

توصيف مقرر: الصراع مع العدو الإسرائيلي
Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

:General information about the course المقرّر			
:أولاً: معلومات عامة عن المقرّر			
اسم المقرّر Course Title		١.	
UR007		رمز المقرّر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		٣.
الساعات المعتمدة			
Credit Hours		محاضرات Lecture	٢
سمنار/تمارين Seminar/Tutorial		عملي Practical	0
0		2	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None		٥.	
الثقافة الإسلامية None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
٦.		البرنامج الذي يدرس له المقرّر Program (s) in which the course is offered	
جميع البرامج		٧.	
لغة تدريس المقرّر Language of teaching the course		٨.	
اللغة العربية		نظام الدراسة Study System	
٩.		فصلي / انتظام	
معد توصيف المقرّر Prepared By		١٠.	
د. محمد عبدالله حسين تقي		إشراف ومراجعة supervision	
١١.		أ.م. د. هدى علي العماد	
تاريخ اعتماد توصيف المقرّر Date of Approval			

ثانياً: وصف المقرّر :Course Description

يهدف هذا المقرّر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلبة على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرّر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

رئيس القسم
د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشراف

a1- b2- c1	٢	١	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهد والمواثيق.	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١
a1- b2	٢	١	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٢
a3	٢	١	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
a1- b2- c1	٢	١	١- سياسة التطبيع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
			١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	
a2- b2- c2	٢	١	١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٥
a1- b1- c1	٢	١	١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٦

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

			<p>الصهيوني.</p> <p>٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافظ ودافع يوحدهم.</p> <p>٤- اليهود حافظوا على هويتهم.</p> <p>٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد.</p> <p>٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية.</p> <p>٧- كيف كان واقع العرب.</p>		
a2- b2	٢	١	<p>١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا.</p> <p>٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.</p>	٧	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.
a1- b1- c2	٢	١	<p>١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة.</p> <p>٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة.</p> <p>٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني.</p> <p>٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات.</p> <p>٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة.</p> <p>٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية.</p> <p>٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت.</p> <p>٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.</p>	٨	ما هي مسؤوليتنا اليوم.
a1- b1	٢	١	<p>١- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة.</p> <p>٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني.</p> <p>٣- الواقع الداخلي للامة.</p> <p>٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.</p>	٩	أسباب ضعف الأمة.
a2- b2- c1	٢	١	<p>اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض.</p> <p>١- سلاح النفط.</p> <p>٢- مقاطعة الشركات الاجنبية.</p> <p>٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي.</p> <p>٤- تعزيز الدور الشعبي والجهاديين.</p>		ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:
	٢	١	<p>١- نشر ثقافة معرفة الله.</p> <p>٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم.</p> <p>٣- التمسك بالهوية الايمانية.</p> <p>٤- المواالة والمعاداة على اساس القران الكريم.</p> <p>٥- استشعار المسؤولية.</p> <p>٦- الاعتصام بخبل الله.</p>	١٠	ثانياً: المجال الثقافي:

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

اخذ عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــرا ف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



		<p>١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- ليس الحق بالباطل. ١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ١٦- نشر الفساد الاخلاقي.</p>		
٥	٥	<p>٤- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٥- أكذوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.</p>	مغالطات اليهود الثقافية	٢
	٦	الاختبار النصفي		
٧	٧	<p>٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد ألمانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور. ١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٢
٨	٨	<p>٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداة الشديد. ١٣- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ١٤- كيف كان واقع العرب.</p>	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٢
٩	٩	<p>٣- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.</p>	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٢
١٠	١٠	<p>٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداة لإسرائيل الى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.</p>	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	٢
١١	١١	<p>٥- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للأمة.</p>	أسباب ضعف الأمة.	٢

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



		٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.		
٢	١٢	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
٤	١٤، ١٣	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- الموالاتة والمعاداة على اساس القران الكريم. ١٣- استشعار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخيل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		١. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢. خلق رأي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	لا ينطبق	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١ - القرآن الكريم.	
٢ - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١ - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	
احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر : يسمح — خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش: في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد