توصيف مقرر: الإحصاء النفسي التحليلي

القسم: علم النفس

البرنامج: علم النفس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١	اسم المقرر:	إحصاء نفسي تحليلي				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		2		1		3
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني، الفصل الدراسي الثاني				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مبادئ الإحصاء- مناهج بحث				
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	قياس				
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – علم نفس				
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د. أروى العزي				
١١	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١- وصف المقرر:
يركز هذا المقرر على توضيح معارف ومفاهيم الإحصاء النفسي التحليلي، كما يتضمن استعراض الكيفية التي يتم فيها التوزيع ألاعتدالي وكذا يستخلص شروط استخدام قوانين الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته، بالإضافة إلى الجانب التطبيقي في كيفية تطبيق أساليب الإحصاء المعلمي واللامعلمي.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A4 -يفسر مبادئ قياس السمات والمهارات الشخصية والقدرات العقلية	- ١a يعرف مفاهيم وأهداف الإحصاء
	a2- يوضح مفاهيم الإحصاء التحليلي ذوى العلاقة بالسمات والمهارات الشخصية والقدرات العقلية

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B١-يميز بين السلوك السوي والسلوك المضطرب.	b ١- يفرق بين الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية .
B٣ - يربط بين السلوك وكلا من السياق الاجتماعي والبنية البيولوجية	b٣ -يصنف فرضيات البحث واستخدام الوسائل الإحصائية البارامترية واللابارامتلاية المناسبة
B٤- يستنتج ممارسات عملية من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية ويقارن تلك الممارسات ويقيمها	b٤ –يقترح استخدام القوانين الإحصائية وفقا لنوع البيانات الخاصة بالمتغير المدروس

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1-يقيس الخصال النفسية (القدرات العقلية والسمات الشخصية) وتحديد التحديات النفسية للعملاء واستخدام استراتيجيات التدخل والعلاج الملائم لهم	c1 - يقيس المتغيرات النفسية والشخصية باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة
C٤- يتقن مهارات تقديم المشورة والتقنيات العلاجية بما في ذلك المهارات التدخلية	C ٤- يتقن مهارات اتخاذ القرار المناسب لاختيار الأساليب الإحصائية تبعا لنوع البيانات و التوزيع الخاص بها.

المهارات العامة:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1- يتفاعل مع العمل الفردي وضمن فريق بكفاءة	d1- يطبق مهارات العمل ضمن فريق بحثي
٤D - يطبق مهارات اختيار المشكلة البحثية وفرضياتها وفقا للظواهر المؤثرة بالبيئة الاجتماعية واختيار الأساليب الإحصائية المناسبة .	٤d- يستشعر بمسئوليته تجاه مجتمعه فيساهم في التعامل و حل الإشكاليات الناتجة عن الظواهر النفسية والاجتماعية بحلول مناسبة وفقا لكل ظاهرة .

٢. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a١ - يعرف مفاهيم وأهداف الإحصاء a2- يوضح مفاهيم الإحصاء التحليلي ذوى العلاقة بالسمات والمهارات الشخصية والقدرات العقلية	- المحاضرة - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b ١- يفرق بين الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية .	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني - حل المشكلات	– الاختبارات النصفية والنهائية – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار
b٣ -يصنف فرضيات البحث واستخدام الوسائل الإحصائية البارامترية واللابارامتلاية المناسبة		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	- الاكتشاف الابتكاري	
٤b –يقترح استخدام القوانين الإحصائية وفقا لنوع البيانات الخاصة بالمتغير المدروس	-	–

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يقيس المتغيرات النفسية والشخصية باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة	- الاسلوب الاستقرائي - الاسلوب الاستنباطي - المحاضرة والعرض العلمي - حلقات نقاش - العصف الذهني - التفكير الناقد. - العمل الجماعي التعاوني	– الاختبارات النصفية والنهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار
C ٤- يتقن مهارات اتخاذ القرار المناسب لاختيار الأساليب الإحصائية تبعا لنوع البيانات و التوزيع الخاص بها.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يطبق مهارات العمل ضمن فريق بحثي	- اسلوب حل المشكلات - العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف - العصف الذهني - العمل الجماعي التعاوني	– الاختبارات النصفية النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – الملاحظة والتدوين
d٤- يستشعر بمسئوليته تجاه مجتمعه فيساهم في التعامل و حل الإشكاليات الناتجة عن الظواهر		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

النفسية والاجتماعية بحلول مناسبة وفقا لكل ظاهرة .	عند انجاز التكاليف الجماعية - العمل في مجموعات صغيرة - التعليم الذاتي	– تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار – الحضور والمناقشة

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	مراجعة للإحصاء الوصفي	مقاييس النزعة المركزية والتشتت أنواع البيانات.	١	٣	a1 –
2	المفاهيم الأساسية للإحصاء	المفاهيم الأساسية في الإحصاء، أنواعه، استخداماته، مستويات القياس الأساليب الإحصائية الاستدلالية (البارامترية) المعلمية (واللابارامترية) اللامعلمية ، المجتمع. العينة.مستويات القياس- المستوى الاسمي، المستوى الرتبي، المستوى الفاصل، المستوى النسبي،	١	٣	a1 –a2–
3	اختبار الفرضيات في البحوث	اختبار الفرضيات في البحوث. الفرضيه الصفريه. الفرضية البديلة. اختبار ذو النهاية الواحد، واختبار ذو النهايتين. مستوى الدلالة الإحصائية، الخطأ من	١	٣	b1 –b3 –b4 –

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		النوع الأول، الخطأ من النوع الثاني.			
4	الإحصاء البارمتري شروطه أساليبه اختبار"ت" ، تحليل التباين	– مقاييس دلالة الفروق بين المتغيرات اختبـــار "ت" – ، اختبار "ت" لمجموعتين مختلفتين (ن١ ≠ ن٢). -اختبار "ت" لمجموعتين متساويتين (ن١ = ن٢) ،اختبار "ت " لنفس العينة (قبلي – بعدي) – تحليل التباين الاحادي	٣	٩	b1 –b3 –b4 c1 —
٥	الإحصاء اللابارمتري	اختبار كا تربيع، اختبار مان وتني، اختبار كولموجورف-سميرنوف، اختبار ولكوكسن "اختبار الاشارة."	٣	٩	b1 –b3 –b4 c1 —c4
٦	معاملات الارتباط	مقاييس العلاقة بين المتغيرات – مفهوم الارتباط، معامل الارتباط، بيرسون، معامل ارتباط سبيرمان "فرق الرتب"، دلالة معامل الارتباط،الانحدار والتنبؤ البسيط.	٣	٢+٣+٣	b1 –b3 –b4 c1 —c4
٧	تطبيقات : استخدام حزمة SPSS	تطبيقات الاساليب الاحصائية باستخدام SPSS	2	٢+٢	a2 b1 –b3 –b4 c1 —c4 d1 –d4
إجمالي الأسابيع والساعات			**14**	**٣٩**	

ثانيا: الجانب العملي:
تكتب تجارب (مواضيع) العملي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
12	تطبيق كيفية ادخال البيانات في برنامج SPSS فردياً- جماعيا	1	١	a1+a2 b1-b3 c1-c4 d1-d4
١٣	اختيار قوانين الاحصائية بشكل يناسب نوعية البيانات	1	١	a1+a2 b1-b3 c1-c4 d1-d4
14	تطبيق حول التحقق من الفروض تفسير النتائج	1	١	a1+a2 b1-b3 c1-c4 d1-d4
إجمالي الأسابيع والساعات		٢	2	

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني
حل المشكلات
الاستقراء والاستنتاج

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

اسلوب المقارنات

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	إعداد ملخص بالأساليب الاحصائية والفروض المستخدمة في (بحث- رسالة-تقرير)	a1+ a2 +b1-b2-b4	٤-٥-٦	٥
٢	تطبيق استبيان تبويب-عرض -بيانات	a1+ a2 +b1-b2-b4-c1-c4	٧-٨	١٠
٣	تطبيق ادخال وتحليل واستعراض ومناقشة النتائج عن طريق spss مجموعات	a1+ a2 +b1-b2-b4-c1-c4 d1-d4	12-13-14	٥
	الاجمالي			٢٠

٤.تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	١-١٤	20	٢٠%	a1+a2+b1 + b3-b4 +c 1 +c4-d1-d4
2	المشاركة	١-١٤	10	10%	a1+a2+b1 + b3-b4 +c 1 +c4-d1-d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1+a2+b1 + b3-b4 +c 1 +c4-d1-d4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤	الاختبار النهائي	١٦	60	60%	a1+a2+b1 + b3−b4 +c 1 +c4−d1−d4
	الاجمالي		100	100%	

٥.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. البهي، فؤاد (١٩٧٩) علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري، دار الفكر العربي، القاهرة. ٢. زكريا ، الشربيني (٢٠٠٦م) ، الإحصاء الوصفي والاستدلالي في علم النفس والتربية والاجتماع، القاهرة: الأنجلو .
المراجع المساعدة
١. علام، صلاح (٢٠١٠) تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية. دار الفكر العربي. القاهرة
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
https://books-library.online/

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ الإحصاء النفسي التحليلي

القسم: علم النفس

البرنامج: علم النفس

I. معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	**أ.م.د اروى احمد العزي**	**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**
المكان ورقم الهاتف		**قسم علم النفس ٧٣٥٠٥٠١٣**
البريد الإلكتروني		a.alezi@su.edu.ye

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	**اسم المقرر:**	**الإحصاء النفسي التحليلي**				
٢-	**رمز المقرر ورقمه:**					
٣-	**الساعات المعتمدة:**	**محاضرة**	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	**الإجمالي**
		٢			**1**	**٣**
٤-	**المستوى والفصل الدراسي:**	الثاني (الفصل الثاني)				
٥-	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن**	مبادئ-مناهج بحث				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	وجدت):	
٦-	**المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):**	قياس
٧-	**البرنامج الذي يدرس له المقرر:**	بكالوريوس علم نفس
٨-	**لغة تدريس المقرر:**	اللغة العربية
٩-	**نظام الدراسة:**	منتظم / فصلي
١٠-	**معد(ي) مواصفات المقرر:**	**أ.م. د. اروى العزي**
١١-	**تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:**	**٢٠٢١/٢٠٢٠م**

٣. وصف المقرر:

يركز هذا المقرر على توضيح معارف ومفاهيم الإحصاء النفسي التحليلي ، كما يتضمن استعراض الكيفية التي يتم فيها التوزيع الاعتدالي وكذا يستخلص شروط استخدام قوانين الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته ، بالإضافة الى الجانب التطبيقي في كيفية تطبيق اساليب الإحصاء المعلمي واللامعلمي.

٥-مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 - يعرف مفاهيم وأهداف الإحصاء

a2. يوضح مفاهيم الإحصاء التحليلي ذوي العلاقة بالسمات والمهارات الشخصية والقدرات العقلية

b1 يفرق بين الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية .

b3 -يصنف فرضيات البحث واستخدام الوسائل الإحصائية البارامترية واللابارامتلاية المناسبة

b4 يقترح استخدام القوانين الإحصائية وفقا لنوع البيانات الخاصة بالمتغير المدروس

c1 . يقيس المتغيرات النفسية والشخصية باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة

c4- يتقن مهارات اتخاذ القرار المناسب لاختيار الأساليب الإحصائية تبعا لنوع البيانات و التوزيع الخاص.

d1 يطبق مهارات العمل ضمن فريق بحثي

d4- يستشعر بمسئوليته تجاه مجتمعه فيساهم في حل الإشكاليات الناتجة عن الظواهر النفسية والاجتماعية

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بحلول مناسبة وفقا لكل ظاهرة .

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مراجعة للإحصاء الوصفي	مقاييس النزعة المركزية والتشتت أنواع البيانات.	١	٣	a1 – a2
2	المفاهيم الأساسية للإحصاء	المفاهيم الأساسية في الإحصاء، أنواعه، استخداماته، مستويات القياس الأساليب الإحصائية الاستدلالية (البارامترية) المعلمية (واللابارامترية) اللامعلمية ، المجتمع. العينة.مستويات القياس- المستوى الاسمي، المستوى الرتبي، المستوى الفاصل، المستوى النسبي،	- ٢	٣	a1 –a2–
3	اختبار الفرضيات في البحوث	اختبار الفرضيات في البحوث. الفرضيه الصفريه. الفرضية البديلة. اختبار ذو النهاية الواحد، واختبار ذو النهايتين. مستوى الدلالة الإحصائية، الخطأ من النوع الأول، الخطأ من النوع الثاني.	٣	٣	b1 –b3 –b4 –
4	الإحصاء البارمتري شروطه أساليبه اختبار ، تحليل التباين	– مقاييس دلالة الفروق بين المتغيرات اختبـــار "ت" – ، اختبار "ت" لمجموعتين مختلفتين (ن = ن). -اختبار "ت" لمجموعتين متساويتين (ن١ = ن٢) ،اختبار "ت " لنفس العينة (	٤–٥–٦	٩	b1 –b3 –b4 c1 —

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		قبلي – بعدي) ■ ،تحليل التباين الاحادي			
5	امتحان نصفي	–	٧	٣	
٦	الإحصاء اللابارمتري	اختبار كا تربيع، اختبار مان وتني، اختبار كولموجورف-سميرنوف، اختبار ولكوكسن "اختبار الاشارة."	8-9-10	9	b1 –b3 –b4 c1 —c4
٧	معاملات الارتباط	مقاييس العلاقة (الارتباط) بين المتغيرات – مفهوم الارتباط، معامل الارتباط، بيرسون، معامل ارتباط سبيرمان "فرق الرتب"، دلالة معامل الارتباط،الانحدار والتنبؤ البسيط.	١١-١٢-١٣	٢+٣+٣	b1 –b3 –b4 c1 —c4
٨	تطبيقات : استخدام حزمة SPSS	تطبيقات الاساليب الاحصائية باستخدام SPSS	14-15	٢+٢	a2 b1 –b3 –b4 c1 —c4 d1 –d4
٩	امتحان نهائي		١٦	٣	
إجمالي الأسابيع والساعات			**16**	**40**	

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	**التجارب العملية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات التعلم**
12	**تطبيق كيفية ادخال البيانات في برنامج SPSS فردياً- جماعيا**	**1**	١	**a1+a2** **b1-b3** **c1-c4**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				d1-d4
١٣	اختيار قوانين الاحصائية بشكل يناسب نوعية البيانات	**1**	١	a1+a2 b1-b3 c1-c4 d1-d4
14	تطبيق حول تفسير النتائج والتحقق من الفروض	**1**	١	a1+a2 b1-b3 c1-c4 d1-d4
إجمالي الأسابيع والساعات		٣	٣	

٧- الأنشطة العملية والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	إعداد ملخص بالأساليب الاحصائية والفروض المستخدمة في (بحث- رسالة-تقرير)	a1+ a2 +b1-b2-b4	٦-٥-	٥
٢	تطبيق استبيان تبويب-عرض -بيانات	a1+ a2 +b1-b2-b4-c1-c4	٨-٧	١٠
٣	تطبيق ادخال وتحليل واستعراض ومناقشة النتائج عن طريق spss مجموعات	a1+ a2 +b1-b2-b4-c1-c4 d1-d4	12-13-14	٥
	الاجمالي			٢٠

٨. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	١-١٤	20	٢٠%	a1+a3+b1 + b3 +c 3 +d4
2	المشاركة	١-١٤	10	10%	a1+a3+b1 + b3 +c3 +d4
3	اختبار نصفي	٧	10	10%	a1+a3+b1 + b3 +c 3 +d4
٤	الاختبار النهائي	١٦	60	60%	a1+a3+b1 + b3 +c 3 +d4
	الاجمالي		100	100%	

٦. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
٣. البهي، فؤاد (١٩٧٩) علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري، دار الفكر العربي، القاهرة. ٤. زكريا ، الشربيني (٢٠٠٦م) ، الإحصاء الوصفي والاستدلالي في علم النفس والتربية والاجتماع، القاهرة: الأنجلو .
المراجع المساعدة
٢. علام، صلاح (٢٠١٠) تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية. دار الفكر العربي. القاهرة
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
https://books-library.online/

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس