توصيف مقرر : المدخل إلى دراسة الشريعة الاسلامية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الشريعة الاسلامية				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-	-	-	٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الأول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د /مطيع محمد عبده شبالة				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
يهدف مقرر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية إلى التعريف بكل ما يتعلق بأساسيات دراسة الشريعة الإسلامية ، حيث يتناول هذا المقرر التعريف بالشريعة وخصائصها، ودراسة الفقه الإسلامي من حيث التعريف والخصائص، ثم يتناول

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الادوار التي مر بها الفقه الإسلامي ابتداء من عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم حتى العصر الحالي في ستة أدوار، كما يهتم هذا المقرر بدراسة بعض القواعد الفقهية العامة مع بيان نشأة المذاهب الفقهية وأصولها ومواطن انتشارها .
٢. أهداف المقرر Course Aims :
١. التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائصها وبالمذاهب المشهورة وأصولها ومراكز انتشارها.
٢.. الموازنة بين خصائص الشريعة الاسلامية و خصائص الفقه الاسلامي وتاريخه ومصادره .
٣. عرض أبرز القواعد الفقهية وتحليلها وتطبيقاتها .
٤. الارتقاء بوعي الطلاب من خلال الإلمام بالمذاهب وأئمتها، وبيان أسباب الاختلاف، وكيفية التعامل مع الاختلاف الفقهي.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1– يظهر المعرفة والفهم بالفقه والشريعة من حيث المفهوم العام وبأهم القواعد الكلية في الفقه الإسلامي وما يندرج تحتها .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2– يحدد أبرز خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1– يربط بين أدوار الفقه المختلفة وترتب الأدوار المتأخرة بالسابقة.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2– يستنتج أثر كل دور من الأدوار في تطور الفقه الإسلامي، وعلاقة كل منهما بالشرائع السماوية والقانون الوضعي

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان تطور الفقه والشريعة الإسلامية عبر الازمان .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية لها .	c2– يوظف ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان شمولية الشريعة الإسلامية والفقه وفي تقديم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستنبطة من الشريعة والقانون اليمني في خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية .
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1– يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الفقه ومعرفة أحكام الشريعة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكامهما وكل ما يتعلق بهما لكثرة الاحتياج إليهما في المجتمع اليمني.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بالفقه والشريعة من حيث المفهوم العام وبأهم القواعد الكلية في الفقه الإسلامي وما يندرج تحتها .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2- يحدد أبرز خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يربط بين أدوار الفقه المختلفة وترتب الأدوار المتأخرة بالسابقة.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2- يستنتج أثر كل دور من الأدوار في تطور الفقه الإسلامي. وعلاقة كل منهما بالشرائع السماوية والقانون الوضعي		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان تطور الفقه والشريعة الإسلامية عبر الأزمان.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2- يوظف ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان شمولية الشريعة الإسلامية والفقه وفي تقديم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستنبطة من الشريعة والقانون اليمني في خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية .		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الفقه ومعرفة أحكام الشريعة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكامهما وكل ما يتعلق بهما لكثرة الاحتياج إليهما في المجتمع اليمني.		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائصه	- التعريف بالشريعة والفقه. - الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها.	٣	٩	a1,b1,b2,,c1,c2,d1
2	التعريف بالفقه الإسلامي خصائصه وتاريخه ومصادره	- التعريف بالشريعة والفقه.	٣	٩	a1a2, ,b1,b2,,c1,c2.d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– تعريف الفقه الإسلامي وبيان وخصائصه. – علاقة الشريعة بالشرائع السابقة.			
3	**القواعد الفقهية**	القواعد الكية في الفقه الإسلامي.	١	٣	a1a2, ,b1,b2,,c1,c2.d1,d2
4		– **امتحان نصفي**	١	٣	
5	**أدوار الفقه**	– عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم. – عصر الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم.	٢	٦	a1,b1,b2,,c1,c2,d2
6	**أدوار الفقه**	– الدور الثالث. – الدور الرابع. – الدور الخامس. – الدور السادس	٣	٩	a1a2, ,b1,b2,,c1,c2,.d1,d2
7	**التعريف بالمذاهب الاسلامية المشهورة**	– التعريف بالإمام زيد بن على عليه السلام	٢	٦	a1a2, ,b1,b2,,c1,c2.d1,d2,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– التعريف بالإمام جعفر الصادق عليه السلام – التعريف بالإمام الهادي إلى الحق عليه السلام – التعريف بالإمام أبي حنيفة – رضي الله عنه – – التعريف بالإمام مالك بن أنس – رضي الله عنه – – التعريف بالإمام الشافعي – رضي الله عنه – – التعريف بالإمام أحمد بن حنبل – رضي الله عنه – .			
8	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	١	٣	
	إجمالي الأسابيع والساعات		١٦	٤٨	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. استراتيجية التدريس:
١- الحوار والمناقشة.
٢- مجموعات النقاش.
٣- التكليفات الفردية والجماعية.
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٥- التدريبات العملية.
٦- أنشطة جماعية وفردية.
٧- الحوار والمناقشة.
٨- استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل بحث عن حالة العرب الاجتماعية والقانونية قبل الإسلام	a1a2,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	الثاني	٤
2	عمل ملخص لأهم القواعد الفقهية الكلية في الفقه الإسلامي والتعريف بكل قاعدة	a1a2,b1,b2,,c1,c2.	السابع	٣
3	عمل جدول لمقارنة الفقه في أدواره المختلفة	a1a2,b1,b2,c1,c2.d1,d2	الثالث عشر والرابع عشر	٣
4				

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				التقويم النهائي	
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، أ د/ عبدالكريم زيدان، الجيل الجديد ، صنعاء، ط١، ٢٠١٠م.
المراجع المساعدة
١ - مدخل الفقه الإسلامي وأصوله، يونس محمد بدوي، ط١، ٢٠٠٧م. ٢- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د/ علي أحمد القليصي، صنعاء، ط١، ١٤٢٢هـ ـ ٢٠٠١
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
١- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع . ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي- الإصدار الثاني١٤٢٤هـ.٢٠٠٥م. ٣ – المكتبة الزيدية الالكترونية . ٣- المواقع والمنتديات والملتقيات ذات العلاقة بالمقرر .
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.	
٢. الحضور المتأخر: ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.	
٣. ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.	
٤. التعيينات والمشاريع: **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. **المشاريع:** ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..	
٥. الغش:	

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
٠٦	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٠٧	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ المدخل إلى دراسة الشريعة الاسلامية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د / مطيع محمد شبالة		الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)				
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الاسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١	اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الشريعة الاسلامية				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الأول				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٩	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية إلى التعريف بكل ما يتعلق بأساسيات دراسة الشريعة الإسلامية حيث يتناول هذا المقرر التعريف بالشريعة وخصائصها، ودراسة الفقه الإسلامي من حيث التعريف والخصائص، ثم يتناول الادوار التي مر بها الفقه الإسلامي ابتداء من عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم حتى العصر الحالي في ستة أدوار، كما يهتم هذا المقرر بدراسة بعض القواعد الفقهية العامة مع بيان نشأة المذاهب الفقهية وأصولها ومواطن انتشارها .

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

١. التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائصها وبالمذاهب المشهورة وأصولها ومراكز انتشارها.
٢.. الموازنة بين خصائص الشريعة الاسلامية و خصائص الفقه الاسلامي وتاريخه ومصادره .
٣. عرض أبرز القواعد الفقهية وتحليلها وتطبيقاتها .
٤. الارتقاء بوعي الطلاب من خلال الإلمام بالمذاهب وأئمتها، وبيان أسباب الاختلاف، وكيفية التعامل مع الاختلاف الفقهي.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1- يظهر المعرفة والفهم بالفقه والشريعة من حيث المفهوم العام وبأهم القواعد الكية في الفقه الإسلامي وما يندرج تحتها .

a2- يحدد أبرز خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.

b1- يربط بين أدوار الفقه المختلفة وترتب الأدوار المتأخرة بالسابقة.

b2- يستنتج أثر كل دور من الأدوار في تطور الفقه الإسلامي. وعلاقة كل منهما بالشرائع السماوية والقانون الوضعي.

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان تطور الفقه والشريعة الإسلامية عبر الأزمان.

c2- يوظف ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان شمولية الشريعة الإسلامية والفقه وفي تقديم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستنبطة من الشريعة والقانون اليمني في خصائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
d2 يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الفقه ومعرفة أحكام الشريعة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكامهما وكل ما يتعلق بهما لكثرة الاحتياج إليهما في المجتمع اليمني.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائصه**	- التعريف بالشريعة والفقه. - الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها.	٣	٩
2	**التعريف بالفقه الإسلامي خصائصه وتاريخه ومصادره**	- التعريف بالشريعة والفقه. - تعريف الفقه الإسلامي وبيان وخصائصه. - علاقة الشريعة بالشرائع السابقة.	٣	٩
3	**القواعد الفقهية**	القواعد الكية في الفقه الإسلامي.	١	٣
4		- **امتحان نصفي**	١	٣
5	**أدوار الفقه**	- عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم.	٢	٦

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		– عصر الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم.		
6	**تابع أدوار الفقه**	– الدور الثالث. – الدور الرابع. – الدور الخامس. – الدور السادس	٣	٩
7	**التعريف بالمذاهب الاسلامية المشهورة**	– التعريف بالإمام زيد بن على عليه السلام – التعريف بالإمام جعفر الصادق عليه السلام – التعريف بالإمام الهادي إلى الحق عليه السلام – التعريف بالإمام أبي حنيفة – رضي الله عنه –. – التعريف بالإمام مالك بن أنس– رضي الله عنه –. – التعريف بالإمام الشافعي – رضي الله عنه –.	٢	٦

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– التعريف بالإمام أحمد بن حنبل – رضي الله عنه –.		
16	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			16	48

VII. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكليفات الفردية والجماعية.
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث عن حالة العرب الاجتماعية والقانونية قبل الإسلام	الثاني	٣
2	عمل ملخص لأهم القواعد الفقهية الكلية في الفقه الإسلامي والتعريف بكل قاعدة	السابع	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	عمل جدول لمقارنة الفقه في أدواره المختلفة	الثالث عشر والرابع عشر	٤
4			

IX. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٢.	اختبار نصفي	7	20	20%
٣	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
٤	الاختبار النهائي	14	60	60%
	المجموع		100	100%

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

١- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، أ د/ عبدالكريم زيدان، الجيل الجديد ، صنعاء، ط١، ٢٠١٠م.

- المراجع المساعدة:

١ - مدخل الفقه الإسلامي وأصوله، يونس محمد بدوي، ط١، ٢٠٠٧م.

٢ - المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د/ علي أحمد القليصي، صنعاء، ط١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

١- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .

٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي- الإصدار الثاني١٤٢٤هـ .٢٠٠٥م.

٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .

٤ - المواقع والمنتديات والملتقيات ذات العلاقة بالمقرر .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.
٢.	**الحضور المتأخر:** ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	**ضوابط الامتحان:** ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. **المشاريع:** ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	**الغش:** ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
٦.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس