توصيف مقرر : العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول

1. معلومات عامة عن المقرر:

1	اسم المقرر:	العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول
2	رمز المقرر ورقمه:	
3	الساعات المعتمدة:	محاضرة: 3 / سمنار: / عملي: / تدريب: / الإجمالي: 3
4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني / الفصل الثاني
5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ صدر الإسلام
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	العالم الإسلامي في العصرين الفاطمي والأيوبي والمملوكي
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية
8	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
9	نظام الدراسة:	فصلي/منتظم
10	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. مصطفى حسين غشيم
11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020 - 2021م

1. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى التعريف على عوامل انتقال الخلافة من الراشدين إلى الأمويين، ثم دارسة رأسية الخلفاء الأمويين كلٍ على حده وأهم انجازاتهم الحضارية، وفتوحاتهم الإسلامية واتساع رقعة دولتهم ، وعلى عوامل ضعف الدولة وانهيارها ، وانتقال الخلافة إلى العباسيين وتعاقبهم على الخلافة في عصرها الأول من عهد أبي العباس السفاح إلى عهد المعتصم بالله والذي يعد العصر الذهبي للخلافة العباسية، ويقف المقرر على الفتوحات الإسلامية، وعلى الازدهار العلمي والحضاري والاقتصادي في العصر العباسي الأول .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

1. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.	a1- يتعرف على تاريخ العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول
A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.	a2. يفسر العلاقة بين الخلافتين الأموية والعباسية وبين الاتجاهات المذهبية المناوئة لهما وكذا الحركات المختلفة
A3- يلم بمناهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة.	a3. يميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة مثل علم الآثار والجغرافيا

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2 - يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية	b2. يتقصى حقيقة استمرار عملية الفتوحات الإسلامية خلال العصرين الأموي والعباسي الأول ونشر الإسلام في بلاد شاسعة
B3- يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي	b3. يقارن بين ما شهده العالم الإسلامي خلال العصر الأموي والعباسي الأول من نهضة حضارية في مختلف مجالات الحياة .

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية.	c1. يستخدم سلوكيات العرض والنقاش بشكل سليم عند عرضه لأحدى موضوعات المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث التاريخي.	d1 - يتعامل مع العلوم المساعدة في البحث، مثل المصادر الاصلية وكتب التراجم وعلم الآثار، وكذا التعامل مع المواقع الإلكترونية.
D2 ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.	d2 - ينتقد الكتابات التاريخية التي تزيف تاريخ العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول .

1. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يتعرف على تاريخ العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول	المحاضرة - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفهية
a2 – يفسر العلاقة بين الخلافتين الأموية والعباسية وبين الاتجاهات المذهبية المناوئة لهما وكذا الحركات المختلفة	المحاضرة - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفهية
a3. يميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة مثل علم الآثار والجغرافيا	المحاضرة - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفهية
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b2. يتقصى حقيقة استمرار عملية الفتوحات الإسلامية خلال العصرين الأموي والعباسي الأول ونشر الإسلام في بلاد شاسعة	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف	– مناقشة عامة -اختبارات شفهية
b3. يقارن بين ما شهده العالم الإسلامي خلال العصر الأموي والعباسي الأول من نهضة حضارية في مختلف مجالات الحياة .	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفهية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم سلوكيات العرض والنقاش بشكل سليم عند عرضه لأحدى موضوعات المقرر	المحاضرة والعرض العلمي -التطبيق التدريبي	مناقشة عامة - تقييم العروض التطبيقية .

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 - يتعامل مع العلوم المساعدة في البحث، مثل المصادر الاصلية وكتب التراجم وعلم الآثار، وكذا التعامل مع المواقع الإلكترونية.	المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات شفهية - مناقشة جماعية /فردية
d2 - ينتقد الكتابات التاريخية التي تزيف تاريخ العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول .	المحاضرة - التفكير الناقد.	اختبارات شفهية - مناقشة جماعية /فردية

1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	معاوية بن أبي سفيان	طريقة انتخابه، حال الأمة عند استلام معاوية الأمر، الفتوحات الإسلامية في عهده، خطواته في اخذ البيعة لأبنه يزيد، ولاية العهد.	1	3	a3 – d1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	يزيد بن معاوية	كيفية انتخابه، وقعة كربلاء ، وقعة الحرة ، حصار مكة، الفتوحات في عهده.	1	3	a1
3	عبدالملك بن مروان	الاحداث الداخلية في عهده، حصار مكة ومقتل ابن الزبير، التنظيمات الإدارية" تعريب الدواوين ـ سك النقود" الفتوحات في الشمال	1	3	b2
4	خلافة الوليد بن عبدالملك	الاصلاحات الداخلية، الفتوحات الإسلامية في عهد، أبرز قادة الفتح الإسلامي	1	3	b3 – d2
5	سليمان بن عبدالملك	ابرز اعماله ، التنكيل بقادة الفتح ، الفتوحات الإسلامية في عهده	1	3	a1 – b2 – d2
6	عمر بن عبدالعزيز	اعماله ، اصلاحاته الداخلية.	1	3	a2 – b3 –d2
7	عمر بن عبدالعزيز	الأحداث الخارجية في عهده.	1	3	a1 – a2 – b3
8	هشام بن عبدالملك	الأحوال الداخلية في عهده، ثورة الإمام زيد بن علي، الفتوحات الإسلامية	1	3	a2 – b3 –d2
9	مروان بن محمد	الفتن والاضطرابات في عهده ، عوامل ضعف الدولة واسباب سقوطها	1	3	a2 – d2
10	أبو العباس السفاح	المشاكل التي واجهته، ولاية العهد	1	3	a1 – d2
11	أبو جعفر المنصور	المشاكل التي واجهة المنصور، سياسته الخارجية ، علاقته مع البيزنطيين، السياسة الإدارية، السياسة المالية	1	3	a2
12	الأمين والمأمون	اسباب النزاع بينهما، أدوار الصراع، مقتل الأمين ومبايعة المأمون، المشاكل الداخلية التي واجهته، علاقته بالبيزنطيين	1	3	c1 – c2 – b2 - b3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

13	هارون الرشيد	المشاكل الداخلية، علاقة، الرشيد بالبيزنطيين، سياسة الرشيد مع الهند والصين، نكبة البرامكة، اصلاحاته الداخلية	1	3	a2 - d2
14	المعتصم بالله	مبايعته بالخلافة، علاقة بالأتراك، المشاكل الداخلية التي واجهته، التمردات الخارجية، علاقة بالروم	1	3	a2 – d2
إجمالي الأسابيع والساعات			14	42	

1. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية..

استخدام التعلم الالكتروني

1. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1 – a2-b2-b3-d2	1-14	10
2	بحث / تكاليف	a3-b3-c1-d1	2-13	10

١. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث / التكاليف / عرض	2-13	10	10%	a3-b3-c1-d1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1 – a2-b2-b3-d2
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1 – a2-b2-b3-d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1 – a2-b2-b3-d2
	المجموع		100	100%	

2. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

عبدالشافي محمد عبداللطيف (الدكتور) :1993م، العالم الإسلامي في العصر الأموي 41 ـ 132هـ/ 661 750م، ط2، [د ن]، [د م].

المراجع المساعدة

1. حسن أحمد محمود(الدكتور)؛ وأحمد إبراهيم الشريف(الدكتور): [د ت]، الطبعة الخامسة ، العالم الإسلامي العصر العباسي، دار الفكر العربي، القاهرة .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

2. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
2.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
3.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
.4	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
.5	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
.6	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
.7	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دوولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ مصطفى حسين علي غشيم			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم التاريخ والعلاقات الدولية هاتف:777066185	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني		1	2				

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1.	اسم المقرر:	العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباس الأول				
2.	رمز المقرر ورقمه:					
3.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				3

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

.4	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الثاني – الفصل الرابع**
.5	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	**تاريخ صدر الإسلام**
.6	**المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	العـالم الإسـلامي فـي العصـرين الفـاطمي والأيـوبي والمملوكي
.7	**البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:**	**بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية**
.8	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**
.9	**مكان تدريس المقرر:**	**كلية الآداب والعلوم الإنسانية**

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: إلى التعرف على عوامل انتقال الخلافة من الراشدين إلى الأمويين ثم دارسة رأسية الخلفاء الأمويين كل على حده وأهم انجازاتهم الحضارية، وفتوحاتهم الإسلامية واتساع رقعة دولتهم ، وعوامل ضعف دولتهم وانهيارها ، وانتقال الخلافة إلى العباسيين وتعاقبهم على الخلافة في عصرها الأول من عهد أبي العباس السفاح إلى عهد المعتصم بالله والذي يعد العصر الذهبي للخلافة العباسية، ويقف المقرر على الفتوحات الإسلامية، وعلى الازدهار العلمي والحضاري والاقتصادي.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1- يتعرف على تاريخ العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول

a2. يفسر العلاقة بين الخلافتين الأموية والعباسية وبين الاتجاهات المذهبية المناوئة لهما وكذا الحركات المختلفة

a3. يميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة مثل علم الآثار والجغرافيا

b2. يتقصى حقيقة استمرار عملية الفتوحات الإسلامية خلال العصرين الأموي والعباسي الأول ونشر الإسلام في بلاد شاسعة

b3. يقارن بين ما شهده العالم الإسلامي خلال العصر الأموي والعباسي الأول من نهضة حضارية في

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مختلف مجالات الحياة .

c1. يستخدم سلوكيات العرض والنقاش بشكل سليم عند عرضه لأحدى موضوعات المقرر

d1 – يتعامل مع العلوم المساعدة في البحث، مثل المصادر الاصلية وكتب التراجم وعلم الآثار، وكذا التعامل مع المواقع الإلكترونية.

d2 – ينتقد الكتابات التاريخية التي تزيف تاريخ العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	معاوية بن أي سفيان	طريقة انتخابه، حال الأمة عند استلام معاوية الأمر، الفتوحات الإسلامية في عهده، خطواته في اخذ البيعة لأبنه يزيد، ولاية العهد.	1	3
2	يزيد بن معاوية	كيفية انتخابه، وقعة كربلاء ، وقعة الحرة ، حصار مكة، الفتوحات في عهده	2	3
3	عبدالملك بن مروان	الاحداث الداخلية في عهده، حصار مكة ومقتل ابن الزبير، التنظيمات الإدارية" تعريب الدواوين ـ سك النقود" الفتوحات في الشمال	3	3
4	الوليد بن عبدالملك	الاصلاحات الداخلية، الفتوحات الإسلامية في عهد، أبرز قادة الفتح	4	3
5	سليمان بن عبدالملك	ابرز اعماله ، التنكيل بقادة الفتح ، الفتوحات في عهده	5	3
6	عمر بن عبدالعزيز	اعماله ، اصلاحاته ، الأحداث الخارجية في عهده	6	3
7	الامتحان النصفي		7	3
8	هشام بن عبدالملك	الأحوال الداخلية في عهده، ثورة الإمام زيد بن علي، الفتوحات	8	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		الإسلامية.		
9	مروان بن محمد	الفتن والاضطرابات في عهده ، عوامل ضعف الدولة واسباب سقوطها	9	3
10	أبو العباس السفاح	المشاكل التي واجهته، ولاية العهد	10	3
11	أبو جعفر المنصور	المشاكل التي واجهة المنصور، سياسته الخارجية ، علاقته مع البيزنطيين، السياسة الإدارية، السياسة المالية	11	3
12	التكاليف البحثية ومناقشتها	الاستماع لتكاليف الطلاب وتقييمها	12	3
13	الأمين والمأمون	اسباب النزاع بينهما، أدوار الصراع، مقتل الأمين ومبايعة المأمون، المشاكل الداخلية التي واجهته، علاقته بالبيزنطيين	13	3
14	هارون الرشيد	المشاكل الداخلية، علاقة، الرشيد بالبيزنطيين، سياسة الرشيد مع الهند والصين، نكبة البرامكة، اصلاحاته الداخلية	14	3
15	المعتصم بالله	مبايعته بالخلافة، علاقة بالأتراك، المشاكل الداخلية التي واجهته، التمردات الخارجية، علاقة بالروم	15	3
16			16	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

VI. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1. المحاضرة والعرض العلمي
2. العصف الذهني.
3. التفكير الناقد.
4. الحوار والنقاش داخل الصف
5. السمنار
6. عرض كتاب (تطبيق).
7. مجموعة النقاش الصغيرة
8. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1–14	10
2	بحث / تكاليف	2-13	10

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
1.	بحث / التكاليف	2-13	10	10%
2.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
3.	اختبار نصفي	7	10	10%
4.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			100%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

1. عبدالشافي محمد عبداللطيف: (الدكتور): 1993م، العالم الإسلامي في العصر الأموي 41 ـ 132هـ / 661 ـ 750م ، ط2 ، [د ن] ، [د م]

– المراجع المساعدة:

1. حسن أحمد محمود(الدكتور)؛ وأحمد إبراهيم الشريف(الدكتور): [د ت]، الطبعة الخامسة ، العالم الإسلامي في العصر العباسي، دار الفكر العربي، القاهرة .

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس