توصيف مقرر: العلاقات الدولية في العصر القديم

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	العلاقات الدولية في العصر القديم				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع_ الفصل الدراسي الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مبادئ العلاقات الدولية				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د. عبدالله أبوالغيث				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر التعريف بطبيعة العلاقات الدولية التي سادت في العصر القديم، في مجالاتها السياسية والدبلوماسية والعسكرية والاقتصادية والدينية والثقافية والاجتماعية بشكل عام، ثم اختيار موضوع تطبيقي محدد يدخل ضمن العلاقات الدولية لليمن القديم مع الحضارات العربية والعالمية المعاصرة لها.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1- يتعرف على حضارات الأمم المختلفة	a1- يعرف المصطلحات والمفاهيم المرتبط بالعلاقات الدولية القديمة
A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم المختلفة	**a2-** يلم بمجالات العلاقات الدولية **في العصر القديم**
A3- يلم بمناهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته	**a3- يتعرف على مبادئ العلاقات الدولية ويربطها بأسس علم التاريخ**

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور	**b1- يحلل النصوص التاريخية المرتبطة بالعلاقات الدولية**
B4- يحدد نوعية العلاقات: شخصية أو إقليمية أو دولية	**b4- يساهم في بناء حلقات نقاشية تعرف بالعلاقات الدولية القديمة**

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C2- يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث التاريخية	**c2- يجيد عملية تقييم المواضيع التاريخية المرتبطة بالعلاقات الدولية القديمة**
C4- يقيس العلاقة الدولية لليمن مع جيرانها ومحيطها	**c4- يقيم بفاعلية النشاط الخارجي للإنسان اليمني القديم مع جواره الإقليمي ومحيطه التاريخي**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1– يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنية البحث الحديثة	d1- يطبق ما درسه عن العلوم المساعدة على العلاقات الدولية
D4– يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط	d4- يستشعر مسؤوليته تجاه المجتمع الإنساني الذي ينتمي إليه

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1– يعرف المصطلحات والمفاهيم المرتبط بالعلاقات الدولية القديمة a2– يلم بمجالات العلاقات الدولية في العصر القديم a3– يتعرف على مبادئ العلاقات الدولية ويربطها بأسس علم التاريخ	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني –الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة - اختبارات شفهية

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1– يحلل النصوص التاريخية المرتبطة بالعلاقات الدولية b4– يساهم في بناء حلقات نقاشية تعرف بالعلاقات الدولية	–المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني –حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني –مجموعة النقاش الصغيرة	– بحث تطبيقي فردي /جماعي – أسئلة شفهية – مشاهدة وتحليل جماعية – اختبار نصفي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

القديمة		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c2- يجيد عملية تقييم المواضيع التاريخية المرتبطة بالعلاقات الدولية القديمة c4- يقيم بفاعلية النشاط الخارجي للإنسان اليمني القديم مع جواره الإقليمي ومحيطه التاريخي	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف -العمل الجماعي التعاوني -التفكير الناقد	- الاختبارات النصفية والنهائية - الأسلة الشفوية أثناء المحاضرات - تقييم التكاليف المنزلية

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يطبق ما درسه عن العلوم المساعدة على العلاقات الدولية d4- يستشعر مسؤوليته تجاه المجتمع الإنساني الذي ينتمي إليه	- المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية - العمل الجماعي التعاوني - السمنار	- اختبارات شفهية - استمارة تقييم فردية - مناقشة جماعية/فردية - الحضور والمناقشةا

١.كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر
أولا: الجانب النظري

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعارف	– خلفية عن المقرر – نظام التدريس – تحديد برنامج الحضور والمشاركة – استعراض مبادئ العلاقات الدولية في العالم القديم	1	3	a 1
2	لمحة عن العلاقات السياسية والدبلوماسية الدولية القديمة+ توزيع التكاليف	– التعريف بأهم الدول التي شهدها العالم القديم – طبيعة العلاقات السياسية في العالم القديم – السفارات والبعثات الدبلوماسية في العالم القديم	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2
3	لمحة عن الصراعات العسكرية الدولية القديمة	– تكون الجيوش في العالم القديم – استعراض أنواع الأسلحة التي عرفها العالم القديم – أسباب الصراعات العسكرية في العالم القديم – أبرز الصراعات	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		العسكرية التي شهدها العالم القديم			
4	لمحة عن العلاقات الاقتصادية الدولية القديمة	– طبيعة الموارد الاقتصادية في العالم القديم – التبادلات التجارية في العالم القديم – طريق الحرير الدولي – طريق اللبان الدولي	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2
5	لمحة عن العلاقات الثقافية الدولية القديمة	– العلاقات الفكرية – العائلات اللغوية في العالم القديم – ابتكار الكتابة بأنواعها المختلفة وانتشارها بين شعوب العالم القديم	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2
6	لمحة عن العلاقات الدينية الدولية القديمة	– الأديان السماوية وانتشارها في العالم القديم – الأديان الوثنية وانتشارها في العالم القديم وأنواعها – العلاقة بين الأديان السماوية والوثنية	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2
7	لمحة عن العلاقات	– الهجرات البشرية في	1	3	a 1 + a 2 + b 4

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الاجتماعية الدولية القديمة	إطار العالم القديم – روابط الزواج والمصاهرة التي نشأت بين الشعوب القديمة – العادات والتقاليد المشتركة بين شعوب العالم القديم			+ c 2
8	يتم اختيار موضوع تطبيقي عن علاقات اليمن الخارجية في العصر القديم (مثلا: علاقة اليمن القديم بشمال الجزيرة العربية)	يتم النقاش مع الطلاب لاختيار الموضوع المطلوب دراسته والتعريف بملامحه العامة (وتقديم موضوع علاقة اليمن القديم بشمال الجزيرة العربية هنا كنموذج)	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2 + c 4
9	علاقة اليمن بشمال الجزيرة العربية في العصر السبئي المبكر	– نشوء العلاقات بين الجانبين – الهجرات اليمنية صوب شمال الجزيرة – طريق اللبان التجاري ودوره في تعميق العلاقات بين الجانبين	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2 + c 4
10	علاقة اليمن بشمال الجزيرة العربية في العصر السبئي المتأخر	– ظهور الأعراب في النقوش اليمنية القديمة – بروز الصدامات العسكرية بين الجانبين	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2 + c 4

		في عهد ملوك الأسرة السبئية الهمدانية – طبيعة العلاقات بين الجانبين في عهد ملوك الأسرة الجرتية قبل سقوط دولة سبأ			
11	علاقة اليمن بشمال الجزيرة العربية في عصر التبابعة الأول	– توحيد الحميريين لليمن القديم وبداية عصر التبابعة على يد الملك الحميري شمر يهرعش – تأسيس تبابعة حمير لجيش الأعراب ليكون رديفاً لجيشهم الرسمي – الصدامات العسكرية بين الجانبين خلال هذا العصر – العلاقات الحضارية بين الجانبين خلال هذا العصر	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2 + c 4
12	علاقة اليمن بشمال الجزيرة العربية في عصر التبابعة الثاني	– إضافة التبع الحميري أسعد الكامل الأعراب إلى لقبه الملكي وتأسيس عصر التبابعة الثاني – خضوع منطقة شمال	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2 + c 4

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		الجزيرة العربية للحميريين خلال هذا العصر – طبيعة العلاقات الحضارية التي ربطت بين الجانبين خلال هذا العصر – أيام العرب التي دارات بين القبائل اليمنية القحطانية والقبائل العدنانية خلال هذا العصر وبعده			
13	علاقة دولة كندة في شمال الجزيرة العربية بالدول اليمنية القديمة	– أصول قبيلة كندة وتأسيسها لدولة كندة في دهرها الأول بمنطقة وسط الجزيرة العربية بالشراكة مع قبيلتي مذحج وقحطان – طبيعة العلاقات الحضارية والسياسية التي ربطت بين دولة كندة مع غيرها من الممالك اليمنية القديمة (خصوصاً: سبأ وحضرموت ومعين) – نزوح كندة ومذحج	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2 + c 4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		إلى اليمن في إطار صراعهما مع الدولة اللخمية – عودة كندة إلى شمال الجزيرة العربية وتأسيسها لدولة كندة في دهرها الثاني – طبيعة العلاقة التي ربطت بين دولة كندة ومملة حميّر			
14	علاقة اليمن بشمال الجزيرة العربية في عصر الاحتلالين الحبشي والفارسي	– سيطرة الأحباش على اليمن وتوجيه حملاتهم العسكرية صوب شمال الجزيرة العربية – طرد الأحباش من اليمن بمساعدة الفرس وطبيعة العلاقة التي ربطت بين الجانبين في عهد الملك سيف بن ذي يزن – ضم الفرس لليمن إلى إمبراطوريتهم الساسانية وطبيعة العلاقة التي ربطت بين اليمن وشمال الجزيرة في	1	3	a 1 + a 2 + b 4 + c 2 + c 4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		عهدهم			
إجمالي الأسابيع والساعات			14	42	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4+b1+b2+b3	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a2+a4+b1+b2+b3+c3	٢-١٤	١٠
	الاجمالي			٢٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	٢-١٤	10	10%	a2+a4+b1+b2+b3+c3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	حضور ومشاركة	١-١٤	10	10%	a4+b1+b2+b3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2+b1+b2+b3+c2+d2
4	الاختبار النهائي	16	10	70%	a2+b1+b2+b3+c2+d2
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. بيير رينوفان، د.ت، مدخل إلى تاريخ العلاقات الدولية، منشورات عويدات، بيروت– لبنان.
٢. عبدالله أبوالغيث، ٢٠٠٤، العلاقات بين جنوب الجزيرة وشمالها من القرن الثالث حتى القرن السادس للميلاد، وزارة الثقافة والسياحة، صنعاء_ اليمن.

المراجع المساعدة

١. هادي صالح العمري، ٢٠٠٤، طريق البخور القديم وآثار اليمن الاقتصادية عليه، وزارة الثقافة والسياحة، صنعاء_ اليمن.
٢. سعيد بن فايز السعيد، ٢٠٠٣، العلاقات الحضارية بين الجزيرة العربية ومصر في ضوء النقوش العربية القديمة، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض_ السعودية.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1– كتاب طريق الحرير pdf، أيرين فرانك و ديفيد براونستون.

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. **سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة.
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ العلاقات الدولية في العصر القديم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.د. عبدالله أبوالغيث				**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**		
المكان ورقم الهاتف	**مكتب قسم التاريخ_ ٧١١٧٣٠٠٧٣**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	**drabualghith@hotmail.com**			٣			

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

II. معلومات عامة عن المقرر:

١.	اسم المقرر:	العلاقات الدولية في العصر القديم				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				3
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع– الفصل الثامن				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	مبادئ العلاقات الدولية				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية				
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقرر التعريف بطبيعة العلاقات الدولية التي سادت في العصر القديم، في مجالاتها السياسية والدبلوماسية والعسكرية والاقتصادية والدينية والثقافية والاجتماعية بشكل عام، ثم اختيار موضوع تطبيقي محدد يدخل ضمن العلاقات الدولية لليمن القديم مع الحضارات العربية والعالمية المعاصرة لها.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1– يعرف المصطلحات والمفاهيم المرتبط بالعلاقات الدولية القديمة

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

a2- يلم بمجالات العلاقات الدولية في العصر القديم

a3- يتعرف على مبادئ العلاقات الدولية ويربطها بأسس علم التاريخ

b1- يحلل النصوص التاريخية المرتبطة بالعلاقات الدولية

b4- يساهم في بناء حلقات نقاشية تعرف بالعلاقات الدولية القديمة

c2- يجيد عملية تقييم المواضيع التاريخية المرتبطة بالعلاقات الدولية القديمة

c4- يقيم بفاعلية النشاط الخارجي للإنسان اليمني القديم مع جواره الإقليمي ومحيطه التاريخي

d1- يطبق ما درسه عن العلوم المساعدة على العلاقات الدولية

d4- يستشعر مسؤوليته تجاه المجتمع الإنساني الذي ينتمي إليه

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - تحديد برنامج الحضور والمشاركة - استعراض مبادئ العلاقات الدولية في العالم القديم	1	3
2	لمحة عن العلاقات السياسية والدبلوماسية الدولية القديمة+ توزيع التكاليف	- التعريف بأهم الدول التي شهدها العالم القديم - طبيعة العلاقات السياسية في العالم القديم - السفارات والبعثات الدبلوماسية في العالم القديم	2	3
3	لمحة عن الصراعات العسكرية الدولية القديمة	- تكون الجيوش في العالم القديم	3	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		– استعراض أنواع الأسلحة التي عرفها العالم القديم – أسباب الصراعات العسكرية في العالم القديم أبرز الصراعات العسكرية – التي شهدها العالم القديم		
4	لمحة عن العلاقات الاقتصادية الدولية القديمة	– طبيعة الموارد الاقتصادية في العالم القديم – التبادلات التجارية في العالم القديم – طريق الحرير الدولي – طريق اللبان الدولي	4	3
5	لمحة عن العلاقات الثقافية الدولية القديمة	– العلاقات الفكرية – العائلات اللغوية في العالم القديم – ابتكار الكتابة بأنواعها المختلفة وانتشارها بين شعوب العالم القديم	5	3
6	لمحة عن العلاقات الدينية الدولية القديمة	– الأديان السماوية وانتشارها في العالم القديم – الأديان الوثنية وانتشارها في العالم القديم وأنواعها – العلاقة بين الأديان السماوية والوثنية	6	3
7	الاختبار النصفي		7	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

8	لمحة عن العلاقات الاجتماعية الدولية القديمة	– الهجرات البشرية في إطار العالم القديم – روابط الزواج والمصاهرة التي نشأت بين الشعوب القديمة – العادات والتقاليد المشتركة بين شعوب العالم القديم	8	3
9	يتم اختيار موضوع تطبيقي عن علاقات اليمن الخارجية في العصر القديم (مثلا: علاقة اليمن القديم بشمال الجزيرة العربية)	يتم النقاش مع الطلاب لاختيار الموضوع المطلوب دراسته والتعريف بملامحه العامة (وتقديم موضوع علاقة اليمن القديم بشمال الجزيرة العربية هنا كنموذج)	9	3
10	علاقة اليمن بشمال الجزيرة العربية في العصر السبئي المبكر	– نشوء العلاقات بين الجانبين – الهجرات اليمنية صوب شمال الجزيرة – طريق اللبان التجاري ودوره في تعميق العلاقات بين الجانبين	10	3
11	علاقة اليمن بشمال الجزيرة العربية في العصر السبئي المتأخر	– ظهور الأعراب في النقوش اليمنية القديمة – بروز الصدامات العسكرية بين الجانبين في عهد ملوك الأسرة السبئية الهمدانية – طبيعة العلاقات بين الجانبين في عهد ملوك الأسرة الجرتية قبل سقوط دولة سبأ	11	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

12	علاقة اليمن بشمال الجزيرة العربية في عصر التبابعة الأول	– توحيد الحميريين لليمن القديم وبداية عصر التبابعة على يد الملك الحميري شمر يهرعش – تأسيس تبابعة حمير لجيش الأعراب ليكون رديفاً لجيشهم الرسمي – الصدامات العسكرية بين الجانبين خلال هذا العصر – العلاقات الحضارية بين الجانبين خلال هذا العصر	12	3
13	علاقة اليمن بشمال الجزيرة العربية في عصر التبابعة الثاني	– إضافة التبع الحميري أسعد الكامل الأعراب إلى لقبه الملكي وتأسيس عصر التبابعة الثاني – خضوع منطقة شمال الجزيرة العربية للحميريين خلال هذا العصر – طبيعة العلاقات الحضارية التي ربطت بين الجانبين خلال هذا العصر – أيام العرب التي دارات بين القبائل اليمنية القحطانية والقبائل العدنانية خلال هذا العصر وبعده	13	3
14	علاقة دولة كندة في شمال الجزيرة العربية بالدول اليمنية القديمة	– أصول قبيلة كندة وتأسيسها لدولة كندة في دهرها الأول بمنطقة وسط الجزيرة العربية	14	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		بالشراكة مع قبيلتي مذحج وقحطان – طبيعة العلاقات الحضارية والسياسية التي ربطت بين دولة كندة مع غيرها من الممالك اليمنية القديمة (خصوصاً: سبأ وحضرموت ومعين) – نزوح كندة ومذحج إلى اليمن في إطار صراعهما مع الدولة اللخمية – عودة كندة إلى شمال الجزيرة العربية وتأسيسها لدولة كندة في دهرها الثاني – طبيعة العلاقة التي ربطت بين دولة كندة ومملة حميّر		
15	علاقة اليمن بشمال الجزيرة العربية في عصر الاحتلالين الحبشي والفارسي	– سيطرة الأحباش على اليمن وتوجيه حملاتهم العسكرية صوب شمال الجزيرة العربية – طرد الأحباش من اليمن بمساعدة الفرس وطبيعة العلاقة التي ربطت بين الجانبين في عهد الملك سيف بن ذي يزن – ضم الفرس لليمن إلى إمبراطوريتهم الساسانية وطبيعة العلاقة التي ربطت بين اليمن	15	3

		وشمال الجزيرة في عهدهم		
16	الاختبار النهائي		16	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**
٧. **السمنار**
٨. **مجموعة النقاش الصغيرة**
٩. **العمل الجماعي التعاوني**
١٠. **المحاكاة**
١١. **استخدام التعليم الإليكتروني**

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	**حضور ومشاركة.**	**١-١٤**	**10**
2	**بحث ميداني/تكاليف**	**٢-١٤**	**10**
	الاجمالي		**20**

VIII. تقييم التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	**بحث ميداني / التكاليف**	٢-١٤	10	10%
٢.	**حضور ومشاركة**	١-١٤	10	10%
٣.	**اختبار نصفي**	7	10	10%
٤.	**الاختبار النهائي**	16	70	70%
	المجموع		**100**	**100%**

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. بيير رينوفان، د.ت، مدخل إلى تاريخ العلاقات الدولية، منشورات عويدات، بيروت– لبنان.

٢. عبدالله أبوالغيث، ٢٠٠٤، العلاقات بين جنوب الجزيرة وشمالها من القرن الثالث حتى القرن السادس للميلاد، وزارة الثقافة والسياحة، صنعاء_ اليمن.

– المراجع المساعدة:

١. هادي صالح العمري، ٢٠٠٤، طريق البخور القديم وآثار اليمن الاقتصادية عليه، وزارة الثقافة والسياحة، صنعاء_ اليمن.

٢. سعيد بن فايز السعيد، ٢٠٠٣، العلاقات الحضارية بين الجزيرة العربية ومصر في ضوء النقوش العربية القديمة، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض_ السعودية.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

١– كتاب طريق الحرير pdf، أيرين فرانك و ديفيد براونستون.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس