نموذج مواصفات مقرر : تصميم بحوث اجتماعية

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	تصميم بحوث اجتماعية				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣		-		٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث – الفصل الدراسي الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مدخل إلى علم الاجتماع				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	علم الاجتماع				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. عبد الكريم صالح العوج				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المساق: إلى إكساب الطالب المعارف النظرية والعملية لتصميم البحوث الاجتماعية الكمية والكيفية / النوعية / الوصفية والتدريب على مراحل تصميم البحث بدءا من تحديد مشكلة أو موضوع البحث مرورا باختيار الإطار النظري للبحث وتحديد المنهج ووسائل جمع البيانات الملائمة لمجتمع البحث والظاهرة المدروسة وانتهاء بطرق تحليل البيانات وصياغة نتائج البحث.
٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :
a1يحدد نوعية الدراسة الملائمة لطبيعة الظاهرة الاجتماعية التي سيتم اختيارها للبحث

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

a2يستخدم تلك المفاهيم في إطار عملية تصميم البحث الاجتماعي
a3يتمكن من صياغة مراحل البحث وكيفية إتباعها عند تنفيذ البحث الاجتماعي
b1 يصنف جوانب الاتفاق والإختلاف بين مناهج البحث الاجتماعي المختلفة
b2- يربط بين مراحل تصميم البحوث الاجتماعية
b3 يصمم أدوات جمع البيانات الميدانية الملائمة للظاهرة المبحوثة
c1 يطبق مفاهيم البحث الاجتماعي عند تصميمه وتنفيذه للبحوث الاجتماعية
c2 يطبق مهارات العمل الجماعي عند تنفيذ بحوث اجتماعية تتطلب العمل ضمن فريق بحثي متكامل
d1–يشارك مع المراكز البحثية لتحليل وفهم ومعالجة الظواهر الاجتماعية
d2–يظهر مهارات العمل ضمن فريق بحثي متكامل

٣. موائمة مخرجات البرنامج مع مخرجات المقرر:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1 - يُعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	a1يحدد نوعية الدراسة الملائمة لطبيعة الظاهرة الاجتماعية التي سيتم اختيارها للبحث
A2 - يُعد بحوث علمية مبتكرة بحياديه وموضوعيه.	a2يستخدم تلك المفاهيم في إطار عملية تصميم البحث الاجتماعي
A3 – يفسر القضايا بمنهجية علمية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال علم الاجتماع.	a3يتمكن من صياغة مراحل البحث وكيفية إتباعها عند تنفيذ البحث الاجتماعي

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1 - يقترح الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	b1 يصنف جوانب الاتفاق والإختلاف بين مناهج البحث الاجتماعي المختلفة
B2 – يختبر الطلاب في انجاز المهام الموكلة اليهم بطرق مبتكرة.	b2- يربط بين مراحل تصميم البحوث الاجتماعية
B3 - يقترح حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية والعملية.	b3 يصمم أدوات جمع البيانات الميدانية الملائمة للظاهرة المبحوثة

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2 ينفذ آليات العمل بمعايير النظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.	c1 يطبق مفاهيم البحث الاجتماعي عند تصميمه وتنفيذه للبحوث الاجتماعية
C3 - يطبق البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي	c2 يطبق مهارات العمل الجماعي عند تنفيذ بحوث اجتماعية تتطلب العمل ضمن فريق بحثي متكامل

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2 – يناقش بأسلوب التفكير الناقد- البناء ومهارات الاقناع بأسلوب منهجي .	d1–يشارك مع المراكز البحثية لتحليل وفهم ومعالجة الظواهر الاجتماعية
D3 - يظهر مهارات العمل الجماعي بأنواعه المختلفة.	d2–يظهر مهارات العمل ضمن فريق بحثي متكامل

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1يحدد نوعية الدراسة الملائمة لطبيعة الظاهرة الاجتماعية التي سيتم اختيارها للبحث	- المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريب الميداني	- المناقشات العامة - المشاركة داخل المحاضرات - تقارير التدريب الميداني

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a2يستخدم تلك المفاهيم في إطار عملية تصميم البحث الاجتماعي	- **مهارات تحليل بيانات البحث وصياغة نتائجه**	- **اختبار نهائي**
a3يتمكن من صياغة مراحل البحث وكيفية إتباعها عند تنفيذ البحث الاجتماعي		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يصنف جوانب الاتفاق والإختلاف بين مناهج البحث الاجتماعي المختلفة	- **المحاضرة** - **النقاش داخل القاعة** - **عروض الطلاب فب قاعة لتدريس** - **عمل المجموعات** - **النزول الميداني لدراسة الظاهرة**	- امتحان نهائي - تقييم عروض الطلاب في القاعة - تقييم التقارير الفردية للنزول الميداني لدراسة الظاهرة - تقييم التقارير الجماعية
b2- يربط بين مراحل تصميم البحوث الاجتماعية		
b3 يصمم أدوات جمع البيانات الميدانية الملائمة للظاهرة المبحوثة		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 يطبق مفاهيم البحث الاجتماعي عند تصميمه وتنفيذه للبحوث الاجتماعية	**العمل في إطار المجموعات** **التدريب الميداني** **العروض الفردية** **العروض الجماعية** **النقاش داخل القاعة**	- **تقييم التقارير الفردية** - **تقييم التقارير الجماعية** - **الامتحان النهائي**
c2 يطبق مهارات العمل الجماعي عند تنفيذ بحوث اجتماعية تتطلب العمل ضمن فريق بحثي متكامل		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1–يشارك مع المراكز البحثية لتحليل وفهم ومعالجة الظواهر الاجتماعية	- الحوار والنقاش داخل الصف - النزول الميداني - العروض الفردية - العروض الجماعية	- نقاشات شفهية – - استمارة تقييم فردية - استمارة تقييم المجموعات - اختبارات تحريرية
d2–يظهر مهارات العمل ضمن فريق بحثي متكامل		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	التعريف بالمادة وأهميتها ومكوناتها واساليب التقييم لأداء الطلاب والطالبات	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	١	٣	a1
2	مدخل إلى البحث العلمي ومناهج البحوث الاجتماعي	مناقشة ماهية البحث العلمي والتمييز بين البحوث الكمية والبحوث الكيفية/الوصفية في علم الاجتماع	١	٣	a1.a2
3	مفاهيم البحث الاجتماعي ١	- تساؤلات البحث - فرضيات البحث - التعريفات الإجرائية	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

4	مفاهيم البحث الاجتماعي ٢	متغيرات البحث (المتغير المستقل–المتغير التابع–المتغير الوسيط....إلخ)	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3
5	مراحل إعداد البحث	- مراجعة التراث المنشور - اختيار طرق البحث المناسبة لموضوع البحث (المي مقابل الكيفي والتكامل بينهما) - اختيار العينة	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3
6	مرحلة جمع البيانات	- عملية جمع البيانات كنشاط عملي - مهارات جمع البيانات (الإتصال–المقابلات–تدوين الملاحظات...)	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3
7	أدوات جمع البيانات ١	**استمارة الاستبيان:** جوانب القوة والضعف في استخدام الاستبيان–محاذير يجنب تجنبها في صياغة استمارة الاستبيان–الاستبيان وقضايا أخلاقية–طرق تحليل بيانات الاستبيان	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3
8	أدوات جمع البيانات ٢	**ألمقابلة:** أنواع المقابلات (المقننة وغير المقننة) دليل تنفيذ المقابلة –قضايا أخلاقية	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3 ,c1,c2
9	أدوات جمع البيانات ٣	**المناقشات الجماعية البؤرية:** جدواها –حجمها = مكانها – اور المسير والمساعد أثناء النقاش – دليل تنفيذ النقاش – أمور أخلاقية	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3 ,c1,c2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

10	أدوات جمع البيانات ٤	الملاحظة: الملاحظة البسيطة- الملاحظة بالمشاركة -دور الباحث وتأثير هوثورن-	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3 ,c1,c2
11	أدوات جمع البيانات ٥	المصادر الثانوية: الإحصاءات الرسمية -السيرة الذاتية- المعلومات التاريخية.....	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3 ,c1,c2,d1,d2
12	تحليل البيانات	طبيعة البيانات ومعالجة البيانات -التحليل الاحصائي -تحليل البيانات الكيفية وصعوباتها- تحليل المضمون	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3 ,c1,c2,d1,d2
13	كتابة البحث الرسائل العلمية والتقارير	قواعد الكتابة-الصعوبات المحتملة-جمهور القراء وأثر ذلك على صياغة البحث	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3 ,c1,c2,d1,d2
14	البحث بوصفه قضية أخلاقية وثقافية	القبول الأخلاقي-الموافقة عن علم -حماية المبحوث من الضرر-الجماعات الهشة - ملكية البيانات	١	٣	a1.a2.a3.b1.b2.b3 ,c1,c2,d1,d2
		إجمالي الأسابيع والساعات		**٤٢**	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

النقاش داخل قاعة التدريس

النزول الميداني لدراسة ظواهر اجتماعية

العمل الجماعي التعاوني

استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

1	حضور ومشاركة	A1.a2.a3.b1.b2.b3,c1,c2,d1,d2	١-١٤	١٠
2	تقارير فردية عن النزول الميداني	A1.a2.a3.b1.b2.b3,c1,c2,d1,d2	٣-١٢	٥
٣	بحوث جماعية	A1.a2.a3.b1.b2.b3,c1,c2,d1,d2	٤-١٢	٥
	الإجمالي			٢٠

٤.تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	حضور ومشاركة+تكاليف فردية/ تقارير جماعية	١-١٤	٢٠	٢٠ %	
2	اختبار نصفي	٧	١٠	١٠ %	
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠ %	
	المجموع		١٠٠	١٠٠ %	

٥.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١.ماتيوز، بوب وليز روس (٢٠٠٦) الدليل العملي لمناهج البحث في العلوم الاجتماعية، ترجمة محمد الجوهري ، القاهرة: المركز القومي للترجمة

٢. الجوهري، محمد و عبدالله الخريجي (٢٠٠٨) طرق البحث الاجتماعي، القاهرة– الطبعة الخامسة

المراجع المساعدة

١. سوتيريوس سارانتاكوس (٢٠١٧) البحث الاجتماعي، ترجمة شحدة فارع، قطر: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات

٢. شارل هيس–بيبر واخرون (٢٠١١) البحوث الكيفية في العلوم الاجتماعية، ترجمة هناء الجوهري، القاه المركز القومي للترجمة

٣. بدوي، عبد الرحمن (١٩٧٧) مناهج البحث العلمي، الكويت: وكالة المطبوعات

٤. عبد المؤمن، علي معمر (٢٠٠٨) مناهج البحث في العلوم الاجتماعية (الأساسيات والتقنيات والأساليب بنغازي: منشورات جامعة ٧ أكتوبر

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١– https://www.b-sociology.com

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر/ تصميم البحوث الاجتماعية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د.عبد الكريم صالح العوج				الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)		
المكان ورقم الهاتف	قسم الاجتماع هاتف:٧٧٥٥٣٨٠٧٧	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	karimalaug@gmail.com				3		

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	تصميم البحوث الاجتماعية				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤.	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الثالث –الفصل الثاني**
٥.	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	**مدخل على الاجتماع**
٦.	**المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	لا يوجد
٧.	**البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:**	**علم الاجتماع**
٨.	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**
٩.	**مكان تدريس المقرر:**	**كلية الاداب والعلوم الإنسانية**

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: إلى إكساب الطالب المعارف النظرية والعملية لتصميم البحوث الاجتماعية الكمية والكيفية / النوعية / الوصفية والتدريب على مراحل تصميم البحث بدءا من تحديد مشكلة أو موضوع البحث مرورا باختيار الإطار النظري للبحث وتحديد المنهج ووسائل جمع البيانات الملائمة لمجتمع البحث والظاهرة المدروسة وانتهاء بطرق تحليل البيانات وصياغة نتائج البحث.

١. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :
a1يحدد نوعية الدراسة الملائمة لطبيعة الظاهرة الاجتماعية التي سيتم اختيارها للبحث
a2يستخدم تلك المفاهيم في إطار عملية تصميم البحث الاجتماعي
a3يتمكن من صياغة مراحل البحث وكيفية إتباعها عند تنفيذ البحث الاجتماعي
b1 يصنف جوانب الاتفاق والإختلاف بين مناهج البحث الاجتماعي المختلفة
b2- يربط بين مراحل تصميم البحوث الاجتماعية
b3 يصمم أدوات جمع البيانات الميدانية الملائمة للظاهرة المبحوثة
c1 يطبق مفاهيم البحث الاجتماعي عند تصميمه وتنفيذه للبحوث الاجتماعية
c2 يطبق مهارات العمل الجماعي عند تنفيذ بحوث اجتماعية تتطلب العمل ضمن فريق بحثي متكامل
d1–يشارك مع المراكز البحثية لتحليل وفهم ومعالجة الظواهر الاجتماعية
d2–يظهر مهارات العمل ضمن فريق بحثي متكامل

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعريف بالمادة وأهميتها ومكوناتها واساليب التقييم لأداء الطلاب والطالبات	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	الأول	3
2	مدخل إلى البحث العلمي ومناهج البحوث الاجتماعي	مناقشة ماهية البحث العلمي والتمييز بين البحوث الكمية والبحوث الكيفية/الوصفية في علم الاجتماع	الثاني	٣
3	مفاهيم البحث الاجتماعي ١	- تساؤلات البحث - فرضيات البحث - التعريفات الإجرائية	الثالث	٣
4	مفاهيم البحث الاجتماعي ٢	متغيرات البحث (المتغير المستقل–المتغير التابع–المتغير الوسيط....إلخ)	الرابع	٣
5	مراحل إعداد البحث	- مراجعة التراث المنشور - اختيار طرق البحث المناسبة لموضوع البحث (المي مقابل الكيفي والتكامل بينهما) - اختيار العينة	الخامس	٣
6	مرحلة جمع البيانات	- عملية جمع البيانات كنشاط عملي - مهارات جمع البيانات (الإتصال–المقابلات–تدوين الملاحظات...)	السادس	٣
7	الاختبار النصفي		السابع	٣

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

8	أدوات جمع البيانات ١	**استمارة الاستبيان:** جوانب القوة والضعف في استخدام الاستبيان–محاذير يجنب تجنبها في صياغة استمارة الاستبيان–الاستبيان وقضايا أخلاقية–طرق تحليل بيانات الاستبيان	الثامن	3
9	أدوات جمع البيانات ٢	**ألمقابلة:** أنواع المقابلات (المقننة وغير المقننة) دليل تنفيذ المقابلة – قضايا أخلاقية	التاسع	٣
10	أدوات جمع البيانات ٣	**المناقشات الجماعية البؤرية:** جدواها –حجمها = مكانها – اور المسير والمساعد أثناء النقاش –دليل تنفيذ النقاش – أمور أخلاقية	العاشر	٣
11	أدوات جمع البيانات ٤	الملاحظة: الملاحظة البسيطة–الملاحظة بالمشاركة –دور الباحث وتأثير هوثورن–	الحادي عشر	٣
12	أدوات جمع البيانات ٥	المصادر الثانوية: الإحصاءات الرسمية –السيرة الذاتية–المعلومات التاريخية.....	الثاني عشر	٣
13	تحليل البيانات	طبيعة البيانات ومعالجة البيانات – التحليل الاحصائي –تحليل البيانات الكيفية وصعوباتها–تحليل المضمون	الثالث عشر	٣
14	كتابة البحث الرسائل العلمية والتقارير	قواعد الكتابة–الصعوبات المحتملة–جمهور القراء وأثر ذلك على صياغة البحث	الرابع عشر	٣
15	البحث بوصفه قضية أخلاقية وثقافية	القبول الأخلاقي–الموافقة عن علم – حماية المبحوث من الضرر–الجماعات الهشة –ملكية البيانات	الخامس عشر	٣
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	
	عدد الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	٣-١٢	١٠
	الإجمالي		٢٠

VIII. تقييم التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	**بحث ميداني / التكاليف+ حضور ومشاركة**	1-14	20	20 %
٢.	**اختبار نصفي**	٧	١٠	١٠ %
٣.	**الاختبار النهائي**	١٦	٧٠	٧٠ %
٤.				
	المجموع			**100%**

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

.ماتيوز، بوب وليز روس (٢٠٠٦) الدليل العملي لمناهج البحث في العلوم الاجتماعية، ترجمة محمد الجوهري ، القاهرة: المركز القومي للترجمة

١. ٢. الجوهري، محمد و عبدالله الخريجي (٢٠٠٨) طرق البحث الاجتماعي، القاهرة– الطبعة الخامسة

– المراجع المساعدة:

٥. سوتيريوس سارانتاكوس (٢٠١٧) البحث الاجتماعي، ترجمة شحدة فارع، قطر: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات

٦. شارل هيس–بيبر واخرون (٢٠١١) البحوث الكيفية في العلوم الاجتماعية، ترجمة هناء الجوهري، القاهرة: المركز القومي للترجمة

٧. بدوي، عبد الرحمن (١٩٧٧) مناهج البحث العلمي، الكويت: وكالة المطبوعات

٨. عبد المؤمن، علي معمر (٢٠٠٨) مناهج البحث في العلوم الاجتماعية (الأساسيات والتقنيات والأساليب

٩. بنغازي: منشورات جامعة ٧ أكتوبر.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
٨.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٩.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
١٠.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
١١.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
١٢.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
١٣.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
١٤.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

توصيف مقرر " تغير اجتماعي "

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
١٢-	اسم المقرر:	تغير اجتماعي				
١٣-	رمز المقرر ورقمه:					
١٤-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		3				3
١٥-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث – الفصل الدراسي الثاني				
١٦-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مدخل إلى علم الاجتماع				
١٧-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
١٨-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريس في علم الاجتماع				
١٩-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٢٠-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
٢١-	معد توصيف المقرر:	د. طارق مطهر محمد مطهر				
٢٢-	تاريخ اعتماد توصيف المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

٥. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق:

- ❖ تدريب وتأهيل الطالب نظريا وعملياً على القراءة السوسيولوجية للظواهر الاجتماعية ومعرفة ماهية التغير الاجتماعي وآلياته والمصطلحات والمفاهيم المقاربة.
- ❖ تدريب الطالب على القدرة على قراءة ما يطرأ من تغير على المجتمع في البناء الاجتماعي والعلاقات الإنسانية والقيم والعادات والمعتقدات وعلى ثقافة المجتمع والعوامل المؤدية لإحداث التغير وأشكاله وعوائقه.
- ❖ تدريب الطالب على كيفية فهم التداخل الاجتماعي مع العوامل المادية والطبيعية والتكنولوجيا وغيرها.
- ❖ فهم الطالب للتغير وربط ذلك بنظريات التغير التقليدية والحديثة.

٦. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

a1- يذكر المفاهيم والمصطلحات المتداخلة حول التغير الاجتماعي، والمفاهيم والمصطلحات المرتبط به.

a2- يصنف المدارس والنظرية التقليدية والحديثة في مجال التغير الاجتماعي.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c1 - يقوم بأجراء دراسات وأبحاث في مجال التغير الاجتماعي وفقاً للأسس العملية والمنهجية، بعيدا عن التحيز، ومرتكزا على أخلاقيات البحث العلمية.
c1 - يقوم بأجراء دراسات وأبحاث في مجال التغير الاجتماعي وفقاً للأسس العملية والمنهجية، بعيدا عن التحيز، ومرتكزا على أخلاقيات البحث العلمية.
d1 يظهر تحمل المسؤولية الفردية والجماعية، والقدرة على العمل في مختلف الجهات ذات العلاقة بالجانب الاجتماعي، بما في ذلك المنظمات المحلية والدولية العاملة في البلاد.

٧. موائمة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1 – يُعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	a1- يذكر المفاهيم والمصطلحات المتداخلة حول التغير الاجتماعي، والمفاهيم والمصطلحات المرتبط به.
A4 – يميز بين المدارس البحثية والنقدية.	a2- يصنف المدارس والنظرية التقليدية والحديثة في مجال التغير الاجتماعي.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B3 - يقترح حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية والعملية.	b1 ينظم عملية التغير الاجتماعي الحادث في المجتمع بشكل موضوعي وحيادي، وتقديم التوصيات والمقترحات لتوظيفه وفقا لتنمية المجتمع

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

C3 اكساب الخرجين بمهارات تنفيذ البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي	**c1** ـ يقوم بأجراء دراسات وأبحاث في مجال التغير الاجتماعي وفقاً للأسس العملية والمنهجية، بعيدا عن التحيز، ومرتكزا على أخلاقيات البحث العلمية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D4 الاسهام في امداد المؤسسات بخرجيين لديهم خاصية يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.	**d1** يظهر تحمل المسؤولية الفردية والجماعية، والقدرة على العمل في مختلف الجهات ذات العلاقة بالجانب الاجتماعي، بما في ذلك المنظمات المحلية والدولية العاملة في البلاد.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٨. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يذكر المفاهيم والمصطلحات المتداخلة حول التغير الاجتماعي، والمفاهيم والمصطلحات المرتبط به. a2- يصنف المدارس والنظرية التقليدية والحديثة في مجال التغير الاجتماعي.	- المحاضرة. - المناقشة. - السمنار - عصف ذهني.	- أسئلة شفهية أثناء المحاضرات. - تقييم النقاش. - التكاليف. - الحضور والغياب.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 ينظم عملية التغير الاجتماعي الحادث في المجتمع بشكل موضوعي وحيادي، وتقديم التوصيات والمقترحات لتوظيفه وفقا لتنمية المجتمع	- المحاضرة. - التفكير الناقد. - المناقشة. - الحوار والنقاش. - الاستقراء والاستنتاج.	- أسئلة شفهية أثناء المحاضرات. - تقييم النقاش. - التكاليف. - الحضور والغياب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يقوم بأجراء دراسات وأبحاث في مجال التغير الاجتماعي وفقاً للأسس العملية والمنهجية، بعيدا عن التحيز، ومرتكزا على أخلاقيات البحث العلمية.	- المحاضرة. - السمنار. - المناقشة. - عصف ذهني. - التفكير الناقد - مجموعات بؤرية.	- أسئلة شفهية أثناء المحاضرات - تقييم مستوى المجموعات البؤرية. - التكاليف. - الحضور والغياب.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1 يظهر تحمل المسؤولية الفردية والجماعية، والقدرة على العمل في مختلف الجهات ذات العلاقة بالجانب الاجتماعي، بما في ذلك المنظمات المحلية والدولية العاملة في البلاد.	- المحاضرة. - السمنار. - المناقشة. - عصف ذهني. - العمل الجماعي التعاوني. - مجموعات بؤرية.	- أسئلة شفهية أثناء المحاضرات. - تقييم مستوى المجموعات البؤرية. - التكاليف. - الحضور والغياب.

٧. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	العقد الاجتماعي بين الطالب والأستاذ	– التعارف – مقدمة عن المقرر – مفردات المقرر. – رؤيـة الطـالـب لمـا هو التغير الاجتماعي. – الضوابط والأليات.	1	3	a1
2	المفاهيم والمصطلحات العلمية المقاربة.	- مفهوم التغير الاجتماعي. - التغير الاجتماعي والتطور. - التغير الاجتمـاعي والتقـدم الاجتماعي. - التغير الاجتمـاعي والتغير الثقافي. - التغير الاجتمـاعي والتغير الثقافي. - التغير الاجتمـاعي والبنـاء الاجتماعي.	1	3	a1+a2
3	عوامل التغير الاجتماعي	- عوامل التغير الاجتماعي. ١. العامل البيئي. ٢. العامل البيولوجي. ٣. العامل الديمغرافي. ٤. العامل التكنولوجي. ٥. العـامـل الأيدلوجي(الفكري).			a1+a2
4	عوامل التغير الاجتماعي	٦. العامل الاقتصادي. ٧. العامل الثقافي. ٨. العامل الديني.	١	٣	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		٩. الثورات. ١٠. الحروب			a1+b1+c1
5	مراحل وأنواع التغير الاجتماعي.	- مراحل التغير الاجتماعي. ١. مرحلة التحدي. ٢. مرحلة الانتقال. ٣. مرحلة التمويل. ٤. مرحلة تطبيق الأفكار الجديدة. - أشكال وأنواع التغير الاجتماعي. ١. التغير البطيء. ٢. التغير المتدرج. ٣. التغير السريع.	1	3	a1+b1+c1
6	مظاهر وعوائق التغير الاجتماعي.	- مظاهر التغير الاجتماعي. ١. مظاهر التغير الإيجابية. ٢. مظاهر التغير السلبية.	2	6	a1+b1+c1

رئيس القسم — **نائب العميد لشئون الجودة** — **عميد الكلية**

أ.د. — د. حسين أحمد الورد — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — **رئيس الجامعة**

أ.م.د. هدى العماد — أ.د. القاسم محمد عباس

7	مظـاهر وعوائق التغير الاجتماعي.	- عوائق التغير الاجتماعي. ١. العوائق الاجتماعية. ٢. العوائق الاقتصادية. ٣. العوائق البيئية. - عـوامـل نـجـاح الـتـغـيـر الاجتماعي.	1	٣	
8	الاتجاهات الفكرية والنظرية المفسرة للتغير الاجتماعي.	- الاتجاهات الفكرية والنظرية الكلاسيكية. ١. الاتجاه التقدمي الصاعد. ٢. الاتجاه التطوري المتعدد. ٣. اتجاهات الدورة الاجتماعية.	١	٣	A2+c1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

9	الاتجاهات الفكرية والنظرية المفسرة للتغير الاجتماعي.	- الاتجاهات الفكرية والنظرية المعاصرة. ١. الاتجاه الوظيفي. ٢. الاتجاه الصراعي التضادي. ٣. اتجاهات التحديث.			
10	التغير الاجتماعي في المجتمع اليمني.	– مظاهر الاستمرار والتغير في المجتمع اليمني.	1	3	B1+c1+d1
11	قضايا اجتماعية ذات علاقة.	– عصف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	١	٣	a1+a2+b1+c1+d1
12	قضايا اجتماعية ذات علاقة.	– عصف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	1	٣	a1+a2+b1+c1+d1
13	قضايا اجتماعية ذات علاقة.	– عصف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	1	٣	a1+a2+b1+c1+d1
14	قضايا اجتماعية ذات علاقة.	– عصف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	1	٣	a1+a2+b1+c1+d1
		إجمالي الأسابيع والساعات **14**		**42**	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٨. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

٩. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة	a1,a2,b1,c1,d1	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a1,a2,b1,c1,d1	١-١٤	١٠
	الإجمالي			٢٠

١٠. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف والمشاركة< حضور ومشاركة	1-14	٢٠	٢٠ %	
2	اختبار نصفي	٨	١٠	١٠ %	
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	المجموع		١٠٠	١٠٠ %	

١١. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. يوسف عناد زامل، سوسيولوجيا التغير، قراءة مفاهيمية في ماهية التغير واتجاهاته الفكرية، كلية الآداب، جامعة واسط، العراق. ٢. محمد أحمد الزعبي،1991، التغير الاجتماعي بين علم الاجتماع البرجوازي وعلم الاجتماع الاشتراكي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الرابعة.
المراجع المساعدة
١٠. لطيفة طبال ،2012، التغير الاجتماعي ودوره في تغير القيم الاجتماعية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة سعد دحلب البليدة، الجزائر، العدد الثامن.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
-----
١٢. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١٥.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
١٦.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
١٧.	**ضوابط الامتحانات:**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
١٨.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
١٩.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٢٠.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٢١.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ تغير اجتماعي

XI. معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	**د. طارق مطهر محمد مطهر**	**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المكان ورقم الهاتف	قسم علم الاجتماع/ 774407744	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	tarekmutahar@gmail.com			✓			

XII. معلومات عامة عن المقرر:

١٠.	اسم المقرر:	تغير اجتماعي				
١١.	رمز المقرر ورقمه:					
١٢.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		2		1		3
١٣.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث – الفصل الثاني				
١٤.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	مدخل إلى علم الاجتماع				
١٥.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
١٦.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر	بكالوريوس علم الاجتماع				
١٧.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
١٨.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

XIII. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق:

- ❖ تدريب وتأهيل الطالب نظريا وعملياً على القراءة السوسيولوجية للظواهر الاجتماعية ومعرفة ماهية التغير الاجتماعي وآلياته والمصطلحات والمفاهيم المقاربة.
- ❖ تدريب الطالب على القدرة على قراءة ما يطرأ من تغير على المجتمع في البناء الاجتماعي والعلاقات الإنسانية والقيم والعادات والمعتقدات وعلى ثقافة المجتمع والعوامل المؤدية لإحداث التغير وأشكاله وعوائقه.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

- ❖ تدريب الطالب على كيفية فهم التداخل الاجتماعي مع العوامل المادية والطبيعية والتكنولوجيا وغيرها.
- ❖ فهم الطالب للتغير وربط ذلك بنظريات التغير التقليدية والحديثة.

٩. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :
a1– يذكر المفاهيم والمصطلحات المتداخلة حول التغير الاجتماعي، والمفاهيم والمصطلحات المرتبط به.
a2– يصنف المدارس والنظرية التقليدية والحديثة في مجال التغير الاجتماعي.
c1 – يقوم بأجراء دراسات وأبحاث في مجال التغير الاجتماعي وفقاً للأسس العملية والمنهجية، بعيدا عن التحيز، ومرتكزا على أخلاقيات البحث العلمية.
c1 – يقوم بأجراء دراسات وأبحاث في مجال التغير الاجتماعي وفقاً للأسس العملية والمنهجية، بعيدا عن التحيز، ومرتكزا على أخلاقيات البحث العلمية.
d1 يظهر تحمل المسؤولية الفردية والجماعية، والقدرة على العمل في مختلف الجهات ذات العلاقة بالجانب الاجتماعي، بما في ذلك المنظمات المحلية والدولية العاملة في البلاد.

٤–كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	العقد الاجتماعي بين الطالب والأستاذ	– التعارف – مقدمة عن المقرر – مفردات المقرر. – رؤية الطالب لما هو التغير الاجتماعي. – الضوابط والأليات.	الأول	3
2	المفاهيم والمصطلحات العلمية المقاربة.	- مفهوم التغير الاجتماعي. - التغير الاجتماعي والتطور. - التغير الاجتماعي والتقدم الاجتماعي. - التغير الاجتماعي والتغير الثقافي.	الثاني	٣

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- التغير الاجتماعي والتغير الثقافي. - التغير الاجتماعي والبناء الاجتماعي.		
3	عوامل التغير الاجتماعي	- عوامل التغير الاجتماعي. ١١. العامل البيئي. ١٢. العامل البيولوجي. ١٣. العامل الديمغرافي. ١٤. العامل التكنولوجي. ١٥. العامل الأيدلوجي(الفكري).	الثالث	٣
٤	عوامل التغير الاجتماعي	١٦. العامل الاقتصادي. ١٧. العامل الثقافي. ١٨. العامل الديني. ١٩. الثورات. ٢٠. الحروب	الرابع	٣
٥	مراحل وأنواع التغير الاجتماعي.	- مراحل التغير الاجتماعي. ٥. مرحلة التحدي. ٦. مرحلة الانتقال. ٧. مرحلة التمويل. ٨. مرحلة تطبيق الأفكار الجديدة. - أشكال وأنواع التغير الاجتماعي. ٤. التغير البطيء. ٥. التغير المتدرج. ٦. التغير السريع.	الخامس	٣
٦	مظاهر وعوائق التغير الاجتماعي.	- مظاهر التغير الاجتماعي. ٣. مظاهر التغير الإيجابية. ٤. مظاهر التغير السلبية.	السادس	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٧	مظـاهر وعوائق التغير الاجتماعي.	- عوائق التغير الاجتماعي. ٤. العوائق الاجتماعية. ٥. العوائق الاقتصادية. ٦. العوائق البيئية. - عوامل نجاح التغير الاجتماعي.	السابع	٣
٨	الاختبار النصفي		الثامن	3
٩	الاتجاهات الفكرية والنظرية المفسرة للتغير الاجتماعي.	- الاتجاهات الفكرية والنظرية الكلاسيكية. ٤. الاتجاه التقدمي الصاعد. ٥. الاتجاه التطوري المتعدد. ٦. اتجاهات الدورة الاجتماعية.	التاسع	٣
١٠	الاتجاهات الفكرية والنظرية المفسرة للتغير الاجتماعي.	- الاتجاهات الفكرية والنظرية المعاصرة. ٤. الاتجاه الوظيفي. ٥. الاتجاه الصراعي التضادي. ٦. اتجاهات التحديث.	العاشر	٣
١١	التغير الاجتماعي في المجتمع اليمني.	– مظاهر الاستمرار والتغير في المجتمع اليمني.	الحادي عشر	٣
١٢	قضايا اجتماعية ذات علاقة.	– عصف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	الثاني عشر	٣
١٣	قضايا اجتماعية ذات علاقة.	XIV. عصف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	الثالث عشر	٣
١٤	قضايا اجتماعية ذات علاقة.	– عصف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	الرابع عشر	٣
١٥	قضايا اجتماعية ذات علاقة.	– عصف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	الخامس عشر	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١٦	الاختبار النهائي	–	السادس عشر	
اجمالي عدد الساعات		١٦		٤٨

XV. استراتيجيات التدريس
١٤. **المحاضرة والعرض العلمي**
١٥. **العصف الذهني**
١٦. **التفكير الناقد.**
١٧. **الحوار والنقاش داخل الصف**
١٨. **التدريبات العملية والتعاونية.**
١٩. **الزيارات الميدانية.**
٢٠. **السمنار**
٢١. **التطبيق العملي.**
٢٢. **حل المشكلات**
٢٣. **مجموعة النقاش الصغيرة**
٢٤. **العمل الجماعي التعاوني**
٢٥. **المحاكاة**
٢٦. **استخدام التعلم الالكتروني.**

XVI. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	**النشاط/ التكليف**	**الأسبوع**	**الدرجة** (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	حضور ومشاركة.	1-14	%10
2	بحث ميداني/تكاليف	1-14	%10

XVI. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
٣.	بحث ميداني / التكاليف والمشاركة+ حضور ومشاركة	١-١٤	١٠	% ١٠
٤.	اختبار نصفي	٨	١٠	% ١٠
٣.	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	% ٧٠
	المجموع			100%

XVII. مصادر التعلم:
– المراجع الرئيسة: ١. يوسف عناد زامل، سوسيولوجيا التغير، قراءة مفاهيمية في ماهية التغير واتجاهاته الفكرية، كلية الآداب، جامعة واسط، العراق. ٢. محمد أحمد الزعبي،1991، التغير الاجتماعي بين علم الاجتماع البرجوازي وعلم الاجتماع الاشتراكي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الرابعة.
– المراجع المساعدة: ١. لطيفة طبال ،2012، التغير الاجتماعي ودوره في تغير القيم الاجتماعية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة سعد دحلب البليدة، الجزائر، العدد الثامن.
– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

XIX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
٢٢.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢٣.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٢٤.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٢٥.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٢٦.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٢٧.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٢٨.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس