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
2	-	-	2
المستوى الثالث / الترم الاول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
تصنيف، فسلجة نبات 1&2، تصنيف نبات 1		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
-		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
نبات - كيمياء		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربي + مصطلحات انجليزي		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
منتظم		نظام الدراسة Study System	
أ.م.د/ فاطمه احمد الحدي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	
2020		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالعلاقة بين النبات و الإنسان من خلال دراسة الموروث الشعبي العالمي مع التركيز على دراسة الموروث اليمني الاصيل بالمحاضرات والواجبات والمناقشات وبنماذج من المجتمعات البشرية في أنحاء العالم و اليمن. سيتطرق المقرر الى مواضيع هامة مثل الطرق التي تستمر بها الموارد النباتية في تكوين الثقافات ، دور المواطن في الحفاظ على النباتات والاستدامة الثقافية و البحث عن تطبيقات جديدة ومثيرة للمواد النباتية التي تساهم في رفاهيتنا اليوم.</p>	

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1 - يصف كيفية تطبيق علم النبات العرقي في فهم العلاقات بين النباتات والثقافات الأصلية التقليدية .</p> <p>a2 - يسرد الفئات الرئيسية لاستخدام النبات من قبل الشعوب الأصلية التقليدية وتحديد كيف تعتمد قيمة النبات على السياق الثقافي و المادي والروحي.</p> <p>b1- يصف كيفية استخدام علم النبات والكيمياء الحيوية في تحديد وفهم القيمة النباتية لأنواع نباتية معينة</p> <p>c1 - يوظف المهارات المكتسبة المعملية و الحاسوبية لجمع وتصنيف وحفظ المواد النباتية لتوثيقها.</p>	



d1 – يقدم أمثلة حاضرة توضح كيف تم تطبيق المعرفة النباتية التقليدية المستمدة من التحقيقات النباتية في عالمنا الحديث والآثار الإيجابية والسلبية للمجتمع والمهتمي

iv. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 - يستعرض المبادئ و المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم البيولوجي و العلوم ذات الصلة.	a1 - يصف كيفية تطبيق علم النبات العرقي في فهم العلاقات بين النباتات و الثقافات الأصلية التقليدية
	a2 - يسرد الفئات الرئيسية لاستخدام النبات من قبل الشعوب الأصلية التقليدية وتحديد كيف تعتمد قيمة النبات على السياق الثقافي ، المادي والروحي
B1 - يفسر العمليات الحيوية الأساسية في النباتات و يربط بين المفاهيم الأساسية في علم النبات و كيمياء النبات B2 - يناقش الترابط البيئي للحياة النباتية على سطح الأرض.	b1 - يصف كيفية استخدام علم النبات و الكيمياء الحيوية في تحديد و فهم القيمة النباتية لأنواع نباتية معينة
C1 - يجري التجارب المعملية و الحقلية (إكثار النباتات) الاقتصادية ، النادرة ، المهددة بالانقراض) C6 - ينفذ التجارب المخبرية و الحقلية المتعلقة بعلم النبات بكفاءة. C7 - يستخدم الاحصاء و الرياضيات في تحليل و تفسير النتائج الرقمية في التجارب المعملية و الحقلية	c1 - يوظف المهارات المكتسبة المعملية و الحاسوبية لجمع و تصنيف و حفظ المواد النباتية لتوثيقها.
D1 - يجيد مهارات إعداد التقارير المعملية و المهنية. D2 - يعمل بمرونة ضمن فريق او قائد للفريق . D3 - يتعلم ذاتيا من خلال الاستقصاء و البحث عن المعلومات المطلوبة من قواعد البيانات باستخدام الحاسوب او بالتواصل الفعال.	d1 - يقدم أمثلة توضح كيف تم تطبيق المعرفة النباتية التقليدية المستمدة من التحقيقات النباتية في عالمنا الحديث والآثار الإيجابية والسلبية للمجتمع والمهتمين.



**مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم**  
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

**أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:**

**First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs**

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
-التكليفات والواجبات - اختبار نصف الفصل و نهاية الفصل (نظري)	- المحاضرة التفاعلية مع فديوهات و صور  - الحوار والمناقشة  - العصف الذهني	يصف كيفية تطبيق علم النبات العرقي في فهم العلاقات بين النباتات والثقافات الأصلية التقليدية	-a1
- التكليفات والواجبات - اختبار نصف الفصل و نهاية الفصل نظري	- المحاضرة التفاعلية مع - - فديوهات و صور  - الحوار والمناقشة  - العصف الذهني	يسرد الفئات الرئيسية لاستخدام النبات من قبل الشعوب الأصلية التقليدية وتحديد كيف تعتمد قيمة النبات على السياق الثقافي ، المادي والروحي	-a2

**ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**

**Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs**

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
- التكليفات والواجبات - اختبار نصف الفصل و نهاية الفصل نظري	- المحاضرة التفاعلية - فديوهات  - تدريب بالفصل - الحوار والمناقشة  - العصف الذهني	يصف كيفية استخدام علم النبات والكيمياء الحيوية في تحديد وفهم القيمة النباتية لأنواع نباتية معينة	-b1



ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- التكاليفات - اختبار نصف الفصل و نهاية الفصل نظري	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - الخروج لجمع عينات	-c1 يوظف المهارات المكتسبة المعملية و الحاسوبية لجمع وتصنيف وحفظ المواد النباتية لتوثيقها.

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- التكاليفات والواجبات - اختبار نصف الفصل و نهاية الفصل نظري	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني	-d1 يقدم أمثلة توضح كيف تم تطبيق المعرفة النباتية التقليدية المستمدة من التحقيقات النباتية في عالما الحديث والآثار الإيجابية والسلبية للمجتمع والمهتمين

Course Content		موضوعات محتوى المقرر		Theoretical Aspect	
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	مقدمة Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل للمقرر Introduction to ethnobotany</li> <li>منظور متعدد التخصصات an interdisciplinary perspective</li> </ul>	1	2	a1,a2,b1,d1



			<ul style="list-style-type: none"> <li>تاريخ العلاقة بين الإنسان والنبات history of interaction</li> </ul>		
a1,b1,d1	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف بدأ الزراعة و التدجين How-agriculture-and-domestication-began</li> </ul>	<p>تدجين النبات والزراعة <b>plant domestication and agriculture</b></p>	2
a1, a2,b1,d1	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف انتشرت النباتات والحيوانات حول العالم بهذه السرعة؟</li> </ul> <p><b>How did plants and animals spread around the world so quickly?</b></p>	<p>الجغرافيا الحيوية للنبات وهجرة الإنسان</p> <p><b>plant biogeography and human migration</b></p>	3
c1,d1	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعبئة الاستبيان</li> <li>جمع العينات</li> <li>حفظ العينات</li> <li>عمل توثيق شامل</li> </ul>	<p>التقنيات المستخدمة في البحث</p> <p><b>techniques used in research</b></p>	4
a1,a2,b1,d1	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام النبات في التقاليد الدينية والطبية في العالم</li> <li>استخدام النبات في التقاليد الدينية والطبية في اليمن</li> </ul>	<p>استخدام النبات في التقاليد الدينية والطبية</p> <p><b>plant use in religious, and medical traditions</b></p>	5
a1,a2,b1,d1	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>النباتات كغذاء في العالم</li> <li>النباتات كغذاء في اليمن</li> </ul>	<p>النباتات كغذاء</p> <p><a href="#">Plants as food</a></p>	6
a1,a2.b1,d1	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>النباتات كأدوية وعقاقير</li> <li>النباتات كأدوية وعقاقير في العالم</li> </ul>	<p>النباتات كأدوية وعقاقير</p> <p><a href="#">Plants as medicines and drugs</a></p>	8



a2,c1,d1	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجوانب الثقافية لحفظ النبات.</li> <li><b>cultural aspects of plant conservation</b></li> <li>كيف تحافظ على الموروث النباتي العرقي</li> <li>How to conserve ethnobotanical resource</li> </ul>	<p>الحفاظ على الموارد العرقية</p> <p><a href="#">Conservation of ethnobotanical</a></p>	9
a1,a2,d1	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>اهميته importance</li> <li>توعية المجتمع awareness</li> </ul>	<p>الأخلاق في البحث العرقي</p> <p><a href="#">Ethics in ethnobotanical research</a></p>	10
a1,a2,b1,c1,d1	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما يتعلق بالموروث الشعبي السوقطري كمثال لخصوصية اليمن</li> </ul>	<p>الموروث في سوقطري</p> <p>Socatra Ethnobotany of</p>	11
===	28	14	<p>اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية</p> <p><b>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester</b></p>		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ليس له عملي</li> </ul>	1
			<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	2
			<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	3
			<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	4
===			<p>اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية</p> <p><b>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester</b></p>	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>الحوار والمناقشة discussion</li> <li>العصف الذهني Brainstorming</li> <li>حل المشكلات Problem solving</li> <li>المحاكاة والعروض العملية Practical presentations &amp; Simulation Method</li> <li>المشروعات والمهام والتكليف projects</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> </ul>



- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

.vi الإنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الإنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م ن و
c1, d1	الثالث	5	فردى	مقاله بعنوان (سالت جدي و جدتي)	1
a1,a2,b 1,d1	السادس	5	فردى	مقاله عن النباتات الشعبيه التي تؤكل.	2
c1, d1	اختياري	10	جماعي	استبيانات عن نباتات شعبيه لمنطقه معينه.	3
===	==	20		Total Score إجمالي الدرجة	

.vii تقييم التعلم Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
	%20	20	3 و 5 و 12	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
	% 2.5	2.5	4	كوز (1) Quiz	2
	%15	15	الثامن	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
	%2.5	2.5	11	كوز (2) Quiz	4
	%60	60	16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
===	%100	100		Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources	
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
1-Plants and Society, 7th.Edt. Levetin and McMahon, McGraw-Hill (2011) ISBN10 0073524220	
2-Ethnobotany: A Modern Perspective <a href="#">VAJRAVELU RANI</a> (2013) ISBN-10: 0757572510	
2. المراجع المساندة Essential References	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• النباتات الطبية في اليمن (2002) سالم باذيب ، مكيبه الرشاد – صنعاء</li> <li>• اطلس النباتات الطبية في اليمن (2001) كمال الشميري، رقم الايداع بدار الكتب 150.</li> <li>• Ethnobotany (1995) Gary Martin , Chapman and Hall , WWF international</li> <li>• Ethnoflora of Soqatra (2004) Miller and Morris, Royal Botanical Gardens,Edinburgh, England</li> <li>• Plants , Peopple and Culture (1996), Balix and Cox, Scientific American Library, NY.</li> <li>• <b>Ethnobotany for Beginners (2017), Ulysses P. Albuquerque.</b> Springer ISBN</li> </ul>
<p>3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... <i>Electronic Materials and Web Sites etc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.https://sites.google.com/site/introductoryethnobotany/Home">http://www.https://sites.google.com/site/introductoryethnobotany/Home</a></li> <li>▪ <a href="http://www.https://www.britannica.com/topic/agriculture/How-agriculture-and-domestication-began">http://www.https://www.britannica.com/topic/agriculture/How-agriculture-and-domestication-began</a></li> <li>▪ <a href="http://www.https://creation.com/Flood-biogeography">http://www.https://creation.com/Flood-biogeography</a></li> <li>▪ <a href="http://www.https://botanicalshaman.com/2018/02/25/plants-that-are-considered-spiritual-sacred-religious-herbs/">http://www.https://botanicalshaman.com/2018/02/25/plants-that-are-considered-spiritual-sacred-religious-herbs/</a></li> <li>▪ <a href="https://botanicalshaman.com/2018/02/25/plants-that-are-considered-spiritual-sacred-religious-herbs/">https://botanicalshaman.com/2018/02/25/plants-that-are-considered-spiritual-sacred-religious-herbs/</a></li> <li>▪ <a href="https://www.environmentalscience.org/conservation">https://www.environmentalscience.org/conservation</a></li> </ul>

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
2	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
3	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان.</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
4	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
5	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</li> </ul>

العام الجامعي: 2020\2021.

### خطة مقرر: . معرفة تقليدية نباتية (اثنوبوتوني)

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس  
عميدة مركز التطوير وضمان الجودة أ.م.د. هدي علي العماد  
عميد الكلية د. إبراهيم لقمان  
نائب العميد لشؤون الجودة أ.د. عبده الكلي



i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours				أ.م.د/ فاطمه الحدي		الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course				
معرفة تقليدية نباتية (اثنوبوتوني)			1. اسم المقرر Course Title	
			2. رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			3. الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2	-	-	2	
المستوى الثالث- الفصل الاول			4. المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
تصنيف، فسلجة نبات 2&1، نباتات طبيه			5. المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
لا توجد None			6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)-Co-requisite	
نبات/ كيمياء			7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
عربي			8. لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
قسم العلوم الحياتيه			9. مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالعلاقة بين النبات و الانسان من خلال دراسة الموروث الشعبي العالمي مع التركيز على دراسة الموروث اليمني الاصيل بالمحاضرات والواجبات والمناقشات وبنماذج من المجتمعات البشرية في أنحاء العالم و اليمن. سيتطرق المقرر الى مواضيع هامه مثل الطرق التي تستمر بها الموارد النباتية في تكوين الثقافات ، دور المواطن في الحفاظ على النبات والاستدامة الثقافية و البحث عن تطبيقات جديدة ومثيرة للمواد النباتية التي تساهم في رفاهيتنا اليوم.



.iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) : Course Intended Learning Outcomes	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يصف كيفية تطبيق علم النبات العرقي في فهم العلاقات بين النباتات والثقافات الأصلية التقليدية
a2	يسرد الفئات الرئيسية لاستخدام النبات من قبل الشعوب الأصلية التقليدية وتحديد كيف تعتمد قيمة النبات على السياق الثقافي ، المادي والروحي
b1	يصف كيفية استخدام علم النبات والكيمياء الحيوية في تحديد وفهم القيمة النباتية لأنواع نباتية معينة
c1	يوظف المهارات المكتسبة المعملية و الحاسوبية لجمع وتصنيف وحفظ المواد النباتية لتوثيقها.
d1	يقدم أمثلة توضح كيف تم تطبيق المعرفة النباتية التقليدية المستمدة من التحقيقات النباتية في عالمنا الحديث والآثار الإيجابية والسلبية للمجتمع والمهتمين.

.v. محتوى المقرر : Course Content				
أولاً: الموضوعات النظرية : Theoretical Aspect				
الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	مقدمة Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل للمقرر</li> <li>منظور متعدد التخصصات</li> <li>تاريخ العلاقة بين الانسان والنبات</li> </ul>	1&2	2
2	تدجين النبات والزراعة plant domestication and agriculture	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف بدأ الزراعة و التدجين</li> </ul>	3	2
3	الجغرافيا الحيوية للنبات وهجرة الإنسان plant biogeography and human migration	<ul style="list-style-type: none"> <li>كيف انتشرت النباتات والحيوانات حول العالم بهذه السرعة؟</li> </ul>	5&4	4
4	التقنيات المستخدمه في البحث	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعبئة الاستبيان</li> <li>جمع العينات</li> <li>حفظ العينات</li> </ul>	6	2



		عمل توثيق شامل	techniques used in research	
2	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام النبات في التقاليد الدينية والطبية في العالم</li> <li>استخدام النبات في التقاليد الدينية والطبية في اليمن</li> </ul>	<p>استخدام النبات في التقاليد الدينية والطبية</p> <p><b>plant use in religious, and medical traditions</b></p>	5
2	8	<b>اختبار نصفي</b>		
2	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>النباتات كغذاء في العالم</li> <li>النباتات كغذاء في اليمن</li> </ul>	<p>النباتات كغذاء</p> <p><a href="#">Plants as food</a></p>	6
4	1&11 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>النباتات كأدوية وعقاقير</li> <li>النباتات كأدوية وعقاقير في العالم</li> </ul>	<p>النباتات كأدوية</p> <p><a href="#">Plants as medicines and drugs</a></p>	7
2	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجوانب الثقافية لحفظ النبات.</li> <li>كيف تحافظ على الموروث النباتي العرقي</li> </ul> <p><b>cultural aspects of plant conservation</b></p> <p>How to conserve ethnobotanical resource</p>	<p>الحفاظ على الموارد العرقية</p> <p><a href="#">Conservation of ethnobotanical</a></p>	8
2	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>اهميته importance</li> <li>توعية المجتمع community awareness</li> </ul>	<p>الأخلاق في البحث</p> <p><a href="#">Ethics in ethnobotanical research</a></p>	9
2	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما يتعلق بالموروث الشعبي السوقطري كمثال لخصوصية اليمن</li> </ul>	<p>الموروث في سوقطري</p> <p>Socatra Ethnobotany of</p>	10
	W16	<b>اختبار نهاية الفصل (نظري)</b>		
32	16	<b>عدد الأسابيع والساعات الفعلية</b>		
<b>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester</b>				



#### .vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

#### VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
3	5	فردى	مقاله بعنوان (سالت جدي و جدتي)	1
5	5	فردى	مقاله عن النباتات الشعبيه التي تؤكل.	2
نهاية الترم	10	جماعى	استبيانات عن نباتات شعبيه لمنطقه معينه.	3
إجمالي الدرجة (30) Total Score				
20				

#### .vii تقويم التعلم Learning Assessment:

الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
20%	20	3 و 5 و 12	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
2.5%	2.5	4	كوز (1) Quiz	2
15%	15	الثامن	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
2.5%	2.5	11	كوز (2) Quiz	4
60%	60	16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	5
100%	100	Total الإجمالي		



<b>viii. مصادر التعلم Learning Resources:</b> كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
<b>1-المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)</b>	
<p>1-Plants and Society, 7th.Edt. Levetin and McMahon, McGraw-Hill (2011) ISBN10 0073524220</p> <p>2-Ethnobotany: A Modern Perspective <a href="#">VAJRAVELU RANI</a> (2013) ISBN-10: 0757572510</p>	
<b>2-المراجع المساندة Essential References:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• النباتات الطبية في اليمن (2002) سالم باذيب ، مكيبية الرشاد – صنعاء</li> <li>• اطلس النباتات الطبية في اليمن (2001) كمال الشميري، رقم الايداع بدار الكتب 150.</li> <li>• Ethnobotany (1995) Gary Martin , Chapman and Hall , WWF international</li> <li>• Ethnoflora of Soqatra (2004) Miller and Morris, Royal Botanical Gardens,Edinburgh, England</li> <li>• Plants , Peaople and Culture (1996), Balix and Cox, Scientific American Library, NY.</li> <li>• Ethnobotany for Beginners (2017), <a href="#">Ulysses P. Albuquerque</a>. Springer ISBN</li> </ul>	
<b>a. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. Electronic Materials and Web Sites</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="http://www.https://sites.google.com/site/introductoryethnobotany/Home">http://www.https://sites.google.com/site/introductoryethnobotany/Home</a></li> <li>▪ <a href="http://www.https://www.britannica.com/topic/agriculture/How-agriculture-and-domestication-began">http://www.https://www.britannica.com/topic/agriculture/How-agriculture-and-domestication-began</a></li> <li>▪ <a href="http://www.https://creation.com/Flood-biogeography">http://www.https://creation.com/Flood-biogeography</a></li> <li>▪ <a href="http://www.https://botanicalshaman.com/2018/02/25/plants-that-are-considered-spiritual-sacred-religious-herbs/">http://www.https://botanicalshaman.com/2018/02/25/plants-that-are-considered-spiritual-sacred-religious-herbs/</a></li> <li>▪ <a href="https://botanicalshaman.com/2018/02/25/plants-that-are-considered-spiritual-sacred-religious-herbs/">https://botanicalshaman.com/2018/02/25/plants-that-are-considered-spiritual-sacred-religious-herbs/</a></li> <li>▪ <a href="https://www.environmentalscience.org/conservation">https://www.environmentalscience.org/conservation</a></li> </ul>	

<b>i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
<b>1</b>	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <p>- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
<b>2</b>	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <p>- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
<b>3</b>	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <p>- لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
<b>4</b>	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليفات وتسليمها.</p>



- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
<b>الغش: Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائى تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.	5
<b>الانتحال: Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
<b>سياسات أخرى: Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ	7