









المناسبة والمطلوبة لعمل الرسومات مع عمل العديد من عمليات الاسقاط والرسم الهندسية.	- أنشطة تشاركية داخل القاعة عبر فرق وانجاز بعض الرسومات.	- تقديم بحث
---	--	-------------

### ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C3 يستخدم ادوات الرسم المختلفة بكفاءة واتقان لانجاز الرسومات المعمارية المطلوبة بدقة عالية.	- عروض ضوئية ومتحركة - تطبيق عملي لكيفية استخدام الادوات	- تمارين تطبيقية داخل المرسم - تمرين منزلي - عرض للأعمال وتقييم للتمرين ضمن المرسم.

### رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d2 يستخدم شبكة المعلومات ليعبر عن افكاره بصورة واضحة وصحيحة ويبحث عن المعلومات ويسعى للتعلم الذاتي مدى الحياة.	- عروض ضوئية ومتحركة - مناقشات وعصف ذهني	- رسم مثال تطبيقي يحتاج لاستخدام معظم الأدوات. - تقرير تقييم - تسليم نهائي للمشروع

### I. كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

#### كتابة وحدات /مواضع محتوى المقرر

#### أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	- مقدمة عن المقرر مقدمة عامة عن	- مقدمة عن المقرر ونظام الدراسة وتوزيع الدرجات ما المقصود بالرسم والتسجيل المعماري مقدمة عامة وتعريفية عن أهمية	١	٢	a1

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمكع محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إـــشـــرـــاف

إشـــرـــاف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد























