توصيف مقر: الفروق الفردية

القسم:علم النفس

البرنامج:علم النفس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١	اسم المقرر:	الفروق الفردية				
٢	رمزالمقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني – الفصل الاول				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مدخل الى علم النفس				
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم النفس				
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩	نظام الدراسة:	منتظم –فصلي				
١٠	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ.د / لطف محمد حريش				
١١	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق:

تعميق فهم الدارس للفروق الفردية في الذكاء والقدرات الأخرى وسمات الشخصية والميول والاتجاهات وطريقة قياسها وحسن التعامل معها لدى الطلاب.ويتضمنهذا المقرر الموضوعات التالية :مفهوم الفروق الفردية: تعريفها –أنواعها–درجتها–العواملالمؤثرة فيها –الفروق الفردية بين: الأفراد –الجماعات –الفروق الفردية فى الشخصية –مفهومالذكاء: تعريفه –الفرق بين القدرة السن –العامل– المهارة–خصائص الذكاء والعوامل المؤثرة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

فيه (الوراثة والبيئة)– نظريات الذكاء والقدرات العقلية –النظرياتالعاملية (جيلفورد).

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر (معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1 يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس	**a1 يعرف معنى الفروق الفردية**
A2 يختار المحددات النفسية والاجتماعية والفسيولوجية للسلوك في سوائه ومرضه	**a2 يميز مجالات الفروق الفردية**
A3 يشرح مراحل تطور السلوك البشري والمبادئ الحاكمة له مع عرض لاشكال السلوك المضطرب في مختلف المراحل العمرية	**a3 يوضح الفروق الفردية في عملية التعليم والتعلم**

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B2 يحلل المشكلات السلوكية واسبابها ونتائجها	**b2 يربط بين الاستفادة من معرفة الفروق الفردية و عمليات حل المشكلات**
المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1 يقيس الخصال النفسية (القدرات العقلية والسمات الشخصية)	**c1 يطبق مقاييس الذكاء والقدرات والميول والاتجاهات وسمات الشخصية**
C2 يشارك بتشخيص الاضطرابات النفسية والاضطرابات النفسية الاجتماعية والانحرافات السلوكية.	**c2 يعدل مقاييس الذكاء والقدرات والميول والاتجاهات وسمات الشخصية**
C4 يتقن مهارات تقديم المشورة والتقنيات العلاجية.	**c4 يعاير الدرجات على المقاييس**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على:
D1 يتفاعل مع العمل الفردي وضمن فريق بكفاءة	d1 يطبق مهارات التعلم الذاتي ، والقيام بدوره ضمن فريق عمل .

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يعرف معنى الفروق الفردية a2 يميز مجالات الفروق الفردية a3 يوضح الفروق الفردية في عملية التعليم والتعلم	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني الحوار والنقاش داخل القاعة	- مناقشة عامة –تقييم التكاليف المنزلية –الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات.

ثانيا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b2 يربط بين الاستفادة من معرفة الفروق الفردية و عمليات حل المشكلات	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني–حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة.	– الاختبارات النصفية والنهائية – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 يطبق مقاييس الذكاء والقدرات والميول والاتجاهات وسمات الشخصية	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –الحوار والنقاش داخل القاعة	– الاختبارات النصفية النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات.
c2 يعدل مقاييس الذكاء والقدرات والميول والاتجاهات وسمات الشخصية	المحاضرة والعرض العلمي – التطبيق العملي –	– المشاركة ضمن المجموعات – تقييم مشاركة الطلبة في القاعات–الملاحظة المباشرة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c4 يعاير الدرجات على المقاييس	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل القاعة– التطبيق العملي. – حل المشكلات –مجموعة النقاش الصغيرة.	- الاختبارات التحريرية (نصفيه) – تقييم العروض التطبيقية. – تطبيقات تحليلية – المشاركة ضمن المجموعات

رابعا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يطبق مهارات التعلم الذاتي ، والقيام بدوره ضمن فريق عمل .	المحاضرة والعرض العلمي– التطبيق العملي – الحوار والنقاش داخل القاعة	- اختبارات شفهية – استمارة تقييم فردية – تقييم العروض التطبيقية

١. كتابةمواضيعالمقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا:الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	١	٣	a1
2	الفروق الفردية	التعريف – العمومية	١	٣	a1
3	تطور الاهتمام بالفروق الفردية	النظرة الفلسفية، المعادلة الشخصية، علم النفس	1	3	a1+a2+a3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الفروق النظرة الإحصائية، تطور ميدان القياس، النظرة الحديثة			
4	جمع البيانات للكشف عن الفروق الفردية	الملاحظة، المقابلة، تاريخ الحالة، الاختبارات والمقاييس	1	3	a1+a2+a3
5	أنواع الفروق الفردية	الفروق في النوع – الفروق في الدرجة	١	٣	a1+a2+a3
6	الخصائص العامة للفروق الفردية	مدى الفروق، ثبات الفروق، التنظيم الهرمي للفروق، توزيع الفروق الفردية.	١	٣	a1+a2+a3
7	العوامل الكامنة خلف الفروق الفردية	عوامل وراثية – عوامل بيئية.	١	٣	a1+a2+a3
8	مظاهر الفروق الفردية	الفروق بين الأفراد، الفروق داخل الفرد الواحد، الفروق بين الجماعات	١	٣	a1+a2+a3
9	الفروق الفردية لدى الأطفال والشباب+عملية التعليم والتعلم	المشاكل – التربية –اللغة– التحصيل	١	٣	a1+a2+a3
10	الفروق الفردية فى الذكاء	أ– طرق البحث في الذكاءب –الذكاء :نظرية جيلفورد.	١	٣	b2+c1+c2+c3+d1
11	الفروق الفردية في الشخصية	الفروق في النواحي الجسمية–الفروق الفردية في النواحي المزاجية	١	٣	b2+c1+c2+c3+d1
12	الفروق الفردية في القدرات	القدرة اللغوية، القدرة الرياضية، القدرة الميكانيكية، التوجيه الفعلي والمهني.	١	٣	b2+c1+c2+c3+d1

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

13	الفروق في الميول والاتجاهات	مكونات وشروط وخصائص ووظائف الميول والاتجاهات	1	3	b2+c1+c2+c3+d1
14	تطبيقات عملية	التطبيق على بعض الاختبارات النفسية وتصحيحها وتفسيرها	١	٣	b2+c1+c2+c3+d1
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	٤٢	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل القاعة
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضورومشاركة.	a1+a2+a3 b2+c1+c2+c3+d1	١-١٤	١٠
2	تكاليف	a1+a2+a3 b2+c1+c2+c3+d1	١-١٤	١٠
	المجموع			٢٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

1	التكاليف	1-١٤	10	10%	a1+a2+a3 b2+c1+c2+c3+d1
2	حضور ومشاركة	١-١٤	١٠	10%	a1+a2+a3 b2+c1+c2+c3+d1
3	اختبارنصفي	٨	١0	10%	a1+a2+a3+ c1+c2+c3+d1
4	الاختبار النهائي	١٦	٧0	70%	a1+a2+a3 b2+c1+c2+c3+d1
	المجموع		100	100%	

٥.مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١.عبد الحميد محمد الهاشمي: الفروق الفردية.سوريا. مؤسسة الرسالة .١٩٨٥م

٢.سليمان الخضري: الفروق الفردية في الذكاء. القاهرة. دار الثقافة .١٩٩٠م

المراجع المساعدة

١. در، فائقة محمد. (٢٠٠٧). الفروق الفردية. جدة: مطبعة المحمودية.

٢. ايناس عبد الفتاح (٢٠١١). قراءات في علم النفس الفارق. جامعة عين شمس. مصر

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

-1

-2

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:يتم** تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

خطة مقرر مادة/الفروق الفردية

الجامعة:صنعاءSana'a

الكلية:الآدابوالعلوم الإنسانية

القسم:علم النفس

البرنامج:علم النفس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.د. لطف محمد حريش		**الساعات المكتبية(٣/ أسبوعيا)**				
المكان ورقم الهاتف	قسم .....هاتف:	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني		/*					

II. معلومات عامة عن المقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١.	اسم المقرر:	الفروق الفردية				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني – الفصل الاول				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مدخل الى علم النفس				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس علم النفس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق:

تعميق فهم الدارس للفروق الفردية في الذكاء والقدرات الأخرى وسمات الشخصية والميول والاتجاهات وطريقة قياسها وحسن التعامل معها لدى الطلاب.ويتضمنهذا المقرر الموضوعات التالية :مفهوم الفروق الفردية: تعريفها –أنواعها–درجتها–العواملالمؤثرة فيها –الفروق الفردية بين: الأفراد –الجماعات –الفروق الفردية فى الشخصية –مفهومالذكاء: تعريفه –الفرق بين القدرة السن –العامل– المهارة– خصائص الذكاء والعوامل المؤثرة فيه (الوراثة والبيئة)– نظريات الذكاء والقدرات العقلية –النظرياتالعاملية (جيلفورد).

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يعرف معنى الفروق الفردية

a2 يميز مجالات الفروق الفردية

a3 يوضح الفروق الفردية في عملية التعليم والتعلم

b2يربط بين الاستفادة من معرفة الفروق الفردية و عمليات حل المشكلات

c1 يطبق مقاييس الذكاء والقدرات والميول والاتجاهات وسمات الشخصية

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c2 يعدل مقاييس الذكاء والقدرات والميول والاتجاهات وسمات الشخصية
c4 يعاير الدرجات على المقاييس **d1** يطبق مهارات التعلم الذاتي ، والقيام بدوره ضمن فريق عمل .

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3
2	الفروق الفردية	التعريف – العمومية	٢	٣
3	تطور الاهتمام بالفروق الفردية	النظرة الفلسفية، المعادلة الشخصية، علم النفس الفروق النظرة الإحصائية، تطور ميدان القياس، النظرة الحديثة	٣	3
4	جمع البيانات للكشف عن الفروق الفردية	الملاحظة، المقابلة، تاريخ الحالة، الاختبارات والمقاييس	٤	3
5	أنواع الفروق الفردية	الفروق في النوع – الفروق في الدرجة	٥	3
6	الخصائص العامة للفروق الفردية	مدى الفروق، ثبات الفروق، التنظيم الهرمي للفروق، توزيع الفروق الفردية.	٦	3
7	العوامل الكامنة خلف الفروق الفردية	عوامل وراثية – عوامل بيئية.	7	3
8	امتحان نصفي		8	3
9	مظاهر الفروق الفردية	الفروق بين الأفراد، الفروق داخل الفرد الواحد، الفروق بين الجماعات	٩	3
10	الفروق الفردية لدى الأطفال	المشاكل – التربية –اللغة–التحصيل	١٠	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	والشباب+عملية التعليم والتعلم			
11	الفروق الفردية فى الذكاء	أ- طرق البحث في الذكاءب – الذكاء :نظرية جيلفورد.	١١	3
12	الفروق الفردية في الشخصية	الفروق في النواحي الجسمية- الفروق الفردية في النواحي المزاجية	١٢	3
13	الفروق الفردية في القدرات	القدرة اللغوية، القدرة الرياضية، القدرة الميكانيكية، التوجيه الفعلي والمهني.	١٣	3
14	الفروق في الميول والاتجاهات	مكونات وشروط وخصائص ووظائف الميول والاتجاهات	١٤	3
15	تطبيقات عملية	التطبيق على بعض الاختبارات النفسية وتصحيحها وتفسيرها	١٥	3
16	الاختبار النهائي		١٦	٣
عدد الأسابيع والساعات			16	٤٨

VI. استراتيجيات التدريس
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل القاعة
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني

VII.الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضورومشاركة.	١-١٤	١٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	**تكاليف**	١-١٤	١٠
	المجموع		٢٠

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	**التكاليف**	١-١٤	10	10%
٢.	**حضور ومشاركة**	١-١٤	١٠	10%
٣.	**اختبارنصفي**	الأسبوع ٨	١0	10%
٤.	**الاختبار النهائي**	الأسبوع ١٦	٧0	70%
	المجموع		١٠٠	**100%**

IX. مصادر التعلم:

-المراجع الرئيسة:

١. عبد الحميد محمد الهاشمي: الفروق الفردية. سوريا. مؤسسة الرسالة. ١٩٨٥م

٢. سليمان الخضري: الفروق الفردية في الذكاء. القاهرة. دار الثقافة. ١٩٩٠م

- المراجع المساعدة:

١. در، فائقة محمد. (٢٠٠٧). الفروق الفردية. جدة: مطبعة المحمودية.

٢. ايناس عبد الفتاح (٢٠١١). قراءات في علم النفس الفارق. جامعة عين شمس. مصر

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:يتم** تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس