



مواصفات مقرر: كيمياء فزيائية (5)

عملي

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
1. كيمياء فزيائية (5): عملي		اسم المقرر Course Title	
2.		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
2	2		
3. الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
4. السنة الثالثة: الفصل الثاني		5. المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
رياضيات للكيميائيين و كيمياء عامة (2) و كيمياء فزيائية (1)		6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
كيمياء فزيائية (2) و كيمياء فزيائية (3)		لا يوجد	
7. بكالوريوس كيمياء		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
8. عربي/انجليزي		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
9. فصلي		نظام الدراسة Study System	
10. ا.د/ حسين مانع الميديمه		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	
11.		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر Course Description
يهدف المقرر من اكساب الطالب بالمعرفة والمهارة العملية في مجال الكيمياء الفيزيائية لتمكينه من القدرة على التحضير والتجهيز لإجراء العديد من تجارب الكيمياء الفيزيائية ذات المفاهيم الفيزيائية المختلفة وتمكين الطالب من الامام بالجانب النظري للعملي لتحسين قدرته في كتابة التقرير المعمل لكل تجربة انجزها الطالب بطريقة منهجية خاضعة للتقييم واهمية المقرر يكمن في توضيح بعض مواضع مقررات النظري ذات مفاهيم كيميائية وفزيائية مختلفة وذلك بتغطية مواضع عملية مختارة في 13 تجربة في الفصل الدراسي.

iii. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs)
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د. هدي علي العماد

عميد الكلية
د. إبراهيم لقمان

نائب العميد لشؤون الجودة
أ.د. عبده الكلي



a1 يعرف على الاجزاء النظرية التي على اساسه بُنيت كل تجربة ويتعرف على الخطوات العملية الازم اتباعها لتحضير وتجهيز وتنفيذ كل تجربة بدقة.

a2 يصنف التجارب وفقاً للأسس الفيزيائية والمفاهيم الكيميائية ومعطيات التجارب ويصف التغيرات المصاحبة للتجربة كما ونوعاً.

b1 يفسر نتائج التجارب الملحوظة كماً ووصفاً، وفقاً للظروف المحيطة بالتجربة وامكانات وتجهيزات المعمل.

b2 يحلل بدقة النواتج المستخلصة من التجارب ويوظفها لوصف التغيرات الفيزيائية او الكيميائية المصاحبة لكل تجربة.

c1 ينفذ عملياً تجارب مرتبطة ببعض الظواهر الفيزيائية او خواص المادة الفيزيائية والكيميائية وحركية واتزان التفاعلات وتغيرات الطاقة المصاحبة.

c2 يستخدم المعادلات الفيزيائية والمفاهيم الكيميائية لمعالجة نتائج التجارب الأولية للتوصل الى النتائج النهائية (رقمية او بيانية) ويوظفها في النتائج والمناقشة.

d1 يستخدم تكنولوجيا المعلومات وبرامج الحاسوب ذات العلاقة في استخلاص النتائج ومعالجتها وحسابها وصياغة التقارير العلمية المعملية.

iv. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
يشرح الاطياف , طرق تحليل وااثبات التركيب الكيميائي وطرق التحضير للمركبات الكيميائية وقواعد تسميتها وسلوكها في تفاعلاتها والتغيرات المصاحبة لتفاعلاتها وميكانيكية وحركية التفاعل للمركبات العضوية وغيرا لعضوية ويفرق بين المركبات الكيميائية المختلفة.	a1 - يعرف على الاجزاء النظرية التي على اساسه بُنيت كل تجربة ويتعرف على الخطوات العملية الازم اتباعها لتحضير وتجهيز وتنفيذ كل تجربة بدقة.
A4 - يصنف التفاعلات الكيميائية المختلفة و يصفها كما و نوعاً بطريقة علمية صحيحة.	a2 - يصنف التجارب وفقاً للأسس الفيزيائية والمفاهيم الكيميائية ومعطيات التجارب ويصف التغيرات المصاحبة للتجربة كما ونوعاً.
B2 - يفسر سرعة و نواتج التفاعلات الكيميائية ونواتج تحاليلها الكيميائية كماً و صفياً بطريقة علمية تمتاز بالضبط والدقة.	b1 - يفسر نتائج التجارب الملحوظة كماً ووصفاً، وفقاً للظروف المحيطة بالتجربة وامكانات وتجهيزات المعمل.



<p>B3- يحلل بدقة كميات و نوعيات نواتج تفاعل كيميائي بناء على الحسابات الكيميائية و يوظفها لوصف التفاعل و التغيرات المصاحبة له.</p>	<p>نواتج المستخلصة من التجارب و يوظفها لوصف فيزيائية او الكيميائية المصاحبة لكل تجربة.</p>
<p>C3 - ينفذ عمليا تجارب تبيين بعض خواص المادة الفيزيائية و الكيميائية و حركية تفاعلاتها و تغيرات الطاقة (الكهربية و الحرارية) المصاحبة لها.</p>	<p>تجارب مرتبطة ببعض الظواهر الفيزيائية او الكيمياء الفيزيائية و كيميائية و حركية و اتزان و تغيرات الطاقة المصاحبة.</p>
<p>CI - يوظف و يطبق عمليا المبادئ و النظريات الاساسية و الافكار والقوانين و الحقائق و المفاهيم الكيميائية في الامن و السلامة و معايرة الادوات و الاجهزة و التحليل و القياس و تصميم تجارب معملية في مجالات الكيمياء المختلفة و المجالات التطبيقية المرتبطة بالكيمياء.</p>	<p>معادلات الفيزيائية و المفاهيم الكيميائية لمعالجة ب الأولوية للتوصل الى النتائج النهائية (رقمية او غيرها في النتائج و المناقشة).</p>
<p>D4 - يستخدم تكنولوجيا المعلومات و برامج الحاسوب ذات العلاقة بمجاله في البحث و في صياغة التقارير العلمية مع الإلمام بلغة البحث و العلوم الحديثة.</p>	<p>تكنولوجيا المعلومات و برامج الحاسوب ذات العلاقة مع النتائج و معالجتها و حسابها و صياغة التقارير العلمية.</p>

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
المتابعة و المناقشة/ تكاليف و واجبات / تقييم التقرير و الاداء / اكوذ/ امتحانات دورية و نصفية و نهائي.	التحضير المسبق / شرح /ارشادي و ايضاحي/ التطبيق العملي/ التعليم الذاتي و التعاوني.	a1- يعرف على الاجزاء النظرية التي على اساسه تبني كل تجربة و يتعرف على الخطوات العملية الازم اتباعها لتحضير و تجهيز و تنفيذ كل تجربة بدقة.
المتابعة و المناقشة / تقييم التقرير و الاداء / تكاليف و واجبات / اكوذ/ امتحانات دورية و نصفية و نهائي.	التحضير المسبق / شرح /ارشادي و ايضاحي / التطبيق العملي/ التعليم الذاتي و التعاوني.	a2- يصنف التجارب وفقاً للأسس الفيزيائية و المفاهيم الكيميائية و معطيات التجارب و يصف التغيرات المصاحبة للتجربة كما و نوعاً.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
--------------------	--------------------	----------------------------------



Assessment Strategies	Teaching Strategies	Intellectual Skills CILOs
تكاليف وواجبات / اكوز/ التقييم الشفوي/ مناقشة نتائج / امتحانات نصفي ونهايي.	التحضير المنزلي /شرح إرشادي وايضاحي / مناقشة ومتابعة / التعليم الذاتي.	-b1 يفسر نتائج التجارب الملحوظة كما ووصفاً, وفقاً للظروف المحيطة بالتجربة وامكانات وتجهيزات المعمل.
تكاليف وواجبات / اكوز/ التقييم الشفوي / مناقشة نتائج / امتحانات نصفي ونهايي.	التحضير المنزلي / شرح إرشادي وايضاحي/الاستعانة بالدوريات/الاطلاع والمقارنة.	-b2 يحلل بدقة النواتج المستخلصة من التجارب ويوظفها لوصف التغيرات الفيزيائية او الكيميائية المصاحبة لكل تجربة.
ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
المتابعة والمناقشة / تقييم اداء فوري.	التحضير المنزلي /شرح إرشادي وايضاحي /التطبيق العملي/ متابعة وتوجيه / التعليم الذاتي.	-c1 ينفذ عمليا تجارب مرتبطة ببعض الظواهر الفيزيائية او لبعض المفاهيم الفيزيائية والكيميائية وحركية واتزان التفاعلات وتغيرات الطاقة المصاحبة.
- تكاليف وواجبات / اكوز/ مناقشة نتائج / امتحانات نصفي ونهايي.	التحضير المنزلي / الاستعانة بالدوريات/الاطلاع والمقارنة/ التعليم الذاتي.	-c2 يستخدم المعادلات الفيزيائية والمفاهيم الكيميائية لمعالجة نتائج التجارب الأولية للتوصل الى النتائج النهائية (رقمية او بيانية) ويوظفها في النتائج والمناقشة.
رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
تكاليف وواجبات / تقييم التقرير والاداء / تقييم الشفوي	محاضرات ايضاحية/ الاستعانة بالدوريات/ العمل في مجموعات صغيرة والتطبيقات على الحاسبات	d1 - يستخدم تكنولوجيا المعلومات وبرامج الحاسوب ذات العلاقة في استخلاص النتائج ومعالجتها وحسابها وصياغة التقارير العلمية المعملية.



v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
					1
		16	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العمل Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	ايجاد ثابت الاتزان K_c للتفاعل KI_3 $I_2 + KI \leftrightarrow$ من دراسات الانتشار.	1
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	تعيين رقم التناسق لمترابك النحاس- الامونيا وذلك من دراسات الانتشار.	2
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	دراسة نظام ثنائي المكون (الذوبان المتبادل للفينول والماء).	3



a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	دراسة نظام ثلاثي المكون (كلوروفورم- حمض الخليك- ماء).	4
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	تعيين نصف قطر جزيء الجليسرول باستخدام قياسات اللزوجة.	5
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	تعيين الوزن الجزيئي لبوليمر داي ميثيل الكحول باستخدام قياسات اللزوجة.	6
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	دراسة حيود أشعة الليزر.	7
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	دراسة الاتزان الأيوني في المحاليل.	8
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	تحضير كلوريد الزئبقوز كمثال لتفاعل كيميائي ضوئي.	9
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	دراسة منحنيات التسخين والتبريد لخلات الصوديوم المائية وعلاقتها بتغير الحالة.	10
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	تطبيق على معادلة فرنديش دراسة امتزاز مادة مذابة في حمض الخليك على سطح صلب (الفحم المنشط)	11
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	تطبيق على معادلة لنجمير (امتزاز حمض الازوجزيك على سطح صلب (الفحم المنشط).	12
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1	6	1	تعيين التوتر السطحي والكثافة لسائل	13
===	78	13	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab



<ul style="list-style-type: none"> المشروعات والمهام والتكاليف projects التعلم الذاتي Self-learning التعلم التعاوني Cooperative Learning تبادل الخبرات بين الزملاء
--

.vi الانشطة والتكاليف Tasks and Assignments					
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	تكاليف منزلية	فردى	2.5	السادس	a1,a2,b1,b2
2	مقال مختصر	فردى	2.5	التاسع	a1,a2,b1,b2
Total Score إجمالي الدرجة			5	==	===

.vii تقييم التعلم Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	التكاليف والواجبات Tasks and Assignments	الخامس عشر	5	5%	a1, a2, b1, b2,
2	كوز (1) Quiz	السادس	5	5%	a1,a2,b1,b2
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	السابع	10	10%	a1,a2,b1,b2
4	تقييم الأداء العملي فوري + حضور	الرابع عشر	20	20%	c1
5	تقييم التقارير والنتائج	الأسبوع الثاني	45	45%	a1,a2,b1,b2,c2,d1
6	اختبار نهاية الفصل (نظري للمعملي) Final Exam (theoretical)	السادس عشر	15	10%	a1,a2,b1,b2,c2,d1



===	%100	100	Total الإجمالي
-----	------	-----	----------------

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
1. J. B. Firth. Practical Physical Chemistry. Kite Press. (2015). 2. C. W. Garland, J. W. Nibler, and D. P. Shoemaker. Experiments in Physical Chemistry, McGraw-Hill. 8th edition, (2008).	
2. المراجع المساندة Essential References:	
1. Experimental Physical Chemistry, F. Daniels et. al., 7th ed., 1970, McGraw- Hill 2. K. J. Laidler, J. H. Meiser, and B. C. Sanctuary. Physical Chemistry. Houghton Mifflin Co. 4th edition, (2003).	
3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	
https://www.khanacademy.org/.../chemistry/reaction-ra www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/science/.../topic3.pd www.southampton.ac.uk/chem/.../chem2026-mode	

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.



رياضيات للكيميائيين و كيمياء عامة (2) و كيمياء فزيائية (1) كيمياء فزيائية (2) و كيمياء فزيائية (3)	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	5.
لا يوجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)-Co-requisite	6.
بكالوريوس كيمياء	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	7.
عربي/انجليزي	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8.
قسم الكيمياء-كلية العلوم	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	9.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description	
يهدف المقرر من اكساب الطالب بالمعرفة والمهارة العملية في مجال الكيمياء الفيزيائية لتمكينه من القدرة على التحضير والتجهيز لإجراء العديد من تجارب الكيمياء الفيزيائية ذات المفاهيم الفيزيائية المختلفة وتمكين الطالب من الامام بالجانب النظري للعملي لتحسين قدرته في كتابة التقرير المعمل لكل تجربة انجزها الطالب بطريقة منهجية خاضعة للتقييم واهمية المقرر يكمن في توضيح بعض مواضيع مقررات النظري ذات مفاهيم كيميائية وفزيائية مختلفة وذلك بتغطية مواضيع عملية مختارة في 13 تجربة في الفصل الدراسي.	

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1 يعرف على الاجزاء النظرية التي على اساسه بُنيت كل تجربة ويتعرف على الخطوات العملية الازم اتباعها لتحضير وتجهيز وتنفيذ كل تجربة بدقة.	
a2 يصنف التجارب وفقاً للأسس الفيزيائية والمفاهيم الكيميائية ومعطيات التجارب ويصف التغيرات المصاحبة للتجربة كما ونوعاً.	
b1 يفسر نتائج التجارب الملحوظة كماً ووصفاً، وفقاً للظروف المحيطة بالتجربة وامكانات وتجهيزات المعمل.	
b2 يحلل بدقة النواتج المستخلصة من التجارب ويوظفها لوصف التغيرات الفيزيائية او الكيميائية المصاحبة لكل تجربة.	
c1 ينفذ عملياً تجارب مرتبطة ببعض الظواهر الفيزيائية او خواص المادة الفيزيائية والكيميائية وحركية واتزان التفاعلات وتغيرات الطاقة المصاحبة.	
c2 يستخدم المعادلات الفيزيائية والمفاهيم الكيميائية لمعالجة نتائج التجارب الأولية للتوصل الى النتائج النهائية (رقمية او بيانية) ويوظفها في النتائج والمناقشة.	
d1 يستخدم تكنولوجيا المعلومات وبرامج الحاسوب ذات العلاقة في استخلاص النتائج ومعالجتها وحسابها وصياغة التقارير العلمية المعملية	



v. محتوى المقرر Course Content				
أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect				
الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1				
2				
عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Cont. H	
1	ايجاد ثابت الاتزان K_c للتفاعل $I_2 + KI \leftrightarrow KI_3$ من دراسات الانتشار.	1	6	
2	تعيين رقم التناسق لمترابك النحاس-الامونيا وذلك من دراسات الانتشار.	2	6	
3	دراسة نظام ثنائي المكون (الذويان المتبادل للفينول والماء).	3	6	
4	دراسة نظام ثلاثي المكون (كلوروفورم- حمض الخليك- ماء).	4	6	
5	تعيين نصف قطر جزئ الجليسرول باستخدام قياسات اللزوجة.	5	6	
6	تعيين الوزن الجزيئي لبوليمر داي ميثيل الكحول باستخدام قياسات اللزوجة.	6	6	
7	دراسة حيود أشعة الليزر.	7	6	



1	8	امتحان نصفي	8
6	9	دراسة الاتزان الايوني في المحاليل.	9
6	10	تحضير كلوريد الزئبقوز كمثال لتفاعل كيميائي ضوئي.	10
6	11	دراسة منحنيات التسخين والتبريد لخلات الصوديوم المائية وعلاقتها بتغير الحالة.	11
6	12	تطبيق على معادلة فرنديش دراسة امتزاز مادة مذابة في حمض الخليك على سطح صلب (الفحم المنشط)	12
6	13	تطبيق على معادلة لنجماير (امتزاز حمض الاوجزاليك على سطح صلب (الفحم المنشط).	13
6	14	تعيين التوتر السطحي والكثافة لسائل	14
2	15	امتحان نصفي	15
81	15	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكاليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning
-	تبادل الخبرات بين الزملاء

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	تكليفات منزلية	فردى	2.5	السادس



2	مقال مختصر	فردى	2.5	التاسع
Total Score / إجمالي الدرجة				5

.vii تقويم التعلم Learning Assessment :				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	الخامس عشر	5	5%
2	كوز (1) Quiz	السادس	5	5%
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	السابع	10	10%
4	تقييم الأداء العملي فوري + حضور	الرابع عشر	20	20%
5	تقييم التقارير والنتائج	الأسبوع الثاني بعد كل معمل	45	45%
6	اختبار نهاية الفصل (نظري للعلمي) Final Exam (theoretical)	السادس عشر	15	15%
Total / الإجمالي			100	100%

.viii مصادر التعلم Learning Resources :	
4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)	
1. J. B. Firth. Practical Physical Chemistry. Kite Press. (2015). 2. C. W. Garland, J. W. Nibler, and D. P. Shoemaker. Experiments in Physical Chemistry, McGraw-Hill. 8th edition, (2008).	
5. المراجع المساندة Essential References :	
1. Experimental Physical Chemistry, F. Daniels et. al., 7th ed., 1970, McGraw- Hill 2. K. J. Laidler, J. H. Meiser, and B. C. Sanctuary. Physical Chemistry. Houghton Mifflin Co. 4th edition, (2003).	
6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites	
https://www.khanacademy.org/.../chemistry/reaction-ra www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/science/.../topic3.pd www.southampton.ac.uk/chem/.../chem2026-mode	



ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ