



(B) Intellectual Skills	
B1: distinguish different literary forms and currents as well as their distinct characteristics;	b1- Discuss the characteristics and developments between the different periods of Applied Linguistics history
B2: evaluate linguistic and cultural phenomena and suggest explanations for them;	b2- account for certain practical techniques for solving language related problems,
B3: compare different literary, linguistic and translation theories and strategies;	b3- Compare between the main theories of language acquisition and different teaching methods.
B4: distinguish different language skills in terms of reading, writing, and speaking and listening;	b4-
(C) Professional & Practical Skills	
C1: employ theories, terms and concepts common in literature, linguistics and translation studies;	c1-conduct a scientific analysis of linguistic phenomena and language-related issues with reference to Arabic and English,
C2: employ different language skills in order to read and write different texts in English and translate them from English into Arabic and vice versa;	c2-Write critical essays applications of Applied Linguistics and its uses in all aspects of life,
C3: use scientifically-appropriate research tools and methods to collect research data, analyze them, and present them in a n appropriate manner;	c3-
C4: make use of basic technological applications to facilitate learning and research process;	c4- practice teaching using CALL method
(D) Transferrable Skills	

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



7	Mid- term exam	Mid- term exam	1	3	a1,a2,a3,b1, b2,c1, c2
8	Sources of Errors	Sources of Errors, Interlingual transfer, Interlingual transfer, Context of learning Communicative strategies	1	3	a1, a3,b1, b2,c1,c2
9	Interlanguage	Interlanguage, definition, stages of Interlanguage development,	1	3	a1, a3,b1, b2,c1,c2,d1,d4
10	Theories of Language Acquisition	Theories of Language Acquisition Behaviorism, Innateness, Cognitivism, Input	1	3	a2,,b3,c1,c2,d1,d 4
11	Teaching Methods 1	Teaching Methods,GTM,Direct Method , Suggestopedia	1	3	a3,b2,b3,c1,c2,c 4,d2,
12	Teaching Methods 2	Communicative Language Teaching, Task-based language learning	1	3	a3,b2,b3,c1,c2,c 4,d2
13	Computer-Assisted Language Learning	CALL development	1	3	a2,b2,b3,c1,c4,d 2,d3
14	Final exam	Final exam	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,b 3,c1,2c,c4,d2,d3
Number of Weeks and Contact Hours per Semester:			14	42	
B. Practical Aspect (if any):					
Order	Tasks/Experiments	Number of	Contact	Learning	

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



		Weeks	Hours	Outcomes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
Number of Weeks and Contact Hours per Semester:				

VI. Teaching Strategies of the Course

Lecture
Practical analysis
Class discussion
Pair discussion
Presentation

VII. Activities/Assignments

No.	Activities/Assignments	Aligned CILOs	Week Due	Mark
1	Attendance and Participation	All along	All along	10
2	Assignments	a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,c4,d2,d4	All along	10

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشنون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



4.	Assignments/Projects:
5.	Cheating:
6.	Plagiarism:
7.	Other Policies:

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشنون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــرا ف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد