



تصنيف مقرر: الثقافة الإسلامية
Course Specification of: Islamic culture

اولاً: معلومات عامة عن المقرر										
General information about the course										
الثقافة الإسلامية Islamic culture					اسم المقرر Course Title					
UR006					رمز المقرر ورقمه Course Code and Number					
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours				الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours					
٣	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملية Practical	محاضرات Lecture	٣						
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester					المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester					
لا توجد None					المطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)					
لا توجد None					المطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)					
متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة					البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered					
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر Language of teaching the course					
فصلي / انتظام					نظام الدراسة Study System					
د. محمد عبدالله حسين تقى					معد توصيف المقرر Prepared By					
أ.م. د. هدى علي العماد.					اشراف ومراجعة supervision					
					تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval					

ثانياً: وصف المقرر										
Course Description										
يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلبة المعلومات والمعرف عن معنى الثقافة الإسلامية و أهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالامام بجوانب معرفة الله و عظمته، و ووعده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتکفير، وابراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلادنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، دور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.										

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs)

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية و أهمية الارتباط بثقافة القرآن.
 - a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
 - a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
 - a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
 - b1 يحل أدوات الاستعمار الجديد.
 - b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
 - b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
 - c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
 - c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
 - d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
 - d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
 - d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

خامساً: مواصفة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

اولاً: مواصفة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	A
- اسئلة شفهية. - تكليف منزلي.	- الالقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية و أهمية الارتباط بثقافة القرآن.	a1
		يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.	a2
		يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.	a3
		يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a4

ثانياً: مواصفة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) :	B
- اسئلة شفهية. - التدريب على الالقاء.	- حل المشكلات. - العروض الايضاحية.	يحل أدوات الاستعمار الجديد.	b1
		يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	b2
		يفسر أساليب الغزو الفكري.	b3

ثالثاً: مواصفة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية):	C
---------------------	-----------------------------	---	---

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

- اسئلة شفهية.	- التعليم التعاوني.	c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
- تكليف بحث.	- العروض الايضاحية.	c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
رابعاً: مواصفة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:		
استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):
- المشاهدة. - اسئلة شفهية.	- أسلوب حل المشكلات. - التعليم التعاوني. - العصف الذهني.	D يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة. d1 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد. d2 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية. d3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

مخرجات التعلم	عدد الساعات الفعلية	عدد الاسابيع	المواضيع الفرعية	المواضيع الرئيسية	م الوحدة
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية					
a2- b2- c1	١	٢	اولاً: تعريف الثقافة الاسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الاسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الاسلامية.	الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية
	١		اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: اهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملى. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للامة.	
	١	٢	اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسيرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.	المبحث الثالث: القرآن يحسن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	
	١		اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله					

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

a1- b2	٢	٢	<p>اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر إلا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.</p> <p>اولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا إله إلا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا إله إلا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه إليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف إيماننا بـلا إله إلا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وتفتكك بالله. خامساً: نشاط عملی يزيد من إيمانك.</p>	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله. المبحث الثاني: فاعلم أنه لا إله إلا الله: الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله
d2	٢	١	<p>اولاً: تسخير + تكثير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التكثير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تذكرنا لدينا أصبحنا فعلاً بينة صالحة لتبلي الدعایات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقو الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟</p>	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الإلهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.
d2	٢	١	<p>اولاً: الإيمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الإنسان. ثانياً: من الذي سبب مقوله (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوبة للدين والدنيا.</p>	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.
b1	١	١	<p>اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	المبحث الخامس: بعض مظاهر ملوكوت الله وعظمتها.
c2	١		<p>اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.</p>	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.
الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم				
b2	٢	١	<p>اولاً: قصة ابنينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الآجل.</p>	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم. الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

			<p>ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجهل وضعينا التي نحن فيها.</p> <p>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعد في الآخرة.</p> <p>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.</p> <p>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتنيجته؟</p>	الكريم
٢	١		<p>أولاً: جهنم مكان تندعم فيه الرحمة.</p> <p>ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائمًا؟</p> <p>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.</p> <p>رابعاً: أبواب جهنم.</p> <p>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم.</p> <p>سادساً: المساكن في جهنم.</p> <p>سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.</p> <p>ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم).</p> <p>تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط.</p> <p>عاشرًا: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصابة والمجرمين.</p> <p>حادي عشر: آثار الشرك بالله.</p>	المبحث الثاني: أهمية اليمان باليوم الآخر في معرفة الله.
الفصل الرابع: الغزو الفكري وال الحرب الناعمة				
a4	٢	١	<p>أولاً: تعريف الغزو الفكري.</p> <p>ثانياً: أساليب الغزو الفكري.</p> <p>ثالثاً: مناذف الفكر الاستشرافي الى العالم الاسلامي.</p> <p>رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p>	المبحث الأول: الغزو الفكري الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة
			<p>أولاً: خطورة الحرب الناعمة.</p> <p>ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير				
b3	٢	١	<p>أولاً: تعريف الغلو والتطرف.</p> <p>ثانياً: حكم الغلو والتطرف.</p> <p>ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف.</p> <p>رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>	المبحث الأول: الغلو والتطرف الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتکفیر
			<p>أولاً: تعريف التكفير.</p> <p>ثانياً: حكم التكفير.</p> <p>ثالثاً: ضوابط التكفير.</p> <p>رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير.</p> <p>خامساً: الآثار السلبية التي تتعكس على المجتمعات بسبب التكفير.</p> <p>سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا.</p>	المبحث الثاني: التكفير.

رئيس القسم
أ.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

			سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.		
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور					
b1	٢	١	او لاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية. او لاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحد للشعب اليمني.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.					
b1	٢	١	او لاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الأمريكي لاستعمار المنطقة. ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
d3	٢	١	او لاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: أصحاب الكهف نموذج قرآنی.	المبحث الثاني: الشباب ودوره في بناء المجتمعات .	
	٢٨ ساعة	١٤ أسبوعاً		الاجمالي	

الجانب العلمي:
تكتب تجارب (مواضيع) العلمي
الرقم

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

-	-	-		١
-	-	-	إجمالي الأسابيع وال ساعات	

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١- الإلقاء الفاعل.	
٢- الحوار والمناقشة.	
٣- حل المشكلات.	
٤- العصف الذهني.	
٥- التعلم التعاوني.	
٦- المهام والتکالیف.	
٧- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.	

ثامناً: الأنشطة والتکلیفات:				
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التکلیف	الرقم
٥	W2	a2- b1- c1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويدع ملخصا بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	1
٥	W4	a2- b2	يشترك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	2
٥	W6	a2- b1- c2	يكتب بحثاً عن أهمية اهتمام الارتباط بالقرآن الكريم.	3
٥	W10	b2	يعد تقريراً عن طرق مواجهة ادعاء الله.	4
١٠	W12	c1- d3	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	5
الاجمالي				

تاسعاً: تقييم التعلم:					
المخرجات التي يتحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c2	%٥	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
 د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
 أ.م.د. هدى العماد



a2- b2- c1	%٣٠	30	W3- w13	الأنشطة والتكاليفات	2
a3- c2	%٥	5	W6	اختبار أول	3
a1- b2- c2- a2-b2	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a3- b1- d2	%٥	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2-d1	%٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%١٠٠	100		اجمالي الدرجة	

عشرًا: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، وموقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالتالي:
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بغير رسمي. ويعد الطالب محرومًا من المقرر اذا تجاوز الغياب %٢٥ .
٢. الحضور المتأخر : يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣. ضوابط الامتحان: في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسياً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤. التكاليف: يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر أو لا بآول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥. الغش: في حالة الغش في الامتحانات النهائية تطبق عليه لائحة شؤون الطلبة. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦. الاتصال: تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلبة الخاصة بذلك.

خطة المقرر الدراسي (الثقافة الإسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	الساعات المكتسبة (٣ / أسبوعيا)	
رئيس القسم		

أ.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت		المكان ورقم الهاتف
١	١	١					البريد الإلكتروني

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course										
الثقافة الإسلامية Islamic culture				اسم المقرر Course Title						
UR006				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number						
الإجمالي Total		الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours					
٣		٠	٠	٣						
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester						
لا توجد None				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)						
الصراع مع العدو الإسرائيلي None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)						
جميع البرامج				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered						
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course						
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System						

ثانياً: وصف المقرر :Course Description	
يهدف هذا المقرر الى إكساب الطالبة المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والتقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلادنا اليمن وكيفية مواجهتهم، وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، دور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.	
ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes (CILOs)	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1	يحل أدوات الاستعمار الجديد.
b2	يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

الموضوع الرئيسية	الموضوع الفرعية	الأسابيع	عدد الساعات	م الوحدة
المبحث الأول: المدخل إلى الثقافة الإسلامية.	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	١	١	الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملى. خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.	٢,١	١	
المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباوه من أي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسيرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.	٢,١	١	
المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.	٢	١	
المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تسقى حياة البشر إلا به. رابعاً: ريبة: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي تحصل من خلالها على معرفة الله	٣	٢	الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

		بالشكل الكافي.		
٢	٤	<p>اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا إله إلا الله).</p> <p>ثانياً: (فاعلم أنه لا إله إلا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه إليها.</p> <p>ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف إيماننا بلا إله إلا الله.</p> <p>رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله.</p> <p>خامساً: نشاط عملى يزيد من إيمانك.</p>	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا إله إلا الله:	
٢	٥	<p>اولاً: تسخير + تفكير = تطور.</p> <p>ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة.</p> <p>ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا.</p> <p>رابعاً: عندما تكررنا لديتنا أصبحنا فعلاً بيئه صالحة لتقيل الدعایات ضد الدين.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسوقوا الأمم الأخرى.</p> <p>سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟</p> <p>سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟</p>	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الإلهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.	
٢	٦	الاختبار النصفي		
٢	٧	<p>اولاً: الإيمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الإنسان.</p> <p>ثانياً: من الذي سبب مقوله (الدين أفيون الشعوب)؟</p> <p>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرية المغلوطة للدين والدنيا.</p>	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	
١	٨	<p>اولاً: آيات من سورة الحديد.</p> <p>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟</p> <p>ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملوك الله وعظمته.	
١		<p>اولاً: آيات من سورة الحشر.</p> <p>ثانياً: افهم إسلامك.</p>	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
٢	٩	<p>اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم</p> <p>ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل.</p>	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

		<p>ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها.</p> <p>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الاجابي والصبر السلبي.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعد في الآخرة.</p> <p>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.</p> <p>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتائجها؟</p>	ال الكريم	
٢	١٠	<p>أولاً: جهنم مكان تendum فيه الرحمة.</p> <p>ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نذكرها دائمًا؟</p> <p>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.</p> <p>رابعاً: أبواب جهنم.</p> <p>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم.</p> <p>سادساً: المساكن في جهنم.</p> <p>سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.</p> <p>ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم).</p> <p>تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط.</p> <p>عاشرًا: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصابة والمحرمين.</p> <p>احد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	المبحث الثاني: اهمية اليمان باليوم الآخر في معرفة الله.	
٢	١١	<p>أولاً: تعريف الغزو الفكري.</p> <p>ثانياً: أساليب الغزو الفكري.</p> <p>ثالثاً: مناذف الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي.</p> <p>رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p> <p>أولاً: خطورة الحرب الناعمة.</p> <p>ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	الفصل الرابع: الغزو الفكري وال الحرب الناعمة
٢	١٢	<p>أولاً: تعريف الغلو والتطرف.</p> <p>ثانياً: حكم الغلو والتطرف.</p> <p>ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف.</p> <p>رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p> <p>أولاً: تعريف التكفير.</p> <p>ثانياً: حكم التكفير.</p> <p>ثالثاً: ضوابط التكفير.</p> <p>رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير.</p> <p>خامساً: الآثار السلبية التي تتعكس على المجتمعات بسبب التكفير.</p> <p>سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا.</p> <p>سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على</p>	المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتکفیر

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
 د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

رئيس الجامعة
 أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
 أ.م.د. هدى العماد



			التكفير.	
٢	١٣	<p>أولاً: أسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.</p> <p>أولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.</p>	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
٢	١٤	<p>أولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة. ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).</p> <p>أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآنی.</p>	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد المبحث الثاني: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
٢	١٥	<p>أولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقى العصر.</p> <p>أولاً: ماذا تعنى أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.</p>	المبحث الثالث: المنافقون أقذر أدوات الاستعمار لضرب الأمة. المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.	
(٢٨)	(١٤)	الاختبار النهائي		
الاجمالي		الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العلمي				
الرقم	التجربة العلمية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	-	-	-	-
اجمالي الأسابيع وال ساعات				

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى
عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد
نائب العميد لشئون الجودة

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

أ.د. القاسم محمد عباس
رئيس الجامعة

أ.م.د. هدى العماد
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة



سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

- ١- الالقاء الفاعل.
- ٢- الحوار والمناقشة.
- ٣- حل المشكلات.
- ٤- العصف الذهني.
- ٥- التعلم التعاوني.
- ٦- المهام والتکاليف.
- ٧- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتکاليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعليم	النشاط / التکليف	الرقم
٥	W2	a2- b1- c1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويدع ملخصا بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	1
٥	W4	a2- b2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	2
٥	W6	a2- b1- c2	يكتب بحثاً عن أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	3
٥	W10	b2	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	4
١٠	W12	c1- d3	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	5
٣٠			الاجمالي	

تاسعاً: تقييم التعلم:

المخرجات التي يتحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c2	%٥	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b2- c1	%٣٠	30	W3- w13	الأنشطة والتکاليفات	2
a3- c2	%٥	5	W6	اختبار أول	3
a1- b2- c2- a2-b2	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a3- b1- d2	%٥	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2-d1	%٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
 د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

رئيس الجامعة
 أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
 أ.م.د. هدى العماد

	% ١٠٠	100	اجمالى الدرجة
--	-------	-----	---------------

عاشرً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، وموقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالتالي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (%)٧٥. ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محرومًا من المقرر اذا تجاوز الغياب %٢٥ .
٢	الحضور المتأخر:	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤	التكليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائية تطبق عليه لائحة شؤون الطلبة. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلبة الخاصة بذلك.

عميد الكلية
 أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
 د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
 أ.د.

إشراف

رئيس الجامعة
 أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
 أ.م.د. هدى العماد