توصيف مقرر: تاريخ العرب المعاصر

١ – معلومات عامة عن المقرر: General information about the course :						
.1	اسم المقرر: Course Title :	تاريخ العرب المعاصر				
.2	رمزالمقرر ورقمه Course Code and Number:					
. 3	الساعات المعتمدة Credit Hours:	محاضرة Lecture	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	تدريب Training	الإجمالي Total
		3	–	–	–	٣ .
.4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الاول				
.5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت) Pre-requisites (if any):	تاريخ العرب الحديث				
.6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): Co-requisites (if any):	لايوجد				
.7	البرنامج الذي يدرس له المقرر: Program in which the course is offered:	بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية				
.8	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	اللغة العربية				
.9	نظام الدراسة:Study System	منتظم – فصلي				
.10	معد(ي)مواصفات المقرر:	أ د /عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري				
.11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢ – وصف المقرر: Course Description
يتناول بالدراسة التعريف بتاريخ العرب المعاصر وأهميته التاريخية، ثم يتطرق إلى الانتداب الفرنسي واستقلال سوريا ولبنان وعدم استقرار الحكم ثم يدرس سوريا منذ الوحدة وجمهورية لبنان إلى جانب الانتداب البريطاني .ثم يتطرق إلىالعراق من الاستقلال وحتى الحرب العالمية الثانية ثم يتناول تجربة القوة وسياسة الحكم في العراق من الوثبة الى الثورة .ثم يستعرض الحرب الباردة حيث يتعرف على اوضاع الجمهورية العربية المتحدة ثم يتطرق الى مفاوضات الوحدة في القاهرة (مارس–ابريا ١٩٦٣م).

٤ – مخرجات التعلم المقصودة للمقر Course Intended Learning Outcomes (CILOs) :	
المعرفة والفهم Knowledge and Understanding:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(معرفة وفهم) Knowledge and Understanding CILOs	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding PILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this program, students would be able to:
a1– يناقش الأحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر. من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية	A1 –يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.
a2–يحدد ابرز الأحداث التي جرت في تاريخ العرب المعاصر.	A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.
a3– يوضح بالمنهج التاريخي في كيفية إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ العرب المعاصر.	A3– يلم بمنهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة.

المهارات الذهنية Intellectual Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

After completing this course, students would be able to:	After completing this course, students would be able to:
b1-يعلل الأحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر.	B1– يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.
b2-يستعرض موضوعات تاريخ العرب المعاصر وخصائصه الموضوعية .	B2 – يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية.
b3- يفسر القضايا العربية المعاصرة من زاوية نقدية منهجية وموضوعية	B3–يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي

المهارات العملية والمهنيةProfessional and Practical Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
c1-يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ العرب المعاصر.	C1– يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية..
c2-يستعرض مجمل الأحداث والوقائع في تاريخ العرب المعاصر.	C2– يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية...
C3-يقيم بحثا في قضية من قضايا تاريخ العرب المعاصر	C3–ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.

المهارات العملية والمهنيةProfessional and Practical Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

D1- يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.	d1- يتعامل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ العرب المعاصر.
D2- ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً..	d2- يعلل المادة التاريخية كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.
D3- يتواصل بفاعلية مع الآخرين من خلال امتلاك مهارات القيادة، التأثير والتفاوض.	d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ العرب المعاصر، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.
D4-يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط.	D4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ العرب المعاصر

٥- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المعرفة والفهم بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: **First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs**		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم **Knowledge and Understanding CILOs**	إستراتيجية التدريس **Teaching Strategies**	ستراتيجية التقويم **Assessment Strategies**
a1- يناقش الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر.	المحاضرة -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفهية
a2-يحدد ابرز الاحداث التي جرت في تاريخ العرب المعاصر.		
a3-يوضح بالمنهج التاريخي في كيفية إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعاملمع الأحداث التاريخيةلتاريخ العرب المعاصر.		

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

ثانيا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
b1-يحلل الاحداث والوقائع التاريخيةفي تاريخ العرب المعاصر.	- المحاضرة الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. - العصف الذهني.	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة –الامتحان التقييمي الشفهي ،واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
b2- يميز بين موضوعات تاريخ العربالمعاصر وخصائصه الموضوعية .	- المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف	الأنشطة والتكاليف المصاحبة –الامتحان التقييمي الشفهي ،واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
b3- يفسر القضايا العربية المعاصرة من زاوية نقدية منهجية وموضوعية	- المحاضرة - التكاليف الفردية - العصف الذهني	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ،واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر/المهارات المهنية والعملية بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	إستراتيجية التقييم Assessment Strategies
c1-يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ العرب المعاصر.	- المحاضرة الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية.	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	العصف الذهني.	،واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
c2-يستعرض مجمل الأحداث والوقائع في تاريخ العرب المعاصر .	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.	–الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ،واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
c3-يقيم بحثا في قضية من قضايا تاريخ العرب المعاصر.	- المحاضرة - العروض التقدمية. - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ،واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات الانتقالية (العامة) بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs
d1-يتعامل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ العرب المعاصر.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ،واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). – مناقشة جماعية/فردية.
d2- يعلل المادة التاريخية كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ،واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	- العصف الذهني	
d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ العرب المعاصر، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية	- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة
d4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ العرب المعاصر	- المحاضرة - العروض التقدمية. - التعلم الذاتي. التكاليف الفردية	- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة

٦- كتابةمواضيعالمقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.
Course topics and sub-topics (theoretical and practical) with contact hours and alignment to CILOs

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر
Topics/Units of Course Contents

أولا:الجانب النظري **First: Theoretical Aspects**

الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	مخرجات تعلم المقرر CILOs
1	الانتداب الفرنسي	- سقوط الحومة الفصيلية-نظام الانتداب-ثورة١٩٢٥م-تعثر النظام الدستوري-عوامل الوحدة والتفكك-مسألة اسكندرونة-مشروع معاهدة سنة ١٩٣٦م- صدق الشروع	1	3	b1.
2	استقلال سوريا ولبنان	- هويمة فرنسا في الحرب العالمية	1	3	a1 + b2 + d2

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		الثانية–تدخل الحلفاء– الصدام في لبنان–الصدام في سوريا			
3	عدم استقرار الحكم/سوريا منذ الوحدة	- الجمهورية البرلمانية– الانقلابات العسكرية–انقلاب حسني الزعيم– انعاسات السياسة العربية–مقدمات الوحدة– البعث في السلطة–	1	3	a1 + b3 + a3
4	جمهورية لبنان/ الانتداب البريطاني	- الطائفية والواجهة الديمقراطية–الادارة المباشرة وثورة سنة ١٩٢٠م–قيام الحكم الهاشمي– المعاهدة والدستور– بناء الوحدة العراقية	1	3	b2+b3.
5	العراق من الاستقلال حتى الحرب العالمية الثانية/تجربة القوة	معاهدة ١٩٣٠م–تشابك القبيلة والاحزاب السياسيةوزارةالكيلاني–	1	3	a2 + d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الاتصال بالمحور – حركة اول ابريل – الاشتباك مع بريطانيا –في اعقاب الحركة			
6	السياسة والحكم في العراق	- الاحزاب الجديدة – حزب الاستقلال – الحزب الوطني الديمقراطي – الحركة الشيوعية – العلاقات الخارجية –	1	3	a1 + d2.
7	الفصل الحادي عشر من الوثبة الى الثورة	العلاقات العربية –انتفاضة ١٩٥٤م – حلف بغداد – مقدمات ثورة ١٤ تموز	1	3	C2+c3.
8	الحرب الباردة الجمهوري العربية المتحدة	- معادلة الاستعمار – الاشتراكية الثورية – البعث السوري والشيوعيون	1	3	c1 + c2 + b2 + b3
9	الجمهوري العربية المتحدة	–الوحدة السورية المصرية – مصر والعلم العربي – تغير التحالفات – الاتصال السوري –اسباب الانفصال	1	3	d2.
10	الانفصال مارس ١٩٦١ – ١٩٦٣م	–رد الفعل المصري – رد الفعل السوري	1	3	d3+d4.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

11	الانفصال مارس ١٩٦١- ١٩٦٣م	- انقسام البعث - حكومة العظم-.	1	3	b1.
12	الانفصال مارس ١٩٦١- ١٩٦٣م	- عجز وقصور جامعة الدول العربية - الانقلابات العسكرية في سوريا والعراق			a1 + b2 + d2
13	مفاوضات الوحدة في القاهرة مارس –ابريل ١٩٦٣م	- الحكومة السورية الجديدة - مباحثات الوحدة الثلاثية	1	3	a1 + b3 + a3
14	مفاوضات الوحدة في القاهرة مارس –ابريل ١٩٦٣م)	- النقابات السورية-المصرية-العراقية	1	3	b2+b3.
إجمالي عدد الأسابيع والساعات Total number of weeks and hours			14 اسبوع	42	

٧- استراتيجية التدريس:Teaching Strategies
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية..

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

استخدام التعلم الالكتروني				
٨- الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments				
الرقم No.	النشاط / التكليف Task/Assignment	مخرجات التعلم CILOs	الأسبوع Week due	الدرجة
1	حضورومشاركة.	a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	1-14	10
2	إعداد تكاليف بحثية	a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	4-14	10
	الاجمالي			20

٩- تقييم التعلم: Learning Assessment :					
الرقم	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الأسبوع Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي Weight	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	4-`14	10	10%	a3+b3+c1+d1
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1+a3+b2 + b3 +c3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1 + a2+b2+b3+d2
5	الاختبار النهائي	14	70	70%	a1 + a2+b2 +b3+d2
	المجموع		100	100%	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١٠- مصادر التعلم:Learning Resources
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)Textbooks–not more than 2
١-أ.د.كيير ،مالكولم(٢٠٠٦م):الحرب العربية الباردة (١٩٥٨-١٩٧٠)عبدالنصر ومنافسوه ترجمة د.عبدالعزيز قائد المسعودي، الطبعة الثالثة ،مركز عبادي للدراسات والنشر،صنعاء. ٢-د. عبدالرحيم،عبدالرحيم عبدالرحمن(١٩٨٢ م): تاريخ العرب الحديث والمعاصر،الطبعة السادسة ، جامعة الكويت.
المراجع المساعدة: (لا تقل عن أربعة)Essential References–not less than 4
١. د.صباغ،ليلى(١٩٨٩م): تاريخ العرب الحديثوالمعاصر،دار الكتاب، دمشق. ٢. د.طبرين،احمد(١٩٨١م):تاريخ المشرق العربي المعاصر،مطبعةطبرين ، دمشق . ٣. د.عبدالرحمن ،عبدالوهاب احمد(١٩٩٢م):تاريخ العرب الحديث(١٧٩٨-١٩٢٠م)،الطبعة الثانية ،دار القلم،دبي. ٤. د.العزواي،عثمان(١٩٤٩م) ، :العراق بين احتلالين،(د.م.ن)،بغداد.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١١- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ تاريخ العرب المعاصر

الجامعة:صنعاءSana'a.

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية.

القسم:Department:االتاريخ والعلاقات الدولية

البرنامجProgram: بكالوريوس.

١- معلومات عن مدرس المقرر:General information about the course instructor							
الاسم Name	عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري			الساعات المكتبية(٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف Location & phone number	كلية الاداب– قسم التاريخ والعلاقات الدولية 777193470	السبت Sat	الأحد Sun	الاثنين Mon	الثلاثاء Tue	الأربعاء Wed	الخميس Thu
البريد الإلكتروني Email	alhagre2010@yahoo.com		√				

٢- معلومات عامة عن المقرر:General information about the course						
١-	اسم المقرر Course Title:	تاريخ العرب المعاصر				
٢-	رمز المقررورقمه:Course Code and Number	وحدة الجودة				
٣-	الساعات المعتمدة للمقرر: Credit Hours	الساعات المعتمدةCredit Hours				المجموع Total
		نظري Theoretical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	تدريب Training	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي: Level and Semester	الرابع-الفصل الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): Pre-requisites (if any):	تاريخ العرب الحديث				
٦-	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت): Co-requisites (if any):	لايوجد				
٧-	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: Program in which the course is offered:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية				
٨-	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ.د. عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

٣- وصف المقرر الدراسي:Course Description :

يتناول بالدراسة التعريف بتاريخ العرب المعاصر وأهميته التاريخية، ثم يتطرق إلى الانتداب الفرنسي واستقلال سوريا ولبنان وعدم استقرار الحكم ثم يدرس سوريا منذ الوحدة وجمهورية لبنان إلى جانب الانتداب البريطاني .ثم يتطرق إلىالعراق من الاستقلال وحتى الحرب العالمية الثانية ثم يتناول تجربة القوة وسياسة الحكم في العراق من الوثبة الى الثورة .ثم يستعرض الحرب الباردة حيث يتعرف على اوضاع الجمهورية العربية المتحدة ثم يتطرق الى مفاوضات الوحدة في القاهرة (مارس-ابريا ١٩٦٣م).

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٥- محتوى المقرر: Topics/Units of Course Contents

٤- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes (CILOs)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able t
a1- يبين الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر.
a2-يحدد ابرز الاحداث التي ارتكزت عليها جرت في تاريخ العرب المعاصر. a3- يوضح بالمنهج التاريخي في كيفية إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعاملمع الأحداث التاريخية لتاريخ العرب المعاصر. b1-يعلل الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب المعاصر. b2- يميز بين موضوعات تاريخ العرب المعاصر وخصائصه الموضوعية . b3- يفسر القضايا العربية المعاصرة من زاوية نقدية منهجية وموضوعية c1-يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ العرب المعاصر. c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع في تاريخ العرب المعاصر . C3-يقيم بحثا في قضية من قضايا تاريخ العرب المعاصر. d1- يتعامل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ العرب المعاصر. d2- يعللالمادة التاريخية كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير. d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ العرب المعاصر، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين. d4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ العرب المعاصر

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الجانب النظري: First: Theoretical Aspects				
الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية
1	الانتداب الفرنسي	- سقوط الحكومة الفصيلية-نظام الانتداب-ثورة١٩٢٥م-تعثر النظام الدستوري-عوامل الوحدة والتفكك-مسألة اسكندرونة-مشروع معادة سنة ١٩٣٦م- صدق الشروع	1	3
2	استقلال سوريا ولبنان	- هزيمة فرنسا في الحرب العالمية الثانية- تدخل الحلفاء- الصدام في لبنان- الصدام في سوريا	2	3
3	عدم استقرار الحكم/سوريا منذ الوحدة)	- الجمهورية البرلمانية- الانقلابات العسكرية-انقلاب حسني الزعيم_ انعاسات السياسة العربية-مقدمات الوحدة- البعث في السلطة-	3	3
4	(جمهورية لبنان/ الانتداب البريطاني)	- الطائفية والواجهة الديمقراطية-الادارة المباشرة وثورة سنة ١٩٢٠م-قيام الحكم الهاشمي- المعاهدة والدستور- بناء الوحدة العراقية	4	3
5	العراق من الاستقلال حتى الحرب العالمية الثانية/تجربة القوة	معاهدة ١٩٣٠م-تشابك القبيلة والاحزاب السياسية وزارةالكيلاني- الاتصال بالمحور- حركة اول ابريل- الاشتباك مع بريطانيا-في اعقاب	5	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الحركة		
6	السياسة والحكم في العراق	- الاحزاب الجديدة- حزب الاستقلال- الحزب الوطني الديمقراطي- الحركة الشيوعية-العلاقات الخارجية-	6	3
7	اختبار نصفي		7	3
8	من الوثبة الى الثورة	العلاقات العربية-انتفاضة ١٩٥٤م- حلف بغداد- مقدمات ثورة ١٤ تموز	8	
9	الحرب الباردة الجمهوري العربية المتحدة	- معادلة الاستعمار-الاشتراكية الثورية- البعث السوري والشيوعيون	9	3
10	الجمهورية العربية المتحدة	-الوحدة السورية المصرية- مصر والعلم العربي- تغير التحالفات- الاتصال السوري – اسباب الانفصال	10	3
11	الانفصال مارس ١٩٦١-١٩٦٣م	-رد الفعل المصري - رد الفعل السوري	11	3
12	الانفصال مارس ١٩٦١-١٩٦٣م	- عجز وقصور جامعة الدول العربية - الانقلابات العسكرية في سوريا والعراق	12	3
13	مفاوضات الوحدة في القاهرة مارس –ابريل ١٩٦٣م	- الحكومة السورية الجديدة - مباحثات الوحدة الثلاثية	13	3
14	مفاوضات الوحدة في القاهرة مارس –ابريل ١٩٦٣م	- النقابات السورية-المصرية-العراقية	14	3
15	الانفصال مارس ١٩٦١-١٩٦٣م	- عجز وقصور جامعة الدول العربية - الانقلابات العسكرية في سوريا والعراق	15	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

16	إختبار نهائي		16	3
Total number of weeks and hours إجمالي عدد الأسابيع والساعات			16	48

٦- استراتيجيات التدريس: Teaching Strategies

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. العمل الجماعي التعاوني
٦. استخدام التعلم الالكتروني

٧- الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

الرقم	النشاط/ التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	1-14	10

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	إعداد تكاليف بحثية	a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	4-14	10
	الاجمالي			20

٨- تقييم التعلم: Learning Assessment

الرقم No.	موضوعات التقويم Assessment Tasks	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) Weight	المخرجات التي يحققها
1	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1+a3+b2
2	اختبارنصفي	7	10	10%	a1 + a2+b2+b3+d2
3	انشطة / تكاليف Essay/Report	4-14	10	10%	a3+b3+c1+d1
4	الاختبار النهائي Final Exam	14	70	70%	a1 + a2+b2 +b3+d2
	المجموع		100	100%	

٩- مصادر التعلم: Learning Resources

- المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين) Textbooks-not more than 2

1- أ.د.كيير ،مالكولم(٢٠٠٦م):الحرب العربية الباردة (١٩٥٨-١٩٧٠)عبدالنصر ومنافسوه ترجمة د.عبدالعزيز قائد المسعودي، الطبعة الثالثة ،مركز عبادي للدراسات والنشر،صنعاء.

٢- د. عبدالرحيم، عبدالرحيم عبدالرحمن (١٩٨٢ م): تاريخ العرب الحديث والمعاصر،الطبعة السادسة ، جامعة الكويت.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

– المراجع المساعدة:**Essential References**

١- د.صباغ، ليلى(١٩٨٩م): تاريخ العرب الحديث والمعاصر،دار الكتاب، دمشق.

٢-د.طبرين،احمد(١٩٨١م):تاريخ المشرق العربي المعاصر،مطبعةطبرين ، دمشق .
٣-.عبدالرحمن ،عبدالوهاب احمد(١٩٩٢م):تاريخ العرب الحديث(١٧٩٨-١٩٢٠م)،الطبعة الثانية ،دار القلم،دبي.
٤-د.العزواي،عثمان(١٩٤٩م) ، :العراق بين احتلالين،(د.م.ن)،بغداد.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس