



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الجامعي 1446 هـ - كلية العلوم :: مهارات بحثية - (434106) - المستوى الرابع - تخصص احياء
سلوى حميد علي الخياط

- (1) من أنواع النشر العلمي
- (1) - تقرير فني
 - (2) - ورقة علمية
 - (3) - مقالة علمية
 - (4) + جميع الخيارات صحيحة
- (2) من خصائص العنوان المتميز
- (1) + الإيجاز
 - (2) - يبرز نقاط القوة
 - (3) - المطابقة
 - (4) - الغموض
- (3) الكلمات الدالة على البحث (المفتاحية) words Key
- (1) + خمس إلى ست كلمات
 - (2) - مئتا (200) كلمة
 - (3) - تعريف بالمشكلة
 - (4) - جميع الخيارات خاطئة
- (4) المقدمة تحوي معلومات مصدرها من:
- (1) - المقالات الصحفية الإنطباعية
 - (2) + الكتب والدوريات العلمية
 - (3) - الآراء والتعليقات على الانترنت
 - (4) - جميع الخيارات صحيحة
- (5) المقدمة Introduction
- (1) - تحوي ملخصاً بأهم نتائج الدراسات السابقة
 - (2) - توضح علاقة الدراسات السابقة بهذا البحث
 - (3) - توضح أوجه التشابه والاختلاف بين هذا البحث والبحوث والدراسات الأخرى
 - (4) + جميع الخيارات صحيحة
- (6) إشكالية البحث statement Problem
- (1) + سؤال جامع تكون إجابته موضوع البحث وقد يتفرع منه عدة أسئلة
 - (2) - تأتي بعد صفحة العنوان كإستفتاح للموضوع
 - (3) - استعراض المشكلة وربطها بالدراسات السابقة
 - (4) - جميع الخيارات صحيحة
- (7) Halawani E., (2011). Journal of Microbiology. Survey of the antibacterial activity of Saudi and some international honeys. 3(4): 94
- (1) - المرجع مكتوب بطريقة صحيحة
 - (2) + المرجع مكتوب بطريقة خاطئة
- (8) نمط الخط المستخدم في كتابة مشروع تخرج باللغة الإنجليزية
- (1) + Times New Roman
 - (2) - Simplified
 - (3) - SimSun
- (9) عند كتابة قائمة المراجع باستخدام Style Refrence Harvard
- (1) + ترتب القائمة ابجديا حسب اسم الباحث
 - (2) - ترتب القائمة رقميا حسب التسلسل الرقمي المذكور في متن البحث
 - (3) - ترتب القائمة ابجديا حسب عنوان البحث
 - (4) - ترتب القائمة حسب تاريخ النشر
- (10) Scopus:
- (1) + تصدر عن دار النشر الألماني ELSEVER
 - (2) - معهد معلومات علمية انشأ في فيلادلفيا يقدم خدمات لقواعد بيانات مفهرسة





- (3) - رقم تسلسلي قياسي دولي للدوريات
DOI (11)
- (1) - رقم تسلسلي قياسي دولي للدوريات يحوي عدد فريد من 8 أرقام
(2) + معرف رقمي ابجدي مميز للمستند يرتبط بالملكية الفكرية
(3) - معيار يقوم بإحتساب الاستشهادات خلال 3 سنوات.
- (12) من خصائص المجالات العلمية الرصينة
(1) - مجلات حديثة التاريخ
(2) - نسبة قبول الأبحاث 80%
(3) + رئيس تحرير المجلة أو هيئة تحريرها من العلماء المعروفين عالميا
(4) - جميع الخيارات صحيحة
- (13) من الممارسات الغربية التي تقوم بها المجالات غير الرصينة
(1) - عدم تصحيح البحوث المقدمة للنشر
(2) - إعادة نشر بحوث قد نشرت سابقا
(3) - استنساخ تعليقات النشر من مجلات علمية أخرى
(4) + جميع الخيارات صحيحة
- (14) الهدف الأساسي من المجالات الوهمية Journals Fake تجاري مادي بحث من خلال استغلال الباحثين وجذبهم للنشر
(1) + صح
(2) - خطأ
- (15) مؤشر مبني على تكرار استخدام بحوث مجلة ما في منشورات علمية أخرى.
(1) - SJR
(2) - ISSN
(3) - h-index
(4) + عامل التأثير factor Impact
- (16) مؤشر على جودة النتاج العلمي للباحث
(1) + h-index
(2) - DOI
(3) - SJR
(4) - عامل التأثير factor Impact
- (17) يتم تحديد السرعة العلمية والإنتحال ونسب التشابه بواسطة برامج ومواقع انترنت
(1) + صح
(2) - خطأ
- (18) من الأخطاء الشائعة عند كتابة النتائج Results
(1) - الإشارة إلى مصادر لبحوث سابقة
(2) - عدم ترقيم الأشكال والجداول
(3) - مناقشة النتائج
(4) + جميع الإجابات صحيحة
- (19) في دراسة الحالة study Case نقوم بدراسة حالة واحدة للتوصل إلى معلومات شاملة ومفصلة عن الحالة المدروسة وبالتالي تكون قابلة لتعميم النتائج على حالات أخرى.
(1) - صح
(2) + خطأ
- (20) أسهل أنواع الدراسات وأقلها تكلفة ولا يلزم الباحث التدخل لإحداث تغيير على الظاهرة
(1) + الدراسات العلمية المقارنة Comparative Scientific Studies
(2) - طريقة المجموعتين (الضابطة والتجريبية)
(3) - جميع الخيارات خاطئة
- (21) من عيوب المنهج الوصفي: صعوبة اثبات الفروض لأنها تتم عن طريق الملاحظة دون استخدام التجربة
(1) + صح
(2) - خطأ
- (22) من مميزات المنهج التجريبي
(1) - العامل المستقل (التجريبي)





- (2) - العامل التابع
- (3) - المتغيرات المتداخلة
- (4) + جميع الخيارات صحيحة
- (5) - جميع الخيارات خاطئة
- (23) من شروط المنهج الوصفي عزل المتغيرات لمعرفة أثر متغير محدد على سلوك الظاهرة المبحوثة
- (1) - صح
- (2) + خطأ
- (24) في طريقة التجربة على المجموعة الواحدة
- (1) - نجرب تأثير عامل تجريبي واحد على أداء المجموعة
- (2) - اختبار سابق و إختبار لاحق لمجموعة الدراسة بعد التدريب
- (3) - يجب ضبط كافة العوامل عدا العامل المراد دراسته
- (4) + جميع الخيارات صحيحة
- (5) - جميع الخيارات خاطئة
- (25) هو الإستدلال الذي ينتقل من الكل إلى الجزء
- (1) - المنهج الإستقرائي Induction
- (2) + المنهج الإستنباطي Deduction
- (3) - المهج الوصفي
- (4) - جميع الخيارات خاطئة

