



توصيف مقرر : أصول الفقه ٢

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:					
أصول الفقه ٢		اسم المقرر:	١ -		
		رمز المقرر ورقمه:	٢ -		
محاضرة		الساعات المعتمدة:	٣ -	تدريب	٤٢
عملية	-			إجمالي	
سمنار	-	المستوى والفصل الدراسي:		٤ -	
المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		٥ -	أصول فقه ١	
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	٦ -		
بكالوريوس الدراسات الإسلامية		البرنامج الذي يدرس له المقرر:	٧ -		
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر:	٨ -		
فصلي		نظام الدراسة:	٩ -		
أم د / هدى علي يحيي العماد		معد (ي) مواصفات المقرر:	١٠ -		
٢٠٢٠/٢٠٢١ م		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	١١ -		

١. وصف المقرر:

يهدف مقرر أصول الفقه ٢ إلى إكساب الطالب معلومات أساسية في التعريف بأدلة الأحكام العامة ، ويتكون هذا المقرر من الأدلة الإجمالية ، ابتداء من التعريف بها، وبيان تقسيماتها، وبيان أن مرجع كل الأدلة إلى القرآن الكريم ، ثم بيان الدليل الأول وهو: القرآن ثم الدليل الثاني السنة ، ثم الدليل الثالث الإجماع ثم

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمك ملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



b2 – يحلل ويرتب الأدلة مع ربطها بالمسائل الفقهية ، وكذلك ترتيبها من حيث النوع في الدليل الواحد.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1 – يضرب أمثلة من الكتاب والسنة ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام والاستدلال بها في جميع أحوالها.	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية وذلك بربطه بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع المواد الفقهية المقررة وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة وطرق الاستنباط والترجيح.	C 2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعدادة بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يطور قدراته الذاتية في الفقه والأصول من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.	D1: يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.	D 2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالم، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجامعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	a1- يظهر المعرفة والفهم للأدلة الإجمالية وتقسيماتها، ومرجعها كلها إلى القرآن الكريم . a2- يشرح كل دليل من أدلة الأحكام، ومتى يكون الاستدلال به، والمسائل المتعلقة به.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة - التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	b1 - يقارن بين الأقسام المختلفة لهذه الأنواع، وخاصة منها ما كان الفرق فيها دقيقاً. b2 - يحلل ويرتب الأدلة مع ربطها بالمسائل الفقهية، وكذلك ترتيبها من حيث النوع في الدليل الواحد.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	c1 - يضرب أمثلة من الكتاب والسنة ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام والاستدلال بها في جميع أحوالها. c2 - يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية وذلك بربطه بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع المواد الفقهية المقررة وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة وطرق الاستنباط والترجيح.

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشؤون الجودة

عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العمادرئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يطور قدراته الذاتية في الفقه والأصول من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفوية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	أدلة الأحكام	أدلة الأحكام التمهيد الدليل الأول القرآن. الدليل الثاني السنة	٣	٩	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,
2	أدلة الأحكام	الدليل الثالث الإجماع . الدليل الرابع القياس .	٤	١٢	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
3		امتحان نصفي	١	٣	
4	أدلة الأحكام	الاستحسان المصالح المرسلة .	٤	١٢	a1, b2,c1,c2, ,d1,d2,

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



- ١- الاصول الوألية- لإبراهيم الوزير - متاح - .
- ٢- الادلة الشرعية - د / المرتضى بن زيد المحطوري . - متاح .
- ٣- التقريب في أصول الفقه - للقاضي جعفر بن عبد السلام - متاح - .
- ٤- مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: ١٣٩٣هـ)، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط٥، ٢٠٠١ م.
- ٥- الكاشف لذوي العقول عن وجوه معاني الكافل بنيل السؤل (كافل بن لقمان) تحقيق د/ المرتضى المحطوري - مكتبة بدر للطباعة والنشر - ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م .
- ٦- الوجيز في أصول الفقه د / عبد الكريم زيدان - دار الجيل - ط٢ - ٢٠٠٥ م
إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليماني (المتوفى: ١٢٥٠هـ) .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



٣. ضوابط الامتحان:	<ul style="list-style-type: none">▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤. التعيينات والمشاريع:	<p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥. الغش:	<ul style="list-style-type: none">▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦. الانتحال:	تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧. سياسات أخرى:	من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



- تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.
- التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.
- لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.
- إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



خطة مقرر مادة/ أصول الفقه ٢

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أم د /هدى علي يحيى العماد			الساعات المكتبية (٣ /أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية					
	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	
البريد الإلكتروني	√					الخميس

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١ اسم المقرر:	أصول الفقه ٢				
٢ رمز المقرر ورقمه:					
٣ الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	
	٣				٤٢
٤ المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول				
٥ المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	أصول فقه ١				
٦ المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
٧ البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د. إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



اللغة العربية	٨ لغة تدريس المقرر:
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .	٩ مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر أصو الفقه ٢ إلى إكساب الطالب معلومات أساسية في التعريف بأدلة الأحكام العامة ، ويتكون هذا المقرر من الأدلة الإجمالية ، ابتداء من التعريف بها، وبيان تقسيماتها، وبيان أن مرجع كل الأدلة إلى القرآن الكريم ، ثم بيان الدليل الأول وهو: القرآن ثم الدليل الثاني السنة ، ثم الدليل الثالث الإجماع ثم الدليل الرابع القياس ، والاستحسان، والمصالح المرسلة، ، والعرف، وقول الصحابي، ،. وتناول كل دليل من هذه الأدلة بالتفصيل والبيان وضرب الأمثلة على تقسيماتها والمسائل المتفرعة في كل دليل.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

١. التعرف على الأدلة الإجمالية وحجية كل دليل.
٢. شرح الأدلة الإجمالية ابتداء من التعريف بها وتقسيماتها وعلاقتها بالدليل الأول وهو القرآن الكريم .
٣. الربط بين هذا المقرر وبقية المواد الفقهية في البرنامج في مواطن الاستدلال .
٤. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية العامة من بيان أهمية هذه الأدلة ومعرفتها وترتيبها وكيفية الاستدلال بها في الأمور الشرعية.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم للأدلة الإجمالية وتقسيماتها، ومرجعها كلها إلى القرآن الكريم .

a2- يشرح كل دليل من أدلة الأحكام، ومتى يكون الاستدلال به، والمسائل المتعلقة به..

المهارات الذهنية

b1 - يقارن بين الأقسام المختلفة لهذه الأنواع، وخاصة منها ما كان الفرق فيها دقيقاً.

b2 - يحلل ويرتب الأدلة مع ربطها بالمسائل الفقهية ، وكذلك ترتيبها من حيث النوع في الدليل الواحد.

المهارات العملية المهنية

c1 - يضرب أمثلة من الكتاب والسنة من كتب الفقه على أدلة الأحكام والاستدلال بها في جميع أحوالها.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



C2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية وذلك بربطه بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع المواد الفقهية المقررة وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة وطرق الاستنباط والترجيح.
المهارات العامة
d1- . يطور قدراته الذاتية في الفقه والأصول من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	أدلة الأحكام	أدلة الأحكام التمهيد الدليل الأول القرآن. الدليل الثاني السنة	٣	٩
2	أدلة الأحكام	الدليل الثالث الإجماع . الدليل الرابع القياس .	٤	١٢
3		امتحان نصفي	١	٣
4	أدلة الأحكام	الاستحسان . المصالح المرسلة .	٤	١٢
5	أدلة الأحكام	قول الصحابي . إجماع أهل البيت عليهم السلام . العرف .	٣	٩
16	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

VII. استراتيجيات التدريس

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none">الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none">ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none">يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none">سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none">يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



	<ul style="list-style-type: none">▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦.	<p>الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>
٧.	<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس