توصيف مقرر: الدعم النفسي الاجتماعي ومهارات التدخل

الجامعة:صنعاء Sana'a

الكلية:الآداب والعلوم الانسانية

القسم:علم النفس

البرنامج:علم النفس (بكالوريوس)

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	الدعم النفسي الاجتماعي ومهارات التدخل				
٢-	رمزالمقرر ورقمه:	نفس				
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		2		١		٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع . الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم النفس المرضي – الإرشاد النفسي – علم نفس الازمات والكوارث				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	- العلاج النفسي				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس –علم النفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ.م.د. رضية شمسان / أ.م.د إلهام الإريانيأ.م.دأروى العزي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب مفاهيم الدعم النفسي ومعاييره وموقعه في هرم التدخلات النفسية والدعم القائم على التوعية بالرفاة النفسي الاجتماعي في المجتمع المحلي والتعرف على مبادئ الاسعافات النفسية الاولية

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

وعناصرها والتفريق بين الأزمات والكوارث والضغوط والصدمات بأنواعها الذي تحدث لأفراد المجتمع وكيفية إدارتها، والإلمام بأساليب وفنيات الدعم النفسي الاجتماعي ومهاراته، كمايقدم هذا المقرر للطلاب مهارات المساعدة الأساسية التي يستخدمها أخصائيو الصحة العقلية ويستكشفنماذج مدعومة تجريبيا للمساعدة وعملية التغيير. يتم منح الطلاب فرص لتطبيق المهارات المكتسبة .

١ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A١.يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس	a1 - يظهر معرفة بمفاهيم الدعم النفسي والاجتماعي ومعاييره وأساليبه.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
-B1يميز بين السلوك السوي والمضطرب.	b1 يميز بين مفاهيم الأزمات والكوارث والضغوط والصدمات.
B4 يستنتج ممارسات عمله من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية ويقارن تلك الممارسات ويقيمها.	b4يقارن بين الفنيات ومهارات الدعم النفسي المختلفة لاستخدام الملائمة منها لمساعدة الأفراد والفئات ذوي الاحتياج الدعم النفسي.

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1يقيس الخصال النفسية (القدرات العقلية والسمات الشخصية) وتحديد التحديات النفسية للعملاء واستخدام	c1 - يجيد تحديد التحديات النفسية للأفراد الواقعين تحت ضغوط الأزمات والكوارث والصدمات.
C4 يتقن مهارات تقديم المشورة والتقنيات العلاجيات بما في ذلك المهارات التدخلية.	c4: يمتلك مهارات التدخل ومبادئ المساعدة النفسية العاجلة لذوي الضغوط والصدمات.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1.يتفاعل مع العمل الفردي ضمن فريق وبكفاءة.	d1 التواصل بفاعلية بصفه فردية او ضمن فريق مع الواقعين تحت ضغوط الأزمان والكوارث والصدمات
D3.يستخدم مهارات الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات الاكلينيكية القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس والعلاج النفسي	d3 يطبق فنيات ومهارات الدعم النفسي الاجتماعي القائم على نظريات الوقاية من الصدمات والكوارث والضغوط وادارتها

٢ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - يظهر معرفة بمفاهيم الدعم النفسي الاجتماعي ومعاييره وأساليبه.	- المحاضر. - العصف الذهني. - الحوار والنقاش داخل الصف.	– مناقشة عامة. – اختبار نصفي

ثانيا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يميز بين مفاهيم الأزمات والكوارث والضغوط والصدمات	- المحاضرة. - العرض الذهني. - التفكير الناقد - العمل الجماعي التعاوني.	– بحث تطبيقي – فردي /جماعي
B4 - يقارن بين فنيات ومهارات الدعم النفسي المختلفة لاستخدام الملائمة منها للأفراد والفئات ذوي الحاجة للدعم النفسي	- المحاضرة - التدريبات العملية والتعاونية - مجموعة النقاش الصغيرة - التفكير الناقد	– اسئلة شفهية. – مشاهد وتحليل جماعية. – بحث تطبيقي. – مشاهد وتحليل فردية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا:ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
C1 - يجيد تحديد التحديات النفسية للأفراد الواقعين تحت ضغوط الأزمات والصدمات.	- العصف الذهني. - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف.	– تقييم العروض التطبيقية.
C4 يمتلك مهارات التدخل ومبادئ المساعدة النفسية العاجلة لذوي الضغوط والأزمات	- العرض العلمي، العصف الذهني، التفكير الناقد، الحوار والنقاش داخل الصف، الزيارات، التطبيق العملي، مجموعة النقاش الصغيرة	– الاختبارات التحريرية (نصفية). – تقييم العروض التطبيقية. – المشاركة ضمن المجموعات.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1 التواصل بفعالية مع الواقعين تحت ضغوط الأزمات والكوارث والصدمات	- الزيارات الميدانية - التطبيق العملي	– اختبارات شفهية. – استمارة تقييم فردية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d3:يطبـق فنيـات ومهـارات الـدعم النفسي الاجتماعي القائم على نظريات الوقايـة ومـن الصـدمات والكـوارث والضغوط	– العرض العلمي. – العصف الذهني. – الزيارات الميدانية. – التطبيق العملي – العمل الجماعي التعاوني	– اختبارات شفهية. – مناقشة جماعية/ فردية.

ثانيا:الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1				
2				
3				
4				
5				
6	**التدريب على الاسعافات النفسية الأولية**	1	2	b1+b4+c1+c4
٧	التدريب على أساليب مواجهة الضغوط الناتجة عن الازمات	1	2	b1+b4+c1+c4
8	الدعم النفسي الاجتماعي وأساليب التدخل للمتضررين من لكوارث (نموذج)	1	2	b1+b4+c1+c4+b2+b3
9	الدعم النفسي الاجتماعي وأساليب التدخل في الازمات والصدمات (نموذج)	1	2	b1+b4+c1+c4+d2+d3
10	العمل مع النساء والفتيات المعنفات	1	2	b1+b4+c1+c4+d2+d3
11.	العمل مع الأطفال والاباء في المواقف	1	2	b1+b4+c1+c4+d2+d3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	الضاغطة			
12	تطبيق تقنيات الدعم النفسي ومهارات التدخل في احدى الحالات المتضررة في المجتمع (كأنموذج)	1	2	b1+b4+c1+c4+d2+d3
إجمالي الأسابيع والساعات		٧	14	

١. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
التطبيق العملي
الزيارات الميدانية
مجموعة النقاش الصغيرة
العمل الجماعي التعاوني

٢. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	a1 –b1–b4–c1–c3–c4	1–14	10%
٢	بحث ميداني /تكاليف	b1–b4–c1–c3–c4–d1–d2–d3	6–12	10%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٣.تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	6-12	10	10%	b1-b4-c1-c3-c4-d1-d2-d3
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1-b1-b4-c3-c4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	كل المخرجات
4	ألاختبارالنهاشي	تحدده الكلية	70	70%	كل المخرجات
	الاجمالي		100	100%	

٤.مصادر التعلم:
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. ، **فهمي حسان ٢٠١٨م ،التدخل النفسي في الأزمات ،مكتب صلاح الدين (الحديدة) اليمن.** ٢. جورج فينيغ ترجمة تيسير حسون (لايوجد تاريخ) دليل الدعم النفسي الاجتماعي، منظمة ابعاد ممول من الاتحاد الأوروبي (مشروع بالسلامة).
المراجع المساعدة
١. أ.صاددق الفهد (ب.ت) الدليل المجتمعي في الدعم النفسي الاجتماعي ٢. منظمة الصحة العالمية ٢٠١٢ م ، الإسعافات الأولية دليل العاملين في الميدان ،الصندوق الاجتماعي للتنمية، اليمن . ٣. منظمة الصحة العالمية ٢٠٠٩ م ، مبادئ الدعم والاسعاف النفسي الاولي ، العراق . ٤. **كاميليا جونز واخرون ،٢٠١٤ ، إدارة الحالة لحماية الطفل ، مجموعة العمل للتحالف العالمي لإدارة الحالة .**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
• المكتبة النفسية – كن انسانا https://t.me/behumanpsych • -هداية النفس للدراسات والبحوث النفسية . hnafs.blogspot.com موقع متخصص في الدراسات والبحوث في علم النفس والصحة النفسية والإرشاد النفسي وذلك لجميع الباحثين العرب كرة مؤسسه الأستاذ الباحث أشرف رضا

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:**طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:**يحدد عن طريق القسم العلميوأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:**يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:**مثل استخدام الموبايل أو ... الخ:يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/الدعم النفسي الاجتماعي ومهارات التدخل

الجامعة:صنعاء Sana'a

الكلية:الآداب والعلوم الانسانية

القسم:علم نفس

البرنامج:بكالوريوس علم نفس

I. معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	أساتذة القسم	الساعات المكتبية(٣/ أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف		قسم علم النفس
البريد الإلكتروني		Dr.shamsan@hotmail.com

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
١٢-	اسم المقرر:	الدعم النفسي الاجتماعي ومهارات التدخل				
١٣-	رمز المقرر ورقمه:	نفس				
١٤-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢		١		٤٢
١٥-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع – الثاني				
١٦-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم النفس المرضي –الإرشاد النفسي – علم نفس الأزمات والكوارث				
١٧-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	-العلاج النفسي				
١٨-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – علم النفس				
١٩-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢٠-	**نظام الدراسة:**	منتظم / فصلي
٢١-	**معد(ي) مواصفات المقرر:**	**أ.م.د رضية شمسان** **أ.م.د الهام الارياني** **أ.م.داروى العزي**
٢٢-	**تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:**	**٢٠٢٠/٢٠٢١م**

٣. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب مفاهيم الدعم النفسي ومعاييره وموقعه في هرم التدخلات النفسية والدعم القائم على التوعية بالرفاة النفسي الاجتماعي في المجتمع المحلي والتعرف على مبادئ الاسعافات النفسية الاولية وعناصرها والتفريق بين الأزمات والكوارث والضغوط والصدمات بأنواعها الذي تحدث لأفراد المجتمع وكيفية إدارتها، والإلمام بأساليب وفنيات الدعم النفسي الاجتماعي ومهاراته، كمايقدم هذا المقرر للطلاب مهارات المساعدة الأساسية التي يستخدمها أخصائيو الصحة العقلية ويستكشفنماذج مدعومة تجريبيا للمساعدة وعملية التغيير. يتم منح الطلاب فرص لتطبيق المهارات المكتسبة .

٥-مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1يظهر معرفة فهم بمفاهيم الدعم النفسي والاجتماعي ومعاييره وأساليبه.
b1يميز بين مفاهيم الأزمات والكوارث والضغوط والصدمات.
b4 يقارن بين الفنيات ومهارات الدعم النفسي المختلفة لاستخدام الملائمة منها لمساعدة الأفراد والفئات ذوي الاحتياج الدعم النفسي.
C1 - يجيد تحديد التحديات النفسية للأفراد الواقعين تحت ضغوط الأزمات والكوارث والصدمات.
C4: يمتلك مهارات التدخل ومبادئ المساعدة النفسية العاجلة لذوي الضغوط والصدمات.
d1 التواصل بفاعلية مع الواقعين تحت ضغوط الأزمان والكوارث والصدمات
d3 يطبق فنيات ومهارات الدعم النفسي الاجتماعي القائم على نظريات الوقاية من الصدمات والكوارث والضغوط وادارتها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦ –محتوى المقرر :

أولا : الجانب النظري :-				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	– مقدمة عامة عن الاطار العام للمادة – الدعم النفسي الاجتماعي	– خلفية عن المقر – نظام التدريس- الحضور والمشاركة- درجات أعمال الفصل –الضوابط – مفهومه أهدافه انواعه كيفية تقديمه	١	٣
2	الدعم النفسي الاجتماعي	– أساليب الدعم النفسي ـ مناهج الدعم النفسيـ احتياجات الدعم النفسي الاجتماعي مستويات (التدخل الأربعة) – التوعية بالرفاة النفسي الاجتماعي في المجتمع	١	٣
3	الضغوطالناتجةعنالازماتوأساليبمواجهتها	– تعريف الضغوط – مناينيأتيالضغط؟ – كيفنتعاملمعالضغوط – مظاهر واعراض الضغوط النفسية – نماذجمنتقنياتمواجهةالغضوط – إدارة الضغوط عند الطلبة والمراهقين – ادراة الضغوط عند الطلبة – الضغوط عند المراهقين	١	٣
٤	كيف تؤثر حالات الطوارئ على الافراد	– ردود الفعل النفسية والاجتماعية لحالات الطوارئ – ردود الفعل على المدى القصير – ردود الفعل على المدى الطويل – عوامل الخطر – العوامل التكيفية	١	٣
٥	الإسعاف النفسي الاولي	– تعريف وخصائص الإسعافات النفسية الأولية .	١	٣

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– ما هو الإسعاف النفسي الاولي – الإسعافات الأولية النفسية متى وأين؟ – مبادئ عمل الإسعافات الالوية النفسية (انظر، استمع ، اربط)			
	إدارة الحالة	– المهارات لاساسيةلادارة الحالة – خطوات ادارة الحالة – الاكتشاف والتقديم – تخطيط الحالة – الإحالة ومهاراتها – المراجعة الدورية – اغلاق ملف الحالة – فريق لعمل لإدارة الحالة	١	٣	
	الاختبار النصفي	اختبار نصفي	١	٣	
	تقنيات الدعم النفسي	– التقنيات المنهجية في التعامل مع الصدمة – علاج نفس سلوكي / معرفي – علاج نفسي تحليلي – تقنية تقوية حركية العين على تجاوز المشاهد المؤثرة . – التقنيات العام المستخدمة في برامج الدعم النفسي لغير المختسين. – العلاجات النفسية البديلة – التفريغ النفسي	١	٣	
	الضغوطالناتجةعنالازماتوأساليبمواجهتها	– تعريف الضغوط – منايئيأتيالضغط؟ – كيفنتعاملمعالضغوط ؟ – مظاهر واعراض الضغوط النفسية – نماذجمنتقنياتمواجهة الضغوط – ادارة الضغوط عند الطلبة – الضغوط عند المراهقين	٢	٦	
1	الكوارث والأزمات وأساليب الدعم النفسي	– المساندة النفسية تفاصيل للمتضررين من لكوارث والحروب من الأطفال وغيرهم. – إرشادات عامة للتعامل مع الأطفال في	٢	٦	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		ظل الحروب والكوارث والأزمات. – بعض الاختبارات النفسية المستخدمة في أوضاع الكوارث		
١	الازمات وأدارتها وأساليب التدخل والدعم	– تعريف الازمة النفسية – التفريق بين الصدمة والازمة – مراحل الازمة النفسية – أساليب المساندة والتعامل مع الازمات – إدارة الازمات ومراحلها – المساندة النفسية للأفراد أثناء الازمات.	٢	٦
١	الخسارة والفقدان والحزن وأساليب المساعدة والدعم	– الخسارة (ردود الفعل الشائعه) – أساليب المواجهة المتبعة للخسارة بالمجتمع المحلي – الاعراض الحادة للخسارة – الخوف والحزن عند الأطفال والدعم النفسي الاجتماعي مهم للتعافي – أساليب وفنيات تقديم المساعدة	٢	٦
جمالي الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

ثانيا:الجانب العملي:

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1			
2			
3			
4			
5			
6	**التدريب على الاسعافات النفسية الأولية**	**1**	**2**
٧	التدريب على أساليب مواجهة الضغوط الناتجة عن الازمات	**1**	**2**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

8	الدعم النفسي الاجتماعي وأساليب التدخل للمتضررين من لكوارث (نموذج)	1	2
9	الدعم النفسي الاجتماعي وأساليب التدخل في الازمات والصدمات (نموذج)	1	2
10	العمل مع النساء والفتيات المعنفات	1	2
11.	العمل مع الأطفال والاباء في المواقف الضاغطة	1	2
12	تطبيق تقنيات الدعم النفسي ومهارات التدخل في احدى الحالات المتضررة في المجتمع (كأنموذج)	1	2
إجمالي الأسابيع والساعات		٧	14

٥. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
التطبيق العملي
الزيارات الميدانية
مجموعة النقاش الصغيرة
العمل الجماعي التعاوني

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	1-14	10%
٢	بحث ميداني /تكاليف	6-12	10%

٧. تقييم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	6-12	10	10%
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3	اختبار نصفي	7	10	10%
4	ألاختبارالنهاشي	تحدده الكلية	70	70%
	الاجمالي		100	100%

٨. مصادر التعلم:
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١-، فهمي حسان ٢٠١٨م ، التدخل النفسي في الأزمات ،مكتب صلاح الدين (الحديدة) اليمن. ٢-جورج فينيغ ترجمة تيسير حسون (لايوجد تاريخ) دليل الدعم النفسي الاجتماعي، منظمة ابعاد ممول من الاتحاد الأوروبي (مشروع بالسلامة) .
المراجع المساعدة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١-أ.صاددق الفهد (ب.ت) الدليل المجتمعي في الدعم النفسي الاجتماعي
٢-منظمة الصحة العالمية ٢٠١٢ م ، الإسعافات الأولية دليل العاملين في الميدان ،الصندوق الاجتماعي للتنمية، اليمن .
٣-منظمة الصحة العالمية ٢٠٠٩ م ، مبادئ الدعم والاسعاف النفسي الاولي ، العراق .
٤-كاميليا جونز واخرون ، ٢٠١٤ ، إدارة الحالة لحماية الطفل ، مجموعة العمل للتحالف العالمي لإدارة الحالة

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- المكتبة النفسية – كن انسانا https://t.me/behumanpsych
- -هداية النفس للدراسات والبحوث النفسية . hnafs.blogspot.com
موقع متخصص في الدراسات والبحوث في علم النفس والصحة النفسية والإرشاد النفسي وذلك لجميع الباحثين العرب كرة
مؤسسه الأستاذ الباحث أشرف رضا

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
٨.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:**طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٩.	**الحضور المتأخر:**يحدد عن طريق القسم العلميوأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
١٠.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
١١.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
١٢.	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
١٣.	**الانتحال:**يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
١٤.	**سياسات أخرى:**مثل استخدام الموبايل أو ... الخ:يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس