



نموذج مواصفات مقرر: أسس علم الحاسوب

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الانسانية
القسم: الجغرافيا والجيوانفورماتكس
البرنامج: الجغرافيا والجيوانفورماتكس

١. معلومات عامة عن المقرر:					
١-	اسم المقرر:	أسس علم الحاسوب			
٢-	رمز المقرر ورقمه:	COMG 3124			
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2		1	
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول / الفصل الدراسي الثاني			
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد			
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	الجغرافيا والجيوانفورماتكس			
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية/ اللغة الانجليزية			
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي			
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ ذكري محمد قائد الشرفي			
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م			

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر بشكل رئيسي إلى تعليم الطلاب كيفية استخدام أجهزة الكمبيوتر ومجموعة متنوعة من حزم البرمجيات. وهذا بالطبع يشمل تطبيقات الحاسوب ملف إدارة العمل مع ويندوز)، ومايكروسوفت أوفيس (مايكروسوفت وورد، إكسل، باور بوينت، وشبكة الإنترنت البحث والبريد الإلكتروني، كما يتضمن المقرر كذلك تدريب الطلاب على الوصف والتمييز بين أجهزة التخزين الثانوية، والمهام الأساسية المستخدمة في بيئة مايكروسوفت، ومعالجة النصوص، وجداول البيانات، وتطبيقات العرض، والاتصالات واستخدام الإنترنت، ومهارات الحاسوب في بحث وتخزين المعلومات التي ستكون مفيدة في الحياة الأكاديمية.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يعرف المفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية ونظم التشغيل وأدواته وتقنياته.	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل قاعة المحاضرة	مناقشة عامة - -اختبارات شفوية
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يتقن إنجاز البحوث الميدانية والمسوح الجغرافية باستخدام جهاز الحاسوب مع المقارنة بين برامج نظم التشغيل والبرامج التطبيقية.	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني - التطبيق العملي. - مجموعة النقاش الصغيرة	بحث تطبيقي فردي /جماعي - - اسئلة شفوية - بحث تطبيقي -

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 يجمع قواعد البيانات الرقمية لإنتاج الخرائط باستخدام جهاز الحاسوب والاستفادة من برنامج الأكسس لإنشاء قواعد البيانات	- المحاضرة - العرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل القاعة - التطبيق العملي-	- تقييم العروض التطبيقية . - تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يتعامل بكفاءة مع الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة والبرامج العلمية الحديثة في نظم الجيوإنفورماتكس في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف - مجموعة النقاش الصغيرة - - التطبيق العملي	اختبارات شفوية - استمارة تقييم فردية - تطبيق ميداني - انتاج عمل تنموي - مناقشة جماعية /فردية

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



			<ul style="list-style-type: none"> - تنسيق الخلايا - استيراد كائن إلى جدول بيانات - تغيير نوع المخطط ، نقل وإلغاء مخطط أو رسم بياني 	
d4	٣	الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم الجدول - تعديل خصائص مظهر الجدول - تعديل خصائص الحقل - تحديث قاعدة بيانات - إلغاء بيانات في جدول ، إضافة سجلات لقاعدة البيانات 	11 برنامج قواعد البيانات (أكسس)
d4	٣	الثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> - إزالة سجلات في قاعدة البيانات - استخدام النماذج - إنشاء نموذج - إدخال بيانات في قاعدة البيانات باستخدام نماذج بسيطة - إنشاء استعلام بسيط ، - إنشاء استعلام بمعايير مختلفة - اختيار وفرز البيانات بناءً على معيار معين 	12 برنامج قواعد البيانات (أكسس)
d4		الثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء عرض تقديمي - اختيار تنسيق تصميم شريحة تلقائي مناسب - لشرائح منفردة مثلاً: شريحة العنوان ، - تخطيط هيكل، مخطط ونص - تعديل تصميم الشريحة - إضافة نص ، إضافة صورة من مكتبة 	13 برنامج العروض التقديمية (البوربوينت)

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



			<p>الصور</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعديل مريعات النصوص و تغيير حجم ونقل مربع النص داخل الشريحة - تحديد حجم الخط ونمط ولون مربع النص - الرسوم البيانية والتخطيطات - كائنات مرسومة - إضافة أنواع عديدة من الخطوط للشريحة - نقل الخطوط في الشريحة. - استيراد كائنات أخرى: ملفات نصوص، جداول بيانات، جداول، تخطيطات أو رسوم بيانية إلى شريحة 		
d4	٣	الرابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> - فهم مكونات وبناء عنوان الويب - عرض صفحة ويب. - تغيير الصفحة الرئيسية لمتصفح ويب - حفظ صفحة الويب كملف. - استخدام وظائف التعليمات في التطبيق - البحث في الويب- استخدام محرك البحث 	استخدام الانترنت	14
	٤2	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

١. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



		-فتح البرامج		
		- حفظ وتخزين وترتيب الملفات والمجلدات		
3	الخامس	- إعداد الصفحة للكتابة - طباعة النص واختيار الخطوط وتنسيق النصوص - إدراج الصور والكائنات	برنامج تحرير النصوص word	5
3	السادس	- كتابة الرموز والمعادلات الرياضية - إدراج أرقام الصفحات والعناوين - إعداد وتنسيق الجداول	برنامج تحرير النصوص word	6
٣	السابع	- الصيغ والدالات - الصيغ الحسابية والمنطقية - استخدام صيغ حسابية ومنطقية أساسية في جدول البيانات مثل جمع، طرح، ضرب وقسمة. - معرفة رسائل تنبيه الأخطاء المرفقة مع الصيغ. - استخدام أداة الإكمال التلقائي أو مقبض النسخ لنسخ أو زيادة البيانات - فهم واستخدام مرجعية الخلية النسبية في الصيغ أو الدالات	برنامج جداول البيانات (إكسل)	٧
٣	الثامن	- الامتحان نصف الترم	الامتحان نصف الترم	٨
٦	التاسع و العاشر	- فهم واستخدام مرجعية الخلية المطلقة في الصيغ أو الدالات - استخدام الدالات - تنسيق الخلايا - استيراد كائن إلى جدول بيانات - تغيير نوع المخطط ، نقل وإلغاء مخطط أو رسم بياني	برنامج جداول البيانات (إكسل)	١٠+٩

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٣	الحادي عشر	- تصميم الجدول - تعديل خصائص مظهر الجدول - تعديل خصائص الحقل - تحديث قاعدة بيانات - إلغاء بيانات في جدول ، إضافة سجلات لقاعد البيانات	برنامج قواعد البيانات (أكسس)	١١
٣	الثاني عشر	إزالة سجلات في قاعدة البيانات استخدام النماذج- إنشاء نموذج إدخال بيانات في قاعدة البيانات باستخدام نماذج بسيطة - إنشاء استعلام بسيط ، - إنشاء استعلام بمعايير مختلفة اختيار وفرز البيانات بناءً على معيار معين	برنامج قواعد البيانات (أكسس)	١٢
	الثالث عشر	- إنشاء عرض تقديمي - اختيار تنسيق تصميم شريحة تلقائي مناسب لشرائح منفردة مثلاً: شريحة العنوان ، تخطيط هيكلي، مخطط ونص - تعديل تصميم الشريحة - إضافة نص ، إضافة صورة من مكتبة الصور - تعديل مربعات النصوص و تغيير حجم ونقل مربع النص داخل الشريحة - تحديد حجم الخط ونمط ولون مربع النص - الرسوم البيانية والتخطيطات - كائنات مرسومة - إضافة أنواع عديدة من الخطوط للشريحة - نقل الخطوط في الشريحة. - استيراد كائنات أخرى: ملفات نصوص، جداول بيانات، جداول، تخطيطات أو رسوم بيانية إلى شريحة	برنامج العروض التقديمية (البوربوينت)	١٣

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

