مواصفات مقرر دراسي: استيعاب وتعبير شفهي 4
Compréhension et expression orales 4

١. المعلومات العامة عن المقرر:						
٢.	اسم المقرر:	استيعاب وتعبير شفهي 4 Compréhension et expression orales 4				
٣.	رمز المقرر ورقمه:					
٤.	لساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تمارين	الإجمالي
		3				3
٥.	لمستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني ـ الفصل الثاني				
٦.	لمتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	استيعاب وتعبير شفهي 3 Compréhension et expression orales3				
٧.	لمتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٨.	لبرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	اللغة الفرنسية				
٩.	غة تدريس المقرر:	اللغة الفرنسية				
١٠.	ظام الدراسة:	فصلي				
١١.	سلوب الدراسة في البرنامج:	منتظم				
١٢.	كان تدريس المقرر:	كلية الآداب ـ قسم اللغة الفرنسية				
١٣.	سم معد مواصفات المقرر:	د. شهاب عبدالله عبدالواسع السمان				
١٤.	اريخ اعتماد مجلس الجامعة:	2021/2020				

٢. وصف المقرر:
موضوع هذا المقرر يتعلق بكيفية التعبير عن الشعور والانطباع وردود الأفعال وتقديم المقترحات والمقارنة بين أشخاص أو أشياء وعمل حوارات ويتضمن مجموعة من الحوارات والنصوص حول الحياة اليومية.
٣. مخرجات تعلم المقرر(Course Intended Learning Outcomes (CILOs:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: a1 يبين أنواع المفاهيم الأولية لكتابة وصياغة الرسائل باللغة الفرنسية. a2. يظهر معرفة وفهم بكيفية قراءة النص وفهمه من خلال المفردات والتراكيب اللغوية التي يحتويها. b1. يحلل الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة. b3 يساهم بالقيام في أعمال و واجبات في مواضيع مختلفة بشكل جماعيc1 يطبق عملية جمع المعلومات البسيطة من مصادر مختلفة. d1- يستخدم اللغة في التواصل في محيطه التعليمي بشكل واضح.
٤. مخرجات التعلم: (كتابة مخرجات تعلم المقرر ويكتب في نهاية كل منها رقم ورمز مخرج تعلم البرنامج المشتقة منها)

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.5. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1. يناقش التطورات العلمية و الاتجاهات الحديثة في مجال علوم اللغة و آدابها	**a1 يتعرف على أنواع المفاهيم الأولية لكتابة وصياغة الرسائل باللغة الفرنسية.**
.A2يظهر معرفه وفهم بمهارات القراءة و الكتابة و التحدث بلغة سليمة.	**a2. يتعرف على كيفية قراءة النص وفهمه من خلال المفردات والتراكيب اللغوية التي يحتويها.**

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سـيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سـيكون الطالب قادراً على أن:**
B1- يستعرض النصوص الشفوية والمكتوبة بلغة التخصص.	**b1. يحلل الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة.**
B3 يشارك في استخدام اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.	**b3 يساهم بالقيام في أعمال و واجبات في مواضيع مختلفة بشكل جماعي**

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سـيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سـيكون الطالب قادراً على أن:**
C1 يكتب موضوعا أو يلقي كلمة بلغة سليمة.	**c1 يطبق عملية جمع المعلومات البسيطة من مصادر مختلفة.**

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سـيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سـيكون الطالب قادراً على أن:**

رئيس القسم — أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس — أ.د. القاسم محمد عباس

D1– يظهر قدراته الشخصية باستخدام الوسائط التكنولوجية للتواصل	**d1- يستخدم اللغة في التواصل في محيطه التعليمي بشكل واضح.**

6. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	**إستراتيجية التدريس**	**إستراتيجية التقويم**
a1 يتعرف على أنواع المفاهيم الأولية لكتابة وصياغة الرسائل باللغة الفرنسية.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في مجموعات صغيرة - التعليم الذاتي	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية. – تقيم حلقات حوار
a2. يتعرف الطالب على كيفية قراءة النص وفهمه من خلال المفردات والتراكيب اللغوية التي يحتويها.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في مجموعات صغيرة التعليم الذاتي	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية. تقيم حلقات حوار

ثانيا:ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	**إستراتيجية التدريس**	**إستراتيجية التقويم**
b1. يحلل الطالب الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني.	– الاختبارات النصفية والنهائية – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار – تقيم حلقات حوار

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	**رئيس**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

b3 يساهم بالقيام في أعمال و واجبات في مواضيع مختلفة بشكل جماعي	- الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في حلقات صغيرة - حل المشكلات اللغوية	

ثالثا:ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
c1 يطبق عملية جمع المعلومات البسيطة من مصادر مختلفة.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في حلقات - حل مشكلات النطق	– الاختبارات النصفية النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار – تقيم حلقات حوار

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
d1- يستخدم اللغة في التواصل في محيطه التعليمي بشكل واضح.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في حلقات حل مشكلات النطق	– الاختبارات النصفية النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار - تقيم حلقات حوار

7. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر

رئيس القسم
أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a1-a2-a3- b1-b2-c2-d1	3	1	Révision générale des sujets étudiées à la matière précédente.	Introduction	1
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	1. Exprimer le fait d'aimer, de préférer. 2. Comprendre un bulletin d'information radiophonique.	Sentiments	2
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	1. Exprimer sa joie et sa tristesse. 2. Exprimer ses sentiments à partir d'une situation illustrée.	Sentiments	3
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	1. Comparer des personnes ou des choses. 2. Exprimer des témoignages.	Comparaison	4
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	1. Exprimer sa peur, son inquiétude. 2. Exprimer sa surprise. 3. Exprimer des émotions.	Sentiments	5
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	1. Réagir à des situations surprenantes. 2. Exposer son projet 3. Rassurer.	Réagir	6
A1-A2 - B3 - B4-C2-D1	3	1	Evaluation	Evaluation	7
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	Révision générale des sujets précédents et discuter les questions de l'évaluation.	Révision	8
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	1. Exprimer sa colère et son mécontentement. 2. Exprimer sa déception, ses regrets. 3. Comprendre des réactions de colère sur un problème de société.	Sentiments	9
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	1. Imaginer des dialogues à partir d'une situation illustrée.	Dialoguer	10

رئيس القسم
أ.د.
عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس
أ.د. القاسم محمد عباس

a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	1. Réagir à une proposition : accepter, refuser, hésiter. 2. Donner, offrir, prêter.	Réagir	11
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	1. Proposer de faire, de prêter quelque chose. 2. Répondre à une proposition. 3. Justifier ses choix.	Proposition	12
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	1	Révision générale des sujets étudiées et préparer pour l'examen final.	Révision	13
A1-A2 - B3 - B4-C2-D1	3	1	Evaluation	Evaluation	14
=====	42	إجمالي الأسابيع والساعات 14			

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المعملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

8. إستراتيجية التدريس:
المحاضرة ـ النقاش ـ التدريب
العصف الذهني ـ التعليم الذاتي
الإصغاء إلى الحوارات المسجلة- قراءة واستيعاب نص مكتوب ـ التعليم الجماعي
المسجل - CD ـ المختبر ـ العمل المشترك داخل القاعة

9. التعيينات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	الحديث داخل القاعة	A1-A2 - B3 - B4- C2-D1	13 - 1	8
2	قراءة نص أو حوار	A1-A2 - B3 - B4- C2-D1	13 - 2	4

رئيس القسم
أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس
أ.د. القاسم محمد عباس

3	النقاش و الإعداد المسبق للدرس	A1-A2 - B3 - B4- C2-D1	13 - 1	4
4	الواجبات والأنشطة	A1-A2 - B3 - C2-D1	13-2	4
	المجموع			20

10. جدولة أنشطة التقويم خلال الفصل الدراسي

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والأنشطة	1 - 13	20	%20	A1-A2 - B3 - C2-D1

11. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1. Régine Mérieux et al. 2009, LATITUDES 1. Méthode de français, Paris, Didier.
2. Philippe DOMNIQUE et al. 2003, Le NOUVEAU SANS FRONTIERES Méthode de français, Paris, clé/international.

المراجع المساندة

1. Régine Mérieux et Yves Loiseau 2004, Connexions 1. Méthode de franç Paris, Didier.
3. Sylvie POISSON-QUINTON et Marina SALA, 2007, initial 1 Méthode d français, Paris, Clé/International.

الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ) (يرفق قائمة بذلك):

1- Claire Miquel , 2004, Vocabulaire progressif du français Niveau intermédiaire, Paris, Clé/International.
2- Ross Steele , 2004, Civilisation progressif du français Niveau intermédi Paris, Clé/International.

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

1- http://apprendre.tv5monde.com
2- www.espacefrancais.com
3- www.iletaitunehistoire.com
4- www.francparler.com

مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة ... الخ

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	رئيس
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

. 12. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	الحضور والغياب: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	التكليفات / المهاموالمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

خطة مقرر مادة/ استيعاب وتعبير شفهي 4

Compréhension et expression orales4

١. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د.شهاب عبدالله عبدالواسع السمان			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم: اللغة الفرنسية هاتف:772999916	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	@dr.shehabalsamanye gmail.com	3					

رئيس القسم
أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. المعلومات العامة عن المقرر:						
1	اسم المقرر:	استيعاب وتعبير شفهي 4 Compréhension et expression orales 4				
2	رمز المقرر ورقمه:					
3	لساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تمارين	الإجمالي
		3				3
4	لمستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني ـ الفصل الثاني				
5	لمتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	استيعاب وتعبير شفهي 3 Compréhension et expression orales3				
6	لمتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
7	لبرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	اللغة الفرنسية				
8	غة تدريس المقرر:	اللغة الفرنسية				
9	ظام الدراسة:	فصلي				
10	سلوب الدراسة في البرنامج:	منتظم				
11	كان تدريس المقرر:	كلية الآداب ـ قسم اللغة الفرنسية				
12	سم معد مواصفات المقرر:	د. شهاب عبدالله عبدالواسع السمان				
13	اريخ اعتماد مجلس الجامعة:	2021/2020				

٣. وصف المقرر:
موضوع هذا المقرر يتعلق بكيفية التعبير عن الشعور والانطباع وردود الأفعال وتقديم المقترحات والمقارنة بين أشخاص أو أشياء وعمل حوارات ويتضمن مجموعة من الحوارات والنصوص حول الحياة اليومية.
٤. مخرجات تعلم المقرر(Course Intended Learning Outcomes (CILOs:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: a1 يبين أنواع المفاهيم الأولية لكتابة وصياغة الرسائل باللغة الفرنسية. a2. يظهر معرفة وفهم بكيفية قراءة النص وفهمه من خلال المفردات والتراكيب اللغوية التي يحتويها. b1. يحلل الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة. b3 يساهم بالقيام في أعمال و واجبات في مواضيع مختلفة بشكل جماعيc1 يطبق عملية جمع المعلومات البسيطة من مصادر مختلفة. d1- يستخدم اللغة في التواصل في محيطه التعليمي بشكل واضح.
٥. مخرجات التعلم: (كتابة مخرجات تعلم المقرر ويكتب في نهاية كل منها رقم ورمز مخرج تعلم البرنامج المشتقة منها)

5. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)

رئيس القسم
أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1. يناقش التطورات العلمية و الاتجاهات الحديثة في مجال علوم اللغة و آدابها	a1 يتعرف على أنواع المفاهيم الأولية لكتابة وصياغة الرسائل باللغة الفرنسية.
.A2. يظهر معرفه وفهم بمهارات القراءة و الكتابة و التحدث بلغة سليمة.	a2. يتعرف على كيفية قراءة النص وفهمه من خلال المفردات والتراكيب اللغوية التي يحتويها.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1- يستعرض النصوص الشفوية والمكتوبة بلغة التخصص.	b1. يحلل الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة.
B3 يشارك في استخدام اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.	b3 يساهم بالقيام في أعمال و واجبات في مواضيع مختلفة بشكل جماعي

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يكتب موضوعا أو يلقي كلمة بلغة سليمة.	c1 يطبق عملية جمع المعلومات البسيطة من مصادر مختلفة.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1– يظهر قدراته الشخصية باستخدام الوسائط التكنولوجية للتواصل	d1- يستخدم اللغة في التواصل في محيطه التعليمي بشكل واضح.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

VI ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
a1 يتعرف على أنواع المفاهيم الأولية لكتابة وصياغة الرسائل باللغة الفرنسية.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في مجموعات صغيرة - التعليم الذاتي	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية. – تقيم حلقات حوار
a2. يتعرف الطالب على كيفية قراءة النص وفهمه من خلال المفردات والتراكيب اللغوية التي يحتويها.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في مجموعات صغيرة التعليم الذاتي	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية. تقيم حلقات حوار

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
b1. يحلل الطالب الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في حلقات صغيرة - حل المشكلات اللغوية	– الاختبارات النصفية والنهائية – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار – تقيم حلقات حوار
b3 يساهم بالقيام في أعمال و واجبات في مواضيع مختلفة بشكل جماعي		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	رئيس
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c1 يطبق عملية جمع المعلومات البسيطة من مصادر مختلفة.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في حلقات - حل مشكلات النطق	– الاختبارات النصفية النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار – تقيم حلقات حوار

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
d1- يستخدم اللغة في التواصل في محيطه التعليمي بشكل واضح.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في حلقات حل مشكلات النطق	– الاختبارات النصفية النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار - تقيم حلقات حوار

٦. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	Introduction	Révision générale des sujets étudiés à la matière précédente.	الاول	3	a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1
2	Sentiments	1. Exprimer le fait d'aimer, de préférer.	الثاني	3	a1-a2-a3-b1-

رئيس القسم
أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس
أ.د. القاسم محمد عباس

b2-c2-d1			2 .Comprendre un bulletin d'information radiophonique.		
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	الثالث	1. Exprimer sa joie et sa tristesse. 2. Exprimer ses sentiments à partir d'une situation illustrée.	Sentiments	3
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	الرابع	1. Comparer des personnes ou des choses. 2. Exprimer des témoignages.	Comparaison	4
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	الخامس	1. Exprimer sa peur, son inquiétude. 2. Exprimer sa surprise. 3. Exprimer des émotions.	Sentiments	5
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	السادس	1. Réagir à des situations surprenantes. 2. Exposer son projet 3.Rassurer.	Réagir	6
A1-A2 - B3 - B4-C2-D1	3	السابع	Examen mi-semestre	Examen	7
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	الثامن	Révision générale des sujets précédents et discuter les questions de l'évaluation.	Révision	8
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	التاسع	1. Exprimer sa colère et son mécontentement. 2. Exprimer sa déception, ses regrets. 3. Comprendre des réactions de colère sur un problème de société.	Sentiments	9
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	العاشر	Imaginer des dialogues à partir d'une situation illustrée.	Dialoguer	10

رئيس القسم — أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس — أ.د. القاسم محمد عباس

a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	الحادي عشر	1. Réagir à une proposition : accepter, refuser, hésiter. 2.Donner, offrir, prêter.	Réagir	11
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	الثاني عشر	1. Proposer de faire, de prêter quelque chose. 2. Répondre à une proposition. 3. Justifier ses choix.	Proposition	12
a1-a2-a3-b1-b2-c2-d1	3	الثالث عشر	Révision générale des sujets étudiées et préparer pour l'examen final.	Révision	13
a4.b1.b2.c1.c2.c3.d1	3	الرابع عشر	questions proposées dans le cahier d'exercices. Préparation au DALF B1	Modules de préparation du DALF	14
a4.b1.b2.c1.c2.c3.d1	3	الخامس عشر	questions proposées dans le cahier d'exercices. -Préparation au DALF B1	Modules de préparation du DALF	15
A1-A2 - B3 - B4-C2-D1	3	السادس عشر	Examen final.	Examen	16
=====	48	16			إجمالي الأسابيع والساعات

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المعملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
2.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

رئيس القسم
أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس
أ.د. القاسم محمد عباس

٧. إستراتيجية التدريس:
المحاضرة ـ النقاش ـ التدريب
العصف الذهني ـ التعليم الذاتي
الإصغاء إلى الحوارات المسجلة- قراءة واستيعاب نص مكتوب ـ التعليم الجماعي
المسجل - CD ـ المختبر ـ العمل المشترك داخل القاعة

٨. التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	الحديث داخل القاعة	A1-A2 - B3 - B4- C2-D1	13 - 1	8
2	قراءة نص أو حوار	A1-A2 - B3 - B4- C2-D1	13 - 2	4
3	النقاش و الإعداد المسبق للدرس	A1-A2 - B3 - B4- C2-D1	13 - 1	4
4	الواجبات والأنشطة	A1-A2 - B3 - C2-D1	12 - 2	4
	المجموع			20

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
1	الواجبات والأنشطة	1 - 15	20	%20

٩. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

10. Régine Mérieux et al. 2009, LATITUDES 1. Méthode de français, Paris, Didier.
11. Philippe DOMNIQUE et al. 2003, Le NOUVEAU SANS FRONTIERES 1. Méthode de français, Paris, clé/international.

المراجع المساندة

12. Régine Mérieux et Yves Loiseau 2004, Connexions 1. Méthode de français, Paris, Didier.
13. Sylvie POISSON-QUINTON et Marina SALA, 2007, initial 1 Méthode de français, Paris, Clé/International.

الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ) (يرفق قائمة بذلك):

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	رئيس
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

3- Claire Miquel , 2004, Vocabulaire progressif du français Niveau intermédiaire, Paris, Clé/International. 4- Ross Steele , 2004, Civilisation progressif du français Niveau intermédiaire, Paris, Clé/International.	
المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
5- http://apprendre.tv5monde.com 6- www.espacefrancais.com 7- www.iletaitunehistoire.com 8- www.francparler.com	
مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة ... الخ	

10. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	**الحضور والغياب: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر**
2.	**الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية**
3.	**ضوابط الاختبارات والامتحانات: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.**
4.	**التكليفات / المهاموالمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.**
5.	**الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.**
6.	**الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.**
7.	**سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	**رئيس**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس