



توصيف مقرر: الصراع مع العدو الإسرائيلي

**Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy**

اولاً: معلومات عامة عن المقرر			
:General information about the course			
اسم المقرر Course Title		1. الصراع مع العدو الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		2. UR007	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
3	3	0	0
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		3. المستوى الثاني / الفصل الأول second Year/ First Semester	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		4. لا توجد None	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		5. الثقافة الإسلامية None	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		6. جميع البرامج	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		7. اللغة العربية	
نظام الدراسة Study System		8. فصلي / انتظام	
معد توصيف المقرر Prepared By		9. د. محمد عبدالله حسين تقي	
اشراف ومراجعة supervision		10. أ.م. د. هدى علي العماد	
تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval		11.	

**ثانياً: وصف المقرر Course Description**

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلبة على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) : Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

خامساً: موانمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	المعرفة والفهم		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	- اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.		
B	المهارات الذهنية		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	- التدريب على اللقاء.
C	المهارات المهنية والعملية		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	- العروض.	- تكليف بحث.
D	المهارات العامة والانتقالية		
D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.		

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الجانب النظري

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

أ.د.

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د. الفاسم محمد عباس



م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم لليهود والمواثيق.	١	٢	a1- b2- c1
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	١	٢	a1- b2
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	١	٢	a3
٤	مغالطات اليهود الثقافية	١- سياسة التطبيع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.	١	٢	a1- b2- c1
		١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكلية الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	١	٢	a1- b2- c1
٥	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا.	١	٢	a2- b2- c2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



			<p>٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>		
a1- b1- c1	٢	١	<p>١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوجد لهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ٧- كيف كان واقع العرب.</p>	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٦
a2- b2	٢	١	<p>١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.</p>	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٧
a1- b1- c2	٢	١	<p>١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.</p>	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	٨
a1- b1	٢	١	<p>١- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة. ٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.</p>	أسباب ضعف الأمة.	٩
a2- b2- c1	٢	١	<p>أولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي والجهاديين.</p>	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي أولاً: المجال الاقتصادي:	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



	٢	١	<p>١- نشر ثقافة معرفة الله.</p> <p>٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم.</p> <p>٣- التمسك بالهوية الايمانية.</p> <p>٤- الموااة والمعاداة على اساس القران الكريم.</p> <p>٥- استشعار المسؤولية.</p> <p>٦- الاعتصام بخبل الله.</p> <p>٧- الثقة بالله.</p> <p>٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى.</p> <p>٩- تقوى الله حق تقاته.</p>	ثانياً: المجال الثقافي:	١٠
a1- b1- c2 - d1	٢	١	<p>١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها.</p> <p>٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا.</p> <p>٣- لماذا يركو الاعاء على الجانب الاعلامي.</p> <p>٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التذليل.</p> <p>٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.</p>	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١١
			<p>١. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى.</p> <p>٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل</p> <p>٣. ترسيخ المسؤولية الدينية</p> <p>٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.</p>	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٢
		(١٢)	الاجمالي		(٢٤)

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
-	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				-

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١- الإلقاء الفاعل.	
٢- الحوار والمناقشة.	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د. إشـــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



٣- أسلوب حل المشكلات.

٤- العصف الذهني.

٥- التعلم التعاوني.

## ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

## تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها	
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2	
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2	
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2	
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1	
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1	
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2	
	اجمالي الدرجة				%١٠٠	

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـراف

رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.م.د. هدى العماد



<b>عاشراً: مصادر التعلم :</b>
<b>المراجع الرئيسية:</b>
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
<b>المراجع المساعدة:</b>
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

<b>احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</b>		
<b>بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:</b>		
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥٪). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



خطة المقرر الدراسي (الصراع مع العدو الإسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
١	اسم المقرر Course Title			الصراع مع العدو الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy
٢	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number			UR007
٣	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours		
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
		٣	0	0
٤	المستوى والفصل الدراسي			المستوى الثاني/ الفصل الأول

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





second Year/ First Semester	Study Level and Semester	
لا توجد None	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥
لا توجد None	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦
جميع البرامج	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	٩

### ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلبة على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم اليمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





٢	٣	٩- الذلة والمسكنة. ١٠- يولون الأدبار عند القتال. ١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ١٢- خوفهم الشديد من الموت. ١٣- حرصهم الشديد على الحياة. ١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ١٥- جعل الله قلوبهم قاسية. ١٦- حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
٢	٤	٩- سياسة التطوع. ١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- لبس الحق بالباطل. ١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ١٦- نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
٢	٥	٤- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٥- أكنوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
٢	٦	<b>الاختبار النصفى</b>		
٢	٧	٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
٢	٨	٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداوة الشديد. ١٣- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ١٤- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
٢	٩	٣- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



٢	١٠	٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
٢	١١	٥- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للأمة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
٢	١٢	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي والجهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
٤	١٤،١٣	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- الموالاة والمعادة على اساس القران الكريم. ١٣- استشعار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخبل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		١. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	<b>الاختبار النهائي</b>		
(٣٢)	(١٦)	<b>الاجمالي</b>		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





تاسعاً: تقييم التعلم:					
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c2	٪٥	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b2- c2	٪٣٠	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
a3- c2	٪٥	5	W6	اختبار أول	3
a1- b1- c1- a1	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d1	٪٥	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2	٪٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6
	٪١٠٠	100		اجمالي الدرجة	

عاشرأ: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	
احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥٪). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر : يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.	الغش:	٥
يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.	الانتحال:	٦

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشــــــــــــــــــــرا ف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد

