نموذج مواصفات مقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية وتأهيل المعاقين

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية وتأهيل المعاقين				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢	-	١	-	٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث - الفصل الدراسي: الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	عمليات خدمة الفرد+ عمليات خدمة الجماعة				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د.علي عباس				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يتناول المقرر اكساب الطالب المعارف والمهارات للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين ، والتعرف على الخلفية التاريخية لنشأة وتطور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين، وآلية التوافق والتكيف ، وتصنيف الإعاقة ومسبباتها والاثار النفسية والاجتماعية للمعاق ، وتحديد دور الاخصائي الاجتماعي في رعاية وتأهيل المعاق.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

a 1 - يوضح الأساليب والطرق المختلفة للتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

2 a– يستنتج أسس العمل بقسم الخدمة الاجتماعية في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين
1 b –يتابع دراسة حالات المعاقين والتنسيق مع مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين في تشخيص حالات المعاقين واقتراح العلاج المناسب.
2 b–يخطط للعمل مع الفريق العامل في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين بتقديم المساعدة داخل مؤسسات الرعاية والتأهيل وخارجها، عن طريق دراسة الحالات وتقديم العلاج المتناسب مع نوع الحالة ومشكلتها.
1 c-توظيف مهارة (الدراسة – التشخيص – والعلاج) في العمل مع الحالات الفردية من المعاقين.
1 d –يناقش العوامل التي تحدد معنى الإعاقة، ويحدد مسببات الإعاقة.
2 d–يتدخل مهنياً الافراد والجماعات في اطار مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين.

٣. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر (معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A2 –يستعرض أساليب وطرق الخدمة الاجتماعية المختلفة	1 a – يوضح الأساليب والطرق المختلفة للتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين .
A3– يحدد مجالات الخدمة الاجتماعية وميادينها المختلفة	2 a– يستنتج أسس العمل بقسم الخدمة الاجتماعية في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B3– يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرح الأسئلة وتشخيص المشكلات الاجتماعية والفردية واقتراح الحلول المناسبة لها.	1 b –يتابع دراسة حالات المعاقين والتنسيق مع مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين في تشخيص حالات المعاقين واقتراح العلاج المناسب.
B4–يحلل المواقف الاجتماعية المختلفة واستخلاص النتائج التي تساهم في بناء الخطة العلاجية.	2 b–يخطط للعمل مع الفريق العامل في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين بتقديم المساعدة داخل مؤسسات الرعاية

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	والتأهيل وخارجها، عن طريق دراسة الحالات وتقديم العلاج المتناسب مع نوع الحالة ومشكلتها.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C2– يوظف مهارة الدراسة والتشخيص والعلاج في خدمة الفرد، ومهارة بناء الجماعة وتوزيع الأدوار داخلها.	c 1–توظيف مهارة (الدراسة – التشخيص – والعلاج) في العمل مع الحالات الفردية من المعاقين.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D2–يواصل بفاعلية مع زملاء المهنة ويعمل بشكل إيجابي على المستويين الفردي والجماعي.	d 1 –يناقش العوامل التي تحدد معنى الإعاقة، ويحدد مسببات الإعاقة.
D3–يحل المشاكل سواء على المستوى الفرد أو الجماعة أو المجتمع.	d 2–يتدخل مهنياً الافراد والجماعات في اطار مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين. .

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a 1 – يوضح الأساليب والطرق المختلفة للتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين .	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريبات العملية والتعاونية.	- الاختبار النصفي والنهائي التحريرية. - مناقشة عامة أثناء المحاضرات. - اختبارات شفهية.
a 2– يستنتج أسس العمل بقسم الخدمة الاجتماعية في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
1 b –يتابع دراسة حالات المعاقين والتنسيق مع مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين في تشخيص حالات المعاقين واقتراح العلاج المناسب.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريبات العملية والتعاونية. - الزيارات الميدانية. - السمنار - التطبيق العملي. - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني	– مناقشة عامة أثناء المحاضرات. – اختبارات شفهية. – مناقشة أوراق العمل والتكاليف. – الواجبات المنزلية – مناقشة جماعية /فردية
2 b–يخطط للعمل مع الفريق العامل في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين بتقديم المساعدة داخل مؤسسات الرعاية والتأهيل وخارجها، عن طريق دراسة الحالات وتقديم العلاج المتناسب مع نوع الحالة ومشكلتها.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1 c–توظيف مهارة (الدراسة – التشخيص – والعلاج) في العمل مع الحالات الفردية من المعاقين.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريبات العملية والتعاونية. - الزيارات الميدانية. - السمنار - التطبيق العملي. - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني	– مناقشة عامة أثناء المحاضرات. – اختبارات شفهية. – مناقشة أوراق العمل والتكاليف. – مناقشة جماعية /فردية

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
1 d –يناقش العوامل التي تحدد معنى الإعاقة، ويحدد مسببات الإعاقة.	- حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش - التدريبات العملية والتعاونية. - الزيارات الميدانية. - السمنار - التطبيق العملي. - مجموعة النقاش الصغيرة - المحاكاة	– مناقشة أثناء المحاضرات. – اختبارات شفهية. – مناقشة أوراق العمل والتكاليف. – مناقشة جماعية /فردية
2 d–يتدخل مهنياً الافراد والجماعات في اطار مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين. .		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	• خلفية عن المقرر • نظام التدريس • الحضور والمشاركة • درجات اعمال الفصل • الضوابط	١	٣	a 1
٢	رعاية وتأهيل المعاقين	• تعريف الإعاقة • أسباب الإعاقة. • أنواع الإعاقة • ملامح الاهتمام الدولي والإقليمي والمحلية برعاية المعاقين	١	٣	a 1+a2
٣	تحدي الإعاقة	• شخصية المعاق واستجابته تجاه اعاقته. • قيود الإعاقة على المعاق وأسرته • مراحل العمل في مجال رعاية المعاقين • فريق العمل مع المعاقين. • الدمج بشكل عام للأشخاص ذوي الإعاقة	١	٣	a1+a2+b1+b2
٤	صندوق رعاية وتأهيل المعاقين	• فكرة عن صندوق المعاقين (النشأة- التطور- الأهمية- الأهداف- الخدمات التي يقدمها). • المؤسسات التابعة للصندوق.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c21

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥	**التنظيم الاجتماعي لمؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين**	• مفهوم مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين • مؤسسات رعاية المعاقين كتنظيم اجتماعي • علاقة نسق الخدمة الاجتماعية بمؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين			a1+a2+b1+b2+ c1
٦	**المشكلات الاجتماعية للمعاقين**	• مفهوم المشكلة الاجتماعية • تصنيف المشكلات الاجتماعية • المشكلات التي تواجه المعاق	١	٣	a1+a2+b1+b2+ c1
٧	**الجوانب الاجتماعية والثقافية المتصلة بالعلاج**	• عوامل تتعلق بالمسببات النوعية للمرض. • عوامل تتعلق بالإنسان. • عوامل تتعلق بالبيئة. • الطب والعوامل الاجتماعية والثقافية.	١	٣	a1+a2+b1+b2+ c1
٨	**الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين**	• المفاهيم والمصطلحات العلمية • أسس وفلسفة الخدمة الاجتماعية في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+ d1+d2
٩	**مدخل الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين**	• الخدمة الاجتماعية كمهنة وعلم في مجال رعاية المعاقين. • مسئوليات الاخصائي الاجتماعي كممارس عام وتطبيقها مع ذوي الاعاقة	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+ d1+d2
١٠	**مدخل الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين**	• موجهات الممارسة العامة وتطبيقها في المجال الطبي. • اهداف وفلسفة الخدمة الاجتماعية في العمل مع المعاقين • الأهداف العملية لرعاية المعاقين	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+ d1+d2

رئيس القسم — **نائب العميد لشئون الجودة** — **عميد الكلية**

أ.د. — د. حسين أحمد الورد — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — **رئيس الجامعة**

أ.م.د. هدى العماد — أ.د. القاسم محمد عباس

١١	الأدوار الوظيفية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية المعاقين	• الاعداد المهني للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية المعاقين. • الأدوار الوظيفية للأخصائي الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+ d1+d2
١٢	الممارسة العامة التقدمة للخدمة الاجتماعية مع فئة المعاقين جسمياً(متحدو الإعاقة)	• متحدو الإعاقة- مبتوري الاطراف • مفهوم البتر- السباب- المشكلات. • الخدمة الاجتماعية ورعاية مبتوري الأطراف • تأهيل متحدو الإعاقة الجسمية- مفهوم التأهيل- فلسفة التأهيل- أهداف التأهيل- عناصر التأهيل- مبادئ التأهيل- مشكلات العملية التأهيلية • ممارسة الخدمة الاجتماعية في البرامج التأهيلية للمعاقين.	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+ d1+d2
١٣	الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية مع فئة المكفوفين	• معنى كف البصر- أسباب تلف البصر والعمى. • وظائف الحواس عند المكفوفين. • كف البصر كمشكلة اجتماعية. • الخدمات التأهيلية الاجتماعية للمكفوفين. • الممارسة العامة للأخصائي الاجتماعي مع المكفوفين. • رعاية المكفوفين في الاسلام	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+ d1+d2
١٤	الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية مع فئة الصم	• تعريف الإعاقة السمعية- أسبابها- تصنيفها. • طرق التواصل والتخاطب لدى المعاقين سمعياً. • المشكلات المترتبة على الإعاقة السمعية. • ممارسة الخدمة الاجتماعية	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+ d1+d2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		في مجال المعاقين سمعياً.			
إجمالي الأسابيع والساعات		**١٤**		**٤٢**	

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	**التجارب العملية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	
1				–
2				
3				
4				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩	بحث عن دور الاخصائي الاجتماعي في المجال المعاقين في مؤسسات رعاية المعاقين.	1	**2**	a 1
١٠	بحث عن الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع متحدي الإعاقة .	1	**2**	a 1+a2
١١	بحث عن الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع المكفوفين	1	**2**	a1+a2+b1+b2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١٢	بحث عن الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع فئة الصم.	1	**2**	a1+a2+b1+b2+c21
إجمالي الأسابيع والساعات			٨	

١. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
الزيارات الميدانية.
السمنار
التطبيق العملي.
حل المشكلات
مجموعة النقاش الصغيرة
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعليم الالكتروني

٢. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	**حضور ومشاركة.**	a1+a2+b1+b2+c1+ d1+d2	١-١٤	١٠
2	**بحث ميداني/تكاليف**	a1+a2+b1+b2+c1+ d1+d2	٣-١٢	١٠
الإجمالي				٢٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٣.تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف+ حضور ومشاركة	٣-١٢	٢٠	٢٠ %	a1+a2+b1+b2+c1 + d1+d2
2	اختبار نصفي	٨	١٠	١٠ %	
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠ %	
	المجموع		١٠٠	١٠٠ %	

٤.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. أحمد محمد السنهوري وآخرون(٢٠٠٢م) الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ورعاية المعاقين، دار النهضة العربية، القاهرة. ٢. . وجدي محمد بركات وآخرون (٢٠١٦م): ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة، مكتبة الرشد، القاهرة.
المراجع المساعدة
١. طلعت السروجي، وماهر أبو المعاطي (٢٠٠٨م) :ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية، القاهرة، مصر ، ٢. إبراهيم عبد الباري محمد المليجي(٢٠٠٦)الرعاية الطبية التأهيلية من منظور الخدمة الاجتماعية، سلسلة جدار المعرفة
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
١. /www.noorsa.net/

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته** : تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر**: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر**: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر**: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع**: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش**: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال**: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى**: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

نموذج مواصفات مقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية وتأهيل المعاقين

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د.علي عباس			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم الخدمة الاجتماعية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني		√		√			

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية وتأهيل المعاقين				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		2	-	١	-	٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث - الفصل الدراسي الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	عمليات خدمة الفرد+ عمليات خدمة الجماعة				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د.علي عباس				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

٥. وصف المقرر:
يتناول المقرر اكساب الطالب المعارف والمهارات للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين ، والتعرف على

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الخلفية التاريخية لنشأة وتطور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين، وآلية التوافق والتكيف ، وتصنيف الإعاقة ومسبباتها والاثار النفسية والاجتماعية للمعاق ، وتحديد دور الاخصائي الاجتماعي في رعاية وتأهيل المعاق.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :
1 a – يوضح الأساليب والطرق المختلفة للتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين .
2 a– يستنتج أسس العمل بقسم الخدمة الاجتماعية في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين
1 b –يتابع دراسة حالات المعاقين والتنسيق مع مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين في تشخيص حالات المعاقين واقتراح العلاج المناسب.
2 b–يخطط للعمل مع الفريق العامل في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين بتقديم المساعدة داخل مؤسسات الرعاية والتأهيل وخارجها، عن طريق دراسة الحالات وتقديم العلاج المتناسب مع نوع الحالة ومشكلتها.
1 c-توظيف مهارة (الدراسة – التشخيص – والعلاج) في العمل مع الحالات الفردية من المعاقين.
1 d –يناقش العوامل التي تحدد معنى الإعاقة، ويحدد مسببات الإعاقة.
2 d–يتدخل مهنياً الافراد والجماعات في اطار مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين.

I. مواءمة
2 a -يوضح الأساليب والطرق المختلفة للتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين .
3– يتعرف على أسس العمل بقسم الخدمة الاجتماعية في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين
2 b– يناقش الحقائق الخاصة بالمشكلات المرتبطة بالاعاقة وتحليلها للوصول إلي دراسة و تشخيص وعلاج مهني مناسب.
3 b –يساهم في دراسة حالات المعاقين والتنسيق مع مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين في تشخيص حالات المعاقين واقتراح العلاج المناسب.
4 b– يعمل مع الفريق العامل في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين بتقديم المساعدة داخل مؤسسات الرعاية والتأهيل وخارجها، عن طريق دراسة الحالات وتقديم العلاج المتناسب مع نوع الحالة ومشكلتها.
2 c–توظيف مهارة (الدراسة – التشخيص – والعلاج) في العمل مع الحالات الفردية من المعاقين.
2 d –يشخص العوامل التي تحدد معنى الإعاقة، ويحدد مسببات الإعاقة.
3 d- قادرا على التدخل المهني مع الافراد والجماعات في اطار مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين. .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

II. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	• خلفية عن المقرر • نظام التدريس • الحضور والمشاركة • درجات اعمال الفصل • الضوابط	١	٣
2	**رعاية وتأهيل المعاقين**	• تعريف الإعاقة • أسباب الإعاقة. • أنواع الإعاقة • ملامح الاهتمام الدولي والإقليمي والمحلية برعاية المعاقين	١	٣
3	**تحدي الإعاقة**	• شخصية المعاق واستجابته تجاه اعاقته. • قيود الإعاقة على المعاق وأسرته • مراحل العمل في مجال رعاية المعاقين • فريق العمل مع المعاقين. • الدمج بشكل عام للأشخاص ذوي الإعاقة	١	٣
4	**صندوق رعاية وتأهيل المعاقين**	• فكرة عن صندوق المعاقين (النشأة- التطور- الأهمية- الأهداف- الخدمات التي يقدمها). • المؤسسات التابعة للصندوق.	١	٣
5	**التنظيم الاجتماعي لمؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين**	• مفهوم مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين • مؤسسات رعاية المعاقين كتنظيم اجتماعي • علاقة نسق الخدمة الاجتماعية بمؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6	**المشكلات الاجتماعية للمعاقين**	• مفهوم المشكلة الاجتماعية • تصنيف المشكلات الاجتماعية • المشكلات التي تواجه المعاق	١	٣
7	**الجوانب الاجتماعية والثقافية المتصلة بالعلاج**	• عوامل تتعلق بالمسببات النوعية للاعاقة. • عوامل تتعلق بالإنسان. • عوامل تتعلق بالبيئة. • الطب والعوامل الاجتماعية والثقافية.	١	٣
8	الاختبار النصفي		١	٣
9	**الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين**	• المفاهيم والمصطلحات العلمية • أسس وفلسفة الخدمة الاجتماعية في مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين.	١	٣
10	**مدخل الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين**	• الخدمة الاجتماعية كمهنة وعلم في مجال رعاية المعاقين. • مسئوليات الاخصائي الاجتماعي كممارس عام وتطبيقها مع ذوي الاعاقة	١	٣
11	**مدخل الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين**	• موجهات الممارسة العامة وتطبيقها في المجال الطبي. • اهداف وفلسفة الخدمة الاجتماعية في العمل مع المعاقين • الأهداف العملية لرعاية المعاقين	١	٣
12	**الأدوار الوظيفية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية المعاقين**	• **الاعداد المهني للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية المعاقين.** • **الأدوار الوظيفية للأخصائي الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين.**	١	٣
13	**الممارسة العامة التقدمة للخدمة الاجتماعية مع فئة المعاقين جسمياً(متحدو الإعاقة)**	• **متحدو الإعاقة- مبتوري الاطراف** • **مفهوم البتر- السباب- المشكلات.** • **الخدمة الاجتماعية ورعاية مبتوري الأطراف**	١	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		• تأهيل متحدو الإعاقة الجسمية- مفهوم التأهيل- فلسفة التأهيل- أهداف التأهيل- عناصر التأهيل- مبادئ التأهيل- مشكلات العملية التأهيلية • ممارسة الخدمة الاجتماعية في البرامج التأهيلية للمعاقين.		
14	الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية مع فئة المكفوفين	• معنى كف البصر- أسباب تلف البصر والعمى. • وظائف الحواس عند المكفوفين. • كف البصر كمشكلة اجتماعية. • الخدمات التأهيلية الاجتماعية للمكفوفين. • الممارسة العامة للأخصائي الاجتماعي مع المكفوفين. • رعاية المكفوفين في الاسلام	١	٣
15	الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية مع فئة الصم	• تعريف الإعاقة السمعية- أسبابها- تصنيفها. • طرق التواصل والتخاطب لدى المعاقين سمعياً. • المشكلات المترتبة على الإعاقة السمعية. • ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال المعاقين سمعياً.	١	٣
16	الاختبار النهائي		1	3
		عدد الأسابيع والساعات	16	48

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثانيا: الجانب العملي:			
تكتب تجارب (مواضيع) العملي			
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1			–
2			
3			
4			
5			
6			
٧			
8			
٩	بحث عن دور الاخصائي الاجتماعي في المجال المعاقين في مؤسسات رعاية المعاقين.	1	2
١٠	بحث عن الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع متحدي الإعاقة .	1	2
١١	بحث عن الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع المكفوفين	1	2
١٢	بحث عن الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع فئة الصم.	1	2
	إجمالي الأسابيع والساعات		٨

١. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
الزيارات الميدانية.
السمنار
التطبيق العملي.
حل المشكلات
مجموعة النقاش الصغيرة
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعليم الالكتروني

III. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	**حضور ومشاركة.**	**١-14**	١٠
2	**بحث ميداني/تكاليف**	**9-14**	١٠
	الاجمالي		٢٠

IV. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	الواجبات / الأنشطة / التكاليف+ الحضور	٣-١٤	٢٠	%٢٠
٢.	اختبار نصفي	٨	١٠	%١٠
٣.	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	%٧٠
	الإجمالي		١٠٠	%١٠٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. أحمد محمد السنهوري وآخرون(٢٠٠٢م) الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ورعاية المعاقين، دار النهضة العربية، القاهرة. ٢. . وجدي محمد بركات وآخرون (٢٠١٦م): ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة، مكتبة الرشد، القاهرة.
المراجع المساعدة
١. طلعت السروجي، وماهر أبو المعاطي (٢٠٠٨م) :ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية، القاهرة، مصر ، ٢. إبراهيم عبد الباري محمد المليجي(٢٠٠٦)الرعاية الطبية التأهيلية من منظور الخدمة الاجتماعية، سلسلة جدار المعرفة
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
١. /www.noorsa.net/

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس