مواصفات مقرر: الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-	-	-	٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني - الفصل الدراسي: الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مقدمة في الخدمة الاجتماعية- تشريعات اجتماعية				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	اساسيات الممارسة في خدمة الجماعة- أساسيات الممارسة في خدمة الفرد.				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – خدمة اجتماعية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. علي عبدالملك عباس				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يتناول مقرر الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي إكساب الطلاب معلومات ومعارف التوجيه القرآني للخدمة الاجتماعية مع التركيز على الطبيعة الإنسانية والنظم والتشريعات الاجتماعية الإسلامية، بالإضافة إلى تفسير المشكلات الفردية والاجتماعية من منظور إسلامي، واكساب الطلاب مهارات وضع معالجات عمليات التدخل لمجالات ونظم الرعاية الاجتماعية في الإسلام.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

a1 – يبين توجه عملية ممارسة المنظور الإسلامي للرعاية والخدمة والقيم الاجتماعية مقابل النظريات الاجتماعية الغربية ليسهل عليه فهم

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

المجتمع اليمني الإسلامي.
a2 – يشرح معنى الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي.
b1 . يراجع المشكلات الفردية الاجتماعية من منظور اسلامي وفق المنهج العلمي للمشكلات ثم اقتراح الحلول المناسبة لها.
b2. يصنف أهداف الخدمة الاجتماعية وفق الطبيعة الإنسانية في المنظور القرآني والغاية من خلق الإنسان كمقاصد شرعية لبناء الإنسان المسلم ورقيه.
c1 . يوظف معايير البحث العلمي لتعزيز التكافل الاجتماعي لوضع معالجات التدخل بمنهج علمي لمجالات الرعاية الاجتماعية الإسلامية.
d1. يظهر دور الإنسان على المستوى الفردي والجماعي لإشباع اقصى قدر ممكن من حاجاته الإنسانية ذات الطبيعة الاسلامية.

٣. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1. يوضح معايير النظريات المعرفية التي توجه عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.	a1 – يبين توجه عملية ممارسة المنظور الإسلامي للرعاية والخدمة والقيم الاجتماعية مقابل النظريات الاجتماعية الغربية ليسهل عليه فهم المجتمع اليمني الإسلامي.
A4. يُعرف معنى الخدمة الاجتماعية وتاريخها وتطورها وملامح كل مرحلة وأهدافها.	a2 – يشرح معنى الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B3 – يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرح الأسئلة وتشخيص المشكلات الاجتماعية والفردية واقتراح الحلول المناسبة لها.	b1 . يراجع المشكلات الفردية الاجتماعية من منظور اسلامي وفق المنهج العلمي للمشكلات ثم اقتراح الحلول المناسبة لها.
B4 – يحلل المواقف الاجتماعية المختلفة واستخلاص النتائج التي تساهم في بناء الخطة العلاجية.	b2. يصنف أهداف الخدمة الاجتماعية وفق الطبيعة الإنسانية في المنظور القرآني والغاية من خلق الإنسان كمقاصد شرعية لبناء الإنسان المسلم ورقيه.

المهارات العملية والمهنية :

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C4 . يختبر مهارات البحث العلمي لتحديد الظواهر والمشكلات ودراستها بمنهج علمي سليم وصولاً إلى نتائج واستخلاصات يمكن الاستناد إليها في عمليات التدخل.	c1 - يوظف معايير البحث العلمي لتعزيز التكافل الاجتماعي لوضع معالجات التدخل بمنهج علمي لمجالات الرعاية الاجتماعية الإسلامية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D 2. يواصل بفاعلية مع زملاء المهنة ويعمل بشكل إيجابي على المستويين الفردي والجماعي.	d1. يظهر دور الإنسان على المستوى الفردي والجماعي لإشباع اقصى قدر ممكن من حاجاته الإنسانية ذات الطبيعة الاسلامية.

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 – يبين توجه عملية ممارسة المنظور الإسلامي للرعاية والخدمة والقيم الاجتماعية مقابل النظريات الاجتماعية الغربية ليسهل عليه فهم المجتمع اليمني الإسلامي.	-المحاضرة والإلقاء - عرض تقديمي - أسلوب دراسة الحالة. - - التعلم الذاتي -العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل القاعة - الاستقراء والاستنتاج	- الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية. - تقييم المناقشة والحوار -الامتحانات الشفهية. -التقارير والتكاليف الفردية والجماعية. - الملاحظة المباشرة.
a2 – يشرح معنى الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 . يراجع المشكلات الفردية الاجتماعية من منظور اسلامي وفق المنهج العلمي للمشكلات ثم اقتراح الحلول المناسبة لها.	–التعلم التعاوني – أسلوب حل المشكلات	الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b2. يصنف أهداف الخدمة الاجتماعية وفق الطبيعة الإنسانية في المنظور القرآني والغاية من خلق الإنسان كمقاصد شرعية لبناء الإنسان المسلم ورقيه.	– التعلم الذاتي – المحاضرة والإلقاء – عرض تقديمي –التفكير الناقد. – الحوار والنقاش داخل القاعة	–الامتحانات الشفهية. –– تقييم المناقشة والحوار.
ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1 - يوظف معايير البحث العلمي لتعزيز التكافل الاجتماعي لوضع معالجات التدخل بمنهج علمي لمجالات الرعاية الاجتماعية الإسلامية.	–التعلم التعاوني – أسلوب دراسة الحالة. – أسلوب حل المشكلات – التعلم الذاتي – عرض تقديمي –العصف الذهني –التفكير الناقد. المحاضرة والإلقاء	–الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية. –الامتحانات الشفهية. –التقارير والتكاليف الفردية والجماعية. – الملاحظة المباشرة. – النماذج التطبيقية. – تقييم المناقشة والحوار

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1. يظهر دور الإنسان على المستوى الفردي والجماعي لإشباع اقصى قدر ممكن من حاجاته الإنسانية ذات الطبيعة الاسلامية.	–التعلم التعاوني – الحوار والنقاش داخل القاعة – أسلوب حل المشكلات. التعليم الذاتي الالكتروني.	– النماذج التطبيقية. – تقييم المناقشة والحوار –التقارير والتكاليف الفردية والجماعية. – الملاحظة المباشرة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	١. –عرض خطة سير المقرر ٢. التعارف مع الطلاب ٣. – مقدمة عن مقرر الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي .	١	3	a1+a2
2	التوجيه القرآني للخدمة الاجتماعية	١. منهج التوجيه الإسلامي للرعاية وقيم العلوم الاجتماعية. ٢. مدخل إسلامي لممارسة الخدمة الاجتماعية ٣. تنمية الشخصية الإسلامية و خدمة الجماعة. ٤. مقياس لدرجة التوكل على الله في الخدمة الاجتماعية.	١	3	a1+a2+b1+b2
3	الطبيعة الإنسانية في المنظور القرآني	١.ماهية الانسان ٢.الغاية من خلق الانسان ٣.الصفات والخصائص الإنسانية	١	3	a1+a2+b1+b2
4	المنظور الإسلامي للمجتمع والتنظيمات المجتمعية	١.نشأة المجتمع واختلاف النظم والتشريعات الاجتماعية والإسلامية. ٢.النظريات الاجتماعية الغربية في فهم المجتمع. ٣.التدرج والتغير الاجتماعي. ٤.التنشئة والضبط الاجتماعية.	١	3	a1+a2+b1+b2
5			١	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6	**أهداف الخدمة الاجتماعية في الإسلام**	١.تكـريم الله للإنسـان وتحقيـق مقاصـد الشريعة الإسلامية. ٢.إشباع أقصى قدر من الحاجات الأساسية. ٣.حماية المجتمع من التفكك والصراع. ٤.بناء الإنسان المسلم والارتقاء بمستواه. ٥.تحقيق السلام الاجتماعي.	١	3	a1+a2+b1+b2
7	**دور الإسلام في تعزيز التكافل الاجتماعي**	١.التكافل الاجتماعي في القران الكريم والإسلام. ٢.أنواع التكافل الاجتماعي في الإسلام. ٣.اثار التكافل الاجتماعي.	١	3	a1+a2+b1+b2+c1
8	**مصادر تمويل الخدمة الاجتماعية في الإسلام**	١.الزكاة في الإسلام كأهم نظام اجتماعي. ٢.أهمية الزكاة للخدمة الاجتماعية. ٣.مصارف الزكاة والخدمة الاجتماعية . ٤.الأوقاف والخدمة الاجتماعية.	١	3	a1+a2+b1+b2+c1
9	**تطبيقات لتعزيز التكافل الاجتماعي في الميدان**	-تدريب عملي وزيارات ميدانية لتعزيز التكافل الاجتماعي في الإسلام	١	3	a1+a2+b1+b2+c1+d1
10	**المشكلات الفردية والاجتماعية من منظور اسلامي**	١. **تفسير المشكلات الفردية:** المنظور الغربي للمشكلات الفردية والحاجات الإنسانية. الحاجات الإنسانية من المنظور الإسلامي. ٢. **تفسير المشكلات الاجتماعية:** المشكلات الاجتماعية في النظريات الغربية. فهم المشكلات الاجتماعية وتحليلها. المشكلات الاجتماعية من المنظور الإسلامي.	١	3	a1+a2+b1+b2+c1+d1
11	**مجالات الرعاية الاجتماعية في الإسلام**	١.الأسرة. ٢.المرأة . ٣.الأطفال.	١	3	a1+a2+b1+b2+c1+d1
12		١.المسنين. ٢.الشباب. ٣.الفقراء.	١	3	a1+a2+b1+b2+c1+d1
13		١.الأيتام. ٢.المرضى. ٣.أحفاد بلال(الخدم والعبيد).	١	3	a1+a2+b1+b2+c1+d1
14	**تطبيقات في مجالات الرعاية الاجتماعية في الإسلام**	- تدريب عملي وزيارات ميدانية لوضع معالجات عمليات التدخل لمجالات ونظم الرعاية الاجتماعية في الإسلام.	١	3	a1+a2+b1+b2+c1+d1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	١٤	٤٢	

٢. استراتيجية التدريس:

- المحاضرة والإلقاء.
- التعليم الذاتي الالكتروني.
- أسلوب دراسة الحالة.
- أسلوب حل المشكلات.
- الاستقراء والاستنتاج.
- التعلم التعاوني.
- الاستقراء والاستنتاج.
- عرض تقديمي.
- العصف الذهني.
- الحوار والنقاش داخل القاعة.
- التفكير الناقد.

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	a1+a2+b1+b2+c1+d1	١-١٤	١٠
٢	بحث ميداني/تكاليف	a1+a2+b1+b2+c1+d1	٢-١٤	١٠
	الإجمالي			٢٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	واجبات / أنشطة / تكاليف/ بحث ميداني+ حضور ومشاركة	١-١٤	٢٠	% ٢٠	a1+a2+b1+b2+c1+d1
2	اختبار نصفي	٨	١٠	% ١٠	
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	% ٧٠	
4	الاجمالي		١٠٠	% ١٠٠	

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. عفاف إبراهيم عبدالله الدباغ(١٩٩٣): **المنظور الإسلامي لممارسة الخدمة الاجتماعية**، كلية الخدمة الاجتماعية للبنات، السعودية. ٢. إبراهيم عبد الرحمن رجب(٢٠٠٠): **الإسلام والخدمة الاجتماعية**، حلوان ، مصر.
المراجع المساعدة
١. نور الهدى حماد(٢٠١٥): **الرعاية الاجتماعية في الإسلام ودورها في تعزيز التكافل الاجتماعي**، كلية الآداب –جامعة طرابلس – المؤتمر العاشر. ٢. وليد إبراهيم محمد الغرباوي(٢٠٠٩): **الرعاية الاجتماعية في السنة النبوية**، الجامعة الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم الحديث الشريف وعلومه ، غزة. ٣. إبراهيم عبدالرحمن رجب وآخرون(١٩٩٧): **التوجيه الإسلامي للخدمة الاجتماعية**، المعهد العالي للفكر الإسلامي ، القاهرة.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
www.b-sociology.com

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١-	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته** : تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر**: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢-	**الحضور المتأخر**: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣-	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر**: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤-	**التكليفات / المهام والمشاريع**: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥-	**الغش**: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦-	**الانتحال**: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧-	**سياسات أخرى**: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر: الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. علي عباس			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم الخدمة الاجتماعية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√		√		

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	–	–	–	٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني . الفصل الدراسي: الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مقدمة في الخدمة الاجتماعية– تشريعات اجتماعية				
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	اساسيات الممارسة في خدمة الجماعة– أساسيات الممارسة في خدمة الفرد.				
٧.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – خدمة اجتماعية				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠.	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. علي عباس				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١١	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م

٣. وصف المقرر:

يتناول مقرر الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي إكساب الطلاب معلومات ومعارف التوجيه القرآني للخدمة الاجتماعية مع التركيز على الطبيعة الإنسانية والنظم والتشريعات الاجتماعية الإسلامية، بالإضافة إلى تفسير المشكلات الفردية والاجتماعية من منظور إسلامي، واكساب الطلاب مهارات وضع معالجات عمليات التدخل لمجالات ونظم الرعاية الاجتماعية في الإسلام.

١. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

a1 – يبين توجه عملية ممارسة المنظور الإسلامي للرعاية والخدمة والقيم الاجتماعية مقابل النظريات الاجتماعية الغربية ليسهل عليه فهم المجتمع اليمني الإسلامي.

a2 – يشرح معنى الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي.

b1 . يراجع المشكلات الفردية الاجتماعية من منظور اسلامي وفق المنهج العلمي للمشكلات ثم اقتراح الحلول المناسبة لها.

b2. يصنف أهداف الخدمة الاجتماعية وفق الطبيعة الإنسانية في المنظور القرآني والغاية من خلق الإنسان كمقاصد شرعية لبناء الإنسان المسلم ورقيه.

c1 . يوظف معايير البحث العلمي لتعزيز التكافل الاجتماعي لوضع معالجات التدخل بمنهج علمي لمجالات الرعاية الاجتماعية الإسلامية.

d1. يظهر دور الإنسان على المستوى الفردي والجماعي لإشباع اقصى قدر ممكن من حاجاته الإنسانية ذات الطبيعة الاسلامية.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف	٤. –عرض خطة سير المقرر ٥. التعارف مع الطلاب ٦. – مقدمة عن مقرر الخدمة الاجتماعية من منظور إسلامي .	الأول	3
2	التوجيه القرآني للخدمة الاجتماعية	٥. منهج التوجيه الإسلامي للرعاية وقيم العلوم الاجتماعية.	الثاني	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		٦. مـــدخل إســـلامي لممارســـة الخدمـــة الاجتماعية ٧. تنميـــة الشخصـــية الإســـلامية و خدمـــة الجماعة. ٨. مقياس لدرجة التوكل على الله في الخدمة الاجتماعية.		
3	**الطبيعة الإنسانية في المنظور القرآني**	٤. ماهية الانسان ٥. الغاية من خلق الانسان ٦. الصفات والخصائص الإنسانية	الثالث	3
4	**المنظور الإسلامي للمجتمع والتنظيمات المجتمعية**	٥. نشـــأة المجتمـــع واخـــتلاف الـــنظم والتشريعات الاجتماعية والإسلامية. ٦. النظريات الاجتماعية الغربية في فهم المجتمع. ٧. التدرج والتغير الاجتماعي. ٨. التنشئة والضبط الاجتماعية.	الرابع	3
5			الخامس	
6	**أهداف الخدمة الاجتماعية في الإسلام**	٦. تكـريم الله للإنسـان وتحقيـق مقاصـد الشريعة الإسلامية. ٧. إشـباع أقصـى قـدر مـن الحاجـات الأساسية. ٨. حماية المجتمع من التفكك والصراع. ٩. بنـــاء الإنســـان المســـلم والارتقـــاء بمستواه. ١٠. تحقيق السلام الاجتماعي.	السادس	3
7	**دور الإسلام في تعزيز التكافل الاجتماعي**	٤. التكافل الاجتماعي في القران الكريم والإسلام. ٥. أنـــواع التكافـــل الاجتمـــاعي فـــي	السابع	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الإسلام. ٦. اثار التكافل الاجتماعي.		
8	**الاختبار النصفي**		الثامن	٣
9	**مصادر تمويل الخدمة الاجتماعية في الإسلام**	٥. الزكـاة فـي الإسـلام كـأهم نظـام اجتماعي. ٦. أهمية الزكاة للخدمة الاجتماعية. ٧. مصارف الزكاة والخدمة الاجتماعية . ٨. الأوقاف والخدمة الاجتماعية.	التاسع	3
10	**تطبيقات لتعزيز التكافل الاجتماعي في الميدان**	–تدريب عملي وزيارات ميدانية لتعزيز التكافل الاجتماعي في الإسلام	العاشر	3
11	**المشكلات الفردية والاجتماعية من منظور اسلامي**	١. **تفسير المشكلات الفردية:** المنظـور الغربـي للمشـكلات الفرديـة والحاجات الإنسانية. الحاجـات الإنسـانية مـن المنظـور الإسلامي. ٢. **تفسير المشكلات الاجتماعية:** المشكلات الاجتماعية في النظريات الغربية. فهم المشكلات الاجتماعية وتحليلها. المشكلات الاجتماعية من المنظور الإسلامي.	الحادي عشر	3
12	**مجالات الرعاية الاجتماعية في الإسلام**	١. الأسرة. ٢. المرأة . ٣. الأطفال.	الثاني عشر	3
13		٤. المسنين. ٥. الشباب. ٦. الفقراء.	الثالث عشر	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

14		٧. الأيتام. ٨. المرضى. ٩. أحفاد بلال(الخدم والعبيد).	الرابع عشر	3
15	**تطبيقات في مجالات الرعاية الاجتماعية في الإسلام**	– تـدريب عملـي وزيـارات ميدانيـة لوضـع معالجـات عمليـات التـدخل لمجـالات ونظـم الرعاية الاجتماعية في الإسلام.	الخامس عشر	3
16	**الاختبار النهائي**		السادس عشر	3
إجمالي الأسابيع والساعات		١٦		**٤٨**

٦–استراتيجيات التدريس

–المحاضرة والإلقاء.
– التعليم الذاتي الالكتروني.
– أسلوب دراسة الحالة.
– أسلوب حل المشكلات.
– الاستقراء والاستنتاج.
–التعلم التعاوني.
– الاستقراء والاستنتاج.
– عرض تقديمي.
–العصف الذهني.
–الحوار والنقاش داخل القاعة.
–التفكير الناقد.

٧

- الأنشطة العملية والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	**حضور ومشاركة**	a1+a2+b1+b1+c1+d1	١–١٤	١٠
٢	**بحث ميداني/تكاليف**	a1+a2+b1+b1+c1+d1	٢–١٤	١٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الإجمالي					٢٠

٨. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	واجبات / أنشطة / تكاليف/ بحث ميداني + الحضور والمشاركة	١-١٤	٢٠	%٢٠	a1+a2+b3+b2+c4+d2
2	اختبار نصفي	٨	١٠	%١٠	
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	%٧٠	
4	الاجمالي		١٠٠	% ١٠٠	

٩- مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. عفاف إبراهيم عبدالله الدباغ(١٩٩٣): **المنظور الإسلامي لممارسة الخدمة الاجتماعية**، كلية الخدمة الاجتماعية للبنات، السعودية.
٢. إبراهيم عبد الرحمن رجب(٢٠٠٠): **الإسلام والخدمة الاجتماعية**، حلوان ، مصر.

المراجع المساعدة

١. نور الهدى حماد(٢٠١٥): **الرعاية الاجتماعية في الإسلام ودورها في تعزيز التكافل الاجتماعي**، كلية الآداب –جامعة طرابلس – المؤتمر العاشر.
٢. وليد إبراهيم محمد الغرباوي(٢٠٠٩): **الرعاية الاجتماعية في السنة النبوية**، الجامعة الإسلامية، كلية

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

أصول الدين، قسم الحديث الشريف وعلومه ، غزة. ٣. إبراهيم عبدالرحمن رجب وآخرون(١٩٩٧): **التوجيه الإسلامي للخدمة الاجتماعية**، المعهد العالي للفكر الإسلامي ، القاهرة.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
www.b-sociology.com

١٠. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس