



## توصيف مقرر : بلاغة ٢

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
اسم المقرر:					بلاغة ٢	١ -
رمز المقرر ورقمه:						٢ -
الساعات المعتمدة:					محاضرة ٣ سمنار - عملي - تدريب - الإجمالي ٤٢	٣ -
المستوى والفصل الدراسي:					المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول	٤ -
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					بلاغة ١	٥ -
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					لا توجد	٦ -
البرنامج الذي يدرس له المقرر:					بكالوريوس الدراسات الإسلامية	٧ -
لغة تدريس المقرر:					اللغة العربية	٨ -
نظام الدراسة:					فصلي	٩ -
معد(ي) مواصفات المقرر:					أ م د/ عبد الله يحيى الحوثي	١٠ -
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					٢٠٢٠/٢٠٢١م	١١ -

## ١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بعلم المعاني مع دراسة موضوعات علم المعاني دراسة تعنى بفهم النصوص القرآنية، والأدبية، وتحليل وكشف جمالها في علم المعاني. ويتناول هذا المقرر مفهوم علم المعاني وجهود العلماء العرب فيه،

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



وأثره في الكلام والمصطلحات المتعلقة به، ويتضمن المقرر تقسيم الكلام إلى الخبر والإنشاء، ومؤكدات الخبر، وأقسام الإنشاء، الطالب وغير الطالب، والفصل والوصل، الايجاز والاطناب، المساواة.

## ٢. أهداف المقرر Course Aims :

١. التعرف على علم المعاني، نشأته، وأهم المؤلفات فيه وتطوره وأقسامه.
٢. شرح الخبر والإنشاء وأقسام كل منها مع بيان ذلك الشرح بالأمثلة.
٣. استخدام هذا العلم بكفاءة في بيان أجه البلاغة في القرآن الكريم.
٤. إفادة المجتمع ببيان أثر هذا العلم في بيان اعجاز القرآن الكريم بشكل خاص وكلام العرب بشكل عام .

## ٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

### المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم المعاني وبموضوعات علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 – يوضح المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها.	A 2: يظهر إماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

### المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 – يربط بين التعاريف المختلفة لعلم المعاني ومفرداتها من أقسام الخبر والإنشاء وأقسام كل منها.	B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 – يقارن بين الخبر والإنشاء من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية والشواهد الشعرية.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة والعلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة

أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.م.د. هدى العماد



المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	C1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان وتدقيق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن في مباحث علم المعاني.
C 2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.	C2 - يحلل الآيات القرآنية والآيات الشعرية ويستنتج شواهدا البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1: يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم المعاني في الإعجاز القرآني.
D 2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يلقي نصاً مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة علمية.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالم، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يظهر المعرفة لمفهوم علم المعاني وبموضوعات علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكاليفات الجماعية
a2 - يوضح المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها.	الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	والفردية التكاليفات وإعداد المادة العلمية .

رئيس القسم  
د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يربط بين التعاريف المختلفة لعلم المعاني ومفرداتها من أقسام الخبر والإنشاء وأقسام كل منها. b2 - يقارن بين الخبر والإنشاء من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التكاليف الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان وتذوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن في مباحث علم المعاني. C2 - يحلل الآيات القرآنية والآيات الشعرية ويستنتج شواهد البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم البلاغة في الاعجاز القرآني. d2 - يلقي نصا مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة علمية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكاليف. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد







			- موضع الفصل وجوباً.		
			- مواضع الوصل وجوباً.		
a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, d1,d2	٩	٣	- مفهوم الایجاز والاطناب والمساواة. - اقسام الایجاز، الشواهد البلاغية. - أنواع الاطناب واغراضه البلاغية. - المساواة، أهميتها البلاغية	الإیجاز والإطناب والمساواة	6
a1,a2,b1,b2,c1,c2, d1,d2,	٦	٢	- الجنس وأنواعه السجع - التقسيم. - لزوم ما يلزم - المطابقة - المقابلة - المبالغة - التورية - الاستطراد، -	- مباحث علم البدیع. - المحسنات اللفظية. المحسنات المعنوية.	7
	٣	١	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	8
	٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



٢. استراتيجية التدريس:				
١- الحوار والمناقشة.				
٢- مجموعات النقاش.				
٣- التكاليف الفردية والجماعية.				
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.				
٥- التدريبات العملية.				
٦- أنشطة جماعية وفردية.				
٧- الحوار والمناقشة.				
٨- استخدام التعلم الإلكتروني				
٣. الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل ملخص يحدد الدراسات البلاغية الأولى وجهود العلماء العرب فيها	a1,b2,c1,c2,c3,d1,d2,	الرابع	٣
2	عمل بحث يبين فيه أثر بلاغة القرآن في الكلام وإبراز الإعجاز فيها	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,	الثاني عشر	٣
3	عمل موازنة بين موضوعات البلاغة (١) والبلاغة (٢) علم المعاني وعلم البيان	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,	الخامس عشر	٤
4				

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس





٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
<b>المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)</b>	
١- النحو والبلاغة (٢)، أ د/ محمد سنان الجلال. مكتبة الجليل الجديد، صنعاء، ط (بدون)	
<b>المراجع المساعدة</b>	
١- علم المعاني، أ.د. عبدالعزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان . ٢- البلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف، دار العلم، القاهرة . ٣- علوم البلاغة /د / محمد أحمد قاسم ، د/ محي الدين ديب - المؤسسة الحديثة للكتاب - طرابلس لبنان. ٤- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق عبدالمنعم خفاجي، مكتبة الإيمان، القاهرة.	
<b>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</b>	

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشؤون الجودة

عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس



<p>١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع . ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي . ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية . ٤- المواقع والمنشورات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر . ٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</p>	
<p>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</p>	
<p>٠١</p>	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضمانة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.</li><li>إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</li></ul>
<p>٠٢</p>	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li><li>يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.</li></ul>
<p>٠٣</p>	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li><li>عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li><li>لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li><li>يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li></ul>
<p>٠٤</p>	<p>التعيينات والمشاركين:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.</li><li>أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.</li><li>أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.</li></ul>

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشؤون الجودة

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



<p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..</li></ul>	
<p>٥. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li><li>لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li><li>الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.</li><li>الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.</li><li>إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li></ul>	
<p>٦. الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	
<p>٧. سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li><li>التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li><li>لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li><li>إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li></ul>	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





اللغة العربية	٨ لغة تدريس المقرر:
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .	٩ مكان تدريس المقرر:
<b>III. وصف المقرر الدراسي:</b>	
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتعلق بعلم المعاني مع دراسة موضوعات علم المعاني دراسة تعنى بفهم النصوص القرآنية، والأدبية، وتحليل وكشف جمالها في علم المعاني. ويتناول هذا المقرر مفهوم علم المعاني وجهود العلماء العرب فيه، وأثره في الكلام والمصطلحات المتعلقة به، ويتضمن المقرر تقسيم الكلام إلى الخبر والإنشاء، ومؤكدات الخبر، وأقسام الإنشاء، الطلبي وغير الطلبي، والفصل والوصل، الإيجاز والاطناب، المساواة.	
<b>IV. أهداف المقرر:</b>	
<b>يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:</b>	
١. التعرف على علم المعاني، نشأته، وأهم المؤلفات فيه وتطوره وأقسامه. ٢. شرح الخبر والإنشاء وأقسام كل منها مع بيان ذلك الشرح بالأمثلة. ٣. استخدام هذا العلم بكفاءة في بيان أجه البلاغة في القرآن الكريم. ٤. إفادة المجتمع ببيان أثر هذا العلم في بيان اعجاز القرآن الكريم بشكل خاص وكلام العرب بشكل عام .	

<b>V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:</b>
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن: <b>المعرفة والفهم</b> a1 - يظهر المعرفة لمفهوم علم المعاني وبموضوعات علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به. a2 - يوضح المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها والمفاهيم المتعلقة بهذه الموضوعات مع بيان تقسيماتها. <b>المهارات الذهنية</b> b1 - يربط بين التعاريف المختلفة لعلم المعاني ومفرداتها من أقسام الخبر والإنشاء وأقسام كل منها. b2 - يقارن بين الخبر والإنشاء من حيث التعريف والأمثلة بالآيات القرآنية و الشواهد الشعرية. <b>المهارات العملية المهنية</b> c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان وتذوق بلاغة القرآن الكريم والأشعار العربية مع تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن في مباحث علم المعاني. c2 - يحلل الآيات القرآنية والآيات الشعرية ويستنتج شواهدا البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني. <b>المهارات العامة</b>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم البلاغة في الاعجاز القرآني.  
d2 - يلقي نصاً مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة علمية.

## VI. محتوى المقرر:

### الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	المفاهيم والمصطلحات	- مفهوم علم المعاني. - مباحث علم المعاني - أثر علم المعاني في بلاغة الكلام	٢	٦
2	تقسيم الكلام إلى الخبر والانشاء	- الخبر، أنواعه، أغراض الخبر. ٥- مؤكدات الخبر. ٦- خروج الخبر عن معناه الأصلي. ٧- أقسام الانشاء. ٨- الانشاء الطلبي والانشاء غير الطلبي	٢	٦
3	أساليب الانشاء الطلبي	- الأمر، مفهومة، خروج الأمر عن معناه الأصلي. - النهي، مفهومة، خروج النهي عن معناه الأصلي. - الاستفهام، مفهومة، أدواته، خروج الاستفهام عن المعنى الأصلي.	٣	٩

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- النداء، مفهومه، حروفه، خروج النداء عن المعنى الأصلي.</li> <li>- التمني، مفهومه، خروج التمني عن المعنى الأصلي.</li> </ul>		
٣	١	امتحان نصفي		4
٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم القصر - طرق القصر</li> <li>- تقسيم القصر بحسب الحقيقة والاضافة.</li> <li>- تقسيم القصر باعتبار طرفية.</li> <li>- طرق القصر.</li> <li>- مفهوم الوصل والفصل.</li> <li>- موضع الفصل وجوباً.</li> <li>- مواضع الوصل وجوباً.</li> </ul>	القصر الفصل والوصل	5
٩	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الايجاز والاطناب والمساواة.</li> <li>- اقسام الايجاز، الشواهد البلاغية.</li> <li>- أنواع الاطناب واغراضه البلاغية.</li> <li>- المساواة، أهميتها البلاغية</li> </ul>	الإيجاز والإطناب والمساواة	6
٦	٢	الجناس وأنواعه	- مباحث علم البديع.	7

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- السجع</li> <li>- التقسيم.</li> <li>- لزوم ما يلزم</li> <li>- المطابقة</li> <li>- المقابلة</li> <li>- المبالغة</li> <li>- التورية</li> <li>- الاستطراد،</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحسنات اللفظية.</li> <li>- المحسنات المعنوية.</li> </ul>	
٣	١		الاختبار النهائي	8
٤٨	١٦	عدد الأسابيع والساعات		

## VII. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة	
٢. الحوار والمناقشة.	
٣. مجموعات النقاش.	
٤. التكاليفات الفردية والجماعية.	
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.	
٦. التدريبات العملية.	
٧. أنشطة جماعية وفردية.	
٨. استخدام التعلم الإلكتروني	

## VIII. الأنشطة والتكاليفات:

رئيس القسم أ.د.	نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد	عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.م.د. هدى العماد	رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	إشـــــــــــــــــراف







٣- علوم البلاغة /د / محمد أحمد قاسم ، د/ محي الدين ديب - المؤسسة الحديثة للكتاب – طرابلس لبنان.

٤- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق عبدالمنعم خفاجي، مكتبة الإيمان، القاهرة.

- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .

٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .

٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .

٤- المواقع والمنتديات والملفات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

#### XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢.	الحضور المتأخر: ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد

