



## توصيف تنظيم مقرر: قاعة بحث في الآثار

<b>i. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course</b>					
قاعة بحث في الآثار والسياحة			اسم المقرر Course Title	١.	
-			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٣	-	-	٣		
المستوى الثاني- الفصل الدراسي الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.	
مدن ومواقع أثرية			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.	
مهارات الحاسوب			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.	
بكالوريوس - آثار اسلامية			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.	
منتظم / فصلي			نظام الدراسة Study System	٩.	
مبنى كلية الآداب جامعة صنعاء			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	١٠.	
أ.د. ابراهيم مطاع			معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١١.	
٢٠٢١/٢٠٢٠م			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١٢.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

<b>ii. وصف المقرر: Course Description</b>
يهدف هذا المقرر إلى تطبيق وتنفيذ المعارف والمهارات التي اكتسبها الطالب خلال دراسته للمقررات التخصصية السابقة لمشروع التخرج، وذلك في تنفيذ مشروع أثري ذو فكرة إبداعية مبتكرة ضمن فريق عمل، حتى إنجاز المشروع في صورته النهائية.

<b>iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes</b>
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: a1. يظهر معرفة وفهما بالمصطلحات والمفاهيم في مجال علم الآثار الاسلامية. a2. يبدي المعرفة بمجالات التخصص ضمن مفردات مشروع التخرج. a3. يفرق بين متطلبات العمل الاثري الحديث والقديم.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد

- b1. يختار فكرة مبتكرة وغير تقليدية للمشروع.
- b2. يحلل الخرائط الأثرية الإسلامية بشكل مهني ويصل الى حلول.
- c1. يستخدم بكفاءة التقنيات اللازمة اثناء التطبيق على الحفر الأثري الاسلامي.
- c2. يربط موضوع المشروع بقضايا المجتمع الأثرية والتاريخية.
- c3. ينفذ الإجراءات العملية اثناء تطبيق مشروع التخرج معتمدا على قواعد البيانات الرقمية للمواقع الأثرية الإسلامية.
- d1. يجيد التواصل مع الآخرين في الحصول على المعلومات والوثائق لإتمام المشروع.
- d2. يتحمل المسؤولية باقتدار اثناء تنفيذ المشروع.
- d3. يطبق مهارات الحاسوب ووسائل التكنولوجيا الحديثة في البحوث الأثرية الإسلامية.

#### iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1. يظهر معرفة وفهما بالمعارف والمفاهيم النظرية ومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.	- a1 - يظهر معرفة وفهما بالمصطلحات والمفاهيم في مجال علم الآثار الإسلامية.
A3. يشرح مراحل الحضارة الإنسانية وحضارة اليمن ويظهر معرفة بقراءة النصوص والكتابات القديمة.	- a2 - يبدي المعرفة بمجالات التخصص ضمن مفردات مشروع التخرج.
A4. يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال العمل الأثري الحقل، مع الإلمام بأخلاقيات العمل الأثري وتجهيز الفريق الأثري، وإعداد التقارير العلمية الخاصة بذلك.	- a3 - يفرق بين متطلبات العمل الأثري الحديث والقديم.
B1. يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات والقضايا الأثرية والتاريخية وبمنهجية علمية.	- b1 - يختار فكرة مبتكرة وغير تقليدية للمشروع.
B4. يخطط لإعداد البرامج الأثرية وفق المنهج العلمي واستخدام التقنيات الحديثة في الكشف عن الآثار.	- b2 - يحلل الخرائط الأثرية الإسلامية بشكل مهني ويصل الى حلول
C1. يطبق إجراءات ومعايير تتبع وتفسير الظواهر الأثرية وتصنيف وتحليل المعثورات الأثرية في الميدان.	- c1 - يستخدم بكفاءة التقنيات اللازمة اثناء التطبيق على الحفر الأثري الاسلامي.
C2. يكتب تقارير عن المقومات البيئية وعلاقتها بالمواقع الأثرية والمعالم التاريخية وإدارتها.	- c2 - يربط موضوع المشروع بقضايا المجتمع الأثرية والتاريخية.
C3. يوظف مفاهيم قواعد البيانات الرقمية لدراسة المواقع الأثرية، وإعداد الخرائط الأثرية، والعمل المتحفي.	- c3 - ينفذ الإجراءات العملية اثناء تطبيق مشروع التخرج معتمدا على قواعد البيانات الرقمية للمواقع الأثرية الإسلامية.
D4. يتواصل مع الآخرين بإيجابية، مع امتلاك مهارات الحاسوب وأسلوب التفكير الناقد والبناء والاقناع بأسلوب منهجي.	- d1 - يجيد التواصل مع الآخرين في الحصول على المعلومات والوثائق لإتمام المشروع.
D3. يشارك بالعمل في المؤسسات الأثرية بشكل فردي وجماعي، ويبدي قدرة على تحمل المسؤولية	- d2 - يتحمل المسؤولية باقتدار اثناء تنفيذ المشروع.
D2. يستخدم شبكة المعلومات في مجالات البحث العلمي والتعلم الذاتي للعمل الحقل.	- d3 - يطبق مهارات الحاسوب ووسائل التكنولوجيا الحديثة في البحوث الأثرية الإسلامية

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies			
أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف المنزلية.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في مجموعات صغيرة - - التعلم الذاتي	- يظهر معرفة وفهما بالمصطلحات والمفاهيم في مجال علم الآثار الإسلامية.	- a1
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف المنزلية.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في مجموعات صغيرة - التعلم الذاتي	- يبدي المعرفة بمجالات التخصص ضمن مفردات مشروع التخرج.	- a2
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف المنزلية.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في مجموعات صغيرة - التعلم الذاتي	- يفرق بين متطلبات العمل الاثري الحديث والقديم.	- a3
ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
- الاختبارات النصفية والنهائية - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني - حل المشكلات - الاكتشاف الابتكاري	- يختار فكرة مبتكرة وغير تقليدية للمشروع.	- b1
- الاختبارات النصفية والنهائية - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف	- يحلل الخرائط الاثرية الإسلامية بشكل مهني ويصل الى حلول	- b2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



تقييم المناقشة والحوار	- العمل الجماعي التعاوني - حل المشكلات - الاكتشاف الابتكاري	
------------------------	---	--

**ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**  
**Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs**

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- الاختبارات النصفية والنهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار	- المحاضرة والعرض العلمي - حلقات نقاش - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني	- c1 يستخدم بكفاءة التقنيات اللازمة أثناء التطبيق على الحفر الاثري الاسلامي. - يربط موضوع المشروع بقضايا المجتمع الاثرية والتاريخية
- الاختبارات النصفية والنهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار	- المحاضرة والعرض العلمي - حلقات نقاش - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني	- c2 ينفذ الإجراءات العملية أثناء تطبيق مشروع التخرج معتمدا على قواعد البيانات الرقمية للمواقع الاثرية الاسلامية.
- الاختبارات النصفية والنهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - الملاحظة والتدوين - تقييم التكاليف المنزلية. - تقييم المناقشة والحوار	- المحاضرة والعرض العلمي - حلقات نقاش - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني	- c3 يجيد التواصل مع الآخرين في الحصول على المعلومات والوثائق لإتمام المشروع.

**رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:**  
**Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs**

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- الاختبارات النصفية والنهائية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - الملاحظة والتدوين	- المحاضرة والعرض العلمي - العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف - حلقات النقاش-العصف الذهني - العمل الجماعي التعاوني عند	- d1 يجيد التواصل مع الآخرين في الحصول على المعلومات والوثائق لإتمام المشروع.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــراف



		انجاز التكاليف الجماعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم التكاليف المنزلية.</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار</li> <li>- الحضور والمناقشة</li> </ul>
-d2	يتحمل المسؤولية باقتدار اثناء تنفيذ المشروع.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة والعرض العلمي</li> <li>- العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف</li> <li>- حلقات النقاش</li> <li>-العصف الذهني</li> <li>- العمل الجماعي التعاوني عند انجاز التكاليف الجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النصفية النهائية.</li> <li>- الأسئلة الشفهية اثناء المحاضرات.</li> <li>- الملاحظة والتدوين</li> <li>- تقييم التكاليف المنزلية.</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار</li> <li>- الحضور والمناقشة</li> </ul>
-d3	يطبق مهارات الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحوث الاثرية الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة والعرض العلمي</li> <li>- العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف</li> <li>- حلقات النقاش-العصف الذهني</li> <li>- العمل الجماعي التعاوني عند انجاز التكاليف الجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النصفية النهائية.</li> <li>- الأسئلة الشفهية اثناء المحاضرات.</li> <li>- الملاحظة والتدوين</li> <li>- تقييم التكاليف المنزلية.</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار</li> <li>- الحضور والمناقشة</li> </ul>

### v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

#### أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	التعارف	عرض خطة المقرر التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤون الطلاب التعرف على الطلاب	1	3	a1
2	البحث العلمي المفهوم، والأهمية والأهداف، والأنواع والخصائص	تعريف وخصائص مناهج البحث العلمي -تصنيف مناهج البحث العلمي - المنهج المقارن-التحليلي الوصفي - المنهج الاستقرائي	1	3	a1-a2
3	المجالات الرئيسية التي يتناولها المشروع	الجامعة والبحث العلمي-أسس البحوث الجامعية -البحوث الصفية - رسالة الماجستير - أطروحة الدكتوراه - قضايا الاثار -	1	3	a1- a2-a3
4	تخطيط وتنظيم مراحل إنتاج المشروع-	اختيار فكرة المشروع وعرضها - إعداد خطة للتنفيذ - تقدير الموازنة	1	3	b1-b2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



التعريف - أسس بناء المشروع				
ترتيب المعلومات ورسم مخطط للتنفيذ	5	1	3	b1-b2 - جمع المعلومات -- ترتيبها بشكل أولي -- اختيار شكل المعالجة
كيفية اعداد الخطة	6	1	3	b1-b2 كيفية اختيار الموضوع-كيفية بناء الإشكالية البحثية – تصميم الخطة – قائمة المراجع
استعراض الخطط	7	1	3	c1- c2 أدوات البحث وانواعها -منطقة البحث - العينات وطرق استخدامها – تقسيم البحث وهيكلته
<b>الإختبار النهائي</b>	8	1	3	c1- c2
كيفية التعامل مع المصادر الإلكترونية	9	1	3	c1- c2 -المراجع الالكترونية – معايير تقويم المراجع
التدريب على كيفية اعداد السيمينارات	10	1	3	c2- c3 - المقدمة البحثية –تحديد مشكلة البحث – أهمية البحث – اهداف البحث – صياغة الفروض والتساؤلات
الأخطاء الشائعة في السيمينارات	11	1	3	d1- d2 - عدم النزول الميداني قبل عمل السمنار
كيفية التعامل مع الدراسات السابقة	12	1	3	d1- d2 - ماذا يجب علينا في الدراسات السابقة
كيفية وضع البحث في شكله النهائي	13	1	3	d1- d2- d3 - وضع البحث في صيغته النهائية بتسلسل- نموذج لكيفية كتابة عنوان رسالة جامعية - نموذج للفهرس- ترتيب وتصنيف المراجع
أهمية المشروع بالنسبة للطالب والمجتمع	14	1	3	d1- d2- d3 نماذج تطبيقية لمشاريع تخرج سابقة
اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				===

ثانيا:موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم Course ILOs
١	===	===	===	===
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية				
		==	==	==

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد







مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
<b>١. المراجع الرئيسية(s) Required Textbook:</b> (لا تزيد عن مرجعين)	
١- د. حسن الباشا، قاعة بحث في العمارة والفنون الإسلامية، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٠م ٢- أحمد شبلي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، القاهرة، ٢٠٠٦م	
<b>٢. المراجع المساندة Essential References:</b>	
أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، القاهرة، ٢٠١٨م	
<b>٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc...</b>	
البحث في جميع المواقع الالكترونية التي لها علاقة بالمقرر	

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف .... الخ

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد







يهدف هذا المقرر إلى تطبيق وتنفيذ المعارف والمهارات التي اكتسبها الطالب خلال دراسته للمقررات التخصصية السابقة لمشروع التخرج، وذلك في تنفيذ مشروع اثري ذو فكرة إبداعية مبتكرة ضمن فريق عمل، حتى إنجاز المشروع في صورته النهائية.

#### iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) : Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

- a1. يظهر معرفة وفهما بالمصطلحات والمفاهيم في مجال علم الآثار الإسلامية.
- a2. يبدي المعرفة بمجالات التخصص ضمن مفردات مشروع التخرج.
- a3. يفرق بين متطلبات العمل الأثري الحديث والقديم.
- b1 - يختار فكرة مبتكرة وغير تقليدية للمشروع.
- b2. يحلل الخرائط الأثرية الإسلامية بشكل مهني ويصل الى حلول.
- c1. يستخدم بكفاءة التقنيات اللازمة اثناء التطبيق على الحفر الأثري الاسلامي.
- c2. يربط موضوع المشروع بقضايا المجتمع الأثرية والتاريخية.
- c3. ينفذ الإجراءات العملية اثناء تطبيق مشروع التخرج معتمدا على قواعد البيانات الرقمية للمواقع الأثرية الإسلامية.
- d1. يجيد التواصل مع الآخرين في الحصول على المعلومات والوثائق لإتمام المشروع.
- d2. يتحمل المسؤولية باقتدار اثناء تنفيذ المشروع.
- d3. يطبق مهارات الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحوث الأثرية الإسلامية

#### v. محتوى المقرر : Course Content

##### أولاً: الموضوعات النظرية : Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	التعارف	عرض خطة المقرر التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤون الطلاب التعرف على الطلاب	W1	3
2	وأهميته وأهدافه (قاعة البحث) البحث العلمي المفهوم، والأهداف، والأنواع والخصائص	تعريف وخصائص مناهج البحث العلمي - تصنيف مناهج البحث العلمي - المنهج المقارن- التحليلي الوصفي - المنهج الاستقرائي	W2	3
3	المجالات الرئيسية التي يتناولها المشروع	الجامعة والبحث العلمي-أسس البحوث الجامعية -البحوث الصفية - رسالة الماجستير - أطروحة الدكتوراه - قضايا الآثار -	W3	3
4	تخطيط وتنظيم مراحل إنتاج المشروع-التعريف - أسس بناء المشروع	اختيار فكرة المشروع وعرضها - إعداد خطة للتنفيذ - تقدير الموازنة	W4	3
5	ترتيب المعلومات ورسم	- جمع المعلومات - ترتيبها بشكل أولي - اختيار شكل	W5	

رئيس القسم  
د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمملك محمد عيسى  
أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





- الحوار والنقاش داخل الصف
- التدريبات العملية والتعاونية.
- الزيارات الميدانية.
- التطبيق العملي.
- حل المشكلات
- مجموعة النقاش الصغيرة
- العمل الجماعي التعاوني
- المحاكاة
- استخدام التعلم الإلكتروني

م No	النشاط/ التكليف Assignments	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark
١	الحضور والمواظبة	1-14	١٠
٢	إعداد تكاليف بحثية	3-14	٥
٣	تقديم تصورات (فردية وجماعية) حول اعمال برمجية في العلاقات العامة	5-14	٥
Total Score 0		إجمالي الدرجة	20

.vii تقويم التعلم Learning Assessment:				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	الأنشطة/ التكاليف	14-1	20	20%
2	اختبار نصفي	8	10	10%
3	الاختبار النهائي	16	70	70%
المجموع Total				100 %

مصادر التعلم Learning Resources:	
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) ٣- د. حسن الباشا، قاعة بحث في العمارة والفنون الإسلامية، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٠م ٤- أحمد شبلي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، القاهرة، ٢٠٠٦م	
٥. المراجع المساندة (Essential References): أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، القاهرة، ٢٠١٨م	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد

