مواصفات مقرر: ترميم الآثار غير العضوية

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:					
١.	اسم المقرر Course Title	ترميم الآثار غير العضوية			
٢.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	-			
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			الإجمالي Total
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
		2	١	-	3
٤.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الرابع -الفصل الدراسي الأول			
٥.	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	مدخل إلى علم الترميم والصيانة			
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	علم خواص المواد			
٧.	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	الاثار والسياحة شعبة الآثار القديم وشعبة الآثار الإسلامي			
٨.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية			
٩.	نظام الدراسة Study System	منتظم / فصلي			
١٠.	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	مبنى كلية الآداب-جامعة صنعاء			
١١.	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	أ.د. عبد الحكيم شايف ماهر عبدالله دبوان الوجيه			
١٢.	فصلي تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	٢٠٢٠/٢٠٢١م			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر Course Description:
يتناول هذا المقرر التعريف بالمواد الأثرية غير العضـــوية مثل: الاحجار و المعادن والفلزات، الصـــخور، الفخار، الزجاج، الطوب الطيني ومواد الملاط (القضاض). ويتضمن دراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية وتقنيات التصنيع القديمة. مع التركيز على عوامل التلف التي تصيب مختلف الآثار غير العضوية، وأهم الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاجها استنادا إلى دراسة وتشخيص حالة الأثر من حيث تحديد أسباب وآليات مظاهر تلف وتأكل الآثار غير العضوية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

iii. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):
a1 . يعرف نشأة وتطور علم الترميم والصيانة وأهم العلوم المساعدة له.
a2- يعدد معارفة العلمية لانجاز مشاريع هندسية وفنية ذات اصول يمنية قديمة
a4. يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال أعمال الترميم والصيانة
b1. يقارن الطالب بين عوامل تلف الآثار الحجرية (داخلية وخارجية)
b2. يستعرض تأثير الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاج وصيانة الأحجار.
b3. ينجز الأعمال المكلف بها بمهارة
c1. يكتشف أسباب وآليات مظاهر تلف وتأكل المعادن ويفرق بين أعراضها كلٍ على حده.
c1. يحلل نوعيات معدن الحديد وتآكل مركباته واستخداماته القديمة .
c3. ينجز مشاريع حماية المباني الأثرية من خلال برامج نظم المعلومات الجغرافية
d1- يقترح أساليب حديثة سبق واكتسبها من خلال قيامه بترميم أثر غير عضوي كالمعادن مثلاً وفقاً للأسس والمعايير العالمية
d2- يبتكر وسائل علاجية وقائية لترميم الأواني الفخارية وخاصة المعروضة ضمن مقتنيات المتاحف أو في مخازن الحفظ.
d3ـــ ينفذ مختلف أساليب التنظيف والتقوية الميكانيكية والكيميائية، ويميز بين مظاهر التلف من خلال تطبيق عملي على أثر غير عضوي معين.

: (CILOs) مخرجات التعلم المقصودة للمقر –	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1 . يظهر معرفة وفهم بالمعارف والمفاهيم النظرية ومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.	a1 . يعرف نشأة وتطور علم الترميم والصيانة وأهم العلوم المساعدة له.
A2. يقدم بحوث علمية في مجال الآثار بطريقة مبتكرة بحياديه وموضوعية.	**a2- يعدد معارفة العلمية لانجاز مشاريع هندسية وفنية ذات اصول يمنية قديمة**
A4.يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال العمل الأثري الحقلي، مع الإلمام بأخلاقيات العمل الأثري وتجهيز الفريق الأثري، وإعداد التقارير العلمية الخاصة بذلك.	a4. يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال أعمال الترميم والصيانة

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1. يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات والقضايا الأثرية والتاريخية القديمة بمنهجية علمية.	b1. يقارن الطالب بين عوامل تلف الآثار الحجرية (داخلية وخارجية)
B2. يحلل الأهداف الوظيفية للآثار، ويمتلك مهارة التفكير النقدي.	b2. يستعرض تأثير الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاج وصيانة الأحجار.
B3. ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة وبمهارة ويعقد مقارنات ويقدم حلولاً أثناء العمل الحقلي.	b3. ينجز الأعمال المكلف بها بمهارة

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1. يطبق إجراءات ومعايير تتبع وتفسير الظواهر الأثرية وتصنيف وتحليل المعثورات الأثرية وتأريخها في الميدان.	c1. يكتشف أسباب وآليات مظاهر تلف وتأكل المعادن ويفرق بين أعراضها كلٍ على حده.
C2. يكتب تقارير عن المقومات البيئية وعلاقتها بالمواقع الأثرية القديمة والمعالم التاريخية وإدارتها.	c1. يحلل نوعيات معدن الحديد وتآكل مركباته واســتخداماته القديمة .
C4. ينجز مشاريع باستخدام برامج ونظم المعلومات الجغرافية، لمراقبة المواقع الأثرية وحمايتها.	c3. ينجز مشاريع حماية المباني الأثرية من خلال برامج نظم المعلومات الجغرافية

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1. يجيد أسلوب التفكير بكفاءة عالية في العمل الأثري والمتحفي والسياحي.	d1- يقترح أساليب حديثة سبق واكتسبها من خلال قيامه بترميم أثر غير عضوي كالمعادن مثلاً وفقاً للأسس والمعايير العالمية
D2. يستخدم شبكة المعلومات في مجالات البحث العلمي والتعلم الذاتي للعمل الحقلي.	d2- يبتكر وسائل علاجية وقائية لترميم الأواني الفخارية وخاصة المعروضة ضمن مقتنيات المتاحف أو في مخازن الحفظ.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

D3. يشارك بالعمل في المؤسسات الأثرية بشكل فردي وجماعي، ويبدي قدرة على تحمل المسئولية.	d3ـــــ ينفذ مختلف أســـاليب التنظيف والتقوية الميكانيكية والكيميائية، ويميز بين مظاهر التلف من خلال تطبيق عملي على أثر غير عضوي معين.

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
a1 . يعرف نشأة وتطور علم الترميم والصيانة وأهم العلوم المساعدة له.	- المحاضرة - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة الدراسية	- الاختبارات التحريرية . - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف البحثية.
a2- يعدد معارفة العلمية لانجاز مشاريع هندسية وفنية ذات اصول يمنية قديمة	- المحاضرة - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة الدراسية	- الاختبارات التحريرية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف البحثية.
a3. يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال أعمال الترميم والصيانة	- المحاضرة - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة الدراسية	- الاختبارات التحريرية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف البحثية.

ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
b1. يقارن الطالب بين عوامل تلف الآثار الحجرية (داخلية وخارجية)	- المحاضرة - النقاش - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني-- الزيارات الميدانية	- ابحاث تطبيقية فردية /جماعية - زيارة المتاحف ودار المخطوطات. - تنفيذ حلقات نقاشية عبر المجتمعات أو المنظمات المحلية.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

b2. يستعرض تأثير الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاج وصيانة الأحجار.	- المحاضرة - النقاش - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - الزيارات الميدانية	- ابحاث تطبيقية فردية /جماعية - زيارة المتاحف ودار المخطوطات. - تنفيذ حلقات نقاشية عبر المجتمعات أو المنظمات المحلية.
b3. ينجز الأعمال المكلف بها بمهارة	- المحاضرة - النقاش - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - الزيارات الميدانية	- ابحاث تطبيقية فردية /جماعية - زيارة المتاحف ودار المخطوطات. - تنفيذ حلقات نقاشية عبر المجتمعات أو المنظمات المحلية.

ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
c1. يكتشف أسباب وآليات مظاهر تلف وتأكل المعادن ويفرق بين أعراضها كلٍ على حده.	- المحاضرة - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة.	- تقييم العروض التطبيقية. - المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في قاعة المحاضرة - الملاحظة المباشرة
c1. يحلل نوعيات معدن الحديد وتآكل مركباته واستخداماته القديمة .	- المحاضرة - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة.	- تقييم العروض التطبيقية. - المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في قاعة المحاضرة الملاحظة المباشرة
c3. ينجز مشاريع حماية المباني الأثرية من خلال برامج نظم المعلومات الجغرافية	- المحاضرة - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة.	- تقييم العروض التطبيقية. - المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في قاعة المحاضرة الملاحظة المباشرة

رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
d1- يقترح أساليب حديثة سبق واكتسبها من خلال قيامه بترميم أثر غير عضوي كالمعادن مثلاً وفقاً للأسس والمعايير العالمية	المحاضرة العصف الذهني العرض العلمي التطبيقات العملية.	المشاركة ضمن المجموعات التفاعل اثناء النقاش التقارير الملاحظة المباشرة
d2- يبتكر وسائل علاجية وقائية لترميم الأواني الفخارية وخاصة المعروضة	المحاضرة العصف الذهني	المشاركة ضمن المجموعات التفاعل اثناء النقاش

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

ضمن مقتنيات المتاحف أو في مخازن الحفظ.	العرض العلمي التطبيقات العملية.	التقارير الملاحظة المباشرة
d3- ينفذ مختلف أساليب التنظيف والتقوية الميكانيكية والكيميائية، ويميز بين مظاهر التلف من خلال تطبيق عملي على أثر غير عضوي معين.	المحاضرة العصف الذهني العرض العلمي التطبيقات العملية.	المشاركة ضمن المجموعات التفاعل اثناء النقاش التقارير الملاحظة المباشرة

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسة/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	**التعريف بالمقرر**	خلفية عن المقرر عرض الخطة الدراسية	١	٣	a1-a2
2	**نشأة وتطور علم الترميم والعلوم المساعدة**	علم المتاحف، علم مناخ، تكنولوجيا الكيمياء، تكنولوجيا الطبيعة علم خواص المواد	١	٣	a1-a2-b1-b2
3	**مفهوم الترميم والصيانة وأنواعه وأساليبه المتعددة**	تعريف الترميم، تعريف الصيانة، الفرق بينهما الترميم الدقيق، الترميم الهندسي، الترميم المعماري لأسلوب التحليلي (الأثري) الأسلوب التكاملي للترميم الشامل، نظرية الترميم النقدي	١	٣	a1 +a2-b1-b2-c1
4	**الصخور الطبيعية**	مقدمة عن نشأة الصخور الصخور النارية الصخور الرسوبية الصخور المتحولة أهم الخصواص الكيميائية للأحجار	١	٣	a1 +a2-b1-b2-c1-d3
5	**عوامل تلف الآثار الحجرية عوامل تلف الفخار**	أولاً: العوامل الداخلية ثانياً: العوامل الخارجية	١	٣	a1 +a2-b1-b2-c1-d1-d3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

6	**الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاج وصيانة الأحجار الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاج وصيانة الأواني الفخارية**	أولا التنظيف الميكانيكي ثانيا التنظيف الكيميائي، إستخلاص الأملاح تقوية الأحجار، المقويات العضوية المقويات غير العضوية تقويات آخرى(الغمر، خلخلة الهواء)	١	٣	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2
7	**المعادن**	التكوين والخواص، طرق التعدين القديمة ، مناجم التعدين وطرق إستخلاصها في اليمن القديم	١	٣	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2
8	**الإختبار النصفي**		1	3	
9	**النحاس وسبائكه الفضة وسبائكها**	طبيعة القطع الأثرية، طبيعة المادة المتاكلة، المظهر والتآكل طبيعة القطع الأثرية، طبيعة الضرر السطحي	١	٣	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2+d3
10	**الذهب وسبائكه**	طبيعة القطع الأثرية طبيعة المادة المتاكلة المظهر والتآكل	١	٣	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2-d3
11	**الحديد وسبائكه الرصاص والقصدير وسبائكهما**	طبيعة القطع الأثرية طبيعة المادة المتاكلة من المواقع الأثرية الأرضية من المواقع الأثرية البحرية تآكل الحديد ومركباته	١	٣	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2-d3
12	**التطبيق العملي أهم التقنيات العلمية المستخدمة في علاج وصيانة الآثار المعدنية**	أولا: عمليات التنظيف الميكانيكي ثانياً: التنظيف الكيميائي ثالثا: التنظيف بالموجات فوق صوتية رابعاً: طريقة الإختزال بالبلازما خامسا: طرق الاختزال	١	٣	-b2-c1-c2-c3+d1-d2-d3
13	**التطبيق العملي أهم التقنيات العلمية المستخدمة في علاج وصيانة الآثار المعدنية**	سادسا: علاج الصفائح البرونزية المصابة بمرض البرونز سابعا: استكمال الصفائح المعدنية المتآكلة	٢	٦	c1-c2-c3+d1-d2-d3
14	**التطبيق العملي**	ثامنا: حماية المعادن الأثرية من الصدأ			c1-c2-c3+ d1-d2-d3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		تاسعا: حفظ الآثار المعدنية في المتاحف			
اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية **Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester**			١٤	**42**	===

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم Course ILOs
1	مقدمة عن علاج وترميم الآثار غير العضوية، الخطوات المنهجية التي تسبق عملية الترميم الوصف الأثري ، الوصف التسجيلي، تقييم حالة الأثر، دراسة خواص المواد...	W6	1	b 1 b2
٢	طرق الفحص التصـــوير الفوتوغرافي ،الفحص الميكروسكوبي ،التصوير بالأشعة السينية ، التحليل بطريقة حيود الأشعة السينية	W7	1	c1+c3
3	مميزات ضرورية تتوفر بأخصائي الترميم ، الصبر التحمل حب العمل،	W8	1	c1+c3
4	عوامل تلف الآثار غير العضوية (قطع حجرية، كسر فخارية)، العوامل الداخلية،العوامل الخارجية	W9	1	c1+c3
5	الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاج وصيانة الأثار الحجرية، والأواني الفخارية أولا : التنظيف الميكانيكي ثانيا التنظيف الكيميائي إستخلاص الأملاح، التقوية، المقويات العضوية المقويات غير العضوية، تقويات آخرى	W10	1	c1+c3
6	المعادن طرق ترميم النحاس وسبائكه، طبيعة القطع الأثرية، طبيعة المادة المتآكلة، الفحص، التنظيف اليدوي والميكانيكي، التنظيف الكيميائي. الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية	W11	1	d1+d2
7	الفضة وسبائكها ؛ الذهب وسبائكه	W12	1	d1+d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	طبيعة القطع الأثرية، طبيعة المادة المتآكلة، الفحص، التنظيف اليدوي والميكانيكي، التنظيف الكيميائي. الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية			
٨	سبيكة البرونز طبيعة القطع الأثرية، طبيعة المادة المتآكلة، الفحص، التنظيف اليدوي والميكانيكي، التنظيف الكيميائي. الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية	W13	1	d1+d2
9	الحديد وسبائكه طبيعة القطع الأثرية طبيعة المادة المتاكلة من المواقع الأثرية الأرضية من المواقع الأثرية البحرية تآكل الحديد ومركباته، الفحص، التنظيف اليدوي والميكانيكي، التنظيف الكيميائي. الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية	W14	1	d1+d2
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية **Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester**		٩	٩	===

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة والعرض العلمي
- العصف الذهني
- التفكير الناقد
- الحوار والنقاش داخل الصف
- التدريبات العملية والتعاونية
- العمل الجماعي التعاوني
- مناقشة التقارير
- مجموعة النقاش الصغيرة
- استخدام التعلم الالكتروني
- حل المشكلات
- المحاكاة
- الاستقراء والاستنتاج

v. الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

١	الحضور والمشاركة	١٠	1-14	a1-a2-b1-c1-c2-d1-d3
٢	إعداد عروض تقديمية وتكاليف بحثية	٥	2-14	a1-a2-b1-c1-c2-d1-d3
	تكاليف عملية	5	6-14	b1-c1-c2-c3-d1-d2-d3
	إجمالي الدرجة Total Score	٢٠	=	===

vi. تقييم التعلم Learning Assessment:

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	الأنشطة/ التكاليف	١-١٤	20	20%	a1-a2-b1-c1-c2-d1-d3
٣	اختبار نصفي	٨	10	10%	a1- a2-b1- b2 -c1-c2-d1-d2
٤	الاختبار النهائي	١٦	70	70%	a1-a2-b1 - b2 –c1-c2 -d2
	Total الإجمالي		100	100%	===

مصادر التعلم Learning Resources:

كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

١.كرونين، ج. أم ٢٠٠٦م: أساسيات ترميم الآثار، ترجمة عبد الناصر الزهراني، مكتبة الملك فهد الوطنية، نجد والحجاز.

٢. محمد، عبدالهادي محمد٢٠٠٣: دراسات علمية في ترميم وصيانة الآثار غير العضوية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

٢. المراجع المساندة Essential References:

١. إبراهيم، إبراهيم عبدالقادر حسن١٩٧٩م، وسائل وأساليب ترميم وصيانة الآثار ومقتنيات المتاحف الفنية، شؤون المكتبات، جامعة الرياض، بلاد نجد والحجاز.

2.Sease, Catharine 1994: A Conservation Manual for the Field Archaeologist,cotsen institute of archaeology ,press, institute of Archaeology, university of California,Los Angeles.

٣. محمود، حسام الدين عبدالحميد٢٠٠٠م.: الأسس والقواعد التي تنظم عمليات ترميم الآثار، مجلة كلية الآثار، العدد(٣)، جامعة القاهرة.

٤. محمد، محمد عبدالهادي١٩٩٠م: نشأة وتطور ترميم وصيانة الآثار، مجلة كلية الآثار، العدد(٤)، جامعة القاهرة.

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites *etc.*

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١. ويب سايت كلية الآثار قسم الترميم- جامعة القاهرة.
٢. http://www.leatherchemists.org http://www.hewit.com/skindeep.coml
٣. ويكيبيديا الموسوعة الآثارية.

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	١
الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	٢
ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	٣
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. -	٤
الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلبة. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	٥
الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ	7

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١م: اللغة الإنجليزية (١

خطة مقرر: ترميم الآثار غير العضوية

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course							
الاسم Name	ماهر عبدالله دبوان الوجيه	الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours					
المكان ورقم الهاتف Location &Telephone No.	قسم الآثار والسياحة (٧٧٥٤٨٦٨١٥)	السبت SAT	الأحد SUN	الاثنين MON	الثلاثاء TUE	الأربعاء WED	الخميس THU
البريد الإلكتروني E-mail	Maheralmaher205@gmail.com		✓				

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:					
١.	اسم المقرر Course Title	ترميم الآثار غير العضوية			
٢.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number				
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	المجموع Total
		٢	١	-	3
٤.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الرابع - الفصل الأول			
٥.	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	مدخل إلى علم الترميم			
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co –requisite	علم خواص المواد			
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	الاثار والسياحة شعبة الآثار القديم وشعبة الآثار الإسلامي			
٨.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية			
٩.	نظام الدراسة Study System	منتظم / فصلي			
١٠	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	مبنى كلية الآداب–جامعة صنعاء			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description:
يتناول هذا المقرر التعريف بالمواد الأثرية غير العضـــوية مثل: الاحجار و المعادن والفلزات، الصـــخور، الفخار، الزجاج، الطوب الطيني ومواد الملاط (القضاض). ويتضمن دراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية وتقنيات التصنيع القديمة. مع التركيز

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

على عوامل التلف التي تصيب مختلف الآثار غير العضوية، وأهم الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاجها استنادا إلى دراسة وتشخيص حالة الأثر من حيث تحديد أسباب وآليات مظاهر تلف وتأكل الآثار غير العضوية.

i. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

a1 . يعرف نشأة وتطور علم الترميم والصيانة وأهم العلوم المساعدة له.

a2- يعدد معارفة العلمية لانجاز مشاريع هندسية وفنية ذات اصول يمنية قديمة

a4. يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال أعمال الترميم والصيانة
b1. يقارن الطالب بين عوامل تلف الآثار الحجرية (داخلية وخارجية)
b2. يستعرض تأثير الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاج وصيانة الأحجار.

b3. ينجز الأعمال المكلف بها بمهارة

c1. يكتشف أسباب وآليات مظاهر تلف وتأكل المعادن ويفرق بين أعراضها كلٍ على حده.
c1. يحلل نوعيات معدن الحديد وتآكل مركباته واستخداماته القديمة .
c3. ينجز مشاريع حماية المباني الأثرية من خلال برامج نظم المعلومات الجغرافية
d1- يقترح أساليب حديثة سبق واكتسبها من خلال قيامه بترميم أثر غير عضوي كالمعادن مثلاً وفقاً للأسس والمعايير العالمية
d2- يبتكر وسائل علاجية وقائية لترميم الأواني الفخارية وخاصة المعروضة ضمن مقتنيات المتاحف أو في مخازن الحفظ.
d3ـــ ينفذ مختلف أساليب التنظيف والتقوية الميكانيكية والكيميائية، ويميز بين مظاهر التلف من خلال تطبيق عملي على أثر غير عضوي معين.

iv. محتوى المقرر Course Content:

أولا: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسة) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	**التعريف بالمقرر**	خلفية عن المقرر عرض الخطة الدراسية النشأة والتطور	w1	3
2	**نشأة وتطور علم الترميم والعلوم المساعدة**	العلوم المساعدة: علم المتاحف، علم مناخ، تكنولوجيا الكيمياء، تكنولوجيا الطبيعة علم خواص المواد	w2	3
3	**الصخورالطبيعية**	مقدمة عن نشأة الصخور الصخور النارية الصخور الرسوبية الصخور المتحولة أهم الخصواص الكيميائية للأحجار	w3	3
4	**عوامل تلف الآثار الحجرية**	أولاً: العوامل الداخلية	w4	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		ثانياً: العوامل الخارجية		
5	**الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاج وصيانة الأحجار**	أولا التنظيف الميكانيكي ثانيا التنظيف الكيميائي إستخلاص الأملاح تقوية الأحجار: المقويات العضوية المقويات غير العضوية تقويات آخرى(الغمر، خلخلة الهواء)	w5	3
6	**الاختبار النصفي**		w6	3
7	**المعادن**	التكوين والخواص طرق التعدين القديمة مناجم التعدين وطرق إستخلاصها في اليمن القديم	w7	3
8	**الإختبار النصفي**		w8	3
9	**النحاس وسبائكة الفضة وسبائكها**	طبيعة القطع الأثرية طبيعة المادة المتاكلة المظهر والتآكل	w9	3
10	**الذهب وسبائكه**	طبيعة القطع الأثرية طبيعة المادة المتاكلة المظهر والتآكل	w10	3
11	**الحديد وسبائكه**	طبيعة القطع الأثرية طبيعة المادة المتاكلة من المواقع الأثرية الأرضية من المواقع الأثرية البحرية تآكل الحديد ومركباته	w11	3
12	**الرصاص والقصدير وسبائكهما**	طبيعة القطع الأثرية طبيعة المادة المتاكلة المظهر والتآكل	w12	3
13	**أهم التقنيات العلمية المستخدمة في علاج وصيانة الآثار المعدنية**	أولا: عمليات التنظيف الميكانيكي ثانياً: التنظيف الكيميائي ثالثا: التنظيف بالموجات فوق صوتية رابعاً: طريقة الإختزال بالبلازما خامسا: طرق الاختزال سادسا: علاج الصفائح البرونزية المصابة بمرض البرونز سابعا: استكمال الصفائح المعدنية المتآكلة ثامنا: حماية المعادن الأثرية من الصدأ تاسعا: حفظ الآثار المعدنية في المتاحف	w13	3
14	**ترميم الفخار**	تاريخ صناعة الفخار القديم، فخار ماقبل التاريخ، فخار العصور التاريخية، طبيعة القطع الفخارية التركيب وطرق الصناعة تنظيف وترميم اللقى الأثرية اثناء القيام الحفائر الأثرية:الفحص، التنظيف التلف أثناء عملية التنقيب، الاستقرارية، الأساليب الوقائية، الأساليب العلاجية المعالجة في الموقع الأثري، المعالجة في الموقع الأثري	w14	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		وصل القطع المتكسرة، إعادة التركيب (التجميع) إعادة تصورشكل الاواني من خلال الشقف الفخارية. التخزين والعرض		
15	**مراجعة شاملة**	لأهم الموضوعات التي درست في مساق المقرر	w15	3
16	**الاختبار النهائي**		w16	3
عدد الأسابيع والساعات الفعلية **Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester**			**16**	**48**

Practical Aspect موضوعات الجانب العملي ثانياً:

الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
6	مقدمة في علاج وترميم الآثار غير العضـــوية، الخطوات المنهجية التي تســبق عملية الترميم الوصف الأثري ، الوصف التسجيلي	W6	1
٧	طرق الفحص التصـــوير الفوتوغرافي ،الفحص الميكروسكوبي ،التصوير بالأشعة السينية ، التحليل بطريقة حيود الأشعة السينية	W7	1
8	مميزات ضرورية تتوفر بأخصائي الترميم ، الصبر التحمل حب العمل،	W8	1
9	عوامل تلف الآثار غير العضوية (قطع حجرية، كسر فخارية) العوامل الداخلية العوامل الخارجية	W9	1
10	الطرق الميكانيكية والكيميائية المستخدمة في علاج وصيانة الأثار الحجرية، والأواني الفخارية أولا : التنظيف الميكانيكي ثانيا التنظيف الكيميائي إستخلاص الأملاح التقوية المقويات العضوية المقويات غير العضوية تقويات آخرى	W10	1
11.	المعادن طرق ترميم النحاس وسبائكه، طبيعة القطع الأثرية، طبيعة المادة المتآكلة، الفحص، التنظيف اليدوي والميكانيكي، التنظيف الكيميائي.	W11	1

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية		
12	الفضة وسبائكها ؛ الذهب وسبائكه طبيعة القطع الأثرية، طبيعة المادة المتآكلة، الفحص، التنظيف اليدوي والميكانيكي، التنظيف الكيميائي. الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية	W12	1
١٣	البرونز وعناصره طبيعة القطع الأثرية، طبيعة المادة المتآكلة، الفحص، التنظيف اليدوي والميكانيكي، التنظيف الكيميائي. الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية	W13	1
14	الحديد وسبائكه طبيعة القطع الأثرية طبيعة المادة المتاكلة من المواقع الأثرية الأرضية من المواقع الأثرية البحرية تآكل الحديد ومركباته، الفحص، التنظيف اليدوي والميكانيكي، التنظيف الكيميائي. الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية	W14	1
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية **Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester**	**٩**	**٩**

V. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة والعرض العلمي
- العصف الذهني
- التفكير النقدي
- الحوار والنقاش داخل الصف
- التدريبات العملية والتعاونية.
- الزيارات الميدانية.
- التطبيق العملي.
- مناقشة التقارير
- حل المشكلات
- مجموعة النقاش الصغيرة
- العمل الجماعي التعاوني
- المحاكاة

رئيس القسم | **نائب العميد لشئون الجودة** | **عميد الكلية**

أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة | **رئيس الجامعة**

أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس

- استخدام التعلم الالكتروني

م No	النشاط/ التكليف Assignments	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark
١	الحضور والمشاركة	1-14	١٠
٢	إعداد عروض تقديمية وتكاليف بحثية	2-14	١٠
	إجمالي الدرجة 0Total Score		20

vi. تقويم التعلم Learning Assessment :

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد(أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي% Proportion of Final Assessment
1	الأنشطة/ التكاليف	14-1	20	20%
2	اختبار نصفي	7	10	10%
3	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع Total		100	100 %

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

١.كرونين، ج. أم ٢٠٠٦م: أساسيات ترميم الآثار، ترجمة عبد الناصر الزهراني، مكتبة الملك فهد الوطنية، نجد والحجاز.
٢. محمد، عبدالهادي محمد٢٠٠٣: دراسات علمية في ترميم وصيانة الآثار غير العضوية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

٥. المراجع المساندة Essential References:

١. إبراهيم، إبراهيم عبدالقادر حسن١٩٧٩م، وسائل وأساليب ترميم وصيانة الآثار ومقتنيات المتاحف الفنية، شؤون المكتبات، جامعة الرياض، بلاد نجد والحجاز.

2.Sease, Catharine 1994: A Conservation Manual for the Field Archaeologist,cotsen institute of archaeology ,press, institute of Archaeology, university of California,Los Angeles.

٣. محمود، حســـام الدين عبدالحميد٢٠٠٠م.: الأســـس والقواعد التي تنظم عمليات ترميم الآثار، مجلة كلية الآثار، العدد(٣)، جامعة القاهرة.

٤. محمد، محمد عبدالهادي١٩٩٠م: نشأة وتطور ترميم وصيانة الآثار، مجلة كلية الآثار، العدد(٤)، جامعة القاهرة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites *etc.*
١١.ويب سايت كلية الآثار قسم الترميم- جامعة القاهرة. ٢.ويكيبيديا الموسوعة الآثارية.

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	١
الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	٢
ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	٣
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	٤
الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلبة. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	٥
الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ	7

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٥	أ.د. عبد الحكيم شايف	رئيس قسم الأثار والسياحة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس