توصيف مقرر: الارشاد النفسي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: علم النفس

البرنامج: (بكالوريوس) علم النفس

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	الارشاد النفسي
٢-	رمز المقرر ورقمه:	
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة: 2 / سمنار: / عملي: 1 / تدريب: / الإجمالي: 3
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع . الفصل الاول
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مدارس علم النفس اختبارات شخصية / علم النفس المرضي
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – علم نفس
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د. رضية شمسان
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١ . وصف المقرر:

يعد هذا المقرر من المقررات التي تقدم المعارف الأساسية في مفاهيم الارشاد النفسي وأهدافه ومجالاته الى جانب ابراز التشابه والاختلاف مع العلاج النفسي ويتناول نظريات الارشاد النفسي بمفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية (التحليل النفسي ، السلوكية ، المعرفية السلوكية) كما يتناول وسائل جمع المعلومات المختلفة ويتناول جوانب عملية حول عملية الارشاد النفسي والمهارات الارشادية وتحليل المشكلة من نماذج مختلفة لتصوير المشكلة لكلا من (لازاروس ، ماسلو ، ستيوارت ، واخرون) وحالة عزة الوهمية ودراسة نماذج لبعض الحالات (السوية) ذات الصبغة الانفعالية البسيطة

١ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A4يفسر مبادئ قياس السمات والمهارات الشخصية والقدرات العقلية	a4.1 يظهر معرفة وفهم بمفاهيم الارشاد النفسي وأهميته واهدافه ونظرياته
	a4.2 يستخدم المحددات النفسية والاجتماعية بشكلها المناسب

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B4يستنتج ممارسات عملية من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية ويقارن تلك الممارسات ويقيمها	b4.1 -يميز بين السلوكيات السوية (مشكلات انفعالية ذات صبغة بسيطة) عن السلوكيات المضطربة (مشكلات انفعالية ذات صبغة عميقة)
	b4.2 – يقارن بين النظريات المختلفة لاستخدام الملائمة منها في ارشاد الحالات السوية

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C4- يتقن مهارات تقديم المشورة النفسية والفنيات العلاجية بما في ذالك المهارات التدخلية	c4- يوظف الأساليب الارشادية في علاج المشكلات للحالات في المدارس والجامعات والمراكز المهنية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4يطبق مهارات اختيار المشكلة البحثية وفرضياتها وفقا للظواهر المؤثرة بالبيئة الاجتماعية واختيار الأساليب الإحصائية المناسبة لها	d4.1 – يتواصل بفاعلية مع الاسوياء من ذوي المشكلات الانفعالية البسيطة في المراكز الخدمية المختلفة
	d4.2 –ينفذ خدمات المشورة النفسية القائمة على نظريات علم النفس في مجالات الارشاد التربوية والمهنية في المجتمع

٢ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a4.1يظهر معرفة وفهم بمفاهيم الارشاد النفسي وأهميته وأهدافه ونظرياته a4.2 يستخدم المحددات النفسية والاجتماعية بشكلها المناسب	- المحاضرة - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة - التعليم الذاتي	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b4.1-يميز بين السلوكيات السويه (مشكلات انفعالية ذات صبغة بسيطة) عن السلوكيات المضطربة (مشكلات انفعالية ذات صبغة عميقة) b4.2 – يقارن بين النظريات المختلفة لاستخدام الملائمة منها في ارشاد الحالات السوية	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد.	– الاختبارات النصفية والنهائية – أسئلة شفهية – بحث تطبيقي

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	- الحوار والنقاش داخل القاعة - العمل الجماعي التعاوني - المحاكاه - مجموعة النقاش الصغيرة	– تقييم المناقشة والحوار

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c4- يوظف الأساليب الارشادية في علاج المشكلات للحالات في المدارس والجامعات والمراكز المهنية	- المحاضرة والعرض العلمي - التطبيق العملي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل القاعة - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني	– الاختبارات النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d4.1 – يتواصل بفاعلية مع الاسوياء من ذوي المشكلات الانفعالية البسيطة في المراكز الخدمية المختلفة	- المحاضرة والعرض العلمي - العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل القاعة	– الاختبارات النصفية النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d4.2 –ينفذ خدمات المشورة النفسية القائمة على نظريات علم النفس في مجالات الارشاد التربوية والمهنية في المجتمع	- حلقات النقاش - العصف الذهني - الجانب العملي	المحاضرات. – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف – التطبيق العملي – تقييم المناقشة والحوار – الحضور والمناقشة

٥. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة عامة عن الاطار العام للمادة	عرض خطة المقرر التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤن الطلاب التعرف على الطلاب	1	3	a4.1 a4.2
2	مفهوم الارشاد النفسي	تعاريف –مفهوم الارشاد النفسي مقابل العلاج النفسي	1	3	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2
3	مفهوم الارشادالنفسي	أسس التشابه والاختلاف بين الارشاد والعلاج النفسي نشاة الارشاد النفسي وحركة التوجيه المهني والحاجة الى الارشاد	1	3	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2
4	اهداف الارشاد النفسي	اهداف الارشاد النفسي	1	3	a4.1 a4.2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	ونظرياته	نظرية التحليل النفسي لفرويد (التشخيص والعلاج)			b4.1 b4.2 . -c4
5	نظريات الارشاد النفسي	نظرية السلوكية (التشخيص والعلاج)	1	3	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 c4–
6	نظريات الارشاد النفسي	النظرية المعرفية السلوكية (التشخيص والعلاج)	1	3	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2
7	اختبار نصفي	ما تم دراسته	1	3	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
٨	مجالات الارشاد النفسي	الارشاد التربوي –الارشاد النفسي للأطفال– الارشاد الجماعي	1	3	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
٩	الأساليب الفنية لجمع	المقابلة وانواعه – الملاحظة	1	3	a4.1 a4.2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المعلومات في العملية الارشادية	وانواعه– المقاييس وانواعه– دراسة الحالة – السيرة الشخصية– المذكرات			b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
١٠	**العملية الارشادية واجراءاته**	**العلاقة الارشادية – تحديد الأهداف- عرض المشكلة- جمع المعلومات- التشخيص – طرق الارشاد –التقويم- انهاء الجلسات**	1	3	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
١١	**مهارات الاتصال**	**السلوك غير اللفظي لدى المرشد ومهارات التواصل لديه السلوك غير اللفظي للمسترشد ومهارات التواصل**	1	3	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
١٢	**مهارات الاتصال**	**السلوك غير اللفظي للمسترشد ومهارات التواصل**	1	3	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
١٣	**نماذج تحليل المشكلة**	**نموذج لازاروس**	١	٣	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
١٤	**نماذج تحليل المشكلة**	**نموذج ستيوارت وزملائه- نموذج ماسلو**	١	٣	a4.1 a4.2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

					b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
١٥	مناقشة التكاليف	مناقشة التكاليف +مراجعة عامة للمقرر	١	٣	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
١٦	امتحان نهائي	كل ما سبق دراسته	١	٣	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
		إجمالي الأسابيع والساعات	**16**	**٤٢**	

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	**التجارب العملية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات التعلم**
1			–	
2			–	
3				
4				
5				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6				
٧				
8	تحليل المناقشة لحالة عزه الوهمية	٨	2	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
٩	تحليل حالة عزه الوهمية وفقا لنظرية التحليل النفسي (فرويد)	٩	2	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
١٠	تحليل حالة عزه الوهمية وفقا للنظرية السلوكية ( )	١٠	2	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
١١	تحليل حالة عزه الوهمية وفقا للنظرية المعرفية السلوكية (العلاج العقلاني العاطفي)	١١	2	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
١٢	نماذج حالات ذوي اضطرابات انفعالية واختيار النظريات والمهارات الارشادية المناسبة	١٢	2	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				-c4 d4.1 d4.2
١٣	تحليل دراسة احدى الحالات باستخدام نموذج لازاروس	١٣	**2**	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
14	تحليل دراسة احدى الحالات باستخدام نموذج ستيوارت وزملاءه	١٤	**2**	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
	إجمالي الأسابيع والساعات	**7**	**14**	

١. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل القاعة
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
التطبيق العملي
الزيارات الميدانية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2	١-١٤	٥
٢	تكليف حول حالة مرضية واختيار المهارات الارشادية المناسبة	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2	٨-١٢	١٠
٣	تكليف حول تحليل مشكلة حاله باستخدام نموذجي لازاروس و استيوارت وزملاءه	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2	١٣-١٤	٥
	الإجمالي		٧	٢٠

٣. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	٨-١٤	20	٢٠%	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
2	المشاركة	١-١٤	10	10%	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
3	اختبار نصفي	٧	10	10%	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
٤	الاختبار النهائي	١٦	60	60%	a4.1 a4.2 b4.1 b4.2 -c4 d4.1 d4.2
	الاجمالي		100	100%	

٤.مصادر التعلم:
المراجع الرئيسة:
١. سعيد حسني العزه ، جودت عزت عبدالهادي ، ١٩٩٩،نظريات الارشاد والعلاج النفسي ، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

،عمان / الاردن

٢. سامي محمد ملهم ، ٢٠٠١ ، الارشاد والعلاج النفسي (الأسس النظرية والتطبيقية) ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،عمان / الأردن

المراجع المساعدة

١. احمد عبداللطيف أبو سعد ، رياض عبداللطيف الازايدة ، ٢٠١٥ ، الأساليب الحديثة للارشاد النفسي والتربوي ، مركز ديبونو لتعليم التفكير

٢. حامد عبدالسلام زهران ،٢٠٠٥ ، التوجيه والإرشاد النفسي ، ط٤ ، الشركة الدولية للطباعة ، مصر

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- المكتبة النفسية – كن انسانا https://t.me/behumanpsych
- -هداية النفس للدراسات والبحوث النفسية .
hnafs.blogspot.com
موقع متخصص في الدراسات والبحوث في علم النفس والصحة النفسية والإرشاد النفسي وذلك لجميع الباحثين العرب
مؤسسه الأستاذ الباحث أشرف رضا
-العيادة النفسية .
www.annafsia.com
موقع يختص بتشخيص وتحليل ومعالجة العديد من الأمراض والمشاكل النفسية .. شرح مفصل لكل من: التنويم العلاجي،العلاج بالطاقة،البرمجة العصبية.
- http://eapsegypt.tripod.com/ الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- أكاديمية علم النفس رابط الموقع:www.acofps.com
- مؤسسة الاختبارات التربوية/http://www.ets.org
- أكاديمية علم النفس www.acofps.com
أكاديمية تناقش وتعرض المواضيع الخاصة بعلم النفس بفروعه المعرفية والسلوكية والعصبية والمهني ومقاييس الذكاء

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. **سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة.
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

٢. **الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

٣. **ضوابط الامتحانات:**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/الارشاد النفسي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: علم نفس

البرنامج: علم نفس (بكالوريوس)

I. معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	**أ.م.د رضية شمسان**	**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**
المكان ورقم الهاتف		**مكتب قسم علم النفس ٧٧٧٤٤٧٤٤٦**
البريد الإلكتروني		Dr.shamsan@hotmail.com

٢. معلومات عامة عن المقرر:		
١٢-	اسم المقرر:	**الارشاد النفسي**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١٣-	رمز المقرر ورقمه:	نفس				
١٤-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢		١		٣
١٥-	المستوى والفصل الدراسي:	الرابع (الفصل الاول)				
١٦-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مدارس علم النفس ، اختبارات شخصية ، علم نفس المرضي				
١٧-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لايوجد				
١٨-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم النفس				
١٩-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٢٠-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
٢١-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م. د. رضية شمسان				
٢٢-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

٥-وصف المقرر:

يعد هذا المقرر من المقررات التي تقدم المعارف الأساسية في مفاهيم الارشاد النفسي وأهدافه ومجالاته الى جانب ابراز التشابه والاختلاف مع العلاج النفسي ويتناول نظريات الارشاد النفسي بمفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية (التحليل النفسي ، السلوكية ، المعرفية السلوكية) كما يتناول وسائل جمع المعلومات المختلفة ويتناول جوانب عملية حول عملية الارشاد النفسي والمهارات الارشادية وتحليل المشكلة من نماذج مختلفة لتصوير المشكلة لكلا من (لازاروس ، ماسلو ، ستيوارت ، واخرون) وحالة عزة الوهمية ودراسة نماذج لبعض الحالات (السوية) ذات الصبغة الانفعالية البسيطة

٦-مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

١يظهر معرفة وفهم بمفاهيم الارشاد النفسي وأهميته وأهدافه ونظرياته

a4.2 يستخدم المحددات النفسية والاجتماعية بشكلها المناسب

b4.1-يميز بين السلوكيات السويه (مشكلات انفعالية ذات صبغة بسيطة) عن السلوكيات المضطربة (مشكلات انفعالية ذات صبغة عميقة)

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

b4.2 – يقارن بين النظريات المختلفة لاستخدام الملائمة منها في ارشاد الحالات السوية
c4- يوظف الأساليب الارشادية في علاج المشكلات للحالات في المدارس والجامعات والمراكز المهنية
d4.1 – يتواصل بفاعلية مع الاسوياء من ذوي المشكلات الانفعالية البسيطة في المراكز الخدمية المختلفة
d4.2 –يتفذ خدمات المشورة النفسية القائمة على نظريات علم النفس في مجالات الارشاد التربوية والمهنية في المجتمع

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عامة عن الاطار العام للمادة	عرض خطة المقرر التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤن الطلاب التعرف على الطلاب	1	3
2	مفهوم الارشاد النفسي	تعاريف –مفهوم الارشاد النفسي مقابل العلاج النفسي	1	3
3	مفهوم الارشادالنفسي	أسس التشابه والاختلاف بين الارشاد والعلاج النفسي نشاة الارشاد النفسي وحركة التوجيه المهني والحاجة الى الارشاد	1	3
4	اهداف الارشاد النفسي ونظرياته	اهداف الارشاد النفسي نظرية التحليل النفسي لفرويد (التشخيص والعلاج)	1	3
5	نظريات الارشاد النفسي	نظرية السلوكية (التشخيص والعلاج)	1	3
6	نظريات الارشاد النفسي	النظرية المعرفية السلوكية (التشخيص والعلاج)	1	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

7	اختبار نصفي	ما تم دراسته	1	3
٨	مجالات الارشاد النفسي	الارشاد التربوي –الارشاد النفسي للأطفال– الارشاد الجماعي	1	3
٩	الأساليب الفنية لجمع المعلومات في العملية الارشادية	المقابلة وانواعه – الملاحظة وانواعه– المقاييس وانواعه– دراسة الحالة – السيرة الشخصية– المذكرات	1	3
١٠	**العملية الارشادية واجراءاته**	**العلاقة الارشادية – تحديد الأهداف- عرض المشكلة- جمع المعلومات- التشخيص – طرق الارشاد –التقويم- انهاء الجلسات**	1	3
١١	**مهارات الاتصال**	**السلوك غير اللفظي لدى المرشد ومهارات التواصل لديه السلوك غير اللفظي للمسترشد ومهارات التواصل**	1	3
١٢	**مهارات الاتصال**	**السلوك غير اللفظي للمسترشد ومهارات التواصل**	1	3
١٣	**نماذج تحليل المشكلة**	**نموذج لازاروس**	١	٣
١٤	**نماذج تحليل المشكلة**	**نموذج ستيوارت وزملاءه- نموذج ماسلو**	١	٣
١٥	**مناقشة التكاليف**	**مناقشة التكاليف +مراجعة عامة للمقرر**	١	٣
١٦	**امتحان نهائي**	**كل ما سبق دراسته**	١	٣
إجمالي الأسابيع والساعات			**16**	**48**

ثانيا: الجانب العملي:			
تكتب تجارب (مواضيع) العملي			
الرقم	**التجارب العملية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**
1			–

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2			–
3			
4			
5			
6			
٧			
8	تحليل المناقشة لحالة عزه الوهمية	٨	٢
٩	تحليل حالة عزه الوهمية وفقا لنظرية التحليل النفسي (فرويد)	٩	٢
١٠	تحليل حالة عزه الوهمية وفقا للنظرية السلوكية	١٠	٢
١١	تحليل حالة عزه الوهمية وفقا للنظرية المعرفية السلوكية (العلاج العقلاني العاطفي)	١١	٢
١٢	نماذج حالات ذوي اضطرابات انفعالية واختيار النظريات والمهارات الارشادية المناسبة	١٢	٢
١٣	تحليل دراسة احدى الحالات باستخدام نموذج لازاروس	١٣	٢
14	تحليل دراسة احدى الحالات باستخدام نموذج ستيوارت وزملاءه	١٤	٢
إجمالي الأسابيع والساعات		٧	١٤

٦-استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل القاعة
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. التطبيق العملي.
٨. مجموعة النقاش الصغيرة
٩. العمل الجماعي التعاوني
١٠. المحاكاة

٧- الأنشطة العملية والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	١-١٤	٥
٢	تكليف حول حالة مرضية واختيار المهارات الارشادية المناسبة	٨	١٠
٣	تكليف حول تحليل مشكلة حاله باستخدام نموذجي لازاروس و استيوارت وزملاءه	١٣	٥
	الإجمالي	١٦	٢٠

٨. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				التقويم النهائي
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	٥-٨ ١٣-١٤	20	٢٠%
2	المشاركة	١-١٤	10	10%
3	اختبار نصفي	٧	10	10%
٤	الاختبار النهائي	١٦	60	60%
	الاجمالي		100	100%

٩- مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة:

١. **سعيد حسني العزه ، جودت عزت عبدالهادي ، ١٩٩٩،نظريات الارشاد والعلاج النفسي ، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع ،عمان / الاردن**
٢. **سامي محمد ملهم ، ٢٠٠١ ، الارشاد والعلاج النفسي (الأسس النظرية والتطبيقية) ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،عمان / الأردن**

المراجع المساعدة

١. احمد عبداللطيف أبو سعد ، رياض عبداللطيف الازايدة ، ٢٠١٥ ، الأساليب الحديثة للارشاد النفسي والتربوي ، مركز ديبونو التفكير
٢. حامد عبدالسلام زهران ،٢٠٠٥ ، التوجيه والإرشاد النفسي ، ط٤ ، الشركة الدولية للطباعة ، مصر

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- المكتبة النفسية – كن انسانا https://t.me/behumanpsych

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- -هداية النفس للدراسات والبحوث النفسية .
hnafs.blogspot.com
موقع متخصص في الدراسات والبحوث في علم النفس والصحة النفسية والإرشاد النفسي وذلك لجميع الباحثين العرب كرة

مؤسسه الأستاذ الباحث أشرف رضا
-العيادة النفسية .
www.annafsia.com
موقع يختص بتشخيص وتحليل ومعالجة العديد من الأمراض والمشاكل النفسية .. شرح مفصل لكل من: التنويم العلاجي،العلاج بالطاقة،البرمجة العصبية.
- http://eapsegypt.tripod.com/ الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- أكاديمية علم النفس رابط الموقعwww.acofps.com:
- مؤسسة الاختبارات التربويةhttp://www.ets.org/
- أكاديمية علم النفس www.acofps.com
أكاديمية تناقش وتعرض المواضيع الخاصة بعلم النفس بفروعه المعرفية والسلوكية والعصبية والمهني ومق الذكاء

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس