توصيف مقرر: العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي

.

١- معلومات عامة عن المقرر: General information about the course :						
.1	اسم المقرر: Course Title :	العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي				
.2	رمزالمقرر ورقمه Course Code and Number:					
. 3	الساعات المعتمدة Credit Hours:	محاضرة Lecture	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	تدريب Training	الإجمالي Total
		3	–	–	–	٣ .
.4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester:	المستوى الثالث / الفصل الثاني				
.5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت) Pre-requisites (if any):	لايوجد				
.6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): Co-requisites (if any):	لايوجد				
.7	البرنامج الذي يدرس له المقرر: Program in which the course is offered:	بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية				
.8	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	اللغة العربية				
.9	نظام الدراسة:Study System	منتظم – فصلي				
.10	معد(ي)مواصفات المقرر:	د. فيصل بجاش علي حميد المخلافي				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

.11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	٢٠٢١/٢٠٢٠م

٢ – وصف المقرر: Course Description

يعد هذا المقرر من المقررات المهمة على طلاب التاريخ ، وهو مقرر نظري يهدف إلى إكساب الطلاب معارف ومهارات في تاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي إذ يقوم الطالب فيه بالتعرف على نشأة كل من الدولة الفاطمية والأيوبية والمملوكية، كما يتعرف على نجاح كل منها في مواجهة التحديات المختلفة الداخلية والخارجية. كما يتعرف الطالب على الجوانب السياسية والحضارية المختلفة لكل دولة على حدة، وكذلك أحوال العالم الإسلامي في عهد كل دولة من الدول الثلاث. وتستخدم طرائق الإلقاء والحوار والمناقشة في التدريس، كما يتم تقويم الطالب من خلال القيام بالواجبات والأنشطة والتكاليف المصاحبة – مع الامتحان التقييمي الشفهي ، والامتحان النهائي.

٣ –أهداف المقرر Course Aims:

١ –إكساب الطلاب مقدرة على تفسير وتحليل النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي.

٢ – إكساب الطلاب مقدرة على الربط بين الأحداث التاريخية المختلفة لتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي وتحليلها.

٣ –تمكين الطلاب من ممارسة التعلم الذاتي من خلال الاطلاع على مصادر مساعدة في تاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي .

٤ – تمكين الطلاب من فهم وإدراك حجم الإسهام الحضاري الذي قدمته كل من الدولة الفاطمية والأيوبية والمملوكية.

٤ – مخرجات التعلم المقصودة للمقر Course Intended Learning Outcomes (CILOs) :

المعرفة والفهم Knowledge and Understanding:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding PILOs	مخرجات المقرر(معرفة وفهم) Knowledge and Understanding CILOs
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this program, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
A1 –يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.	a1 – يظهر المعرفة الواسعة للمفاهيم والمفردات والمصطلحات الخاصة بالمرحلة المتعلقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي.
A2 - يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في	a2– يوضح الحقبة التاريخية التي وجد فيها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إطار التدرج التاريخي.	الفاطميين والأيوبيين والمماليك وكذلك يوضح المراحل التي مرت بها كل منها ، وتطوراتها المختلفة.
A3- يلم بمنهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة.	a3- يلم بالجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية والحضارية والدينية ذات العلاقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي .

المهارات الذهنية Intellectual Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.	b1- يفسر وينقد النصوص والوثائق ذات العلاقة بالأحداث المتعلقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي.
B2 - يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية.	b2- يحلل الأسباب والعوامل السياسية والحضارية التي أدت الى قيام واستمرار كل من الفاطميين والأيوبيين والمماليك وكذلك التي أدت الى سقوط كل منهم، ثم يستنتج من تلك الأسباب والعوامل الحقائق التاريخية ودلالاتها العلمية.
B3- يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي	b3- يتمكن من الربط والتمييز بين الأفكار والمفاهيم والمصطلحات الخاصة بالمرحلة التاريخية الخاصة ب العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي والمتعلقة بالظواهر السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية للمرحلة ذاتها، وكذلك الربط بينها وبين الأحداث المعاصرة.

المهارات العملية والمهنيةProfessional and Practical Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

After completing this course, students would be able to:	After completing this course, students would be able to:
C1- يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية..	c1- يستخدم قواعد البحث العلمي في إعداد خطة أو بحث علمي متعلق بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي، ويمتلك القدرة على فحص محتوى الوثائق التاريخية للمرحلة ذاتها وتقديم تحليل موضوعي مستقل لخلفيتها التاريخية.
C2- يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية...	c2- يمارس الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية التي تعلمها من دراسة أحداث تاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي والاستفادة منها في الواقع المهني.
C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.	C3-ينفذ بحثا في قضية من قضايا تاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي.

المهارات العملية والمهنيةProfessional and Practical Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
D1- يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.	d1- يستفيد من العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.
D2- ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً..	d2- يعلل المادة التاريخية كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.
D3- يتواصل بفاعلية مع الآخرين من خلال امتلاك مهارات القيادة، التأثير والتفاوض.	d3- يعمل ضمن فريق جماعي من أقرانه وزملائه في التخصص ويمتلك المهارات القيادية واللغوية.
D4- يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط.	D4- يفكر في القضايا العلمية ذات العلاقة بتخصصة بأسلوب نقدي واتخاذ القرار المناسب لحل

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المشكلات، مع التحلي بالأخلاق المهنية.

٥- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المعرفة والفهم بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: **First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs**		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم **Knowledge and Understanding CILOs**	إستراتيجية التدريس **Teaching Strategies**	ستراتيجية التقويم **Assessment Strategies**
a1 – يظهر المعرفة الواسعة للمفاهيم والمفردات والمصطلحات الخاصة بالمرحلة المتعلقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي.	**المحاضرة -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف**	**مناقشة عامة -اختبارات شفهية**
a2- يوضح الحقبة التاريخية التي وجد فيها الفاطميين والأيوبيين والمماليك وكذلك يوضح المراحل التي مرت بها كل منها ، وتطوراتها المختلفة.	.	
a3- يلم بالجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية والحضارية والدينية ذات العلاقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر		

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

الفاطمي والأيوبي والمملوكي.		

ثانيا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
b1- يفسر وينقد النصوص والوثائق ذات العلاقة بالأحداث المتعلقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي..	- المحاضرة الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. - العصف الذهني.	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة –الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
b2- حلل الأسباب والعوامل السياسية والحضارية التي أدت الى قيام واستمرار كل من الفاطميين والأيوبيين والمماليك وكذلك التي أدت الى سقوط كل منهم، ثم يستنتج من تلك الأسباب والعوامل الحقائق التاريخية ودلالاتها العلمية.	- المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف	الأنشطة والتكاليف المصاحبة –الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
b3- يتمكن من الربط والتمييز بين الأفكار والمفاهيم والمصطلحات الخاصة بالمرحلة التاريخية الخاصة ب العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي والمتعلقة بالظواهر السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية للمرحلة ذاتها، وكذلك الربط بينها وبين الأحداث المعاصرة	- المحاضرة - التكاليف الفردية - العصف الذهني	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر/المهارات المهنية والعملية بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	إستراتيجية التقييم Assessment Strategies

رئيس القسم أ.د.	نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد	عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد	رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

CILOs		
c1- يستخدم قواعد البحث العلمي في إعداد خطة أو بحث علمي متعلق بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي، ويمتلك القدرة على فحص محتوى الوثائق التاريخية للمرحلة ذاتها وتقديم تحليل موضوعي مستقل لخلفيتها التاريخية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. - العصف الذهني.	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
c2- يمارس الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية التي تعلمها من دراسة أحداث تاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي والاستفادة منها في الواقع المهني.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.	–الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
C3- ينفذ بحثا في قضية من قضايا تاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي.	- المحاضرة - العروض التقدمية. - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات الانتقالية (العامة) بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs
d1- يستفيد من العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). – مناقشة جماعية/فردية.
d2- يعلل المادة التاريخية كي يعزيز مهاراته	- المحاضرة	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.	- التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني	– الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
d3- يعمل ضمن فريق جماعي من أقرانه وزملائه في التخصص ويمتلك المهارات القيادية واللغوية..	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية	– المشاركة ضمن مجموعات – تقييم مشاركة الطلبة في القاعة
D4- يفكر في القضايا العلمية ذات العلاقة بتخصصة بأسلوب نقدي واتخاذ القرار المناسب لحل المشكلات، مع التحلي بالأخلاق المهنية.	- المحاضرة - العروض التقدمية. - التعلم الذاتي - التكاليف الفردية	– المشاركة ضمن مجموعات – تقييم مشاركة الطلبة في القاعة

٦- كتابةمواضيعالمقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.
Course topics and sub-topics (theoretical and practical) with contact hours and alignment to CILOs

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر
Topics/Units of Course Contents

أولا:الجانب النظري **First: Theoretical Aspects**

الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	مخرجات تعلم المقرر CILOs
1	التاريخ السياسي للفاطميين	– الدعوة الإسماعيلية – قيام الدولة – الإنتقال الى مصر والتوسع الى بلاد الشام	1	3	b1.
2	التاريخ السياسي للفاطميين	– الدولة الفاطمية في عصرها الذهبي – ضعف الدولة الفاطمية وسقوطها	1	3	a1 + b2 + d2
3	الجوانب الحضارية للدولة الفاطمية	– نظام الحكم – الحياة الإجتماعية – الحياة الدينية – الحياة الإقتصادية – الحياة العلمية والثقافية	1	3	a1 + b3 + a3
4	العلاقات الخارجية للدولة الفاطمية	– الدولة الحمدانية – الأمويين في الأندلس – الدولة العباسية– الدولة القرمطية – الدولة السلجوقية – الدولة البيزنطية – الدولة الصليحية – مملكة بيت المقدس الصليبية	1	3	b2+b3.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

5	مولد الدولة الأيوبية	. مصر والحروب الصليبية . حملات شيركوه إلى مصر . استيلاء نور الدين على مصر . ظهور صلاح الدين . الصليبيون ومهاجمة مصر . سقوط الخلافة الفاطمية.. الوحشة بين صلاح الدين ونور الدين . المؤامرة الكبرى ضد صلاح الدين (٥٦٩هـ/١١٧٤م) . صلاح الدين وتأمين الوحدة الإسلامية. . صلاح الدين وتحصين مصر.	1	3	a2 + d2
6	صلاح الدين والصليبيون:	. فكرة الجهاد على عصر صلاح الدين . الدور التمهيدي في الحرب بين صلاح الدين والصليبيين . صلاح الدين ومملكة بيت المقدس . موقعة حطين . إستيلاء صلاح الدين على ساحل الشام وبيت المقدس صلاح الدين وغزو شمال الشام . صلاح الدين والحملة الصليبية الثالثة.	1	3	a1 + d2.
7	الصالح نجم الدين أيوب ولويس التاسع	. نهاية السلطان الكامل وقيام الصالح أيوب . الخوارزمية واسترداد بيت المقدس . الصالح أيوب وتوحيد الدولة الأيوبية . الحملة الصليبية السابعة على مصر . موقعة المنصورة . توران شاه والصليبيون . نهاية الدولة الأيوبية.	1	3	C2+c3.
8	أحوال مصر والشام في العصر الأيوبي	– الحياة الدينية – الحياة العلمية والفكرية – الزراعة والإقطاع . الصناعة والتجارة . الحياة الإجتماعية . الإدارة ونظم الحكم . المالية العامة . الجيش والبحرية . الفنون.	1	3	c1 –+ c2 + b2 + b3
9	اليمن في عهد الدولة الأيوبية	– اسباب دخول توران شاه الى اليمن. – التوسع الأيوبي في اليمن. – نهاية الوجود الأيوبي في اليمن	1	3	d2.
10	قيام دولة المماليك البحرية:	. مقتل توران شاه وقيام شجرة الدر في الحكم . سلطنة شجرة الدر . جلاء الفرنسيين	1	3	d3+d4.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		عن دمياط . موقف بني أيوب من السلطنة المماليكية . السلطان المعز أيبك التركماني . مقتل السلطان المعز أيبك وشجرة الدر.			
11	قطز والمغول:	. سلطنة علي بن أيبك . سلطنة سيف الدين قطز . موقعة عين جالوت . نهاية قطز	1	3	b1.
12	بيبرس وتأسيس دولة البحرية:	. سلطنة بيبرس . إحياء الخلافة العباسية . بيبرس والصليبيون . بيبرس ومغول فارس . أبناء بيبرس.			a1 + b2 + d2
13	أحوال مصر وبلاد الشام في عصر سلاطين المماليك.	الحياة الإقتصادية . الحياة الإجتماعية . الحياة الدينية . الحياة العلمية . الإدارة ونظم الحكم والقضاء . الجيش والبحرية . الفنون. . إمتداد نفوذ المماليك إلى الشام . التقسيم الإداري لبلاد الشام في عصر المماليك . المجتمع الشامي في عصر المماليك . ثورات الشام في عصر المماليك.	1	3	a1 + b3 + a3
14	العلاقات الخارجية:	. المماليك ومغول القفجاق . المماليك والدول الإسلامية في آسيا . سلطنة المماليك والدول الإسلامية في شمال إفريقة . سلطنة المماليك والسودان الغربي . سلطنة المماليك والحبشة . سلطنة المماليك ودول التركمان . المماليك والعثمانيين . المماليك والدولة البيزنطية . المماليك والقوى الأوربية.	1	3	b2+b3.
إجمالي عدد الأسابيع والساعات Total number of weeks and hours			14	42	

٧- استراتيجية التدريس: Teaching Strategies
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية..
استخدام التعلم الالكتروني

٨- الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

الرقم No.	النشاط / التكليف Task/Assignment	مخرجات التعلم CILOs	الأسبوع Week due	الدرجة
1	حضورومشاركة.	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	1-14	10%
2	إعداد تكاليف بحثية	b1+b2+b3+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	4-14	10%
	الاجمالي			20%

٩- تقييم التعلم: Learning Assessment :

الرقم	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الأسبوع Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي Weight	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	4-`14	10	10%	a3+b3+c1+d1
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4 + b3 +c3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1 + a2+b2+b3+d2
5	الاختبار النهائي	14	70	70%	a1 + a2+b2+ b3+d2
	المجموع		100	100%	

١٠- مصادر التعلم:Learning Resources

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)Textbooks-not more than 2

المراجع الرئيسة:

١- حسن إبراهيم حسن، تاريخ الدولة الفاطمية، ط٣ (القاهرة: ١٩٦٤م).

٢. سعيد عبد الفتاح عاشور،مصر وبلاد الشام في عصر الأيوبيين والمماليك(بيروت: دار النهضة العربية، بلا.ت).

المراجع المساعدة: (لا تقل عن أربعة)Essential References-not less than 4

١. سرور، محمد جمال الدين، تاريخ الدولة الفاطمية(القاهرة: دار الفكر العربي، بلا.ت).

٢. دي خويه، ميكال يان، القرامطة(نشأتهم، دولتهم، وعلاقاتهم بالفاطميين)، تر: زينة حسني(بيروت: دار ابن خلدون، ١٩٨٦م).

٣. أبو البركات الحنبلي ، احمد بن ابراهيم (ت: ٨٧٦هـ)، شفاء القلوب في مناقب بني أيوب،تحقيق:ناظم رشيد(بغداد:مط دار الحرية، ١٩٧٨).

٤. أبو شامة، عبد الرحمن بن إسماعيل بن عثمان المقدسي،(ت: ٦٦٥هـ/١٢٦٦م)، الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية، تحقيق: سهيل زكار في الموسوعة الشاملة، الأجزاء،١٧-١٩ (٣ أجزاء، دمشق:دار الفكر، ١٤١٣هـ/١٩٩٥م).

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
http://www.al-mostafa.com/index.htm	. مكتبة المصطفى
http://www.alwaraq.net/index	. موقع الوراق
http://www.almeshkat.net/books/index.php	. مكتبة مشكاة الإسلام.
http://www.alarabiyah.ws	. صوت العربية

١١- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي

الجامعة:صنعاء Sana'a.

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية.

القسم:Department:التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج Program: بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية

١- معلومات عن مدرس المقرر:General information about the course instructor							
الاسم Name	د. فيصل بجاش علي حميد المخلافي			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف Location & phone number	كلية الاداب– قسم التاريخ والعلاقات الدولية (777307166)	السبت Sat	الأحد Sun	الاثنين Mon	الثلاثاء Tue	الأربعاء Wed	الخميس Thu
البريد الإلكتروني Email	Bagash73@gmail.com		√				

٢- معلومات عامة عن المقرر:General information about the course						
١-	اسم المقرر Course Title:	العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي				
٢-	رمز المقررورقمه:Course Code and Number					
٣-	الساعات المعتمدة للمقرر: Credit Hours	الساعات المعتمدةCredit Hours				المجموع Total
		نظري Theoretical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	تدريب Training	
		٣				٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي: Level and Semester	المستوى الثالث/ الفصل الثاني				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): Pre-requisites (if any):	**لايوجد**
٦-	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):-Co requisites (if any):	لايوجد
٧-	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: Program in which the course is offered:	**بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية**
٨-	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	اللغة العربية
٩-	**نظام الدراسة:**	منتظم / فصلي
١٠-	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	**د. فيصل بجاش علي حميد**
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	٢٠٢٠/٢٠٢١م

٣- وصف المقرر الدراسي:Course Description :

يعد هذا المقرر من المقررات المهمة على طلاب التاريخ ، وهو مقرر نظري يهدف إلى إكساب الطلاب معارف ومهارات في تاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي إذ يقوم الطالب فيه بالتعرف على نشأة كل من الدولة الفاطمية والأيوبية والمملوكية، كما يتعرف على نجاح كل منها في مواجهة التحديات المختلفة الداخلية والخارجية. كما يتعرف الطالب على الجوانب السياسية والحضارية المختلفة لكل دولة على حدة، وكذلك أحوال العالم الإسلامي في عهد كل دولة من الدول الثلاث. وتستخدم طرائق الإلقاء والحوار والمناقشة في التدريس، كما يتم تقويم الطالب من خلال القيام بالواجبات والأنشطة والتكاليف المصاحبة – مع الامتحان التقييمي الشفهي ، والامتحان النهائي.

٤- أهداف المقرر Course Aims :

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١-إكساب الطلاب مقدرة على تفسير وتحليل النصوص التاريخية المتعلقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي. ٢- إكساب الطلاب مقدرة على الربط بين الأحداث التاريخية المختلفة لتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي وتحليلها. ٣-تمكين الطلاب من ممارسة التعلم الذاتي من خلال الاطلاع على مصادر مساعدة في تاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي . ٤- تمكين الطلاب من فهم وإدراك حجم الإسهام الحضاري الذي قدمته كل من الدولة الفاطمية والأيوبية والمملوكية.
٥- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes (CILOs)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
a1- يظهر المعرفة الواسعة للمفاهيم والمفردات والمصطلحات الخاصة بالمرحلة المتعلقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي..
a2- يوضح الحقبة التاريخية التي وجد فيها الفاطميين والأيوبيين والمماليك وكذلك يوضح المراحل التي مرت بها كل منها ، وتطوراتها المختلفة.
a3- يلم بالجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية والحضارية والدينية ذات العلاقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي.
b1- يفسر وينقد النصوص والوثائق ذات العلاقة بالأحداث المتعلقة بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي .
b2- يحلل الأسباب والعوامل السياسية والحضارية التي أدت الى قيام واستمرار كل من الفاطميين والأيوبيين والمماليك وكذلك التي أدت الى سقوط كل منهم، ثم يستنتج من تلك الأسباب والعوامل الحقائق التاريخية ودلالاتها العلمية.
b3- يتمكن من الربط والتمييز بين الأفكار والمفاهيم والمصطلحات الخاصة بالمرحلة التاريخية الخاصة ب العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي والمتعلقة بالظواهر السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية للمرحلة ذاتها، وكذلك الربط بينها وبين الأحداث المعاصرة
c1- يستخدم قواعد البحث العلمي في إعداد خطة أو بحث علمي متعلق بتاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي، ويمتلك القدرة على فحص محتوى الوثائق التاريخية للمرحلة ذاتها وتقديم

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٦- محتوى المقرر: Topics/Units of Course Contents

تحليل موضوعي مستقل لخلفيتها التاريخية.
c2- يمارس الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية التي تعلمها من دراسة أحداث تاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي والاستفادة منها في الواقع المهني.
C3- ينفذ بحثا في قضية من قضايا تاريخ العالم الإسلامي في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي..
d1- يستفيد من العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.
d2- يعلل المادة التاريخية كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.
d3- يعمل ضمن فريق جماعي من أقرانه وزملائه في التخصص ويمتلك المهارات القيادية واللغوية.
D4- يفكر في القضايا العلمية ذات العلاقة بتخصصة بأسلوب نقدي واتخاذ القرار المناسب لحل المشكلات، مع التحلي بالأخلاق المهنية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الجانب النظري: First: Theoretical Aspects				
الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية
1	التاريخ السياسي للفاطميين	ـ الدعوة الإسماعيلية- قيام الدولة – الإنتقال الى مصر والتوسع الى بلاد الشام	1	3
2	التاريخ السياسي للفاطميين	– الدولة الفاطمية في عصرها الذهبي – ضعف الدولة الفاطمية وسقوطها	1	3
3	الجوانب الحضارية للدولة الفاطمية	– نظام الحكم – الحياة الإجتماعية – الحياة الدينية – الحياة الإقتصادية – الحياة العلمية والثقافية	1	3
4	العلاقات الخارجية للدولة الفاطمية	– الدولة الحمدانية – الأمويين في الأندلس – الدولة العباسية– الدولة القرمطية – الدولة السلجوقية– الدولة البيزنطية – الدولة الصليحية– مملكة بيت المقدس الصليبية	1	3
5	مولد الدولة الأيوبية	. مصر والحروب الصليبية . حملات شيركوه إلى مصر . استيلاء نور الدين على مصر . ظهور صلاح الدين . الصليبيون ومهاجمة مصر . سقوط الخلافة الفاطمية.. الوحشة بين صلاح الدين ونور الدين . المؤامرة الكبرى ضد صلاح الدين(٥٦٩هـ/١١٧٤م) . صلاح الدين وتأمين الوحدة الإسلامية. . صلاح الدين وتحصين مصر.	1	3
6	صلاح الدين والصليبيون:	. فكرة الجهاد على عصر صلاح الدين . الدور التمهيدي في الحرب بين صلاح الدين والصليبيين . صلاح الدين ومملكة بيت المقدس . موقعة حطين . إستيلاء صلاح الدين على ساحل الشام وبيت المقدس	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		صلاح الدين وغزو شمال الشام . صلاح الدين والحملة الصليبية الثالثة.		
7	الصالح نجم الدين أيوب ولويس التاسع	. نهاية السلطان الكامل وقيام الصالح أيوب . الخوارزمية واسترداد بيت المقدس . الصالح أيوب وتوحيد الدولة الأيوبية . الحملة الصليبية السابعة على مصر . موقعة المنصورة . توران شاه والصليبيون . نهاية الدولة الأيوبية.		
8	إختبار نصفي		1	3
9	أحوال مصر والشام في العصر الأيوبي	- الحياة الدينية - الحياة العلمية والفكرية - الزراعة والإقطاع - الصناعة والتجارة - الحياة الإجتماعية - الإدارة ونظم الحكم - المالية العامة - الجيش والبحرية - الفنون.- الحياة الدينية - الحياة العلمية والفكرية - الزراعة والإقطاع - الصناعة والتجارة - الحياة الإجتماعية - الإدارة ونظم الحكم - المالية العامة - الجيش والبحرية - الفنون.	1	3
10	اليمن في عهد الدولة الأيوبية	– اسباب دخول توران شاه الى اليمن. – التوسع الأيوبي في اليمن. – نهاية الوجود الأيوبي في اليمن	1	3
11	قيام دولة المماليك البحرية	- مقتل توران شاه وقيام شجرة الدر في الحكم . سلطنة شجرة الدر . جلاء الفرنسيين عن دمياط . موقف بني أيوب من السلطنة المماليكية . السلطان المعز أيبك التركماني . مقتل السلطان المعز أيبك وشجرة الدر.	1	3
12	قطز والمغول	. سلطنة علي بن أيبك . سلطنة سيف الدين قطز . موقعة عين جالوت . نهاية قطز	1	3
13	بيبرس وتأسيس دولة البحرية	بيبرس والصليبيون . بيبرس ومغول فارس . أبناء بيبرس.	1	3
14	أحوال مصر وبلاد الشام في عصر سلاطين المماليك.	الحياة الإقتصادية . الحياة الإجتماعية . الحياة الدينية . الحياة العلمية . الإدارة ونظم الحكم والقضاء . الجيش والبحرية . الفنون. . إمتداد نفوذ المماليك إلى الشام . التقسيم الإداري لبلاد الشام في عصر المماليك . المجتمع الشامي في عصر المماليك . ثورات الشام في	1	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		عصر المماليك.		
15	العلاقات الخارجية للدولة المملوكية	ـ المماليك ومغول القفجاق . المماليك والدول الإسلامية في آسيا . سلطنة المماليك والدول الإسلامية في شمال إفريقة . سلطنة المماليك والسودان الغربي ـ سلطنة المماليك والحبشة . سلطنة المماليك ودول التركمان . المماليك والعثمانيين . المماليك والدولة البيزنطية . المماليك والقوى الأوربية.	1	3
16	إختبار نهائي			
Total number of weeks and hours إجمالي عدد الأسابيع والساعات			16	48

٧- استراتيجيات التدريس: Teaching Strategies

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. العمل الجماعي التعاوني
٦. استخدام التعلم الالكتروني

٨- الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

الرقم	النشاط/ التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	حضور ومشاركة.	a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	1-14	10%
2	إعداد تكاليف بحثية	b1+b2+b3+c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	4-14	10%
	الاجمالي			20%

٩- تقييم التعلم: Learning Assessment

الرقم No.	موضوعات التقويم Assessment Tasks	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) Weight
1	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
2	اختبارنصفي	7	10	10%
3	انشطة / تكاليف	4-12	10	10%
4	الاختبار النهائي Final	14	70	70%
	المجموع		100	100%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١٠- مصادر التعلم:Learning Resources

- المراجع الرئيسة: **(لا تزيد عن مرجعين)Textbooks-not more than 2**

١- حسن إبراهيم حسن، تاريخ الدولة الفاطمية، ط٣ (القاهرة: ١٩٦٤م).

٢. سعيد عبد الفتاح عاشور،مصر وبلاد الشام في عصر الأيوبيين والمماليك(بيروت: دار النهضة العربية، بلا.ت).

- المراجع المساعدة:**Essential References**

١. سرور، محمد جمال الدين، تاريخ الدولة الفاطمية(القاهرة: دار الفكر العربي، بلا.ت).

٢. دي خويه، ميكال يان، القرامطة(نشأتهم، دولتهم، وعلاقاتهم بالفاطميين)، تر: زينة حسني(بيروت: دار ابن خلدون، ١٩٨٦م).

٣. أبو البركات الحنبلي ، احمد بن ابراهيم (ت: ٨٧٦هـ)، شفاء القلوب في مناقب بني أيوب،تحقيق:ناظم رشيد(بغداد:مط دار الحرية، ١٩٧٨).

٤. أبو شامة، عبد الرحمن بن إسماعيل بن عثمان المقدسي،(ت: ٦٦٥هـ/١٢٦٦م)، الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية، تحقيق: سهيل زكار في الموسوعة الشاملة، الأجزاء،١٧-١٩ (٣ أجزاء،

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

دمشق:دار الفكر، ١٤١٣هـ/١٩٩٥م).
– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)* http://www.al-mostafa.com/index.htm . مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index . موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php . مكتبة مشكاة الإسلام. http://www.alarabiyah.ws . صوت العربية

١ – الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
الحضور والغياب: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الاختبارات والامتحانات: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التكليفات / المهاموالمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ.	

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس