توصيف مقرر التنمية الاجتماعية

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	التنمية الاجتماعية				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
						٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني / الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	برنامج البكالوريوس / قسم علم الاجتماع				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ. د. عادل مجاهد الشرجبي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يسعى هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف النظرية والمنهجية حول نظريات التنمية الاجتماعية التي طورها علماء الاجتماع منذ خمسينات القرن العشرين حتى الآن، ومعرفة المفاهيم الرئيسة مثل التنمية الاجتماعية، التنمية الاجتماعية الاقتصادية، التنمية البشرية، والتنمية المستدامة، وتزويد الطالب بالمعارف حول قضايا التنمية ومكافحة الفقر، وما يرتبط بها من قضايا البيئة والعدالة الاجتماعية وإشراك السكان في تخطيط سياسات وبرامج التنمية، والوقوف حول خطط وبرامج التنمية التي أعدت في اليمن خلال العقود الماضية، وتقييمها.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر(CILOs) :

a1-يصف النظريات التقليدية والحديثة في مجال التنمية الاجتماعية

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

a2– يشرح استراتيجيات وخطط وبرامج التنمية المحلية ومكافحة الفقر
a3 – يفسر الأبحاث في مجالات التنمية المختلفة (التعليم، الصحة، البيئة ....إلخ)
b1– ينظم بين نظريات التنمية التي درسها، ويختار الأكثر ملائمة لليمن
b2– يصمم أبحاثاً في مجالات التنمية المختلفة
b3– يحلل مشكلات التنمية على المستويين الوطني والمحلي
c1–يجهز استراتيجيات التنمية على المستويين الوطني والمحلي
c2–ينفذ أبحاثاً في مجالات التنمية المختلفة
d1– يتواصل مع المؤسسات الرسمية ومنظمات المجتمع المدني والمنظمات الأممية والدولية المعنية بالتنمية
d2–يشارك في تشكيل وإدارة وتدريب الفرق البحثية في مجالات التنمية المختلفة

٣. موائمة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1 – يُعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	a1–يصـــف النظريات التقليدية والحديثة في مجال التنمية الاجتماعية
A2 – يُعد بحوث علمية مبتكرة بحياديه وموضوعيه.	a2– يشرح استراتيجيات وخطط وبرامج التنمية المحلية ومكافحة الفقر
A3 – يفسر القضايا بمنهجية علمية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال علم الاجتماع.	a3 – يفسر الأبحاث في مجالات التنمية المختلفة (التعليم، الصحة، البيئة ....إلخ)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 – يقترح الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	b1– ينظم بين نظريات التنمية التي درســـها، ويختار الأكثر ملائمة لليمن
B3 – يقترح حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية والعملية.	b2– يصمم أبحاثاً في مجالات التنمية المختلفة
B4 – يخطط لإعداد البرامج الاجتماعية قبل تنفيذها.	b3– يحلل مشكلات التنمية على المستويين الوطني والمحلي

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 – يتقن مهارات تحليل المعرفة التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة	c1–يحلل وينتقد ويقيم اســتراتيجيات التنمية على المســتويين الوطني والمحلي
C3 – يطبق البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي	c2–ينفذ أبحاثاً في مجالات التنمية المختلفة

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 – يظهر قدرات التعلم الذاتي وتطوير مهاراتهم.	d1– يتواصـل مع المؤسـسـات الرسـمية ومنظمات المجتمع المدني والمنظمات الأممية والدولية المعنية بالتنمية
D2 – يناقش بأسلوب التفكير الناقد– البناء ومهارات الاقناع بأسلوب منهجي .	d2–يشـــارك في تشـــكيل وإدارة وتدريب الفرق البحثية في مجالات التنمية المختلفة

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1-يصـــف النظريـات التقليـديـة والحديثة في مجال التنمية الاجتماعية	**المحاضرة والعرض العلمي** **العصف الذهني** **الحوار والنقاش داخل الصف**	**مناقشة عامة** **ختبارات شفهية**
a2- يشرح استراتيجيات وخطط وبرامج التنمية المحلية ومكافحة الفقر		
a3 – يفسر الأبحاث في مجالات التنمية المختلفة (التعليم، الصحة، البيئة ....إلخ)		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- ينظم بين نظريات التنمية التي درسها، ويختار الأكثر ملائمة لليمن	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني –حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني –	– بحث تطبيقي فردي /جماعي –
b2- يصمم أبحاثاً في مجالات التنمية المختلفة	المحاضرة –التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. –حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	– اسئلة شفهية –مشاهدة وتحليل جماعية –بحث تطبيق
b3- يحلل مشـــكلات التنمية على المستويين الوطني والمحلي	المحاضرة –الحوار والنقاش داخل الصف – الزيارات الميدانية.– حل المشكلات – مجموعة النقاش الصغيرة	– مشاهدة وتحليل فردية – بحث تطبيقي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c1–يحلل وينتقد ويقيم استراتيجيات التنمية على المستويين الوطني والمحلي	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –الحوار والنقاش داخل الصف التطبيق العملي.	– تقييم العروض التطبيقية . – تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية – المشاركة ضمن المجموعات – تقييم مشاركة الطلبة في القاعات– الملاحظة المباشرة - الاختبارات التحريرية (نصفيه) – نقد وتقييم أعمال محلية وعربية – المشاركة ضمن المجموعات
c2–ينفذ أبحاثاً في مجالات التنمية المختلفة	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف– الزيارات –التطبيق العملي.– حل المشكلات –مجموعة النقاش الصغيرة	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1– يتواصل مع المؤسسات الرسمية ومنظمات المجتمع المدني والمنظمات الأممية والدولية المعنية بالتنمية	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	- اختبارات شفهية – - استمارة تقييم فردية
d2–يشارك في تشكيل وإدارة وتدريب الفرق البحثية في مجالات التنمية المختلفة	المحاضرة –الزيارات الميدانية. السمنار– التطبيق العملي.– حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة – الزيارات الميدانية–	- اختبارات شفهية – - تطبيق ميداني – انتاج عمل تنموي - اختبارات تحريرية

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر
أولا: الجانب النظري

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	محاضرة تمهيدية	خلفية عن المقرر– نظام التدريس الحضور والمشاركة درجات اعمال الفصل --الضوابط	1	3	
2	الاتجاهات التقليدية في دراسات التنمية (١)	اتجاه النماذج والمؤشرات	1	3	a1, a2,a3, b1, 2 b3,
3	الاتجاهات التقليدية في دراسات التنمية (٢)	الاتجاه التطوري	1	3	a1, a2,a3, b1, 2 b3,
4	الاتجاهات التقليدية في دراسات التنمية (٣)	الاتجاه الانتشاري	1	3	a1, a2,a3,b1, b2 b3,
5	الاتجاهات التقليدية في دراسات التنمية (٤)	الاتجاه السيكولوجي	1	3	a1, a2,a3,b1, b2 b3,
6	توجهات التنمية الحديثة ومفاهيمها	مفهوم التنمية الاقتصادية مفهوم التنمية الاجتماعية الاقتصادية مفهوم التنمية البشرية مفهوم التنمية المستدامة	1	3	a1, a2,a3,b1, b2 b3,
7	مؤشرات قياس التنمية البشرية	١– العمر المتوقع عند الولاد ٢– الوصول إلى التعليم أ– نسبة البالغين الذين يجيدون القراءة والكتابة ب– معدل القيد في التعليم الأساسي والثانوي ٣– نصيب الفرد من الناتج القومي الإجمالي	1	3	a1, a2,a3,b1, b2 b3,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

8	امتحان نصفي	امتحان تسليم نتائج الامتحان والتعليق على أداء الطلاب في الامتحان	1	3	c1, c2,d1, d2
9	الفقر البشري والمفاهيم المرتبطة به وأساليب قياسه	مفهوم الفقر الفقر البشري فقر القدرات الحرمان البشري خط الفقر الأعلى والأدنى أساليب قياس الفقر	1	3	c1, c2,d1, d2
10	وافع التنمية البشرية في اليمن	الصحة التعليم مستويات المعيشة، العمل والبطالة	1	3	c1, c2,d1, d2
11	معوقات التنمية في العالم الثالث بالتطبيق على حالة اليمن (١)	المعوقات السياسية والإدارية المعوقات الاجتماعية	1	3	c1, c2,d1, d2
12	معوقات التنمية في العالم الثالث بالتطبيق على حالة اليمن (٢)	المعوقات الثقافية المعوقات المالية والاقتصادية	1	3	c1, c2,d1, d2
13	**معالجة الفقر**	**معالجة الفقر من واقع القرآن.**	1	3	c1, c2,d1, d2
14	عرض ومناقشة التكليفات (٢)	تقسيم الطلاب إلى مجموعات لعرض ومناقشة الأبحاث وأوراق العمل التي نفذوها خلال الفصل الدراسي	1	3	c1, c2,d1, d2
		إجمالي الأسابيع والساعات	14	42	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1, d2	١ – ١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1, d2	٣ – ١٤	١٠
	الإجمالي			٢٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف+ حضور ومشاركة	4 -12	٢٠	٢٠ %	
2	اختبار نصفي	٨	١٠	١٠ %	
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠ %	
4	المجموع	------	١٠٠	١٠٠ %	

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. السيد محمد الحسيني، دراسات في التنمية الاجتماعية، مؤسسة المعارف، القاهرة، ١٩٧٧ ٢. نبيل السمالوطي، علم اجتماع التنمية: دراسة في اجتماعيات العالم الثالث، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨١
المراجع المساعدة
١. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقارير التنمية البشرية التي صدرت منذ عام ١٩٩٠ ٢. الجمهورية اليمنية، وزارة التخطيط والتعاون الدولي، تقارير التنمية البشرية (ثلاثة تقارير)
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1-
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر : التنمية الاجتماعية

I. معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	عادل مجاهد الشرجبي	**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

المكان ورقم الهاتف	قسم الاجتماع 00967711732154	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	yemensociology@yahoo.com	√			√		

II. معلومات عامة عن المقرر:

١	اسم المقرر:	التنمية الاجتماعية				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني / الفصل الثاني				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس علم الاجتماع				
٨	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يسعى هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف النظرية والمنهجية حول نظريات التنمية الاجتماعية التي طورها علماء الاجتماع منذ خمسينات القرن العشرين حتى الآن، ومعرفة المفاهيم الرئيسة مثل التنمية الاجتماعية، التنمية الاجتماعية الاقتصادية، التنمية البشرية، والتنمية المستدامة، وتزويد الطالب بالمعارف حول قضايا التنمية ومكافحة الفقر، وما يرتبط بها من قضايا البيئة والعدالة الاجتماعية وإشراك السكان في تخطيط سياسات وبرامج التنمية، والوقوف حول خطط وبرامج التنمية التي أعدت في اليمن خلال العقود الماضية، وتقييمها.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر(CILOs) :
a1–يصف النظريات التقليدية والحديثة في مجال التنمية الاجتماعية
a2– يشرح استراتيجيات وخطط وبرامج التنمية المحلية ومكافحة الفقر
a3 – يفسر الأبحاث في مجالات التنمية المختلفة (التعليم، الصحة، البيئة ....إلخ)
b1– ينظم بين نظريات التنمية التي درسها، ويختار الأكثر ملائمة لليمن
b2– يصمم أبحاثاً في مجالات التنمية المختلفة
b3– يحلل مشكلات التنمية على المستويين الوطني والمحلي
c1–يجهز استراتيجيات التنمية على المستويين الوطني والمحلي
c2–ينفذ أبحاثاً في مجالات التنمية المختلفة
d1– يتواصل مع المؤسسات الرسمية ومنظمات المجتمع المدني والمنظمات الأممية والدولية المعنية بالتنمية
d2–يشارك في تشكيل وإدارة وتدريب الفرق البحثية في مجالات التنمية المختلفة

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	محاضرة تمهيدية	خلفية عن المقرر– نظام التدريس الحضور والمشاركة درجات اعمال الفصل --الضوابط	الأول	3
2	الاتجاهات التقليدية في دراسات التنمية (١)	اتجاه النماذج والمؤشرات	الثاني	3
3	الاتجاهات التقليدية في دراسات التنمية (٢)	الاتجاه التطوري	الثالث	3
4	الاتجاهات التقليدية في دراسات التنمية (٣)	الاتجاه الانتشاري	الرابع	3
5	الاتجاهات التقليدية في دراسات التنمية (٤)	الاتجاه السيكولوجي	الخامس	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6	توجهات التنمية الحديثة ومفاهيمها	مفهوم التنمية الاقتصادية مفهوم التنمية الاجتماعية الاقتصادية مفهوم التنمية البشرية مفهوم التنمية المستدامة	السادس	3
7	مؤشرات قياس التنمية البشرية	١- العمر المتوقع عند الولاد ٢- الوصول إلى التعليم أ- نسبة البالغين الذين يجيدون القراءة والكتابة ب- معدل القيد في التعليم الأساسي والثانوي ٣- نصيب الفرد من الناتج القومي الإجمالي	السابع	3
8	امتحان نصفي	امتحان تسليم نتائج الامتحان والتعليق على أداء الطلاب في الامتحان	الثامن	3
9	الفقر البشري والمفاهيم المرتبطة به وأساليب قياسه	مفهوم الفقر الفقر البشري فقر القدرات الحرمان البشري خط الفقر الأعلى والأدنى أساليب قياس الفقر	التاسع	3
10	وافع التنمية البشرية في اليمن	الصحة التعليم مستويات المعيشة، العمل والبطالة	العاشر	3
11	معوقات التنمية في العالم الثالث بالتطبيق على حالة اليمن (١)	المعوقات السياسية والإدارية المعوقات الاجتماعية	الحادي عشر	3
12	معوقات التنمية في العالم الثالث بالتطبيق على حالة اليمن (٢)	المعوقات الثقافية المعوقات المالية والاقتصادية	الثاني عشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

13	عرض ومناقشة التكليفات (١)	تقسيم الطلاب إلى مجموعات لعرض ومناقشة الأبحاث وأوراق العمل التي نفذوها خلال الفصل الدراسي	الثالث عشر	3
14	عرض ومناقشة التكليفات (٢)	تقسيم الطلاب إلى مجموعات لعرض ومناقشة الأبحاث وأوراق العمل التي نفذوها خلال الفصل الدراسي	الرابع عشر	3
15	مراجعة عامة		الخامس عشر	3
	الاختبار النهائي		السادس عشر	
عدد الأسابيع والساعات			**15**	**45**

VI. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**
٧. **السمنار**
٨. **التطبيق العملي.**
٩. **حل المشكلات**
١٠. **مجموعة النقاش الصغيرة**
١١. **العمل الجماعي التعاوني**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

VII.الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١- ١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	٣- ١٤	١٠

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف		10	10%
٢.	حضور ومشاركة		١٠	10%
٣.	اختبار نصفي		١0	10%
٤.	الاختبار النهائي		٧0	70%
	المجموع			**100%**

IX. مصادر التعلم:
– المراجع الرئيسة:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. السيد محمد الحسيني، دراسات في التنمية الاجتماعية، مؤسسة المعارف، القاهرة، ١٩٧٧ ٢. نبيل السمالوطي، علم اجتماع التنمية: دراسة في اجتماعيات العالم الثالث، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨١
– المراجع المساعدة: ١. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقارير التنمية البشرية التي صدرت منذ عام ١٩٩٠ ٢. الجمهورية اليمنية، وزارة التخطيط والتعاون الدولي، تقارير التنمية البشرية (ثلاثة تقارير)
– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

	X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:
٨.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته** : تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر**: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٩.	**الحضور المتأخر**: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
١٠.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر**: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
١١.	**التكليفات / المهام والمشاريع**: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
١٢.	**الغش**: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١٣.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
١٤.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس